



**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
А.Д. ТОВКАЧ
ЗА 2024-2025 Н.Р.**

Школа – це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє...

А. Барбюс

Звіт директора Дибинецької гімназії Богуславської міської ради Товкач Антоніни про свою діяльність на посаді протягом 2024/2025 навчального року

Вступ

У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178, керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом закладу та іншими чинними нормативно – правовими документами в галузі освіти представляю вашій увазі звіт про свою діяльність директора закладу протягом останнього року.

В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в закладі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

Оскільки робота директора і педагогічного колективу нероздільні, то я, доповідаючи про свою роботу весь час буду опиратись на роботу колективу.

Основна діяльність закладу спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», новим Державним стандартом початкової школи, впровадженням Нової української школи, перспективним та річним планом роботи закладу освіти.

Працівники закладу – це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху.

Керівник забезпечує кооперацію зусиль педагогічного колективу та батьків і відповідає за результати роботи всієї команди.

Головним завданням директора є захист прав і інтересів здобувачів освіти. Головною метою роботи педагогічного колективу є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2024/2025 навчальному році:

- Забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової загальної середньої освіти;
- Створення безпечних умов для навчання та праці в закладі освіти;
- Покращення освітнього середовища;
- Вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- Зміцнення позитивного іміджу закладу.

Загальна інформація про заклад освіти

Заклад освіти заснований на праві комунальної власності.

Засновником Закладу є Богуславська міська рада. Органом управління закладу є відділ освіти Богуславської міської ради.

Будівля закладу освіти побудована в 1959 р., та добудована в 1985 році. Проектна потужність закладу освіти – 400 учнів, у 2024/2025 н.р. здобували освіти 108 учнів. Земельна ділянка, яка належить закладу освіти має площу 2,4 га. У 2024/2025 навчальному році у закладі освіти працювало 26 педагогічних працівників (з них 3 сумісники) та 15 працівників з числа обслуговуючого персоналу .

Відповідно до ст. 56 Закону України «Про освіту», ст.36 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» забезпечується організований підвіз __43__ дітей і 10 вихованців із __5__ населених пунктів, а також підвезення __7__ педагогів шкільним автобусом. З метою практичної реалізації цього питання було:

- розроблено та затверджено графіки маршрутів шкільного автобуса на 2024/2025 навчальний рік;
- визначено кількість учнів, які проживають за межами пішохідної доступності (більше 2 км) і складено списки, які затверджено директором закладу;
- призначено наказами відповідальних вчителів за безпеку життєдіяльності учнів під час перевезення;
- проведено з водієм шкільного автобуса цільові інструктажі по правилам перевезення дітей;

У 2024/2025 навчальному році облік навчальних досягнень здобувачів освіти здійснювався в паперових журналах .

Освітнє середовище

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія закладу огорожена, але не зовсім убезпечена від доступу стороннього автотранспорту. Для забезпечення безпекових умов перебування учасників освітнього процесу в гімназії є найпростіше укриття. Для занять фізичною культурою використовувались шкільний спортивний майданчик та сільський стадіон.

В навчальних приміщеннях закладу на початок навчального року здійснено ремонт. Кімнати оснащено сучасними меблями: початкова школа, 5-8 класи одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбук має кожен вчитель, є принтери в початкових класах, телевізори в 1-4 класах, 8 класі та є мультимедійна дошка в 4-7 класах.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (не слизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загорожені коридори, сходові клітини.)

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Заклад освіти підключений до інтернету, що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати можливості глобальної мережі Інтернет. Проте мережа Інтернет є доступною не в усіх кабінетах.

Управління закладом освіти

У 2024/2025 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики у галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, покращення освітнього середовища відповідно до діючих норм, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх технологій навчання, всебічний розвиток здобувачів освіти.

Управління закладом здійснюється згідно річного плану роботи, стратегії розвитку закладу, плану моніторингу якості надання освітніх послуг та планів виховної роботи. Така система планування забезпечує координацію діяльності всіх учасників освітнього процесу, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу.

У закладі освіти в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу.

Моніторинг – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У закладі адміністрацією використовуються різні форми моніторингу за станом освітнього процесу: стан викладання предметів, виконання Освітньої програми, перевірка класних журналів, зошитів, щоденників, стан відвідування, тощо. Аналіз результатів моніторингу відображається у рішеннях педагогічної ради та наради при директорові, відповідних наказах по закладу освіти.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладом більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор закладу освіти у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі освіти залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе.

Протягом 2024/2025 навчального року проводився моніторинг стану викладання математики в 1-4 та 5-9 класах, фізики в 7- 9 класах, географії 6- 9 класах, української мови 5-9 класах. Матеріали за результатами перевірки були розглянуті на засіданні педагогічної ради закладу освіти та узагальнені наказами по закладу освіти, прийнято рекомендації щодо усунення виявлених недоліків.

Адміністрацією постійно спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу як: Рада закладу, батьківський комітет.

Аналіз структури і мережі закладу

Час диктує нам свої вимоги, необхідність перегляду деяких підходів до навчання та виховання. На даний час пріоритетними стають особистісно орієнтований, компетентнісний підходи, які покликані підготувати особистість, спроможну бути активною, здатною досягати життєвого успіху.

Першочерговим завданням закладу освіти є задоволення потреб населення території обслуговування, їх прав і запитів. Освітній процес у 2024-2025 навчальному році організовано відповідно до освітньої програми на 2024/2025 н.р. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну. Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів. У 2024-2025 навчальному році в Дибинецькій гімназії навчалося 108 учнів у 9 класах. В початковій школі навчалося 46 учнів, в 5-9 класах – 62 учні. Середня наповнюваність класів становила 12 учнів у класі., а також 30 вихованців дитячого садочку «Сонечко».

Впродовж року контингент складу учнів майже не змінювався. Один, два учні вибували, або прибували до закладу.

Усі діти шкільного віку охоплені навчанням, здійснюється контроль за проведенням обліку дітей шкільного віку, збираються довідки-підтвердження про навчання, перевіряються списки дітей шкільного віку.

Мережа класів у закладі освіти

Навчальний рік	Станом на 05.09.2024	Станом на кінець навчального року	Кількість класів
2024/2025	108	108	9

В закладі навчалися 4 учнів ВПО, 5 учнів за кордоном, 6 учнів на індивідуальній формі навчання (з них 1 учень педагогічний патронаж).

Основними заходами щодо збереження контингенту учнів у 2024/2025 навчальному році були:

- Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять;
- Спільна робота з батьками.

Кадрова політика

Кадрове забезпечення закладу здійснюється в повній відповідності зі штатним розписом та навчальним планом. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного педагога, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації .

Кількісно-якісний склад педагогічних працівників

Нова школа потребує сучасного педагога, здатного ефективно навчати, виховувати, розвивати учнів, формувати особистість. Ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя.

Тому, в умовах динамічних змін, академічної свободи, педагог зобов'язаний вдосконалювати необхідні компетентності, бути здатним до інновацій та змін, володіти покроковими методиками дослідницького навчання. І педагоги Дибинецької гімназії абсолютно відповідають цим вимогам. Освітній процес у закладі забезпечували 26 педагогів, з них 3 сумісники (вчитель англ.мови, інформатики та музичного мистецтва). 22 учителів мають вищу педагогічну освіту, 3 – середню спеціальну, 1 навчається.

Атестація педагогічних працівників

Велику роль у професійному зростанні відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих педагогів у практику навчання і виховання учнів.

Атестація педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію

педагогічних працівників», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 16.08.2013 за № 1417/23949.

Відповідно до дипломів про освіту та за результатами атестації педагоги закладу мають такі кваліфікаційні категорії:

- спеціаліст вищої категорії – 13 учителів, що становить 50%;
- спеціаліст першої категорії – 6 учителів, що становить 23%;
- спеціаліст другої категорії – 1 учитель, що становить 4%;
- спеціаліст – 6 учителів, що складає 23%.

Педагогічне звання «Учитель-методист» мають 2 педагоги;
«Старший учитель» – 5.

За графіком у 2024/2025 навчальному році атестацію проходило 3 педагогічні працівники: Назаренко О. І., Ведмеденко Н. О., Герасимчук С. В.

За результати атестації вчителів Назаренко О. І. – підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Старший вчитель», Ведмеденко Н. О. – підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «Старший вчитель», Герасимчук С.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Методична робота

Основним завданням методичної роботи в закладі освіти є розвиток в учителів творчих здібностей і творчої активності.

Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, яка працює на базі методичного кабінету закладу освіти.

Протягом 2024/2025 навчального року були проведені 5 засідань методичної ради відповідно до плану роботи.

На виконання завдань, поставлених перед педагогічним колективом, розроблено й проведено педагогічні ради, де розглядалися питання про стан викладання предметів, проводився класно-узагальнюючий моніторинг у 5 класі, вивчалось питання про організацію освітнього процесу у першому класі.

У закладі освіти працюють методичні спільноти:

- **вчителів суспільно - гуманітарного циклу (керівник Ведмеденко Н. О.І.)** У 2024 – 2025 н.р. методична спільнота вчителів суспільно-гуманітарного циклу працювала над реалізацією завдань, поставлених законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», по формуванню і розвитку соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, підготовкою до професійного самовизначення.

До складу МС входить 5 учителів: 3 вищої категорії, 2 – II категорії.

Робота методичної спільноти ґрунтується на науковості, системності, комплексності, творчому характері, максимальній активізації діяльності педагогів.

Все це спрямовується на виховання в учителів вимогливості до своєї праці, бажання пошуку раціональних методів навчання і виховання.

Планування роботи методичної спільноти пов'язане з науково-методичною темою школи і спрямоване на модернізацію освітнього процесу школи і пропагує нові підходи у викладанні мови та літератури, зокрема, особистісно- зорієнтоване навчання.

У роботі шкільної методичної спільноти застосовувалися такі інтерактивні форми діяльності як круглі столи, наукові конференції, де здійснювалися практичні обговорення та аналіз змісту навчальних програм, надавалася дієва допомога членам МС в реалізації завдань, що стоять перед педагогами.

Аналіз діяльності методичної спільноти суспільно-гуманітарних дисциплін у 2024– 2025 н.р. показує, що зусилля вчителів, пошуки ними нових форм і методів роботи були спрямовані на успішне завершення роботи над науково-методичною проблемою.

Усі вчителі суспільно-гуманітарної спільноти активно впроваджували в основній школі новітні педагогічні технології, а саме: особистісно зорієнтоване навчання, ігрові технології, метод проєктів, технології розвивального навчання, інтерактивні методи навчання.

Вчителі методичної спільноти суспільно-гуманітарних дисциплін у 2024 – 2025 н.р. пройшли майстер-класи: Ведмеденко Н.О. «Розвиток інформаційно-цифрової компетентності учителя української мови та літератури» на базі опорного закладу освіти «Миронівський академічний ліцей імені Т.Г. Шевченка» Миронівської міської ради Київської області Миронівська міська ТГ Обухівського району; Волинець О.М. – «Дистанційне навчання: Онлайн-ресурси для ефективної роботи вчителя англійської мови»;

Результати в предметних олімпіадах та конкурсах:

Української мови та література - Невінчана Єва (учениця 8 класу- III місце); Савченко Варвара (учениця 7 класу- II місце. Вчитель- Чорі А.М.

Учні – активні учасники мовно-літературних конкурсів.

Міжнародний конкурс знавців української мови ім. П. Яцика (II етап)

- Чорі Катерина (учениця 6 класу – III місце), вчитель Ведмеденко Н.О.

Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (II етап).

- Чорі Катерина (учениця 6 класу - I місце), вчитель Чорі А.М.

Учні нашої школи були активними учасниками Всеукраїнських конкурсів учнівської творчості.

Чорі Катерина брала участь в обласному патріотичному проєкті «Звитязна Київщина: хроніка героїзму» на тему: «Микола Глієвий – герой нашого часу».

І для підвищення інтересу до української мови, для акценту уваги на значенні й перспективах розвитку мови та літератури у Дибинецькій гімназії пройшов Тиждень мови та літератури за відповідним планом, а також низка заходів до відзначення шевченківських днів. Відбулася зустріч з ансамблем бандуристів «Вишневий цвіт» КЗ «Богуславська школа мистецтв». Під керівництвом Заслуженого працівника культури України, викладача-методиста, диригента Задоя Світлани Юріївни та концертмейстера Дроздової Ірини Олександрівни бандуристи виконали пісні на слова Тараса Шевченка.

На базі нашої гімназії було проведено засідання методичного об'єднання вчителів Богуславської громади з географії. Цей захід підготувала і провела вчитель географії Ведмеденко Н. О.

**- Вчителів методичної спільноти природничо-математичного циклу
(керівник Кучма Л. І.).**

Вчителі МС продовжували індивідуальну роботу з обдарованими та здібними учнями з підготовки їх до участі в олімпіадах та інтелектуальних конкурсах. Працювали над розвитком креативних здібностей, створювали ситуації успіху та умови до самореалізації дітей.

Були підготовлені, проведені відкриті уроки, які демонструють реалізацію компетентнісного підходу до навчання, нестандартні форми і методи, володіння новими технологіями, спрямованими на розвиток особистості учня.

Спрямування роботи ШМС було націлено на вивчення та застосування та створення умов розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи вчителів природничо – математичних дисциплін методичної спільноти.

**- Методична спільнота вчителів початкових класів і дитячого садка
(керівник Пивоварова О. П.)**

Робота методичної спільноти була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами. За цей період було проведено 5 засідань методичного об'єднання та різноманітні виховні заходи:

Моя країна – Україна. Виховні заходи.

- 1. Виставка малюнків « З Україною в серці »**
- 2. Конкурс читців «Моя Батьківщина – у світі єдина»**
- 3. Віртуальна подорож « Неповторні куточки України »**

Виховні заняття на розвиток творчих здібностей :

- 1. Виставка композицій «Творимо дива своїми руками»**

2. Рольові ігри «Розкриваємо свої здібності і таланти»
3. Створення презентацій «Що я можу розповісти про себе ?»

Розвиваючі та виховні заняття на поглиблене вивчення навчальних предметів :

1. Математичні цікавинки
2. Гра « Розумники й розумниці»
3. Змагання «Математичний калейдоскоп»
4. Математична онлайн-подорож Україною
5. Вікторина «Знавці рідної мови»
6. Конкурс читців «Улюблені вірші мого дитинства »
7. Гра-змагання «Народ скаже , як зав`яже»
8. Флеш-моб «Ранкова розминка»
9. Спортивні змагання « Сильні , сміливі , спритні »
10. Гра-тренінг «Складаємо правила здоров`я »

Протягом навчального року молодші школярі брали участь у різноманітних конкурсах :знавців рідної мови ім. П. Яцика

Плідна взаємодія всіх ланок співпраці дала змогу вчителям та учням початкових класів бути активними учасниками заходів до Дня Миру, Дня Гідності та Свободи в Україні, Дня Соборності, Дня Землі, Великодня, Дня пам'яті та примирення, Дня Європи, Дня матері, Дня вишиванки тощо.

Але поряд з позитивним у роботі методичної спільноти вчителів початкових класів та вихователів дитячого садочка є ще деякі напрямки роботи, які потребують уваги:

- удосконалення роботи з розвитку творчих здібностей школярів;
- формування комунікативної, соціальної компетентностей молодших школярів;
- робота з обдарованими дітьми та учнями, які мають прогалини в знаннях.

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив працював над реалізацією методичної проблеми **«Формування соціально – активної творчої особистості учня на засадах створення сприятливого освітнього середовища через реалізацію компетентнісного та діяльнішого підходів в умовах НУШ»** До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання, вищу та першу кваліфікаційні категорії. Вони є керівниками методичних спільнот.

Педагоги закладу активно залучаються до роботи у семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях онлайн.

Під час дистанційного навчання педагогічні працівники перейшли на виконання освітніх програм шляхом організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання, зокрема різних онлайн

платформ та соціальних мереж (Google Meet, Facebook, Messenger, Viber тощо); скоригували календарно - тематичне планування.

На сайті закладу освіти створено розділ «Дистанційне навчання» для інформування педагогічних працівників, здобувачів освіти та батьків.

Загальний перебіг інформування педагогічних працівників здійснювалося також через групу у Viber.

Робота із обдарованими дітьми. Аналіз успішності учнів

З метою створення умов для пошуку, підтримки і розвитку інтелектуально і творчо обдарованих дітей у закладі освіти була проведена робота з обдарованими учнями.

Головним у національному вихованні є набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування розвинутої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури.

Усе це стимулює зацікавленість проблемами обдарованості, творчості, інтелекту, які поступово переростають у послідовну державну політику, спрямовану на пошук, навчання, виховання і розвиток обдарованих дітей та молоді, на захист таланту.

Педагогічний колектив закладу освіти докладає значних зусиль для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння здобувачами освіти базовими, загальнонавчальними вміннями і навичками, спрямованими на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створення умов для самореалізації.

Проаналізувавши роботу вчителів з учнями, можна зробити висновок, що робота з обдарованими дітьми проводилась у закладі на належному рівні. По завершенню 2024-2025 н.р. учні 1- 8 класів переведені на наступний рік навчання. З 9 класу випущено зі школи 15 учнів.

За підсумками навчального року 4 учні 5-8 класів мають високий рівень навчальних досягнень та отримали Похвальні листи , 2 учні 9 класу(Артеменко М. та Артеменко А.) отримують свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою.

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень	Примітка
------	-----------------	-----------------------------	----------

		Початковий		Середній		Достатній		Високий		
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	
5	11	1	9	5	45	5	40	0	0	
6	12	1	8	6	50	4	34	1	8	
7	11	2	18	7	64	0	0	2	18	
8	14	0	0	6	43	7	50	1	7	
9	15	0	0	8	53	5	33	2	14	
Всього	63	4	6	32	51	21	33	6	10	

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

У 2024-2025 навчальному році в гімназії проводилася робота з обдарованими дітьми. Високий та достатній рівень навчання дітей підтвердився результатами внутрішкільних, районних олімпіад з базових дисциплін та конкурсів. Пройшли районні олімпіади з предметів. Учні нашої гімназії взяли участь в районних олімпіадах, а також конкурс знавців української мови імені Петра Яцика та конкурс імені Т.Г.Шевченка. Зміст роботи з обдарованими дітьми в Дибинецькій гімназії включає такі завдання: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку.

У жовтні-грудні 2024 року проходили I та II етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.

В I (шкільному) етапі взяло участь 18 учнів, а в II (районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад) взяло участь 10 учнів.

Маємо такі результати II етапу олімпіад:

Українська мова та література

7 клас Савченко В.- II місце (вчитель Чорі А.М..)

8 клас Невінчана Є.- III місце

Математика

7 клас Савченко В.- II місце (вчитель Кучма Л.І.)

9 клас –Артеменко М.-II місце вчитель Кучма Л.І.)

Фізика

7 клас – Кверхелідзе В.-III місце (вчитель Назаренко С.С.)

Хімія

7 клас – Кверхелідзе В.-I місце (вчитель Скульська О.С.)

Трудове навчання

9 клас- Бузевич Д. -III місце (вчитель Назаренко С.С.)

Інформаційні технології

9 клас –Артеменко М.-II місце (вчитель Бодарева С.О.)

У III (обласному) етапі Мовно-літературний конкурс ім.Т.Г.Шевченка

Взяла участь учениця 6 класу Чорі Катя.

(вчитель Ведмеденко Н.О.)

У Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів–членів МАН взяла участь

учениця 9 класу Осіпенко Ілона ., секція історія

де учениця зайняла III місце (вчитель Шнуренко Н.В.)

Учні гімназії беруть участь в конкурсах;

1. Конкурс ім.Петра Яцика- взяли участь 4 учні.

Призові місця:

6 клас-Чорі К. –II місце (вчитель Ведмеденко Н.О.)

Мовно-літературний конкурс ім.Т.Г.Шевченка 3 учні брали участь.

Призове місце

6 клас-Чорі К. –I місце (вчитель Ведмеденко Н.О.)

8 клас - Невінчана Єва -III місце (вчитель Чорі А.М.)

Учні гімназії брали участь в різних конкурсах. В конкурсі

«Об'єднаймося ж, брати мої!» номінація образотворче мистецтво, -8 клас Невінчана Є;

« Космічні фантазії» **6 клас-Чорі К,- III м.**

Новорічний сувенір і інших.,а також в спортивних змаганнях

Учні нашої гімназії продовжують і надалі брати участь в різних конкурсах та розвивають свою обдарованість.

Враховуючи, що робота з обдарованими учнями є пріоритетним напрямком роботи гімназії, з метою виявлення та розвитку творчого потенціалу та здібностей обдарованих учнів, підвищення рівня результативності роботи з обдарованими дітьми слід:

- продовжувати вдосконалювати систему роботи з обдарованими і талановитими школярами, використовуючи сучасні методики виявлення, навчання та виховання таких учнів;
- забезпечувати підвищення фахового рівня педагогічних працівників шляхом залучення їх до участі у конференціях, семінарах, проблемно-тематичних заняттях, тренінгах різного рівня з питань роботи з обдарованими дітьми;
- Забезпечувати обов'язкову участь учнів гімназії в усіх районних олімпіадах з базових дисциплін, творчих конкурсах;
- Популяризувати здобутки обдарованих дітей через засоби масової інформації;
- Здійснювати контроль за залученням обдарованих дітей до різних організаційних форм позашкільної освіти з урахуванням індивідуальних задатків і здібностей;
 - посилити роботу щодо співпраці педагогів та батьків у створенні умов для розвитку обдарованих дітей;
- Продовжувати роботу щодо залучення учнів до роботи в МАН;
- Удосконалити систему морального і матеріального стимулювання здібних та обдарованих школярів і вчителів, що мають вагомі результати в роботі з ними.

Однак в роботі з обдарованими учнями виявлено певні недоліки. Мало і педагогів займається науково-дослідницькою діяльністю. Потребує удосконалення система творчих зв'язків з вузами та науково-методичними центрами.

Вся робота закладу освіти була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», впровадження НУШ. В кінці навчального року проаналізовано досягнення учнів з предметів інваріантної складової.

Учні 4 та 9 класів за наказом Міністерства освіти і науки України були звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків у 2024/2025 навчальному році функціонувало чотири інклюзивних класи, у яких навчалися 4 дітей з особливими освітніми потребами.

У 2, 4, 8, 9 класах працювали асистенти вчителя Сироїд Л.М., Лінська Т. В.,

Гурець Є.В., Федорова Т. М. Перед початком навчального року для цих дітей створено команди психолого-педагогічного супроводу, до складу яких ввійшли педагоги гімназії, батьки та фахівці Богуславського інклюзивно-ресурсного центру. Командою супроводу за участі батьків розроблено індивідуальні навчальні плани та програми розвитку, забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу, рекомендована у висновках ІРЦ. Проте у навчальному році корекційно-розвиткова робота надавалася не в повному обсязі у зв'язку із обмеженістю фінансування. Впродовж року кожна команда психолого-педагогічного супроводу провела по 4 засідання, на яких обговорювалися і затверджувалися індивідуальні програми розвитку, аналізувалися результати навчальних досягнень учнів, результати корекційно-розвиткових занять та результати виконання ІПР за І семестр та за навчальний рік. Для реалізації інклюзивного навчання в закладі освіти працюють асистенти вчителів, практичний психолог, логопед. За результатами аналізу спостережень за навчальними заняттями та вивчення документації можна зробити висновок, що педагогічні працівники застосовують різні форми й методи під час роботи з дітьми з ООП, а саме: адаптують навчальні матеріали, використовують засоби візуалізації (навчальні розмальовки, комікси), інтерактивні комп'ютерні навчальні ігри, залучають до участі в проєктах, пропонують письмові та усні інструкції до завдань, залучають до спільної роботи в парах та групах. Між учителем та асистентом учителя налагоджена співпраця. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, співпрацює за потреби з фахівцями інклюзивно-ресурсного центру (наявний договір).

6 дітей навчалися на індивідуальній формі навчання – 1, 2, 4, два 5 та 7 класах. З них один індивідуальна форма навчання – педагогічний патронаж. Тому, наш заклад зреалізував завдання щодо створення інклюзивного середовища.

Виховна робота

Основні напрями виховання в закладі освіти сплановані на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», Конвенції про права дитини, Концепції національно-патріотичного виховання молоді, Указів Президента та наказів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи у 2024/2025 навчальному році були:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми.
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки
- сприяння розвитку учнівського самоврядування
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив працював над реалізацією виховної теми «Формування у здобувачів освіти національно-патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій народних ремесел на основі виховання ціннісного ставлення до держави та суспільства».

З метою виховання ціннісного ставлення до суспільства і держави, почуття поваги та гордості до рідного краю, народу, мови класними керівниками були проведені виховні заходи, присвячені Дню Соборності України, пам'яті Героїв Крут, до Дня пам'яті та примирення.

За планом виховної роботи проводяться різноманітні заходи та форми роботи з реалізації Концепцій національно-патріотичного та громадянського виховання в закладі освіти, зокрема: заходи до Дня незалежності України; Дня партизанської слави, Дня захисника та захисниць України, Дня визволення України від фашистських загарбників, Дня Гідності і Свободи, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня збройних сил України, Дня пам'яті жертв Голокосту, Дня пам'яті героїв, що полягли під Крутами, Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня початку повномасштабного вторгнення росії на територію України, Дня єднання, Дня початку антитерористичної операції на сході України, Дня визволення в'язнів нацистських концтаборів, Дня пам'яті та примирення, Дня Героїв тощо.

Всеукраїнська акція «Засвіти свічку», Акція пам'яті «Флешмоб пам'яті за загиблими унаслідок збройної агресії рф».

Флешмоб до Дня туризму, челендж «Хустку одягаю – перемогу закликаю» до Дня Української хустки, відеочелендж «Дякую ЗСУ за мирне небо», флешмоб на захист української мови «Без мови немає держави», флешмоб «Об'єднані Україною» (до Дня єднання), флешмоб до Дня Вишиванки, тощо.

Були проведені заходи до різних дат. Всі проведені заходи висвітлені на вебсайті закладу освіти.

Протягом року здобувачі освіти приймали участь у конкурсах територіальної громади..

Закінчився навчальний рік святами: «Прощавай, початкова школо!», «Останній дзвоник – 2025 р.».

"Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги" - змагання серед учнів України під гаслом "РАЗОМ ДО ПЕРЕМОГИ"

Учні нашого закладу брали участь у змаганнях з футболу II етап хлопці 5-9 класи, вибороли 2 місце. Команда дівчат і хлопців виборола перемогу на другому етапі змагань "Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги" у змаганнях з гандболу (III місце). У змаганнях із шахів II етап – I місце, III етап – 4 місце. Легка атлетика – II етап – I місце, III – етап – III місце.

Традиційно щороку навесні проходять змагання військово-патріотичної гри «Сокіл» (Джура) 16 травня 2025 року рій «Гайдамаки» брали участь в I (територіальному) етапі Всеукраїнської гри «Сокіл» («Джура»), де зайняли почесне III місце серед команд середньої групи Богуславської громади.

Учні нашої гімназії мали змогу поринути в атмосферу патріотичних змагань та отримати багато приємних вражень та задоволення від гри.

Педагоги закладу освіти глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі закладу освіти залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність була спрямована згідно напрямків:

- Превентивне виховання.
- Морально-етичне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Громадянсько-патріотичне виховання.
- Трудове виховання.
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.
- Екологічне виховання.

Щорічно проводиться робота з попередження дитячого травматизму відповідно до законодавчих актів.

Маємо облаштоване найпростіше укриття, оформлені акти-дозволи на проведення навчальних занять в кабінетах та приміщеннях підвищеної небезпеки. В закладі освіти ведуться журнали для реєстрації всіх видів інструктажів із охорони праці, пожежної та техногенної безпеки працівників та учнів закладу. Посадові обов'язки працівників, інструкції з охорони праці, безпеки життєдіяльності діють відповідно до наказів по закладу освіти.

Основні завдання та напрямки діяльності бібліотеки закладу освіти:

- Інформаційне забезпечення освітнього процесу;
- Виховання культури читання та інформаційної культури;
- Комплектування, облік та зберігання бібліотечного фонду;
- Виховання бережного ставлення до книги;
- Формування грамотного читача;
- Надання допомоги у виборі літератури і самостійної роботи з книгою, робота з читачами;
- Популяризація педагогічної літератури.

Робота бібліотеки спрямована на підвищення інформаційної, освітньої, виховної, пізнавальної, інтелектуальної функції.

Воєнний стан вніс свої зміни в навчальний процес закладів освіти, а, отже, і в роботу шкільної бібліотеки. Незвична ситуація підштовхнула бібліотекаря закладу освіти шукати нові форми роботи, нові можливості комунікації зі своїми користувачами, звернути увагу на важливість власної присутності в інтернетпросторі.

Протягом 2024-2025 н.р. для популяризації літератури в бібліотеці були оформлені різноманітні тематичні полиці, розгорнуті книжкові виставки:

- 30 вересня – «Всесвітній день бібліотек»;
- Здоровий спосіб життя – хворобам нема вороття;
- 1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом;
- До дня Героїв Небесної сотні;
- Мова – духовне багатство народу;
- До Дня українського козацтва;
- І знову у мандри запрошують книги...;
- До Дня пам'яті жертв голодомору па політичних репресій;
- Читай і насолоджуйся! Розповідай друзям!
- Усе моє, все зветься Україна;
- Інформаційний куточок;
- День Героїв Небесної Сотні;
- Міжнародний день рідної мови;
- У вінок пам'яті Тарасові Шевченку;
- Вже скоро літо...

Тісно співпрацює бібліотека з класними керівниками та учителями-предметниками. Було проведено такі заходи:

- Йде Великдень в Україну;
- Безпека на дорогах – безпека життя;
- Березень 2024 року. Конкурс «Поезія – це завжди неповторність...» на краще читання поезії Ліни Костенко.
- Травень 2025 року. Всеукраїнський онлайн-флешмобу «#яувививанці».

Соціальний захист здобувачів освіти

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у закладі освіти, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року класними керівниками були сформовані «соціальні паспорти класу» із зазначенням відповідної категорії. Щомісяця вони переглядаються і якщо потрібно, то вносяться відповідні зміни. За даними соціальних паспортів класів складено соціальний паспорт закладу освіти, в якому сформовані окремі списки за зазначеними формами дітей та сімей, які підлягають соціальному захисту. Це діти, які потребують максимальної уваги, зокрема:

- діти, учасників АТО; діти, учасників бойових дій ; напівсироти; діти з обмеженими можливостями (інваліди); діти з багатодітних сімей; ВПО;
- Діти Складні життєві обставини; Мобілізовані; позбавлені батьківського піклування.

Відповідно до рішення міської ради «Про організацію безкоштовного харчування дітей пільгових категорій у загальноосвітніх навчальних закладах», встановити безкоштовне харчування для цих же категорій дітей.

Загальна кількість дітей пільгових категорій, які харчуються безкоштовно -60 дітей і вихованців.

Велика увага приділяється організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Протягом року обстежено житлово-побутові умови учнів схильних до девіантної поведінки. Проведено профілактичні бесіди як з учнями так і з їхніми батьками.

Ведеться систематичний контроль за відвідуванням учнями навчального закладу та подання інформації директору гімназії. У кожному класі ведеться журнал обліку відвідування учнями занять, у яких класні керівники позначають причину відсутності учнів та підтверджують довідками відсутність учнів на уроках.

Результати роботи психологічної служби. Булінг

У закладі освіти проводиться профілактична робота з учнями групи ризику, зокрема: контроль за відвідуванням навчальних занять, контроль за поведінкою під час уроків та на перервах.

Постійно проводиться робота по профілактиці шкідливих звичок, учнів ознайомлено із заборонаю нецензурної лексики та заборонаю тютюнопаління в закладі освіти.

Велика увага приділяється заходам щодо виявлення та недопущення булінгу.

Надаються рекомендації, щодо роботи з дітьми, які мають труднощі у навчанні, проблеми у поведінці, рекомендації учням для підвищення самооцінки.

Практичний психолог працювала над підготовкою до проведення тренінгів, анкетування учнів. Проводила з учнями індивідуальні бесіди.

У листопаді – грудні 2024 року у закладі практичним психологом Шнуренко Н. В. було проведено акцію «16 днів проти насильства», «Синя стрічка». Згідно з планом роботи було створено Інформаційний дайджест «Я – проти насильства». Для учнів -5- 9 класів проведено єдиний урок протидії торгівлі людьми з переглядом відеофільму «Станція призначення - Життя». Успішно пройшов квест для 5-6 класів «Подоласмо конфлікт дружною командою». Підсумком акції став традиційний флешмоб «Ми проти насилля. Ми за мир і дружбу».

У грудні 2024, квітні 2025 року була організована зустріч з патрульними поліцейськими та представниками ювенальної превенції.

Систематична робота психологічної служби була направлена на своєчасне вивчення психічного та фізичного розвитку учнів, мотивів їхньої поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

В умовах війни постало питання стану психологічного здоров'я здобувачів освіти та їхніх батьків, що може істотно впливати на освітній процес та призвести до низки ускладнень для здобувачів освіти: послаблення зовнішнього контролю за виконанням навчальних завдань; складнощі в самоорганізації і плануванні режиму навчальної роботи і відпочинку; обмежених соціальних контактів, застосування телекомунікаційних технологій у освітньому процесі, потребі змінювати усталений ритм життя, - тому важливим завданням було та залишається надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти. Діяльність практичного психолога була зосереджена на стабілізації емоційного стану під час війни учасників навчально-виховного процесу. Постійно здійснювався психологічний супровід і під час тривог в укритті. Особлива увага зверталась на роботу з учнями та батьками ВПО.

Також пріоритетним напрямком роботи психологічної служби є виявлення дітей, у яких виникають труднощі у навчанні, спілкуванні та взаємодії з оточуючими. На початок навчального року вивчався адаптаційний період в 5-му класі.

Протягом 2024-2025н.р. практичний психолог здійснювала психологічний супровід учнів, які навчаються на інклюзивній формі навчання, проводила корекційно-розвиткові заняття з дітьми, консультації з батьками дітей з ООП, надавала рекомендації, консультації та методичну допомогу педагогічним працівникам закладу освіти під час роботи з дітьми з ООП.

Відвідування учнями закладу освіти

На виконання Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, удосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням учнів у закладі важливим завданням є контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Протягом 2024/2025 навчального року на постійному контролі перебувала документація (класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків про причини відсутності дітей на уроках).

Щоденно вівся контроль за відвідуванням учнями закладу освіти: вчителями - предметниками на уроках, класними керівниками на сторінках «Зведеного обліку відвідування навчальних занять» в класних журналах. Питання відвідування учнями навчальних занять розглядалося на батьківських зборах, нараді при директорові та раді профілактики.

Аналіз причин відсутності учнів свідчить про те, що більшість учнів відсутні за заявами батьків. Більшість пропусків по поважних причинах.

З метою недопущення пропусків уроків без поважних причин потрібно:

- Забезпечити постійний контроль за охопленням навчанням учнів та їх відвідуванням;
- У кожному випадку відсутності учнів на уроках невідкладно з'ясовувати причину відсутності, встановлювати місце перебування дитини та інформувати батьків;
- На класних батьківських зборах рекомендувати батькам інформувати класних керівників про відсутність їх дитини на уроках до початку занять, вказавши причину відсутності;
- Проводити анкетування, індивідуальні бесіди з учнями, схильними до пропусків уроків без поважних причин;
- Якщо причиною пропусків є конфлікт в класному колективі, надавати психологічну допомогу та вжити заходів для усунення конфлікту;
- У випадку систематичних пропусків уроків без поважних причин, залучати до роботи з ним службу у справах дітей.

Організація харчування учнів у закладі освіти

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування учнів під час перебування у закладі освіти. Організація харчування учнів закладу освіти регламентується відповідними нормативними документами.

У закладі є їдальня на 80 посадкових місць.

Учні початкових класів та учні 5-9 класів пільгових категорій харчувалися безкоштовно (66___-учнів), вихованці дитячого садочка – (30 вихованців).

Гаряче харчування отримували – 96 учнів і вихованців разом.

Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. За необхідності, діти забезпечуються дієтичним харчуванням. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-9 класів здійснюється відповідальною за харчування Т. М. Гуржій, черговим адміністратором та класним керівником.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- видання відповідних наказів;
- затвердження списку дітей пільгової категорії;
- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- складання меню-розкладу;
- виготовлення страв;
- проведення реалізації готових страв;
- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; дітей, які потребують дієтичного харчування;
- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній

рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

Відповідальна за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності – заступники директора з навчально-виховної роботи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей в побуті. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на класних годинах в останній тиждень навчального року.

Станом на вересень кожного року всі учні школи проходять медичний огляд лікарями-фахівцями із лабораторними дослідженнями, що підтверджується медичними довідками.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежним щитом, який укомплектований згідно вимог, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Паспорт готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та контуру заземлення.

Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх

працівників школи. Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі з охорони праці. Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання". Разом із тим ще залишаються показники травматизму дітей на уроках фізкультури, перервах. У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями.

Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя

Робота освітнього закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2024/2025 навчального року здійснювалась відповідно до законодавства.

У 2024/2025 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, ради школи, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних спільнотах класних керівників, батьківських зборах тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього

процесу у 2024/2025 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації гімназії.

У класних журналах 1-9-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за навчальний рік було зафіксовано 2 випадки травм не виробничого характеру.

У 2024/2025 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Матеріально-технічне забезпечення закладу

Основна будівля школи здана в експлуатацію в 1959 році, а інша частина в 1985 році. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи здійснюється коштами бюджетів різних рівнів та з різних приватних джерел. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплата за спожиті школою енергоносії. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню території школи. Подвір'я школи завжди прибрано, доглянуто.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, авансу.

Постійно ми отримуємо підтримку з боку відділу освіти Богуславської міської ради:

- це отримання фарби для фарбування коридорів, спортзалу, майстерні, інших кімнат, спортивного майданчика;
- миючих і дезинфікуючих засобів для утримання приміщення школи відповідно санітарно-гігієнічних норм;

- інвентаря (відер, віників, граблів, лопат для снігу);
- придбання ліків для медичного кабінету школи;
- виділення пального для шкільного автобуса на підвезення учнів і вчителів в селі до школи.

За період 2024-2025 навчального року заклад отримав:

Використано за 2024 -2025 н. р.

бюджетних коштів – 241380 грн.

спонсорських коштів та благодійних внесків – 35033.04 грн.

Загальна сума – 276413.54 грн.

Звіт про отримання товарів та послуг 2024- 2025 н. рік

№ п.п.	Назва товару	Одиниця вимірювання	К-с ть	Сума	Джерело фінансування	Дата
1	Фільтр паливний	Шт..	1	650,00 грн.		
2	Фільтр паливний	Шт.	1	560,00 грн.	СГУ ВК БМР	Серпень
3	Фільтр паливний	Шт.	1	5 000,00 грн.		
4	Трубка форсунки	Шт.	1	250,00 грн.		
5	Атблю	Шт.	1	850,00 грн.		
6	Свідоцтво про ЗДБО БСО	Шт.	8	24,96 грн.		
7	Свідоцтво про ЗДБО БСО з відзнакою	Шт.	1	3,12 грн.		
8	Свідоцтво про ЗДБО БСО з особ.потр.	Шт.	1	3,12 грн.		
9	Замки дверні	Шт.	2	2 840,00 грн.		

10	Лампа 15Вт лед	Шт.	50	4 250,00 грн.		
11	Розетка електричка	Шт.	5	425,00 грн.		
12	Кран водопровідний	Шт.	3	600,00 грн.		
13	Клапан зливний	Шт.	3	810,00 грн.		
14	Кран букса	Шт.	15	2 625,00 грн.		
15	Шланг водопровідний	Шт.	2	130,00 грн.		
16	Змивний механізм	Шт.	2	760,00 грн.		
17	Герметік силіконовий	Шт.	1	120,00 грн.		
18	Трос для проч.канал 10м	Шт.	1	650,00 грн.		
19	Вимикач електр. зовн.	Шт.	10	950,00 грн.		
20	Анальгін	шт.	6	57,00 грн.		
21	парацетамол	шт.	2	43,00 грн.		
22	атоксил гель	шт.	1	240,00 грн.		
23	лоперамід	шт.	1	7,00 грн.		
24	настоянка валеріани	шт.	2	34,00 грн.		
25	цитрамон	шт	2	42		
26	вугілля активоване	шт	20	166		
27	валідол	шт	2	48		
28	дротаверин	шт	1	24		
29	борна кислота	шт	2	24		
30	бинт еластичний	шт	1	55		

31	мятні таблетки	шт	1	12		
32	лоратадин	шт	1	19,1		
33	Білизна , 1л	шт	40	680		
34	доместос,1л	шт	7	840		
35	рідке мило	шт	3	315		
36	пральний порошок	шт	1	160		
37	туалетний папір	шт	90	1026		
38	Спортивний інвентар	комплект	1	19565,04	Благодійний подарунок	серпень
39	мультимедійне обладнання	комплект	1	35862	Відділ освіти	листопад
40	мультимедійне обладнання	комплект	1	49182	Відділ освіти	листопад
41	Інтерактивна панель	шт.	1	900000	Відділ освіти	грудень
42	Новорічні подарунки	шт.	33	5088,6	Відділ освіти	грудень
43						
44	Білизна 1л	шт.	20	320.00	відділ освіти	лютий
45	Мило рідке 5л	шт.	2	196,0 грн.		
46	Порошок пральний	шт.	2	370,0 грн.		
47	Туалетний папір	шт.	50	700,0 грн.		
48	Розчинник 1л	шт.	30	2 700,0 грн.	відділ освіти	березень
49	Сатенгіпс фініш	шт.	3	780,0 грн.		
50	Вапно 4 кг	шт.	25	1 250,0 грн.		
51	Щітка малярна 4 см	шт.	7	77,0 грн.		
52	Щітка малярна 6 см	шт.	7	105,0 грн.		

53	Щітка малярна 8 см	шт.	7	140,0 грн.		
54	Валік малярний без ручки 20 см	шт.	6	330,0 грн.		
55	Валік малярний без ручки 10 см	шт.	12	240,0 грн.		
56	Мокловиця для побілки	шт	6	240,0 грн.		
57	Емаль біла 2,8кг	шт.	7	2 046,2 грн.		
58	Емаль блакитна 2,8кг	шт	5	1 310,4 грн.		
59	Емаль жовта 2,8кг	шт	1	267,1 грн.		
60	Емаль зелена 2,8кг	шт	30	7 635,6 грн.		
61	Емаль сіра 2,8кг	шт	5	1 247,4 грн.		
62	Емаль червона 2,8кг	шт	2	520,8 грн.		
63	Емаль жовто-коричнева 2,8кг	шт	50	13 818,0 грн.		
64	Емаль фіолетова 2,8кг	шт	1	357,0 грн.		
65	Фарба водоемульсійна 5кг	шт	3	1 304,1 грн.		
66	Бензин А-95	л	20	1 068,0 грн.	спонсорські кошти	травень
67	Волосінь	м	15	70,0 грн.		
68	Мастило	л	0,5	150,0 грн.		
69	Диск	шт.	1	200,0 грн.		
70	Замок врізний	шт.	1	280,0 грн.		

71	Косіння трави	сотка	40	2 500,00 грн.		
72	Заправка катріджа	шт	2	1200		Грудень, травень
73	Лінолеум в дит.садок	м			Благодійний подарунок	травень

Пріоритетні завдання на 2024/2025 навчальний рік

1. Вжиття заходів для реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».
2. Організація підготовки педагогічних працівників для роботи в умовах Нової української школи.
3. Створення оптимального освітнього середовища для саморозвитку та реалізації творчого потенціалу кожного учасника освітнього процесу.
4. Створення умов для забезпечення доступності та покращення якості надання освітніх послуг кожній дитині, у тому числі дітям з обмеженими можливостями.
5. Створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного учня.
6. Посилення національно-патріотичного, екологічного виховання, збагачення духовного потенціалу учнів, відродження кращих надбань українського народу, його культурних і національних традицій.
7. Забезпечення якісної підготовки учнів до участі в II і III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та конкурсах.
8. Забезпечення стовідсоткового охоплення дітей і підлітків шкільного віку навчанням, профілактика дитячого травматизму, правопорушень, бродяжництва та інших негативних проявів.
9. Сприяння подальшому розвитку учнівського самоврядування.
10. Робота щодо соціального захисту дітей пільгових категорій.
11. Соціальний захист усіх учасників освітнього процесу.
12. Удосконалення технології дистанційного та змішаного навчання.

Щиро вдячна всім за щоденну наполегливу працю, творчість і винахідливість, за вклад кожного у виконання своїх обов'язків. Все це заради наших дітей, бо діти – то є оцінка нашого життя, його зміст і продовження. Ми повинні дати їм все найкраще, виховати їх добрими, розумними і щасливими.

Тож будьмо завжди разом – школа, сім'я, громадськість. Надіюся в

подальшому на співпрацю. Всім нам зичу миру, добра, щоб діти зростали толерантними, підготовленими до життєвих випробувань, всесторонньо розвинутими, але, найголовніше, гарними людьми, здатними допомагати, розуміти, підтримувати. Нехай всім щастить.