

KISI-KISI PENULISAN SOAL PAS PILIHAN GANDA (PG)

Jenjang Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kurikulum : Kurikulum 2013
Tahun Pelajaran : 2023/2024

Alokasi Waktu : 90 Menit
Jumlah Soal : 35 Butir Soal
: 30 Soal PG dan 5 Soal Uraian
Penulis : Jakfar, S.T

No.	KOMPETENSI DASAR	BAHAN KELAS/SM T	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK TES	NOMO R SOAL
1	3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.	VIII/1 (Satu)	- Pengertian teks berita - Unsur-unsur berita (5 W + 1H) - Ciri-ciri teks berita	3.1.1 Siswa dapat mengidentifikasi pengertian teks berita dengan baik	PG	1
				3.1 .2 Siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang didengar dan dibaca dengan baik	PG	2
				3.1.3 Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri teks berita dengan baik	PG	5
2	3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca berita		- Struktur teks berita - Kepala berita (lead) - Tubuh berita - Ekor berita - Kaidah-kaidah kebahasaan teks berita	3.2 .1 Sswa dapat menemukan kata tidak baku dalam teks berita yang dibaca dengan tepat 2.2.2 Siswa dapat menentukan struktur teks berita dengan baik	PG PG	3 4
3	4.1 Menyimpulkan isi dari berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar.		Ringkasan dan penyimpulan berita	4.1.1 Siswa dapat menyimpulkan isi berita dengan benar	PG	6
4	3.3 Mengidentifikasi informasi teks iklan,slogan, atau poster (yang membuat		Pengertian dan Teks iklan, slogan, poster	3.3.1 Siswa dapat mendefinisikan iklan dengan benar	PG	7

	bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar					
5	3.4 Menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar		Jenis-jenis iklan	3.4.3 Siswa dapat menentukan jenis teks iklan berdasarkan isinya dengan tepat	PG	12
6	4.3 Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber		Penyimpulan maksud suatu iklan, sloga, atau poster.	4.3.1 Siswa dapat menyimpulkan isi dari iklan yang sudah disediakan dengan tepat	PG	11
7	4.4 Menyajikan gagasan, pesan, ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis		Cara menyusun teks iklan, slogan, poster	4.4.1 Siswa dapat menentukan kalimat iklan yang mengandung opini dengan baik	PG	8
				4.4.2 Siswa dapat menentukan kalimat slogan dengan baik	PG	9, 10
8	3.5 Mengidentifikasi informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang didengar dan dibaca yang didengar dan dibaca		Pola-pola pengembangan teks eksposisi	3.5.3 Siswa dapat menentukan pola pengembangan teks eksposisi dengan benar	PG	13
			Ciri-ciri teks eksposisi	3.5.4 Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri teks eksposisi dengan tepat	PG	14
			Unsur-unsur teks eksposisi: gagasan dan fakta-fakta.	3.5. 5 Siswa dapat menemukan kalimat fakta dari penggalan teks eksposisi yang disediakan dengan baik	PG	15
9	4.5 Menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang didengarkan dan dibaca		Gagasan utama paragraf	4.5.1 Siswa dapat menemukan gagasan utama dari teks eksposisi yang disediakan dengan baik	PG	16
			Menyimpulkan teks eksposisi	4.5.2 Siswa dapat menentukan simpulan teks eksposisi dengan tepat	PG	17

10	3.6 Mengidentiikasi struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan dalam teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca		• Struktur teks eksposisi	3.6.1 Siswa dapat menentukan struktur teks eksposisi dengan baik	PG	18
11	3.7 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca		• Unsur-unsur pembentuk teks puisi	3.7.1 Siswa dapat menentukan salah satu unsur puisi yang berupa gaya bahasa/ majas dengan tepat	PG	19
				3.7.2 Siswa dapat menentukan salah satu unsur puisi yang berupa pengimajinasian dengan baik	PG	20
			• Unsur batin puisi	3.7 3 Siswa dapat menentukan salah satu unsur batin puisi dengan benar	PG	21
12	3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.		• Unsur lahir (bentuk) dan batin (makna) puisi.	3.8.1 Siswa dapat menentukan maksud penyair dalam satu judul puisi dengan baik	PG	22
				3.8.2 Siswa dapat menentukan unsur/struktur fisik puisi dengan tepat	PG	23
				3.8.3 Disajikan sebuah teks puisi, siswa dapat menentukan amanat dari puisi tersebut dengan tepat	PG	24
13	3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca		• Pengertian teks eksplanasi	3.9.1 Siswa dapat menentukan pengertian teks eksplanasi dengan baik	PG	25
			• Tujuan teks eksplanasi	3.9.2 Siswa dapat menentukan tujuan teks eksplanasi dengan baik	PG	28
14	3.10 Menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau baca		• Struktur teks eksplanasi	3.10.1 Siswa dapat menentukan struktur penggalan teks eksplanasi yang disajikan dengan benar	PG	26

			Isi teks eksplanasi	3.10.2 Siswa dapat enentukan isi teks eksplanasi yang disediakan dengan baik	PG	27
			Kaidah kebahasaan teks eksplanasi	3.10.3 Disajikan bacaan satu paragraf, siswa dapat menentukan kalimat yang mengandung unsur kausalitas dengan baik	PG	29
				3.10.4 Siswa dapat menentukan kalimat yang Mangaung konjungsi syarat dari satu paragraf bacaan yang disediakan dengan tepat	PG	30

KISI-KISI PENULISAN SOAL PAS URAIAN

No.	KOMPETENSI DASAR/INDIKATOR	BAHAN KELAS/SM T	MATERI	KEMAMPUAN YANG DIUJI /INDIKATOR SOAL	BENTUK TES	NOMO R SOAL
1	3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca	VIII/1 (Satu)	unsur-unsur teks berita	3.1.1 Disajikan penggalan teks berita, peserta didik dapat menentukan unsur-unsur pada teks berita dengan tepat	Uraian	1
2	3.3 Mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.		Unsur-unsur teks iklan	3.3.1 Siswa dapat menjelaskan salah satu unsur teks iklan dengan tepat	Uraian	2
3	4.6 Menyajikan gagasan dan pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup kondisi social dan/atau keragaman budaya dan lain-lain) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan		Langkah-langkah menyusun teks eksposisi	4.6.1 Siswa dapat mengurutkan langkah-langkah menyusun teks eksposisi dengan benar	Uraian	3
4	4.8 Menyajikan gagasan, perasaan, dan pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi		Menulis puisi	4.8.1 Siswa dapat menulis satu puisi dengan tema persahabatan dengan baik	Uraian	4

5	3.10 Menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca.		Kaidah kebahasaan teks eksplanasi	3.9.1 Siswa dapat menemukan kalimat yang mengandung kata yang menunjukkan keterangan waktu dengan tepat.	Uraian	5
---	--	--	-----------------------------------	--	--------	---

Gresik, 10 Oktober 2023
Penyusun Kisi-kisi Soal,

Jakfar, S.T