

KISI-KISI SOAL PAS SMA PROVINSI LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Jenjang Sekolah	: SMA/MA	Kurikulum	:KURME
Mata Pelajaran	: GEOGRAFI	Jumlah Soal	R
Tahun Pelajaran	: 2024/2025	Fase / Kelas	: 80
			: E/X

NO	KOMPETENSI DASAR	LINGKUP MATERI	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR SOAL	NOMOR SOAL
1		Tahap Perkembangan Ilmu Pengetahuan Geografi	X/GANJIL	C3	Disajikan perkembangan geografi, peserta didik dapat menentukan tokoh yang mempelopori teori ini	1
2		Objek Studi Geografi	X/GANJIL	C4	Disajikan sebuah kutipan berita, peserta didik dapat menganalisis objek geografi	2
3		Objek Studi Geografi	X/GANJIL	C4	Disajikan sebuah kutipan berita, peserta didik dapat menganalisis objek geografi	3
4		Ruang Lingkup Geografi	X/GANJIL	C3	Disajikan suatu ilustrasi, peserta didik dapat menentukan ruang lingkup geografi	4
5		Ruang Lingkup Geografi	X/GANJIL	C3	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan ruang lingkup geografi	5
6		Karakteristik Lapisan Litosfer	X/GANJIL	C3	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan salah satu prinsip geografi karakteristik lapisan litosfer	6
7		Karakteristik Lapisan Bumi	X/GANJIL	C3	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan salah satu prinsip geografi karakteristik lapisan litosfer	7
8		Jenis Batuan Pembentuk Kulit Bumi	X/GANJIL	C3	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan jenis batuan pembentuk kulit bumi	8

9	Peserta didik dapat memahami konsep geografi, prinsip geografi, dan pendekatan geografi dalam kehidupan sehari-hari	Jenis Batuan Pembentuk Kulit Bumi	X/GANJIL	C3	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan jenis batuan pembentuk kulit bumi	9
10		Tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan	X/GANJIL	C3	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menentukan pergerakan lempeng tektonik	10
11		Vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan	X/GANJIL	C3	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menentukan aktivitas vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan	11
12		Seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan	X/GANJIL	C4	Disajikan sebuah wacana, peserta didik dapat menganalisis pengaruh seisme terhadap kehidupan	12
13		Seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan	X/GANJIL	C3	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menentukan pengaruh seisme	13
14		Seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan	X/GANJIL	C3	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menentukan langkah antisipatif menangani dampak seisme	14
15		Persebaran Jenis Tanah	X/GANJIL	C3	Disajikan sebuah pernyataan peserta didik dapat menentukan salah satu jenis tanah	15
16		Konservasi tanah	X/GANJIL	C4	Disajikan sebuah pernyataan peserta didik dapat menganalisis salah satu metode konservasi tanah	16
17		Konservasi Tanah	X/GANJIL	C3	Disajikan sebuah pernyataan peserta didik dapat menentukan salah satu metode konservasi tanah	17
18		Lembaga yang memanfaatkan data geologi	X/GANJIL	C3	Disajikan sebuah pernyataan peserta didik dapat menentukan lembaga yang memanfaatkan data geologi	18

19	Peserta didik dapat menganalisis pengaruh dinamika litosfer dalam kehidupan sehari-hari	Iklim dan Cuaca	X/GANJIL	C3	Disajikan sebuah pernyataan peserta didik dapat menentukan unsur unsur cuaca dan iklim	19
20		Iklim dan Cuaca	X/GANJIL	C4	Disajikan sebuah pernyataan peserta didik dapat menganalisis fenomena cuaca dan iklim	20
21		Klasifikasi Tipe Iklim	X/GANJIL	C4	Disajikan sebuah pernyataan peserta didik dapat menentukan tipe iklim	21
22		Karakteristik Iklim di Indonesia	X/GANJIL	C3	Disajikan sebuah pernyataan peserta didik dapat menentukan karakteristik Iklim di Indonesia	22
23		Karakteristik Iklim di Indonesia	X/GANJIL	C3	Disajikan sebuah pernyataan peserta didik dapat menentukan karakteristik Iklim di Indonesia	23
24		Pengaruh Perubahan Iklim Global Terhadap Kehidupan	X/GANJIL	C4	Disajikan sebuah ilustrasi berbentuk gambar dan wacana, peserta didik dapat menganalisis dampak perubahan iklim	24
25		Pengaruh Perubahan Iklim Global Terhadap Kehidupan	X/GANJIL	C3	Disajikan sebuah pernyataan peserta didik dapat menentukan dampak perubahan iklim	25
26		Pengaruh Perubahan Iklim Global Terhadap Kehidupan	X/GANJIL	C3	Disajikan sebuah pernyataan peserta didik dapat menentukan dampak perubahan iklim	26
27		Tahap Perkembangan Ilmu Pengetahuan Geografi	X/GANJIL	C3	Disajikan perkembangan geografi, peserta didik dapat menentukan tokoh yang mempelopori teori ini	27

28	Objek Studi Geografi	X/GANJIL	C3	Disajikan sebuah kutipan berita, peserta didik dapat menentukan objek geografi	28
29	Aspek Geografi	X/GANJIL	C3	Disajikan sebuah ilustrasi berbentuk komik, peserta didik dapat menentukan aspek geografi	29
30	Ruang Lingkup Geografi	X/GANJIL	C3	Disajikan suatu ilustrasi, peserta didik dapat menentukan ruang lingkup geografi	30
31	Tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan	X/GANJIL	C3	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menentukan pergerakan lempeng tektonik	31
32	Tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan	X/GANJIL	C3	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menentukan pergerakan lempeng tektonik	32
33	Vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan	X/GANJIL	C3	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menentukan aktivitas vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan	33
34	Konservasi Tanah	X/GANJIL	C3	Disajikan sebuah pernyataan peserta didik dapat menentukan dampak erosi tanah	34
35	Tenaga Eksogen dan Pengaruhnya terhadap kehidupan	X/GANJIL	C4	Disajikan sebuah ilustrasi berbentuk gambar dan wacana, peserta didik dapat menganalisis salah satu tenaga eksogen	35
36	Peserta didik dapat menganalisis pengaruh dinamika Atmosfer dalam kehidupan sehari-hari	Persebaran Jenis Tanah	X/GANJIL	Disajikan sebuah pernyataan peserta didik dapat menentukan faktor pembentukan tanah	36

37	Konservasi Tanah	X/GANJIL	C3	Disajikan sebuah pernyataan peserta didik dapat menentukan upaya konservasi tanah	37
38	Karakteristik lapisan atmosfer	X/GANJIL	C3	Disajikan sebuah pernyataan peserta didik dapat menentukan salah satu lapisan atmosfer	38
39	Karakteristik Iklim di Indonesia	X/GANJIL	C3	Disajikan sebuah pernyataan peserta didik dapat menentukan karakteristik Iklim di Indonesia	39
40	Lembaga yang memanfaatkan data atmosfer	X/GANJIL	C4	Disajikan sebuah pernyataan peserta didik dapat menentukan letak episentrum	40