

Практическая №28

Разработать конспект урока по теме «Время и его измерение»

Учебный предмет: русский язык

Класс: 2

УМК: «Школа России»

Тип урока: урок открытия нового знания

Тема урока: Предложение и знаки препинания в конце предложения

Цель: формирование представлений о письменной речи и ее оформлении на письме в соответствии с интонацией;

знакомство со знаками препинания; их функцией в речи.

Задачи:

1.Образовательная:

- Сформировать представление о предложении и знаках препинания в конце предложения.
- Учить определять предложение и ставить знак препинания соответственно интонации.

2.Развивающая:

- Развивать умение анализировать предложения
- Развивать речь через формулирование полных ответов учащихся на вопросы.

3.Воспитательная:

- Воспитывать умение сотрудничать в процессе парной или групповой работы, аккуратность при выполнении задания в прописях.

Формируемые УУД:

Личностные:

- Устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом.
- Оценивать усваиваемое содержание учебного материала.

Регулятивные:

- отличать верно выполненное задание от неверного;
- осуществлять самоконтроль;

Познавательные:

- ориентироваться в учебнике, тетради;
- ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания);

Коммуникативные:

- слушать и понимать речь других;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.

Оборудование: интерактивная доска, меловая доска, карточки с домашним заданием.

Технологии: технологии деятельностного подхода

Методы: словесный, наглядный, практический

Формы: фронтальная, индивидуальная.

Этапы	время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	УУД
Организационно-мотивационный	1-2 мин	Заходите, дети, в класс, Прозвенел звонок сейчас. Все тихонько быстро встали, Подравнялись и собрались. Скажем «здравствуйте» друг другу И посмотрим на столы, Всё, что нужно, принесли? А теперь тихонько сели, На меня все посмотрели. Начинаем наш урок, Он пойдёт, конечно, впрок! Я рада, что у вас хорошее настроение. - Почему важно начинать работу с хорошего настроения?	Показывают готовность к уроку. Приветствуют учителя.	Л
Актуализация и фиксирование затруднений в пробном действии с выявлением места и причины затруднения	До 5 мин	Давайте вспомним, какая тема у нас была на прошлом уроке? На доске вы видите предложение, но чего же в них не хватает?	Внимательно слушают, отвечают на вопросы.	П,Р
Целеполагание	1 мин	Давайте вместе сформируем цель нашего урока Цель: установить, какие знаки препинания могут стоять в конце предложения	Формируют цель вместе с учителем	Р
Этап открытия нового знания (первичное усвоение новых знаний)	20 мин	В конце предложения ставятся четыре основных знака препинания: точка, вопросительный знак, восклицательный знак и многоточие: Точка. Ставится в конце предложений, которые носят описательный, повествующий характер, не содержат вопроса и не передают эмоции. Восклицательный знак. Ставится в конце побудительных предложений, которые выражают чувства. Например: «Какой чудесный день!».	Слушают, задают вопросы	Л, П, К

		Вопросительный знак. Ставится в конце предложений, которые несут вопросительный смысл. Например: «Кто здесь?». Многоточие. Означает недосказанность, незавершенность мысли. Пример: «Продолжение истории следует...».		
Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи	6 мин	Давайте сейчас вместе со мной расставим знаки препинания в этой предложении Однажды Коля увидел на дороге воробья откуда он здесь взялся воробей дрожал от холода Коля принес его домой и отогрел какой добрый поступок	Слушают объяснение, записывают в тетрадь	П, Р
Самостоятельная работа с проверкой по эталону	5 мин	А сейчас посмотрите на доску вам необходимо самостоятельно расставить знаки препинания. Давайте проверим ваши работы, правильное написание вы можете увидеть на доске	Самостоятельно выполняют задания, проверяют по эталону	К, П, Р
Включение в систему знаний и повторений карточку с заданиями	10 мин	Ребята я вижу, вы все хорошо усвоили новую тему. Предлагаю вам сыграть в викторину! https://wordwall.net/ru/resource/81451247	Внимательно слушают, играют в викторину, отвечают на вопросы викторины.	К, П, Р
Информация о домашнем задании. Инструктаж	2 мин	Вы все большие молодцы! Домашним заданием будет карточка с предложениями, ваша задача правильно расставить знаки препинания	Внимательно слушают инструктаж к домашней работе.	Р
Рефлексия	2 мин	Давайте вспомним что мы с вами сегодня узнали. Что вам понравилось больше всего? Вы все сегодня отлично поработали, всем большое спасибо, урок окончен!	Внимательно слушают, отвечают на вопросы.	Л,