

МКУ «Управления образования Намский улус»

МБОУ «Намская СОШ №1 им. И.С.Гаврильева»

Секция: Краеведение

Проект по созданию стенда, посвященного М.К. Аммосову

Выполнил: Староватова Валерия
Ученица 7Б класса
МБОУ “1 Намская средняя общеобразовательная школа
им. И.С. Гаврильева ”

Руководитель: Степанов Уйгулаан Афанасьевич,
учитель истории и обществознания,
МБОУ “1 Намская средняя общеобразовательная школа
им. И.С. Гаврильева ”

Намцы, 2026 г.

Содержание

Введение.....	3
I. Историография	
1. «М.К.Аммосов и вопросы государственного развития Якутии».....	5
2. Изучению роли и деятельности М.К.Аммосова по национально-культурному возрождению народов республики.....	6
3. Вклад М.К. Аммосова в становление социалистической экономики Казахстана и Киргизии.....	8
II. Анализ анкетирования проведенный среди обучающихся школы.....	10
III. Проект стенда посвященный жизни, деятельности М.К. Аммосова.....	12
Заключение.....	14
Список использованной литературы.....	15
Приложение.....	16

Введение

В настоящее время в связи с преобразованиями, происходящими в России, представляется важным и возможным расширить, углубить, порой пересмотреть события, явления в истории общества, в т.ч. роль личности в его развитии. Выдающимся государственным деятелем Якутии, сыгравшим большую роль в установлении советской власти, обретении национальной государственности в форме автономной республики, мирной ликвидации повстанческого движения, разработке и проведении государственной политики по социально - экономическому, культурному преобразованию региона в 1920-1928 гг., является Максим Кирович Аммосов. Поражает тот факт, что он в возрасте 23 лет, в марте 1920 г. встал во главе строительства советской власти и создания коммунистической партии в Якутии.

Цель нашей работы:

- увековечивание имени легендарного сына народа Саха М.К. Аммосова;
- создание стенда, отражающего малоизвестные факты из биографии и общественной деятельности к М.К. Аммосова

Задачи:

- обобщить существующий историографический материал об М.К. Аммосове и показать развитие представлений и оценки его деятельности в Якутии;
- раскрыть вклад М.К. Аммосова в историю якутского общества на материалах развития культур народов Якутии;
- исследовать документальные материалы, свидетельствующие о позиции современников М.К. Аммосова по вопросам установления автономии в Якутии, политики якутизации и коренизации;
- дать представление о значении предоставления автономии нашей республике; познакомить с историческими фактами жизни М.К. Аммосова; обогатить представления школьников о мужестве, отваге, патриотизме.

Методы исследования:

- Общепринятые методики;
- Наблюдение, интервьюирование;
- Опрос-анкетирование.

Объект исследования: деятельность одного из самых ярких представителей партийно-советского руководства Якутии нач. XX в. - М.К. Аммосова в связи с важнейшими вопросами истории региона - созданием Якутской автономной республики и развитием национальных культур в Якутии 20-х гг. прошлого столетия.

Предмет исследования: малоизученные факты из жизни нашего выдающегося соотечественника М.К. Аммосова.

Актуальность исследования: Первоочередными задачами современных научных исследований являются воссоздание исторического портрета М.К. Аммосова; определение объема и содержания его работы; научный анализ существующего массива документального материала с современных позиций. Особо следует отметить то, что деятельность М.К. Аммосова, непосредственно связанная с вопросами о статусе республики, решения национального вопроса, создания высококвалифицированных кадров, перекликается с современными проблемами развития Якутии, что свидетельствует об актуальности данного исследования. Одновременно заметим, что изучение некоторых вопросов из истории Якутии 20-х гг. XX в. позволяет показать на конкретном документальном материале специфику развития России как многонационального государства; время становления советской власти и утверждения коммунистической партии в качестве правящей. Изучение взглядов и деятельности такой значительной фигуры, как М.К. Аммосов, учитывая его особую и во многом уникальную роль в отечественной истории XX в., представляет, несомненно, научный интерес.

Проблема исследования: обучающиеся недостаточно проявляют интерес к истории нашей республики, а также отсутствуют знания о выдающихся деятелях, которые трудились в сложные и ответственные моменты для нашей республики.

Практическая значимость: разработанный нами стенд можно установить в целях патриотического воспитания в школах, в музеях, а также использовать его электронную версию, как наглядное пособие на уроках истории.

Гипотеза: в ходе реализации проекта основным результатом работы должно явиться воссоздание представления о малоизвестных фактах государственной деятельности М.К. Аммосова в Якутии в 1920-1928 гг.

Новизна исследования заключается в разработке единого стенда, посвященного М.К. Аммосову, который в дальнейшем можно будет установить в школах нашей республики, а электронную версию, как наглядное пособие на уроках истории, тематических вечерах, внеурочных занятиях.

Историография

«М.К.Аммосов и вопросы государственного развития Якутии»

«М.К.Аммосов и вопросы государственного развития Якутии» на основе изучения документального материала показаны сложный неоднородный процесс образования автономной республики в Якутии и значительная роль в нем М.К.Аммосова, который в 1920 г. выступил за сохранение Якутией статуса самостоятельной губернской единицы, а в 1922 г. - за образование Якутской автономной республики.

В начальный период своей деятельности в крае Максим Кирович в качестве первоочередной считал задачу установления советской власти и в перспективе - построение коммунистического общества в регионе. В то время вопрос об образовании автономии в крае им не рассматривался. Событием, в значительной мере повлиявшим на его последующую позицию по вопросу о самостоятельности Якутии, явилось решение Сибревкома от 20 апреля 1920 г. о снижении областного статуса Якутии и присоединении ее к Иркутской области. Изучение документов (протоколы заседания Якутского губбюро РКП(б) в декабре 1920 г.) позволяет заключить, что М.К.Аммосов в период постановки в Наркомнаце и на съезде национальных меньшинств вопроса о проведении автономии в регионе не высказался о своей позиции по данному вопросу. Важным представляется, что в январе 1921 г. он, учитывая неоднозначное отношение членов Якутской партийной организации (заседание Якутского губбюро РКП(б) от 17 января 1921 г.), национальной интеллигенции к вопросу о создании автономии Якутии и одновременно его общероссийское значение, отстаивал положение о целесообразности выработки конструктивного решения. Для этого Максим Кирович считал необходимой разработку согласованного решения с учетом мнения Сиббюро, Сибнаца и членов Якутской партийной организации. Создание автономии в крае М.К.Аммосов связывал с упрочением работы партийной организации Якутии в условиях сложной политической обстановки и подготовительной работой по вопросу об автономии среди населения. В апреле 1921 г. он впервые четко высказался о необходимости в кратчайшие сроки решить национальный вопрос. **Документы позволяют утверждать, что весной 1921 г. М.К.Аммосов сформулировал положение о необходимости введения автономии в Якутии в форме республики.** В октябре этого же года он уже считал обязательным ускорить решение этого вопроса, что позволило бы, по его мнению, привлечь национальную интеллигенцию к сотрудничеству с советской властью. А с 16 января 1922 г. Аммосов последовательно отстаивал положение о введении автономии в Якутии в форме республики.

В определенной степени на эволюцию взглядов Аммосова по вопросу об образовании автономии Якутии повлияли, как представляется, положения, сформулированные К.Е.Андреевичем, П.А.Ойунским, В.Д.Виленским, С.М.Аржаковым. Оппонентами при решении вопроса об автономии в Якутии с конца 1920 и до июня 1921 г. в основном выступали отдельные представители Сиббюро, члены Якутской партийной организации, которые утверждали о преждевременности этого акта. О последнем, по их мнению, свидетельствовали: малочисленность населения, его разбросанность по территории проживания, низкий уровень культуры коренного населения, его политическая неграмотность и индифферентное отношение к революционному движению, а также отсутствие необходимых средств сообщения в условиях значительной удаленности от центра, неразвитость местной промышленности и сельского хозяйства, военная опасность с Востока (Япония) и Северо-Востока (Америка) и, как они считали, явное тяготение части населения края к сближению с ними.

Установление автономии Якутии, по мнению М.К.Аммосова, знаменовало собой начало культурного возрождения народов края. Одним из основных вопросов политической деятельности Правительства Якутской автономной республики была якутизация органов власти, которую он считал ценным и действительным выражением автономии в Якутии.

2. Изучение роли и деятельности М.К.Аммосова по национально-культурному возрождению народов республики

В ней показано, что к началу XX в. восходит формирование предпосылок для развития якутской национальной культуры. Огромную роль в этом сыграла национальная интеллигенция, выступавшая за создание национальнокультурных организаций (обществ), национальных школ, издание учебников на якутском языке. Максим Кирович Аммосов еще в 1919 г. говорил о необходимости открывать и расширять учебные заведения, финансировать систему народного образования.

С 1920 г. в Якутии проводилась активная политика, направленная на развитие национальной культуры в крае. Именно тогда были приняты решения о создании советской пролетарской школы; о введении преподавания якутского языка в школах I и II ступени; создании комиссии по составлению учебников на якутском языке, педагогических курсов по подготовке учителей советской школы; об открытии школ грамоты для взрослого населения, передвижного театра, культурно-просветительских учреждений.

Максим Кирович считал важным открывать агитационно-политические, педагогические курсы, привлекать учителей к сотрудничеству с советской властью и коммунистической партией; развивать якутскую письменность; формировать квалифицированные кадры; улучшать положение детских приютов; увеличивать количество дошкольных учреждений; вести агитационную работу по профессионально-техническому образованию среди учащихся; открывать специальные курсы для обучения работников образования. Для подъема культуры Якутии ему виделось необходимым привлечь на сторону советской власти национальную интеллигенцию, а также специалистов, знающих и понимающих своеобразие региона (особенности, язык, быт населения).

В 1924 г. одним из значительных направлений деятельности правительства Якутии стала политика якутизации. Начавшаяся якутизация учреждений свидетельствует о новом витке развития национальной культуры Якутии. В этот период М.К.Аммосов говорил, что необходимы согласованные действия в проведении национальной политики в регионе. Политика по якутизации госаппарата, ликвидации технической неграмотности среди якутов, по его мнению, отвечала задаче восстановления в правах языка и культуры якутского народа, который составлял 87% населения региона. Якутизация, по его мнению, была так же важна, как и образование автономной республики, а создание Совета письменности при сотрудничестве коммунистов совместно с интеллигенцией, считал он, не только поднимет статус советской власти, но и позволит сделать практические шаги по созданию национальной культуры. Большое значение М.К.Аммосов придавал переводам на якутский язык художественной, учебной, политической литературы, что было необходимо для просвещения якутского населения. Важным событием для приобщения якутов к активной общественно-политической жизни было появление грамотных людей в регионе, вовлечение их в строительство социализма, создание Якутской секции Центрального Восточного издательства. Основные достижения политики якутизации Максим Кирович видел в развитии национальной письменности, печати, формировании национальных высококвалифицированных кадров.

Об обязательном характере политики якутизации свидетельствовали порядок перевода делопроизводства на местный язык; прием на работу преимущественно лиц, знающих местный язык; создание комиссий по оценке знаний якутского языка; обязанность руководителей ускорять выполнение постановления о якутизации; привлечение к уголовной ответственности через дисциплинарный суд начальников учреждений, нарушавших циркуляр по приему на работу лиц, не владеющих якутским языком.

С 1925 г. наметилась определенная либерализация в отношении национальных культур других народов. По мнению М.К.Аммосова, главными политическими задачами Правительства Якутии в то время являлось обеспечение равноправия наций, населяющих республику, в связи с чем было необходимо, продолжая политику якутизации, увеличить сеть культурнопросветительских учреждений для малочисленных народов края; ввести делопроизводство на родных языках; выдвигать в органы управления представителей различных национальностей, знающих быт, нравы, обычаи местных жителей; обеспечить возможность образования для представителей малочисленных народов. В это время М.К.Аммосов, будучи уверенным в возможности объективного решения национального вопроса в условиях советской власти, поставил вопрос об охране интересов народов Севера. Особое значение он придавал работе Комитета Севера, как способствующего развитию экономики и культуры малочисленных народов. Политика якутизации, по его словам, не снимала вопроса о развитии культур других народов, проживавших в Якутии. В целях сохранения и укрепления межнациональных отношений в регионе М.К.Аммосов сформулировал положение о создании условий, которые привели бы к установлению национального мира в республике, обеспечили полноправное национальное и культурное развитие народов региона. Инициативную роль в разрешении вопроса об интересах различных народов, по его мнению, должны были взять на себя коммунисты-якуты. Важно особо отметить, что М.К.Аммосов подчеркивал необходимость согласования, толерантности во взаимоотношениях между нациями. Об успешности этого курса в межнациональных отношениях, политике национального равноправия в Якутии, по его мнению, свидетельствовало введение представителей национальных меньшинств в органы государственной власти (ВЦИК, ЦИК СССР, ЯЦИК), создание национальных Советов, приоритет в использовании родных языков в делопроизводстве, открытие и расширение национальных 19 школ - начало работы 5 тунгусских школ, 42 русских школ (26,2 % всех школ I ступени), 2 татарских, 1 еврейской и развитие культур на родных языках.

На общественно-политическую обстановку и культурное развитие народов России в 20-е гг. XX столетия огромное влияние оказали решения X, XII партийных съездов и IV совещания ЦК РКП(б). Политика коммунистической партии в национальном вопросе в то время определялась значением регионов в формировании и укреплении нового государства, новой власти. В качестве одного из механизмов привлечения национальных окраин на сторону советской власти рассматривались развитие национальных культур, формирование национальных кадров и их привлечение в аппарат управления, ведение делопроизводства на родном языке, возможность получения образования.

Следует заметить, что партийными документами (материалы съездов) предусматривался тотальный контроль над всеми сферами культуры (культурно-просветительные учреждения, театр, клубы, учебные заведения, печать, издательство и т.д., вплоть до самообразования) со стороны партийно-советских учреждений. В этих условиях политика якутизации и коренизации, проводимая в Якутии 1920-х гг. М.К.Аммосовым и его соратниками, свидетельствует об их значительных усилиях и успехах в развитии якутской национальной культуры и внимании к народам края. Разделяя положения о значении советского строительства для будущего края, они много сделали для развития национальной школы, якутской письменности, национальной якутской литературы и театра, становления национальных кадров, грамотности населения Якутии.

Подчеркивая подготовленность Якутской области для самостоятельного развития, М.К.Аммосов считал, что исторически она формировалась как единый обособленный хозяйственно-бытовой организм, отмечал наличие кадров для выполнения управленческих функций и специалистов в области юстиции, образования, просвещения, организации связи и здравоохранения и т.д.

3. Вклад М.К. Аммосова в становление социалистической экономики Казахстана и Киргизии

Незаурядные знания и способности М.К. Аммосова в полной мере раскрылись в период его работы первым секретарем Оргбюро Казахстанского краевого комитета ВКП(б) по Западно-Казахстанской области, первым секретарем Западно-Казахстанского, Карагандинского – Северо-Казахстанского областных комитетов ВКП(б) (с марта 1932 г. по март 1937 г.).

Прежде всего, обращает на себя внимание бережное отношение М.К. Аммосова к самобытному национальному обществу, к его хозяйственным и культурным ресурсам, что с современных позиций можно назвать политикой «сбережения народа», сохранения людского потенциала. Так, в своем выступлении на XVII съезде ВКП(б) М.К. Аммосовым были высказаны мысли о необходимости организационно-хозяйственного укрепления товариществ по совместной обработке земли (ТОЗов) и косьбе как приоритетной форме колхозного движения; обеспечения, по возможности, их соответствия по размерам специфическим условиям расселения казахского населения, занятого в животноводстве (мелкие аулы, иногда отдельные юрты); а также об исключительном значении индивидуального животноводства членов ТОЗов и артелей для развития скотоводческой экономики и культуры. В своей речи он также привел следующие факты: «В Западном Казахстане бесскотных хозяйств насчитывается всего 8–10 %. Имеются уже отдельные члены тозов и артелей, располагающие 15–20 головами производственного скота. Наша задача заключается в том, чтобы в ближайшие годы это количество, по меньшей мере, учетверить или упятерить с тем, чтобы индивидуальное животноводство превратить в одну из важнейших форм развития животноводства...»

М.К. Аммосов последовательно продолжал отстаивать свои взгляды относительно необходимости поэтапного перехода народов национальных окраин к социализму, что выразилось в его попытках адаптации проекта советизации к внутренним закономерностям развития кочевого казахского социума, что, по существу, означало поддержку частной, семейно-родственной собственности на скот – основного его средства существования. При этом в своей практической работе он исходил из целесообразности «...увязки нужд и потребностей национальных окраин с нуждами и потребностями Союза». Судя по публичным выступлениям и статьям в периодической печати, параллельно с такими вопросами, как освоение Эмбинского нефтяного района, развитие рыболовства на казахстанском побережье Каспийского моря, разработка Карагандинского угольного бассейна и др., предметом его особого внимания и заботы была проблема расширения зернового хозяйства Казахстана для обеспечения продовольственной безопасности и роста благосостояния населения. Подъем полеводства и рост продуктивности урожая М.К. Аммосов связывал с внедрением достижений науки в области растениеводства, в частности, с организацией рационального севооборота. Он выступал за проведение профилактических мероприятий для сохранения плодородия почв (в районах, подверженных ветровой эрозии – это, главным образом, снегозадержание на полях). Он заявлял, в частности: «...Поразительно пестрая урожайность не только между районами, колхозами и совхозами, но и внутри отдельных колхозов и даже внутри отдельных земельных массивов подтверждает, как это видно дальше, значение ряда агротехнических мер в условиях нашей области». Парадоксальным, учитывая полный растущий диктат партийно-бюрократических органов в хозяйственной жизни страны, выглядит такое его неординарное суждение-предложение: «Агроном – это инженер сельского хозяйства. Надо так поставить дело, чтобы распоряжения агронома не отменялись ни секретарем райкома, ни работниками райисполкома».

Вместе с тем М.К. Аммосов осознавал, что кардинальный подъем зернового хозяйства Казахстана зависит от массового ввода в сельскохозяйственный оборот нетронутых целинных земель. Уже в 1933 г. в ряде районов Западно-Казахстанской

области – Бурлинском, Уральском, Лбищенском и др. – расширились посевы за счет распашки целины. О действительном состоянии он доложил, в печально-ироничном ключе, на XVII съезде ВКП(б): «...Необходимо безусловно усилить механизацию сельскохозяйственных работ завозом тракторов. Надо сделать все для того, чтобы вчерашним и сегодняшним кочевникам, ныне членам ТОЗов, пахать не на коровах, а дать возможность использовать корову по ее прямому назначению, чтобы корова давала продукцию и воспроизводила нам скот»³⁶. В сентябре 1934 г. Казахстан посетил секретарь ЦК ВКП(б) С.М. Киров, и М.К. Аммосов сопровождал его в длительной поездке по территории Карагандинской области. По свидетельству Н.М. Войханского, личного помощника Аммосова, они живо обсуждали проблему распашки целины как колоссального резерва для подъема сельского хозяйства, которую невозможно было решить без мощной техники. О значительном усилении поставок сельскохозяйственной техники в период деятельности М.К. Аммосова в Казахстане можно судить по следующим словам из его доклада: «Область в 1936 хозяйственный год вступала, имея 66 % подготовленной земли... Сев проведен в 18 дней, план перевыполнен на 0,6 % с увеличением площади на 11,7 % против 1935 г. 72,4 % рядового сева являются рекордом во всей истории земледелия Казахстана и нашей области (в Казахстане рядового сева 30 %)... Уборка хлебов, после массовой прополки зерновых, проведена с наилучшим использованием комбайнов. В 1936 г. мы убрали комбайнами 336 тыс. га против 82 тыс. га в 1935 г., что составляет 41,3 % уборочной площади зерновых... Серьезных успехов добились в использовании тракторов, заняв девятое место в Союзе. В среднем на один 15-ти сильный трактор выработано в 1936 г. 528,8 га при средней выработке в Казахстане – 388 га и в Союзе – 463 га».

В самый разгар плодотворной работы первым секретарем Северо-Казахстанского областного комитета ВКП(б) руководство краевого комитета партии неожиданно выдвинуло обвинение против М.К. Аммосова, ссылаясь на то, что «в отдельных районах области еще имеют место настроения некоторой “обособленности” и центробежные настроения, которым партийные организации и их руководители зачастую не дают должного отпора». По сути, ему вменялось в вину отсутствие «систематической и решительной борьбы с казахским контрреволюционным национализмом и уклонов к нему». По указанию ЦК ВКП(б) в марте 1937 г., М.К. Аммосов был переведен в Киргизию, где был избран первым секретарем Киргизского областного комитета ВКП(б), затем первым секретарем ЦК КП(б) Киргизской ССР. В течение последних семи месяцев жизни им были предприняты первые практические шаги по научному изучению производительных сил, языка и культуры Киргизии. В июле 1937 г. он пишет председателю СНК СССР В.М. Молотову и президенту Академии наук СССР В.Л. Комарову: «Киргизия представляет крупнейший интерес для союзного хозяйства в области геохимии, полиметаллов, редких металлов, производства техкультур, организации мощного культурного животноводства... Вопросы изучения национальной культуры, создания научного словаря киргизского языка также являются первоочередными. Указанные обстоятельства ставят перед нами ряд новых задач в области научно-исследовательской работы и создании ряда научных учреждений». К сожалению, М.К. Аммосову не удалось увидеть реализацию своих планов, поскольку его принципиальная позиция по сдерживанию политических репрессий, как и ранее в Якутии и Казахстане, проведению гуманной политики по отношению к национальной интеллигенции привела к обвинению его в «буржуазном национализме». 16 ноября 1937 г. М.К. Аммосов был арестован, 28 июля 1938 г. Военной коллегией Верховного Суда СССР приговорен к расстрелу. Реабилитирован посмертно в 1956 г.

II. Анализ анкетирования проведенный среди обучающихся школы

В целях проверки знаний о личности и деятельности М.К. Аммосова среди обучающихся «Намской среднеобразовательной школы №1 им. И.С. Гаврильева» было проведено тестирование. Тест состоял из 12 вопросов, с выбором одного верного ответа (*Приложение 2*).

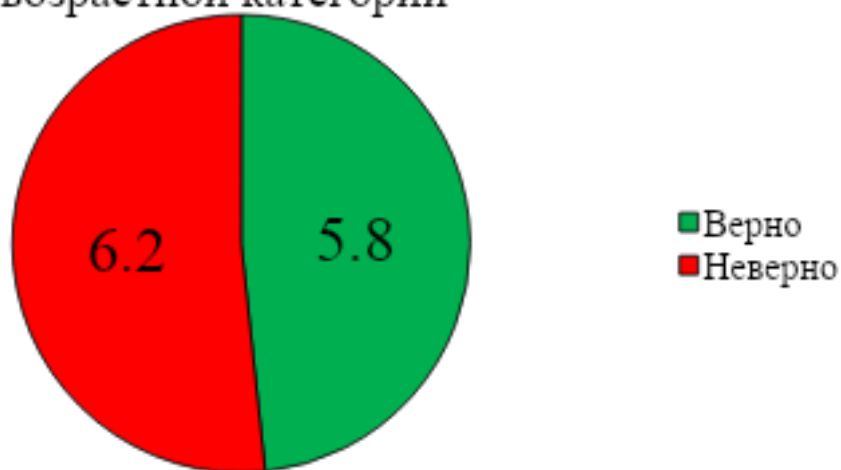
В тестировании приняли участие всего 50 обучающихся из различных возрастных категорий.

Таблица 1

	Возрастная категория	Количество участников	Средний балл
I	от 12 до 14 лет	26	3,8
II	от 15 до 17 лет	24	5,8

Диаграмма 1

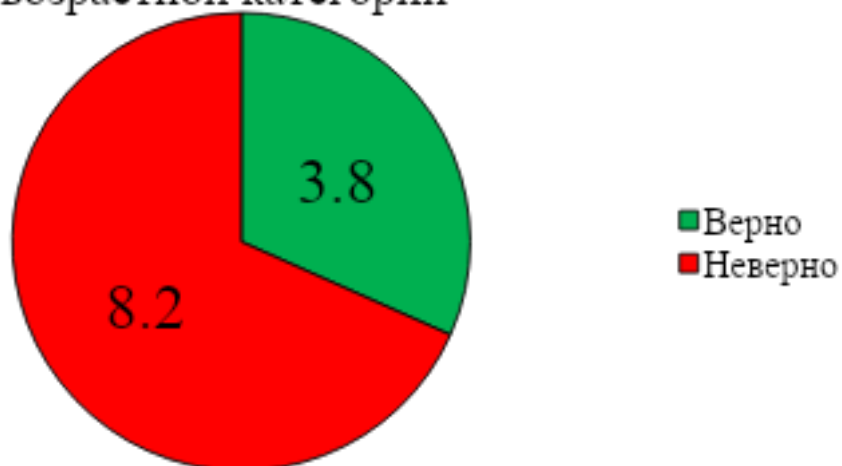
Средний % правильно выбранных ответов среди обучающихся I возрастной категории



Из диаграммы 1 видно, что на большую часть вопросов старшая группа ответила не верно. Исходя из этого можно сделать вывод: старшая группа обучающихся мало информирована или обладает недостаточной информацией о деятельности и жизни М.К.Аммосова.

Диаграмма 2

Средний % правильно выбранных
ответов среди обучающихся II
возрастной категории



Из диаграммы 2 видно, что средняя группа на большинство вопросов ответила не верно. Отсюда следует вывод: что средняя группа школьников не имеет должного представления о жизни и деятельности М.К.Аммосова.

Исходя из обеих диаграмм следует вывод, что большинство обучающихся не знает или мало знает о фактах из жизни и деятельности М.К.Аммосова.

III. Проект стенда, посвященный жизни, деятельности М.К. Аммосова

380 см

ВЫДАЮЩИЙСЯ СЫН НАРОДА САХА

130 см

ЖИЗНЬ - ПОДВИГ

ЮНОШЕСТВО. ОТРОЧЕСТВО

Из-за бедности родители отдали своего четырехлетнего сына на воспитание богатому родственнику Дмитрию Михайловичу Аммосову. В 1906 г. Поступил в Намское епархиальное училище. Продолжил учебу в Якутском городском 4-классном училище и окончил его 1914 г. Здесь познакомился с П.А.Олунским, дружба с которым продолжилась всю жизнь.



«СТАТЬ ХОЗЯИНОМ СВОЕЙ СУДЬБЫ»

Благодаря активным усилиям М.К.Аммосова, П.А.Олунского, С.М.Аржакова, И.И.Вархана, Якутское губревко РКП (б) и областная партийная организация впервые принципиально выказались за проведение автономии. Создание национальной государственности якутского народа проходила в острой борьбе с ее противниками. В конце апреля 1921 г. Секретарь губревко РКП (б) и член ВЦИК М.К.Аммосов написал заявление в Наркомнат г. И.В.Сталину об образовании Якутской автономной Советской республики.



Председатель ЦК ССРСР Аммосов и его соратники
П.А.Олунский, И.И.Вархан

М.К.Аммосов и С.М.Аржаков с руководителем РКП (б)

Председатель ЦК ССРСР Аммосов и его соратники
(справа налево: М.К.Аммосов, П.А.Олунский, И.И.Вархан)

Председатель ЦК ССРСР Аммосов и его соратники
(справа налево: М.К.Аммосов, П.А.Олунский, И.И.Вархан)

Председатель ЦК ССРСР Аммосов и его соратники
(справа налево: М.К.Аммосов, П.А.Олунский, И.И.Вархан)

Председатель ЦК ССРСР Аммосов и его соратники
(справа налево: М.К.Аммосов, П.А.Олунский, И.И.Вархан)

Председатель ЦК ССРСР Аммосов и его соратники
(справа налево: М.К.Аммосов, П.А.Олунский, И.И.Вархан)

Председатель ЦК ССРСР Аммосов и его соратники
(справа налево: М.К.Аммосов, П.А.Олунский, И.И.Вархан)

Председатель ЦК ССРСР Аммосов и его соратники
(справа налево: М.К.Аммосов, П.А.Олунский, И.И.Вархан)

Председатель ЦК ССРСР Аммосов и его соратники
(справа налево: М.К.Аммосов, П.А.Олунский, И.И.Вархан)

ВИДНЫЙ ДЕЯТЕЛЬ КОМПАНИИ АЗИАТСКИХ РЕСПУБЛИК

С марта 1924-го по февраль 1927-го года М.К.Аммосов — секретарь Карагинского и Северо-Казахстанского областных комитетов ВКП (б). Через три года Караганда стала третьей урянхайской Советской Союзом. С 18 марта по июль 1927-го года Максим Аммосов работал первым секретарем Фрунзенского горкома КП (б) с мая по ноябрь 1927-го года — первым секретарем ЦК КП (б) Киргизии. Под непосредственным руководством М.К.Аммосова была принята Конституция Киргизской ССР.



Секретарь обкома Киргизской ССР

И.И.Вархан, М.К.Аммосов, С.М.Аржаков

Телеграмма тов. НИРОВА

Обам Вильям Аммосову

Обам Вильям Аммосову

Обам Вильям Аммосову

Обам Вильям Аммосову

Обам Вильям Аммосову

Обам Вильям Аммосову

Обам Вильям Аммосову

ПАМЯТЬ О НЕМ ДОЛЖНА ЖИТЬ ВЕКАМИ



ПАМЯТЬ О НЕМ ДОЛЖНА ЖИТЬ ВЕКАМИ

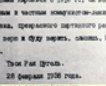
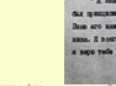
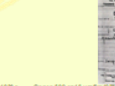
ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ ИЗ ЖИЗНИ ЛЕГЕНДАРНОГО МАКСИМА

- Аммосов обладал незаурядными лингвистическими способностями. Помимо русского и якутского языков он владел еще семью языками: немецким, английским, французским, казахским, киргизским, узбекским и татарским.
- По предложению Аммосова были разработаны меры по борьбе с социальными болезнями, охране материнства и младенчества, за здоровый быт. Было организовано Общество друзей нового быта.
- По настоятельной просьбе Аммосова был дарован первый самолет Якутской республике.
- М.К.Аммосов являлся организатором комсомола Сибири.



В ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ

М.К.Аммосов был арестован вечером 16 ноября 1937 г. 28 марта 1938 г. Его привезли в г. Москву, где в Лефортовской тюрьме он подвергся человеческим пыткам. 26 июля 1938 г. М.К.Аммосов был осужден Военной Коллегией Верховного Суда СССР к расстрелу. Суд длился всего 20 минут. Приговор приведен в исполнение в тот же день.



Фотография М.К.Аммосова в Лефортовской тюрьме. 1938 г.

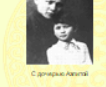
Судовый приказ от 16 ноября 1937 г. на приведение в исполнение приговора

Послевоенный РПЗ Цукля и старый друг М.К.Аммосова

Послевоенный РПЗ Цукля и старый друг М.К.Аммосова

СЕМЕЙНАЯ ЖИЗНЬ

2 октября 1923 г. Жениться на Раисе Ибрагимовне Цукля, уроженки Иркутской области, они решили с тремя дочерьми Алинга, Яна Лана. В са три дочери М.К.Аммосова активно занимались поиском и публикацией материалов о своем отце, увековечивали его имя, оставили о себе добрую память в Якутии.



С дочерью Р.И.Цукля и старым другом Алинга

С дочерью Яна

Дочери Яна, Лана, Алинга

С дочерью Алинга

150 см

80 см

Представленный проект стенда выполнен нами исходя из общепринятых правил составления стендов. Информация в стендах должна быть краткой и ясной, легко читаться и восприниматься, с соответствующей фотографией. Мы включили только важную, на наш взгляд, информацию из жизни и деятельности М.К.Аммосова. Мы разделили стенд три части:

Первая часть, включает в себя портрет и краткую информацию о его занимаемых должностях, место и год рождения деятеля. Краткое осведомительное сообщение о его главных целях деятельности.

Вторая часть (Жизнь – подвиг), состоит из трех этапов из жизни М.К. Аммосова. Здесь представляется информация о детстве, об образовании автономии, а также о его деятельности за пределами республики в странах Азии.

Третья часть (Память о нем должна жить веками), состоит из трех этапов жизни М.К. Аммосова. Здесь представлены малоизвестные факты из жизни деятеля, а также информация о его репрессии, последним этапом представлена семейная жизнь.

В стенд включены фотографии из жизни выдающегося деятеля, а также несколько документов связанные с какой – либо частью жизни М.К.Аммосова. Параллельно с каждой информацией на одном уровне размещены QR-коды. Интересующиеся могут узнать, прочитать нужную информацию еще в большем количестве через QR-код.

Заключение

В заключении подведены итоги исследования, сформулированы общие выводы по теме исследования.

В первое десятилетие установления советской власти в нашей стране, когда только формировалась тенденция политизации отечественной науки, еще сохранялось многообразие оценок отдельных исторических событий и явлений, что сказалось, в частности, на отношении к деятельности М.К.Аммосова. Еще при жизни его работа в Якутии, усилия по научному изучению края были особо отмечены и получили высокую оценку современников.

Формирование взглядов и позиции Максима Кировича по вопросу о введении автономии в Якутии на протяжении 1920-1922 гг. претерпело ряд изменений, т.к. происходило в сложных условиях того времени: острый продовольственный кризис, неоднозначное отношение различных групп населения к советской власти, Гражданская война.

Отстаивая вначале самостоятельность Якутской области, а затем введение автономии в крае, М.К.Аммосов сформулировал представление о своеобразии региона, определенной подготовленности его для самостоятельного развития и заинтересованности в последнем якутов; подчеркивал значение образования автономной республики для настоящего и будущего края. О своеобразии региона, по его мнению, свидетельствовали специфические формы экономики, особая административно-хозяйственная жизнь края, обширность территории и ее отдаленность от центра; самобытность населения и национальная однородность. Подчеркивая подготовленность Якутской области для самостоятельного развития, М.К.Аммосов говорил, что исторически она формировалась как единый обособленный хозяйственно-бытовой организм, отмечал наличие кадров для выполнения управленческих функций и специалистов в области юстиции, образования, просвещения, организации связи и здравоохранения и т.д. Подчеркивал он заинтересованность якутов в самостоятельности, и того, что еще до 1917 г. они требовали введения земского самоуправления и представительства в Государственной думе. Значение введения советской автономии в Якутии М.К.Аммосов связывал с возможностью реализовать на деле национальное освобождение населения края, положить конец национальному угнетению, поднять в крае культуру, экономику, политику.

Формирование позиции Максима Кировича по вопросам о самостоятельности Якутии, введении автономии в крае происходило в процессе его совместной работы с современниками. Особое значение для этого М.К.Аммосова имели взгляды наиболее последовательного сторонника якутской автономии -П.А.Ойунского. Этот вопрос, в обсуждении которого деятельное участие принимал Максим Кирович, ставился и решался при заинтересованности центральной власти в построении федеративных отношений в стране, в создании единого государства, объединяющего различные народы. Согласно изученным и представленным документальным свидетельствам, образование автономии в Якутии было непростым; неоднозначным было и отношение к этому М.К.Аммосова.

1. Алексеев Е.Е. История национального вопроса в Республике Саха (Якутия) (февраль 1917-1941 гг.). Якутск, 1998. - 320 с.
2. Алексеев Е.Е. По пути полного укрепления власти самих трудящихся (Роль В.И.Ленина в исторических судьбах народов Якутии). Якутск, 1970. -276 с.
3. Алексеев Е.Е. Сто лет со дня рождения М.К.Аммосова // Якутия -1997: Календарь знаменательных и памятных дат. Якутск, 1997. - С. 119-120.
4. Гуляев В.Н. Максим Аммосов: истоки и идеи автономии // Там же. -1997.-25 апр.24
- 5.Дмитриев С.К. Партийно-советская печать Якутии (1917-1925 гг.). -Якутск, 1964. 103 с.
6. Демидов В.А. Национальный вопрос в Сибири. 1917-1923 гг. -Новосибирск, 1978. 368 с.
7. Илин.- Якутск, 1991, 1993 1994; 1997, 1999.
8. Макаров Г.Г. Первая областная конференция РКП(б) и Первый Всеякутский учредительный съезд Советов // По ленинскому пути. — 1956. -№ 12.-С. 45;
9. Макаров Г.Г. Образование Якутской АССР. Якутск, 1957. - 210 с.
10. Макаров Д.С. Максим Аммосов: очерк жизни и деятельности. -Якутск, 1992.-112 с.
11. Новгородов А.И. Образование Якутской Автономии Советской Социалистической Республики // Сборник статей по истории Якутии Советского периода. Вып. I. - Якутск, 1955. - С. 31-38.
12. Сыроватский АД. Становление Якутской организации комсомола (1920-1925 гг.). Якутск, 1974.-255 с.
13. Чемезов В.Н. Из истории Якутской организации РКП(б) (8 февраля 1919-6 июня 1920 гг.). Якутск, 1967. - 215 с.

В. Давид Григорьевич установившись по дороге
двигались международно-революционной. Вста-
тину напад в иностранном государствах.
Совсем же вполне иными очень иными, всеми
свободы человек, иными которого разнот-
нны не далеко, а теперь очень много. Теперь
как прекрасный человек, иными разнот-
но все концы иными марш. Теперь иван
везде иными разнот-но разнот-но и крестьян
подготовке иными разнот-но. Везде
иными забастовки, бунты. Рабочие иными
и всеми предостережением сознанием, встает
и всеми за всеми разнот-но. Везде
иными иными разнот-но, иными же, иными
Капиталистов и буржуазии, разнот-
но. Капиталисты теперь предостережением
и всеми, иными на иными, иными же, иными
иными иными разнот-но, что в иными разнот-
но в иными. Победа иными, она не
иными же, она в иными разнот-но и
иными же, иными же. Все иными

[illegible]

Тест на тему:

«Что вы знаете о выдающемся государственном деятеле Максиме Аммосове?»

1. В каком районе Якутии родился М.К. Аммосов?
 - а) Намском
 - б) Ботурусском
 - в) Оймяконском
 - г) Орджоникидзевском
2. В каком возрасте Максим Аммосов был отдан на воспитание двоюродному брату отца Дмитрию Михайловичу?
 - а) 2
 - б) 5
 - в) 4
 - г) 10
3. Чем увлекался Максим Кирович в учительской и городской семинариях?
 - а) Сочинял стихи;
 - б) Рисовал;
 - в) Выпускал стенгазеты;
 - г) Пел песни.
4. Кто был лучшим другом Максима Кировича?
 - а) Платон Ойунский;
 - б) Алексей Кулаковский;
 - в) Николай Мординов.
5. Сколько лет было Максиму Аммосову, когда они с Платоном Ойунским организовали союз рабочих якутов?
 - а) 30
 - б) 25
 - в) 22
 - г) 19
6. Максим Кирович внес немаловажную лепту в становление государственности трех республик. Каких?
 - а) Якутия, Казахстан, Киргизстан;
 - б) Якутия, Казахстан, Бурятия;
 - в) Якутия, Киргизия, Тыва;
 - г) Якутия, Бурятия, Калмыкия.

7. Какое знаменательное для якутян событие произошло 27 апреля 1922 года?

- а) Принята Конституция Якутии;
- б) Принята Декларация о государственном суверенитете Якутии;
- в) образована ЯАССР;
- г) Утверждено, каким будет флаг республики.

8. Какую должность занимал М.К. Аммосов с июня 1925 по август 1928?

- а) Председатель СНК ЯАССР;
- б) Первый секретарь ЦК (б) КП Киргизии;
- в) Первый секретарь Западно-Казахстанского обкома ВКП (б).

9. Сколько детей было у Максима Аммосова?

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

10. Где был арестован Максим Аммосов в 1937 г.?

- а) в Караганде;
- б) в Бишкеке;
- в) во Фрунзе;
- г) в Якутске.

11. В каком году был реабилитирован Максим Кирович Аммосов?

- а) в 1938;
- б) в 1956;
- в) в 1972;
- г) в 1990;

12. В каком году Якутскому государственному университету присвоено имя М.К.Аммосова?

- а) в 1985;
- б) в 1990;
- в) в 1995;
- г) в 1999.