

Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання у вирішенні тестових завдань

«відмінно»	«добре»	«задовільно»	«незадовільно»
100-91%	90-76%	75-51%	50% і менше

Критерії оцінювання практичних навичок

№ з-п	Структура навички	Бали
	Підготовчий етап	
1.	Підготовка робочого місця	1 бал
	Основний етап	
2.	Виконано послідовно, згідно алгоритму, інструкції, всі моменти навички відтворені правильно	4 бали
3.	Виконано послідовно, згідно алгоритму, інструкції, з незначними помилками	3 бали
4.	Виконано з порушеннями послідовності етапів алгоритму та інші помилки	2 бали
5.	Не виконано жодного або хоча б одного із етапів навички	1 бал

Оцінювання демонстрації практичної навички чи вмінь

«відмінно»	Студент виконує практичні навички різного ступеня складності (оволодів практичними навичками, що передбачені програмою)
«добре»	Студент виконує практичні навички але допускає незначні не принципові помилки, які суттєво не впливають на загальний стан хворого (відчуває труднощі) лише в найтяжчих випадках)
«задовільно»	Студент в процесі виконання практичних навичок допускає серйозні помилки, відчуває складнощі у простих випадках, що може призвести до погіршення стану пацієнта (відповідь не повна, допущені неточності, практична навичка проведена в мінімальному обсязі, вміння несформовані)
«незадовільно»	Студент не оволодів програмою (відповідь не правильна, допущенні суттєві помилки, практична навичка не проведена, вміння несформовані, що можуть суттєво призвести до порушення загального стану або стати причиною смерті пацієнта).

Оцінювання інтерактивних методів навчання

ПРОАКТИВНИЙ «відмінно»	Лідер. Студент багатостороннє комунікативний, вміє співпрацювати з товаришами у команді, має навички кооперованої навчальної діяльності з відповідними знаннями ролі і функцій, охоче навчає інших студентів.
---	---

	Швидко приймає рішення в складних ситуаціях, володіє креативним мисленням, може правильно оцінити та аналізувати свою роботу і роботу інших. Здатен використовувати свої знання та вміння в конкретній ситуації, швидко адаптується до нової ситуації, має творчий підхід до вирішення проблеми.
АКТИВНИЙ «добре»	Студент комунікативний в взаємодії і навчає інших студентів, має навички в співпраці в групі. Швидко приймає вірне рішення в складній ситуації, може правильно оцінити аналіз отриманий результат, намагається виявити самостійність і відповідальність за точність і своєчасність дій, добре усвідомлює ситуацію в якій опинився, вміє оцінити роботу інших, здатен використовувати знання та вміння в конкретній ситуації, швидко адаптується до нової ситуації.
МАЛОАКТИВНИЙ «задовільно»	Студент має низький рівень активності. Не виявляє бажання співпрацювати з товаришами по команді. Може правильно але не повно оцінити отриманий результат після допомоги, не проявляє самостійності. Повільно адаптується до нової ситуації.
НЕАКТИВНИЙ «незадовільно»	Студент має низький рівень активності. Переважає репродуктивна діяльність за майже повною відсутністю самостійності, важко адаптується в нових умовах, не завжди налагоджує контакт при роботі в групі, важко пристосовується до нової ситуації.

Таблиця оцінювання

Прізвище студента	Усна відповідь	Практичні навички та вміння	Вирішення тестових завдань	Вирішення ситуаційних завдань	Активність студента
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

Оцінювання семестрового екзамену

5	Студент виконує практичні навички різного ступеня
----------	---

(відмінно)	складності (оволодів практичними навичками, що передбачені програмою)
4 (добре)	Студент виконує практичні навички, але допускає незначні не принципові помилки, які суттєво не впливають на загальний стан хворого
3 (задовільно)	Студент в процесі виконання практичних навичок допускає серйозні помилки, відчуває складнощі у простих випадках, що може призвести до погіршення стану пацієнта
2 (незадовільно)	Під час виконання практичних навичок порушує послідовність та допускає грубі помилки, які можуть вплинути на стан здоров'я пацієнта чи призвести до виникнення ускладнень, порушує правила асептики та антисептики. Практична навичка не проведена, що може призвести до порушення загального стану або стати причиною смерті пацієнта.