



Institución Educativa Pedro Nel Ospina
Ituango
Grado Transición

QUINTA ENTREGA

FECHA: 25 y 26 de junio

Docente: Olga Lucía Correa Restrepo
Celular: 320 571 38 07

TALLER 1

FECHA: martes 30 de junio

En este encuentro abordaremos el tema: **REPASO DE LA VOCALES**

1. Desarrollar las actividades básicas.
2. Desarrollar las actividades de las páginas 35, 55 y 56 de la cartilla Aprendamos todos a leer.
3. Modelar con plastilina u otro material las 5 vocales.
4. Permitir al niño o niña que juegue con un títere o muñeco nombrando las 5 vocales.
5. Juego las vocales:
 - a. Se presentan las 5 vocales en tarjetas grandes
 - b. Se voltean y cada niño o niña va cogiendo de a una
 - c. Dice el nombre
 - d. Si las identifica todas se gana un dulce.
6. Trazar las 5 vocales en una hoja, la que no se sepa deberá escribirla varias veces.
7. Quienes tengan la posibilidad observar video “ronda de las vocales” que se encuentra en YouTube.
8. En el cuaderno transcribir el título: “vocales i, o, a, u, e”.
 - a. Trazar 5 círculos en la misma página
 - b. En cada uno, se coloca una vocal

- c. El estudiante debe recortar y pegar 3 vocales mayúsculas y 3 minúsculas donde corresponde.
9. Presentar imágenes con figuras cuyo nombre empiece por alguna vocal (iglesia, escoba, anillo, uvas, ojo), y decir con cual vocal comienza cada palabra.
10. Construir un cuento con las palabras anteriores.
11. Evaluar a cada niño o niña el reconocimiento y escritura de las 5 vocales haciendo dictado de cada una en el cuaderno.
12. En el cuaderno trazar un renglón de las 5 vocales minúsculas a e i o u
 - a. Otro de mayúsculas A E I O U, hasta terminar la plana dejando renglón.

TALLER 2

FECHA: miércoles 1 de julio

En este encuentro abordaremos el tema: **ASÍ ES MI FAMILIA**

1. Los invitamos a dar un repaso a las actividades básicas.
2. Conversatorio: Mi Familia
 - ¿Quiénes estuvieron antes de mí?
 - Nombres de mis abuelos y bisabuelos maternos y paternos.
 - Establecer diferencias y parecidos entre unos y otros.
 - A quiénes conozco de mis familiares.
 - ¿Cuáles eran las costumbres de mis padres y abuelos?
 - ¿A qué jugaban cuando eran niños?
 - ¿Qué costumbres tenemos como familia hoy?
3. Observar algunas fotos familiares y de abuelos.
4. Elaborar Árbol Genealógico de la ficha adjunta.
5. En el cuaderno transcribir el título: Mi familia
 - Debajo transcribir los nombres de los miembros de la familia.
6. Organizar uno de los juegos que jugaron mis abuelos y lo practico con las personas que me acompañan.
7. Dibujar una de las personas que hacen parte de mi familia, no olvidar en la representación dibujar cabeza, cuello, tronco y extremidades.
8. En el cuaderno transcribir el título: Las Huellas de mis dedos me diferencian.

- Debajo dibujar un recuadro, pintar el dedo índice de la mano derecha del niño con tinta, vinilo, hojas o flores, y poner la huella dentro del recuadro.
 - Otros miembros de la familia pondrán la impresión de su dedo índice en el resto de la página.
9. En el cuaderno hacer un dibujo que comience por i, trazar media plana de la vocal, un renglón de la i minúscula y otro de la I mayúscula.

TALLER 3

FECHA: jueves 2 de julio

En este encuentro abordaremos el tema **MIS ACTIVIDADES DIARIAS**

1. Desarrollar las actividades básicas
2. Aprendizaje del poema:

RELOJITO DE LOS CAMPOS

Gallito madrugador,
relojito de la aurora
que con un ¡quiquiriquí!
nos va marcando la hora.

Cuando llega la mañana
Y baja el primer rayito
tu alegre ¡quiquiriquí!
despierta a los pajaritos.

Relojito cresta roja:
¿Cuál ha sido el relojero
que te enseñó a dar la hora,
sin cuerda ni minuterio?

María Luisa Roqués

3. Conversatorio:
 - a. ¿Todos los días son iguales?, ¿Por qué?
 - b. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian los días?
 - c. ¿Qué actividades realizamos diariamente?
 - d. ¿Las actividades tienen que ser siempre en el mismo orden?
 - e. ¿Qué pasaría si cambiamos ese orden?

4. En el cuaderno transcribir como título: Lo que hago en el día.
 - a. Debajo escribir la lista de actividades que se realizan diariamente
5. En el cuaderno transcribir el título: Lo que hago en cada momento del día.
 - a. Con dos líneas divido la página en tres partes.
 - b. En el primer espacio hago un dibujo que represente la mañana.
 - c. En el segundo hago un dibujo que represente la tarde
 - d. En el tercer espacio un dibujo que represente la noche.
6. Conversatorio:

La mayoría de las actividades se realizan durante el día, es decir, en la mañana y en la tarde porque casi toda la noche la pasamos durmiendo. Pero algunos animales realizan actividades durante la noche, como la lechuza y los búhos que duermen en el día y salen en la noche a cazar su alimento.

 - a) ¿A dónde va el sol de noche?
 - b) ¿A dónde va la luna de día?
 - c) ¿Vemos la luna siempre igual?
 - d) Comenta dos actividades que hiciste ayer, dos que vas a hacer hoy y dos que harás mañana.
 - e) ¿Qué día es hoy?
 - f) ¿Qué día fue ayer?
 - g) ¿Qué día será mañana?
7. Repasar la canción Doña Semanita, recordando que los días pasan en orden.
8. Observar el calendario y luego:
 - a. Identificar el mes del año en el que estás en este momento.
 - b. Cuenta las semanas de este mes
 - c. Cuenta los días que hay en cada semana.
 - d. Señalar el día y mes en que el niño o la niña cumple años.

TALLER 4

FECHA: viernes 3 de julio

En este encuentro abordaremos el tema: **NÚMEROS EN INGLÉS**

1. Repasar las actividades básicas.
2. En la cartilla Aprendamos todos a leer desarrollar la página 29.

3. Juego la lotería
 - Colorear los números de la lotería.
 - Pegar la hoja sobre un Cartón.
 - Recortar los cuadrados con los nombres de los números en inglés.
 - Jugar tapando el número con la palabra en inglés.
 - Aprenderse los números en inglés para poder desarrollar el juego.
4. En el cuaderno desarrollar el ejercicio de preescritura ☐ ☐ ☐
 - a. Recordar que se debe dejar espacio entre cuadrado y cuadrado y dejando renglón.
5. Buscar en youtube: “La canción de los números en inglés”
6. En la cartilla Aprendamos a leer desarrollar la actividad de la página 45 y 49.
7. En el cuaderno dibujar un balón en media plana y en la otra media trazar círculos del tamaño del renglón, recordando que se hacen de izquierda a derecha.

TALLER 5

FECHA: lunes 6 de julio

En este encuentro abordaremos el tema: **FIGURAS GEOMÉTRICAS**

1. Desarrollar las actividades básicas
2. Elaborar trabajo manual: gusanito
 - a. Observar la foto enviada al grupo de WhatsApp del modelo del gusanito.
 - b. Recortar las figuras geométricas.
 - c. En una hoja pegar las figuras en el siguiente orden: Círculo; formando la cabeza, cuadrado y rectángulo; formando el cuerpo y el triángulo; formando la cola.
 - d. Completar la imagen del gusano haciéndole patas, antenas, ojos, nariz y boca dibujándolas o con el material que deseen, creando así un hermoso y chistoso gusanito.
 - e. Repasar las figuras geométricas y colores hasta aprenderlas.
3. Retomar las figuras construidas en el primer grupo de talleres y permitirle al niño o niña que juegue libremente con ellas construyendo diferentes formas.
4. Lectura de la historia:

EN EL PAÍS DE LAS FORMAS

En su primer viaje Andrés quiso recorrer muchos países. En el país de los círculos un alegre sol lo recibió, viajó por el país de los cuadrados y la forma de los edificios le gustó, cruzó por el país de los triángulos y solo montañas observó, llegó al país de los rectángulos y por una gran puerta atravesó y al conocer el país de las formas, círculos, triángulos, cuadrados y rectángulos encontró.

5. Colorear las figuras geométricas en la ficha del payaso adjunta así: los círculos amarillos, triángulos azules, cuadrados rojos y rectángulos verdes.

TALLER 6

FECHA: martes 7 de julio

En este encuentro abordaremos el tema: Valores Admiración y solidaridad

1. Desarrollar las actividades básicas.

2. Cantar:

a. SOL SOLECITO

Sol, solecito caliéntame un poquito
por hoy y mañana y por toda la semana
luna luneraa cascabelera
ojos azules y boca morena
caracol, caracol que mañana sale el sol
con goticas de limón
pa'lavar el pantalón
de mi tío don Ramón món món

b. LA CREACIÓN

Los pajaritos que van por el aire: Vuelan, vuelan, vuelan, vuelan, vuelan. (con los brazos abiertos hacia los lados imitar el movimiento de volar).

Los pececitos que van por el agua: Nadan, nadan, nada, nadan, nada. (con los brazos estirados hacia adelante imitar el movimiento de nadar).

Las estrellitas que van por el cielo: Brillan, brillan, brillan, brillan, brillan. (con los brazos hacia arriba abrir y cerrar las manos)

Las gallinitas que van por el prado: Pican, pican, pican, pican, pican. (con los brazos hacia abajo señalar el prado)

Los caballitos que van por el campo: Trotan, trotan, trotan, trotan. (con los pies imitar el trote)

Unos y otros los hizo Dios, todos los seres de la creación.

3. Manualidad
 - a. Recolecta hojas, priedras, flores y lo que te parece bello.
 - b. Disponer de un cartón y decora los bordes, haciendo un marco.
 - c. Distribuye sobre el cartón los objetos recolectados y pégalos.
 - d. Hemos construido un bello collage que podremos exhibir en la casa.
4. En el cuaderno transcribir el título: Admiro y cuido la naturaleza
 - a. En esta misma página pedirle al niño o niña que realice un dibujo en donde represente su admiración y solidaridad por la naturaleza.
5. En el cuaderno dibujar un conjunto vacío y trazar media plana del número cero dejando renglón.

TALLER 7

FECHA: miércoles 8 de julio

En este encuentro abordaremos el tema: **RELACIÓN ESPACIAL ALTO - BAJO**

1. Desarrollar las actividades básicas
2. Identificar en la familia quien es más alto y quien es más bajito.
- 3.** Lectura del poema:

LOS PINGÜINOS

Mira que lindos pingüinos
parecen dos amiguitos
a ese que es más algo
con vistosos vinilos
lo decoro muy bonito.
Y al otro que es más bajo
con diferentes aleluyas
lo dejaré vestido.

4. En el cuaderno transcribir: Relación Alto – Bajo
 - a. Decorar el dibujo de los pingüinos
 - b. Pegar la hoja decorada debajo del título.
5. Desarrollar la actividad del laberinto en la hoja adjunta.
6. En el cuaderno transcribir media plana del nombre y el apellido.
 - a. En la otra media plana dibujar el cuerpo humano con todas sus partes.

7. En el cuaderno dibujar un oso, ojo y olla. Tranzar media plana de la vocal, un renglón de la o minúscula y otro de la O mayúscula.