



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO  
DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Escola Estadual Zilah Ferreira Viagi Passarelli de Campos  
Endereço: Rua Votuporanga, n.º 326 – Bairro Bosque do Eucaliptos – CEP 12.233.490  
[e-mail.pczilah@gmail.com](mailto:e-mail.pczilah@gmail.com) – fone. 39361080

**SEMANA DE ESTUDO INTENSIVO – 4º BIMESTRE/21**

**Disciplina:** Língua Inglesa

**Professora:** Magda

**Blog da escola:** <http://escolazilahferreira.blogspot.com/>.

**E-mail:** [magdafortado824@gmail.com](mailto:magdafortado824@gmail.com)

**Turmas:**

- (      ) 9º B  
(      ) 9º C

Atividade 1

**Leia o texto abaixo para responder as próximas 6 (seis) questões:**



1ª) Qual o gênero do texto?

- a) Cartoon
- b) Fable
- c) Poem
- d) Comic strip
- e) Magazine cover

2ª) No primeiro quadrinho, Jon apresenta três personagens da sua história. Identifique esses personagens.

- a) A house, a dog and a cat.
- b) A time, a house and a cat.
- c) A man, a dog and a cat.
- d) A man, a dog and house.
- e) A man, a house and a dog.

3ª) A característica do homem apresentada na tirinha no segundo balão é

- a) gordo.
- b) feliz.
- c) triste.
- d) magro.
- e) alto.

4ª) The personage who ate breakfast was

- a) the man.
- b) the woman.
- c) the dog.
- d) the house.

e) the cat.

- 5<sup>a</sup>) O humor está presente no texto porque
- a) o gato achou a história contada pelo seu dono familiar.
  - b) o gato percebeu que o cachorro ficou sem comer.
  - c) o homem ficou revoltado com a atitude do gato.
  - d) o cachorro ficou sem entender nada que seu dono falou.
  - e) a família do homem resolveu comprar chinelos.

6<sup>a</sup>) Associe as palavras do texto com suas respectivas traduções:

- |              |              |
|--------------|--------------|
| (A) slippers | ( ) homem    |
| (B) house    | ( ) manhã    |
| (C) with     | ( ) gordo    |
| (D) man      | ( ) chinelos |
| (E) fat      | ( ) com      |
| (F) morning  | ( ) casa     |

A sequência que completa corretamente os parênteses acima é

- a) D / F / A / E / C / B
- b) D / F / E / A / C / B
- c) B / F / E / A / D / C
- d) F / D / E / A / C / B
- e) C / B / E / A / D / F

## Atividade 2

### **Read (Study):**

**Como perguntar a uma pessoa o seu país e nacionalidade?**

#### **Countries**

Where are you from?

**Que países e nacionalidades você pode me dizer?**

#### **Nationalities**

What nationality are you?

What's your nationality?

#### **Countries:**

Italy – France – Brazil – The USA – Canada Japan – China - Russia - Austria - India - Portugal - Mexico

#### **Nationalities:**

Italian - French - Brazilian American – Canadian Japanese - Chinese – Russian Austrian - Indian - Portuguese - Mexican

Learn English and make contact with people from different countries and nationalities!

What do you already know?

### **Practicing (activities):**

1. Qual é a pergunta correta?



- a) (    ) Where's your country?
- b) (    ) Where are you from?
- c) (    ) Where are you?
- d) (    ) Where's it?

Read:



2. The correct question is

- a) (    ) "Which nationality you are?"
- b) (    ) "Are you nationality?"
- c) (    ) "Where's your nationality?"
- d) (    ) "What's your nationality?"