

ЗАЧЕТ ПО ТЕМЕ «БРАК» В-1

Цель урока: обобщение и систематизация знаний, полученных при изучении темы.

Учебная задача: Развивать умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений и применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

Обеспеченность занятия:

1. Семейный кодекс РФ
2. Задания для зачетного урока
3. Тетради для практических работ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЕТНОГО УРОКА

I. Дайте письменно ответы на следующие вопросы:

1. Какие условия для заключения брака предусмотрены СК РФ?
2. Назовите основания расторжения брака в органах ЗАГС.
3. Назовите основания признания брака недействительным.

II. Решите задачи:

1. Егоров зарегистрировал брак с Дмитриевой. Вскоре у него обнаружили ВИЧ-инфекцию. В результате проверки выяснилось, что его жена также является носителем этой инфекции. Через 5 лет после заключения брака Егоров умер. Его совершеннолетняя дочь Татьяна обратилась в суд с заявлением о признании брака отца и Дмитриевой недействительным, так как считала, что в смерти отца виновата его жена.

Удовлетворит ли суд заявление Татьяны? Ответ поясните со ссылкой на СК РФ.

2. Супруги Зайцевы, не имеющие несовершеннолетних детей, по взаимному согласию подали заявление в орган загса о расторжении брака. Орган загса принял заявление и назначил в соответствии со ст. 19 СК месячный срок для оформления расторжения брака. Но Зайцев на регистрацию расторжения брака явиться категорически отказался. Расторгнуть брак без его присутствия орган ЗАГС не вправе.

Поясните как следует поступить Зайцевой?

III. Заполните сравнительную таблицу расторжения брака и признания брака недействительным

	Расторжение брака	Признание брака недействительным
Основания		
Порядок		
Момент прекращения брака		

ЗАЧЕТ ПО ТЕМЕ «БРАК» В-2

Цель урока: обобщение и систематизация знаний, полученных при изучении темы.

Учебная задача: Развивать умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений и применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

Обеспеченность занятия:

1. Семейный кодекс РФ
2. Задания для зачетного урока
3. Тетради для практических работ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЕТНОГО УРОКА

I. Дайте письменно ответы на следующие вопросы:

1. Какой порядок заключения брака предусмотрен СК РФ?
2. Назовите основания расторжения брака в суде.
3. Какие лица, согласно СК РФ могут требовать признания брака недействительным?

II. Решите задачи:

1. Швецова и Олейников состояли в браке с 2002 года. В браке родилось двое детей 2005 и 2011 года рождения. В декабре 2019 года Швецова предъявила иск в суд о расторжении брака, сославшись на отсутствие взаимопонимания. Олейников против расторжения брака возражал, о чем заявил в судебном заседании. Суд принял решение о расторжении брака, указав в решении, что сохранение семьи невозможно.

Оцените решения суда согласно СК РФ.

2. В суд по месту жительства обратилась Иванова с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым, проживавшим до вступления в брак в г. Казани. В исковом заявлении она указывала, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью, а руководствовался лишь желанием зарегистрироваться по месту жительства в Москве и получить право на ее жилое помещение. Из-за этого между супругами сложились неприязненные отношения.

Петров по поводу этого пояснил суду, что вступил в брак по любви, но впоследствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Позднее отношения между ними испортились.

Какое решение должен принять суд по иску?

III. Заполните сравнительную таблицу расторжения брака и признания брака недействительным

	Расторжение брака	Признание брака недействительным
Основания		
Порядок		
Момент прекращения брака		

