

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชาพื้นฐาน  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา .....

เรื่อง คลิปซ่อน ซ่อนเงื่อน ตอน ละเมิดลิขสิทธิ์ ละเมิดความเป็น  
ส่วนตัว เวลา 1 ชั่วโมง

ครูผู้สอน.....

---

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

#### สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา  
ที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบ ใช้  
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน

และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม

**ตัวชี้วัด ป.6/4** ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกันอย่าง  
ปลอดภัยเข้าใจสิทธิและ หน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของ  
ผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (ความรู้, ทักษะ, เจตคติ)

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีปกป้องสิทธิในผลงาน  
ของตนเอง และเคารพสิทธิของผู้อื่น

2. นักเรียนสามารถบอกวิธีปกป้องสิทธิในผลงานของตนเอง  
และเคารพสิทธิของผู้อื่นได้

3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และสามารถนำไป  
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 3. สาระสำคัญ

หากต้องการนำภาพ ข้อความ หรือผลงานของผู้อื่นไปใช้เพื่อการ  
ศึกษา ควรบอกที่มาของข้อมูลเพื่อให้เกียรติแก่เจ้าของข้อมูล

การปกป้องสิทธิในผลงานของตนเองทำได้โดยใส่ชื่อแสดงความ  
เป็นเจ้าของให้ ชัดเจน การคัดลอกผลงานผู้อื่นไปเป็นผลงานของตนเอง  
เป็นการละเมิดลิขสิทธิ์ ซึ่งมี ความผิดตามกฎหมาย

การ

นำภาพหรือข้อมูลของผู้อื่นไปเผยแพร่ในที่สาธารณะหรือบนสื่อสังคมโดยไม่ได้รับอนุญาต เป็นการละเมิดความเป็นส่วนตัวของผู้อื่น

ไม่ควรบันทึกภาพหรือวิดีโอในสถานพยาบาลเพราะอาจเป็นการละเมิดสิทธิ ของผู้ป่วย และอาจกีดขวางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

#### **4. สารการเรียนรู้**

1. การละเมิดลิขสิทธิ์
2. การปกป้องสิทธิของตนเอง
3. การไม่ละเมิดความเป็นส่วนตัว

#### **5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. ใฝ่เรียนรู้
2. อยู่อย่างพอเพียง
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

#### **5. ชิ้นงานหรือภาระงาน**

ใบกิจกรรมที่ 2.3 ละเมิดลิขสิทธิ์ ละเมิดความเป็นส่วนตัว

#### **6. กิจกรรมการเรียนรู้**

แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : สืบเสาะหาความรู้ (5Es Instructional Model) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดำเนินการเรียนการสอนดังต่อไปนี้

##### **1. ขั้นสร้างความสนใจ (engagement)**

1. ครูทบทวนความรู้จากหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 บทที่ 5 เรื่อง ไลฟ์สาระ โดยเล่าให้นักเรียนฟังแล้วตั้งคำถามให้นักเรียนอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับการถ่ายทอดสด (Live) เช่น สถานการณ์การใด ควร

ถ่ายทอดสด สถานการณ์ใดที่ไม่ควรถ่ายทอดสด และการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างปลอดภัยมีข้อควรปฏิบัติอย่างไรบ้าง

## 2. ขั้นสำรวจและค้นหา (exploration)

1. ครูน่านักเรียนศึกษาเนื้อหาในหนังสือเรียน บทที่ 2 คลิป ช้อน ช้อนเงื่อน หน้า 30-50 จากนั้นครูตั้งคำถามให้นักเรียนร่วมกันอภิปราย เพิ่มเติม เช่น

- ในระหว่างที่อยู่โรงพยาบาล โป่งและก้อยทำอะไรบ้าง (พูดคุยกับคุณย่า ถ่ายทำคลิปวิดีโอเยี่ยมคนไข้ถ่ายภาพคุณย่า)

- เกิดอะไรขึ้นหลังจากที่โป่งโพสต์รูปคุณย่าในสื่อสังคม (มีคนแสดงความห่วงใยคุณย่า และจะเดินทางมาเยี่ยม)

- คุณย่าบอกอะไรกับโป่งและก้อยเกี่ยวกับการโพสต์ภาพผู้อื่น ลงในสื่อสังคม (คุณย่าไม่ต้องการให้คนอื่นเป็นกังวล และ ก่อนโพสต์ภาพให้ขออนุญาตก่อน)

- เพราะเหตุใดจึงไม่ควรถ่ายภาพหรือวิดีโอในสถานพยาบาล (เป็นการละเมิดสิทธิผู้ป่วย และอาจขัดขวางการทำงานของเจ้าหน้าที่)

- โป่งและก้อยใช้หลักฐานอะไรเพื่อยืนยันว่าตนเองเป็นเจ้าของคลิป (ภาพจากกล้องวงจรปิดในสวนสาธารณะขณะที่โป่งและก้อยถ่ายคลิปวิดีโอแมว)

- หากนักเรียนถูกขโมยคลิป นักเรียนจะทำอย่างไร (แจ้งผู้ปกครอง หรือครูทราบ) นักเรียนคิดว่ามีวิธีการอื่นในการยืนยันความเป็นเจ้าของ ได้อีกหรือไม่ (ใส่ชื่อเจ้าของผลงานลงในคลิปวิดีโอ)

- เพราะเหตุใดคุณแม่จึงเห็นว่า สัตวแพทย์สามารถนำภาพจาก คลิปวิดีโอของโป่งไปใช้ได้ (เพราะเป็นการนำคลิปบางส่วน ไปใช้โดยเขียนบอกที่มาไว้ชัดเจน และเป็นการนำไปใช้เพื่อการศึกษา)

- สิ่งที่คุณแม่ร้านอาหารเสริมได้รับจากการนำคลิปของโป่งและก้อยไปใช้คืออะไร (เจ้าของร้านอาหารเสริมถูกตำรวจจับ เพราะนอกจากขโมยคลิปคนอื่นมาใช้แล้วยังปลอมอาหารสัตว์ ซึ่งผิดกฎหมาย)

## 3. ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป (explanation)

1. ครูเปิดคลิปวิดีโอรู้ทันลิขสิทธิ์ EP1 ตอน ทำความรู้จักกับลิขสิทธิ์ให้นักเรียนดู จากนั้นอภิปรายร่วมกัน ประเด็นในการอภิปราย เช่น

- ลิขสิทธิ์คืออะไร มีความสำคัญอย่างไร

2. ครูชี้แจงและให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 2.3  
ละเมิดลิขสิทธิ์ ละเมิดความเป็นส่วนตัว จากนั้นสุ่มนักเรียนนำเสนอคำตอบ และเปิดโอกาสให้นักเรียนคนอื่นที่มีแนวคำตอบที่แตกต่างกันออกมานำเสนอ และหาข้อสรุปร่วมกัน

#### 4. ขยายความรู้ (elaboration)

1. ครุมนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมในประเด็นต่อไปนี้

- ควรปฏิบัติอย่างไรบ้างเพื่อไม่ให้เป็นการละเมิดสิทธิความเป็นส่วนตัวของผู้อื่น
- นักเรียนคิดว่าการเผยแพร่ภาพถ่ายของตนเองบนสื่อสังคม มีผลดีและผลเสียอย่างไร (ข้อดีหรือข้อเสียจะขึ้นอยู่กับภาพ นั้นว่าเป็นภาพเกี่ยวกับอะไร)
- นักเรียนได้รับความรู้อะไรจากการทำกิจกรรมนี้ (การละเมิด ลิขสิทธิ์ การละเมิดความเป็นส่วนตัว การแสดงสิทธิ ความเป็นเจ้าของ)
- นักเรียนจะนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร (การปฏิบัติตนที่ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์และไม่ละเมิดสิทธิ ความเป็นส่วนตัวของผู้อื่น)

#### 5. ประเมิน (evaluation)

1. ครูให้นักเรียนแต่ละคนพิจารณาว่า จากหัวข้อที่เรียนมา และการปฏิบัติกิจกรรม มีจุดใดบ้างที่ยังไม่เข้าใจหรือยังมีข้อสงสัย ถ้ามีครูช่วยอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนเข้าใจ

2. นักเรียนร่วมกันประเมินการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มว่ามีปัญหาหรืออุปสรรคใด และได้มีการแก้ไขอย่างไรบ้าง

3. ครูและนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติกิจกรรม และการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์

#### 7. กระบวนการวัดและประเมินผล

การประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนทำได้ ดังนี้

1. ประเมินความรู้เดิมจากการอภิปรายในชั้นเรียน

2. ประเมินการเรียนรู้จากคำตอบของนักเรียนระหว่างการจัดการเรียนรู้และจากแบบบันทึกกิจกรรม

3. ประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จากการทำกิจกรรมของนักเรียน

### **การประเมินจากการทำกิจกรรม**

#### **ระดับคะแนน**

3 คะแนน หมายถึง ดี      2 คะแนน หมายถึง พอใช้ 1      คะแนน หมายถึง ควรปรับปรุง

| รหัส                                | สิ่งที่ประเมิน                  | ระดับคะแนน |
|-------------------------------------|---------------------------------|------------|
| <b>ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</b> |                                 |            |
| S1                                  | การสังเกต                       |            |
| S8                                  | การลงความเห็นจากข้อมูล          |            |
| S13                                 | การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป |            |
| <b>ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</b>        |                                 |            |
| C4                                  | การสื่อสาร                      |            |
| C5                                  | ความร่วมมือ                     |            |

#### **8. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สสวท.
- แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สสวท.
- คลิปวิดีโอ รู้ทันลิขสิทธิ์ EP1 ตอน ทำความรู้จักกับลิขสิทธิ์ [oho.ipst.ac.th/im/6291](http://oho.ipst.ac.th/im/6291)

## 9. ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้

ของ..... แล้วมีความเห็นดังนี้

### 1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ☐ ดีมาก
- ☐ ดี
- ☐ พอใช้
- ☐ ควรปรับปรุง

### 2. การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

- ☐ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
- ☐ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

### 3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ☐ นำไปใช้ได้จริง
- ☐ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

### 4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....

เดือน..... พ.ศ. ....

## 10. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้

---

---

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

---

---

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

---

---

- ด้านความสามารถทางวิทยาศาสตร์

---

---

- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

---

---

- ปัญหา/อุปสรรค

---

---

- แนวทางการแก้ไข

---

---

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง.....

### แนวคำตอบแบบฝึกหัดท้ายบท

ข้อ 1. การกระทำที่ถือเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์

ก. นำภาพของผู้อื่นมาดัดแปลงแล้วนำไปขาย

ค. เผยแพร่ภาพยนตร์ที่กำลังฉายอยู่ในโรงภาพยนตร์ให้  
เพื่อนดูผ่านทางสื่อสังคม

จ. คัดลอกเนื้อหาจากหนังสือมาดัดแปลงแล้วเผยแพร่ในเว็บไซต์ของตนเอง

ข้อ 2. การกระทำที่ถือเป็นการละเมิดความเป็นส่วนตัวของผู้อื่น

ก. ถ่ายภาพครูขณะที่ครูกำลังสอนแล้วส่งให้คุณแม่ดู

ข. แอบถ่ายภาพน้องอนุบาลที่หน้าตาน่ารักแล้วนำไปโพสต์

ง. เผยแพร่เบอร์โทรศัพท์ของคุณแม่ในกลุ่มสนทนาของชั้น

เรียน



