SECRETARIA DE EDUCACIÓN IBAGUÉ
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN FRANCISCO"
Creada mediante Resolución 81-2360 de Diciembre 11 de 2008
DANE 273001006645

ACUERDO PEDAGÓGICO

DOCENTE: ANDREY MESA			**FECHA:** AGOSTO
ÁREA: CIENCIAS NATURALES	**ASIGNATURA:** FÍSICA	**GRADO:** NOVENO	**PERIODO:** III

DESEMPEÑO

Explica y comprende el efecto de la presión en los diferentes estados de la materia.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Fluidos Presión Densidad Principio de Pascal Principio de Arquímedes Presión en los gases. Presión atmosférica. Principio de Bernoulli. El plasma.

METODOLOGÍA

La aplicación de la metodología social cognitiva en la clase de ciencias naturales física se pretende con el uso de las tecnologías de información con el fin de diseñar actividades interactivas, como simulaciones virtuales y simulacros educativos, para fomentar la participación de los estudiantes y facilitar la comprensión de conceptos físicos.

EVALUACIÓN

La evaluación de aprendizaje es un proceso sistemático que se lleva a cabo para determinar el nivel de conocimiento, comprensión y habilidades adquiridas por los estudiantes en relación con los objetivos de aprendizaje establecidos. Para la evaluación se tienen en cuantos aspectos como:

Análisis de presaberes, Trabajo en equipo, Trabajo individual, Manipulación de material concreto, Análisis de pruebas saber, Uso de Tic´s, Solución de situaciones problema, Autoevaluación, Coevaluación, Evaluación sumativa, Observación directa, Observación participante, Consultas, Informes.

Criterio	Superior	Alto	Básico	Bajo
Apropiación de los contenidos temáticos	Explica con claridad los principios de la hidrostática e hidrodinámica, aplica correctamente las leyes de Pascal, Arquímedes y Bernoulli en la resolución de problemas complejos.	Comprende los conceptos principales de presión y fluidos, aplicando las leyes en la mayoría de los ejercicios planteados.	Reconoce los conceptos básicos, pero presenta errores frecuentes en las explicaciones y en la aplicación de fórmulas.	Muestra gran dificultad para comprender los conceptos y no logra resolver problemas relacionados con fluidos y presión.
Compromiso académico	Participa activamente en clases teóricas y prácticas, entrega trabajos completos y oportunos, y busca ejemplos reales de aplicación de los conceptos.	Participa de forma constante, entrega trabajos en su mayoría completos y cumple con las tareas asignadas.	Participa de manera irregular, entrega trabajos incompletos o con retraso y se limita a lo mínimo requerido.	Tiene poca participación, no entrega trabajos o no evidencia interés por mejorar su aprendizaje.
Comportamiento social	Colabora de manera ejemplar en experimentos y trabajos en grupo, respeta a sus compañeros y aporta ideas constructivas para resolver problemas.	Respeta a sus compañeros y docentes; participa en grupo con pequeñas dificultades.	A veces interrumpe el desarrollo de la clase, respeta parcialmente las normas y colabora de manera limitada.	Presenta actitudes de irrespeto, conflictos o falta de disposición para el trabajo en equipo.

_____	_____
Andrey Mesa	_____
Docente	Estudiante Monitor