

# **Устный опрос для выявления первоначальных знаний учащихся**

**Цель:** Оценить базовый уровень цифровой грамотности учащихся с основными типами приложений перед началом работы над проектом.

Вопросы:

- 1 Что такое текстовый процессор и чем он отличается от простого текстового редактора (например, Блокнота)? Какие текстовые процессоры вы знаете?**
- 2 Какие навыки работы с графическими редакторами у вас есть? Умеете ли вы кадрировать фотографию, накладывать текст, корректировать цвета?**
- 3 Для чего, помимо создания слайдов с текстом, можно использовать программу для презентаций (например, PowerPoint или Google Slides)?**
- 4 Как вы думаете, какие цифровые инструменты (программы) необходимы, чтобы пройти весь путь от идеи нового продукта до его презентации потенциальным клиентам?**

## **Вопрос 1**

**Что такое текстовый процессор и чем он отличается от простого текстового редактора (например, Блокнота)? Какие текстовые процессоры вы знаете?**

Оценочный критерий	Баллы
<b>Высокий уровень:</b> Дает четкое определение (программа для создания, редактирования и форматирования сложных текстов), указывает на ключевые отличия (форматирование, стили, таблицы, колонтитулы). Называет несколько программ (Microsoft Word, Google Docs, LibreOffice Writer).	<b>5 баллов</b>
<b>Средний уровень:</b> Понимает, что это программа для работы с текстом, но не может четко сформулировать отличия. Называет 1-2 программы.	<b>3 балла</b>
<b>Низкий уровень:</b> Не может дать определение, путает понятия. Не знает названий программ.	<b>0 баллов</b>

## **Вопрос 2**

**Какие навыки работы с графическими редакторами у вас есть? Умеете ли вы кадрировать фотографию, накладывать текст, корректировать цвета?**

Оценочный критерий	Баллы
<b>Высокий уровень:</b> Уверенно перечисляет несколько навыков (коррекция цвета/яркости, кадрирование, работа со слоями, ретушь). Называет конкретные программы (Photoshop, GIMP, Canva, Paint).	<b>5 баллов</b>
<b>Средний уровень:</b> Знает базовые операции (кадрирование, добавление текста), но опыт ограничен. Возможно, упоминает только простые редакторы (вроде Paint).	<b>3 балла</b>
<b>Низкий уровень:</b> Не имеет опыта работы или не может описать свои навыки.	<b>0 баллов</b>

## **Вопрос 3**

**Для чего, помимо создания слайдов с текстом, можно использовать программу для презентаций (например, PowerPoint или Google Slides)?**

Оценочный критерий	Баллы
<b>Высокий уровень:</b> Называет несколько нетривиальных способов использования (создание интерактивных докладов с гиперссылками, простых анимаций, инфографики, макетов для печати, небольших видеороликов).	<b>5 баллов</b>
<b>Средний уровень:</b> Понимает, что можно добавлять картинки и видео, но не видит более широкого применения.	<b>3 балла</b>
<b>Низкий уровень:</b> Считает, что это программа только для текста и картинок на слайдах.	<b>0 баллов</b>

## **Вопрос 4**

**Как вы думаете, какие цифровые инструменты (программы) необходимы, чтобы пройти весь путь от идеи нового продукта до его презентации потенциальным клиентам?**

Оценочный критерий	Баллы
<b>Высокий уровень:</b> Описывает логическую цепочку из 3+ этапов и соответствующих	<b>5 баллов</b>
<b>Средний уровень:</b> Называет 1-2 программы без четкой привязки к этапам работы.	<b>3 балла</b>

<b>Низкий уровень:</b> Не может выстроить логическую связь между этапами и инструментами.	<b>0 баллов</b>
---	-----------------

## Итоговая оценка

Номер вопроса	Максимальный балл
Вопрос 1	<b>5</b>
Вопрос 2	<b>5</b>
Вопрос 3	<b>5</b>
Вопрос 4	<b>5</b>
Итого	<b>20</b>

**19-20      Отлично**

**15-18      Хорошо**

**8-14      Удовлетворительно**

**0-7      Неудовлетворительно**