

Устный опрос для выявления первоначальных знаний учащихся

Цель: Оценить базовый уровень цифровой грамотности учащихся с основными типами приложений перед началом работы над проектом.

Вопросы:

1 Что такое текстовый процессор и чем он отличается от простого текстового редактора (например, Блокнота)? Какие текстовые процессоры вы знаете?

2 Какие навыки работы с графическими редакторами у вас есть? Умеете ли вы кадрировать фотографию, накладывать текст, корректировать цвета?

3 Для чего, помимо создания слайдов с текстом, можно использовать программу для презентаций (например, PowerPoint или Google Slides)?

4 Как вы думаете, какие цифровые инструменты (программы) необходимы, чтобы пройти весь путь от идеи нового продукта до его презентации потенциальным клиентам?

Вопрос 1

Что такое текстовый процессор и чем он отличается от простого текстового редактора (например, Блокнота)? Какие текстовые процессоры вы знаете?

Оценочный критерий	Баллы
Высокий уровень: Дает четкое определение (программа для создания, редактирования и форматирования сложных текстов), указывает на ключевые отличия (форматирование, стили, таблицы, колонтитулы). Называет несколько программ (Microsoft Word, Google Docs, LibreOffice Writer).	5 баллов
Средний уровень: Понимает, что это программа для работы с текстом, но не может четко сформулировать отличия. Называет 1-2 программы.	3 балла
Низкий уровень: Не может дать определение, путает понятия. Не знает названий программ.	0 баллов

Вопрос 2

Какие навыки работы с графическими редакторами у вас есть? Умеете ли вы кадрировать фотографию, накладывать текст, корректировать цвета?

Оценочный критерий	Баллы
Высокий уровень: Уверенно перечисляет несколько навыков (коррекция цвета/яркости, кадрирование, работа со слоями, ретушь). Называет конкретные программы (Photoshop, GIMP, Canva, Paint).	5 баллов
Средний уровень: Знает базовые операции (кадрирование, добавление текста), но опыт ограничен. Возможно, упомянет только простые редакторы (вроде Paint).	3 балла
Низкий уровень: Не имеет опыта работы или не может описать свои навыки.	0 баллов

Вопрос 3

Для чего, помимо создания слайдов с текстом, можно использовать программу для презентаций (например, PowerPoint или Google Slides)?

Оценочный критерий	Баллы
Высокий уровень: Называет несколько нетривиальных способов использования (создание интерактивных докладов с гиперссылками, простых анимаций, инфографики, макетов для печати, небольших видеороликов).	5 баллов
Средний уровень: Понимает, что можно добавлять картинки и видео, но не видит более широкого применения.	3 балла
Низкий уровень: Считает, что это программа только для текста и картинок на слайдах.	0 баллов

Вопрос 4

Как вы думаете, какие цифровые инструменты (программы) необходимы, чтобы пройти весь путь от идеи нового продукта до его презентации потенциальным клиентам?

Оценочный критерий	Баллы
Высокий уровень: Описывает логическую цепочку из 3+ этапов и соответствующих	5 баллов
Средний уровень: Называет 1-2 программы без четкой привязки к этапам работы.	3 балла

Низкий уровень: Не может выстроить логическую связь между этапами и инструментами.	0 баллов
---	-----------------

Итоговая оценка

Номер вопроса	Максимальный балл
Вопрос 1	5
Вопрос 2	5
Вопрос 3	5
Вопрос 4	5
Итого	20

19-20 Отлично

15-18 Хорошо

**8-14 Удовлетворительн
о**

**0-7 Неудовлетворител
ьно**