

Institución Educativa Escuela Normal Superior Farallones de Cali

Proyectos Pedagógicos Transversales (SEC)

Valeria Barrera  
Sulay Becerra  
Natalia Calvache  
Sofia Mosquera  
Mailen Restrepo

Para: Estudiantes del PFC

Docente: Victor Hugo Romero

Proyectos Transversales

Un proyecto transversal te proyecta, te sostiene y te revoluciona tu ser para hacer.

La actividad está basada en una representación dentro de la Secretaría de Educación de Cali, toda la actividad fue pensada a partir de la Ley General de Educación 115 de 1994. “La presente Ley señala las normas generales para regular el Servicio Público de la Educación que cumple una función social acorde con las necesidades e intereses de las personas, de la familia y de la sociedad.” (EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA, 1994) y Ley 749 de 2002 “Enseñanza obligatoria. En todos los establecimientos oficiales o privados que ofrezcan educación formal es obligatorio en los niveles de la educación preescolar, básica y media...” (EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA, 1994). Cómo abordamos la manera en la que la SEC implementa estos proyectos a las escuelas es de forma presencial y va a ser con una intensidad horaria de una sesión de en promedio de dos horas, apartando debidamente el tiempo destinado a otras actividades ya establecidas.

En un principio adoptaremos el papel de secretarias en el salón de clase, nosotras personificamos la SEC.

**Educación de sexualidad:** Con el material que se les brindará van a moldear su cuerpo y expresan cómo se sienten con algunas partes al respecto, después en círculo con la escultura hecha y puesta en el centro conversarán acerca de sus sentimientos y descubrimientos acerca de su creación.

Para continuar repartimos a los estudiantes en dos grupos y el objetivo para los que están afuera es integrarse en el círculo, pero para los del círculo no pueden dejarlos entrar. Se deja que el grupo interactúe para conseguir la tarea y se observan actitudes de violencia o abuso de poder en el transcurso de la actividad. Después de un tiempo, se pedirá al grupo que formen un círculo y tomen asiento para iniciar la reflexión, luego de una charla se les pedirá a los estudiantes que identifiquen las palabras técnicas sobre la sexualidad y las conocidas coloquialmente y les dividan en dos, el trabajo será por grupos y de relevos.

**Educación Ambiental:** ECO cuidemos del PFC

Como primer paso los estudiantes del PFC (4-1) deberán clasificar respectivos materiales reciclables que se les pasarán en tres contenedores: residuos aprovechables, residuos orgánicos y residuos no aprovechables.

Después de que ellos clasifiquen los materiales deberán escoger entre tres opciones de manualidades que son: un cuaderno, un porta lápiz y una maceta. Deberán realizar la manualidad con materiales reciclables.

Y para finalizar cada uno mostrará la manualidad que hizo y socializa con los demás compañeros que más le gusto de realizar la actividad cómo se sintieron y qué aprendieron.

**Educación en derechos humanos y escuelas de familias:**

Esta actividad va con el fin que los niños conozcan sus derechos y puedan defenderse si alguno de estos se les vulnera.

La actividad consta en que van a llegar al Stand, los dividiremos en parejas y harán una competencia, cada pareja tirar los dados, en uno de los dados están diferentes derechos de los niños en cada cara del dado y en el otro dado en tres caras estará escrito: una vivencia, un caso de vulnerabilidad, cada vez que tiren el dado responderán dependiendo lo que les salga y los que acierten ganarán una ficha del Tangram, cada vez que ganen con las fichas irán armando una figura con el, nosotros les daremos la figura que tendrán que armar, cabe aclarar que va a ser una figura con todas las fichas. Después de esto a cada uno de le dará una cartulina en la cual tendrán que poner las personas que ellos consideran

que hacen parte de su familia, pueden ser amigos, mascotas y su familia. En el Stand habrá usos muñequitos de papel, ellos escogen los que crean necesarios para hacer su familia y van a pegar los en la cartulina, pintaran sobre ellos la ropa y la cara, al final expondrán lo que hicieron.

### **Educación económica:** “Gallinas y juegos”

1)Vamos a ver un vídeo interactivo sobre la economía (explicado con gallinas) y mientras se reproducen las preguntas.

2)Después de ver el video interactivo y discutir vamos a dividirlos en 4 grupos. Cada grupo saca 2 tarjetas con dos situaciones, esto los discutirán en grupo y van tomar decisiones sobre lo que harían es esos momentos y con qué conceptos vistos lo asocian.

3)Vamos a jugar “The game of the life 2” (lo descargan con el link ya pasado) vamos a jugar entre los grupos ya conformados y mientras los grupos juegan vamos a conversar sobre los conceptos vistos y nuevos conceptos nos encontramos.

### **Educación en movilidad:**

En la actividad de la movilidad se va implementar un bus alusivo al mío donde se van a repartir los 18 estudiantes en 9 vagones y saldremos a darle un recorrido a la manzana del barrio los libertadores, los estudiantes deberán identificar las señales de tránsito que se encuentran en distintas paradas ellos deberán realizar lo que les indique cada señal de tránsito y compartir su importancia y uso, al retornar a la instituciones continuarán al siguiente stan.

Nuestro perfil fue construido a partir de lecturas sobre proyectos transversales propuestos por la SEC y como los colegios lo adaptan dependiendo de sus requerimientos, sin embargo también brindamos información al público dirigido para darles la opción de corregir, exigir, comparar, etc todo aquello que nuestro grupo ejecutó.

Nuestro objetivo es brindar de forma didáctica y lúdica la manera en la que se procesan estos proyectos y se distribuyen a las diferentes instituciones educativas según acuerdos y exigencias, sin perder el aspecto técnico.

Para un correcto flujo de información el proyecto es constantemente participativo.

### **References**

EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. (1994, February 8). *Ley 115 de*

*Febrero 8 de 1994*. MEN. Retrieved April 13, 2022, from

[https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906\\_archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf)

