

**PLANEACIÓN DEL
SEXTO GRADO DE LA
SEMANA 05 DEL 26 AL
30 DE SEPTIEMBRE
DEL 2022**

<https://materialeducativo.org/>

&



PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 6° GRUPO: "X"
 PLANEACIÓN SEMANAL DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ESPAÑOL

ÁMBITO	Estudio	
TIPO DE TEXTO	Descriptivo	
PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJES ESPERADOS	
Elaborar guías de autoestudio para la resolución de exámenes.	Elabora guías de estudio con base en las características que identifica en exámenes y cuestionarios. Identifica distintos formatos de preguntas en exámenes y cuestionarios. Identifica las formas de responder más adecuadas en función del tipo de información que se solicita.	
TEMAS DE REFLEXIÓN		
Comprensión e interpretación Propósitos de los diferentes tipos de reactivos en exámenes y cuestionarios. Forma de respuesta requerida en exámenes y cuestionarios (explicaciones, descripciones, relaciones causa-efecto). Estrategias para resolver ambigüedades en preguntas y respuestas. Propiedades y tipos de textos Características y funciones de los diferentes tipos de exámenes. Propósitos de las preguntas en exámenes y cuestionarios. Formatos de cuestionarios y exámenes. Conocimiento del sistema de escritura y ortografía Acentos gráficos para distinguir palabras que introducen preguntas y uso de acentos diacríticos.		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN 1		
INICIO	Platicare con los niños si han tenido dificultades al elaborar los reactivos y aclarare las dudas.	

DESARROLLO	Revisarán nuevamente los reactivos que están elaborando. Leerán las preguntas y anotar en sus tarjetas con color o pluma roja las correcciones posibles.
CIERRE	Tendrán hojas blancas listas para la sesión siguiente.
PAUSA ACTIVA	El círculo en la pared Objetivo: Estimular el desarrollo de la coordinación óculo manual. Desarrollo: Se dibujará un círculo amplio en el fondo de la pared del aula, a una señal del profesor/a los alumnos/as se moverán retirados del círculo en el centro del aula. A una voz de sentados, a la pata coja, tumbados, etc. los alumnos/as harán esto y rápidamente correrán a introducir las manos dentro del círculo, el último quedará eliminado o bien tendrá un punto negativo.
SESIÓN 2	
INICIO	Revisare que los niños tengan el material necesario para pasar sus guías en limpio y darles la formalidad de proyecto.
DESARROLLO	Pasarán las guías o reactivos que elaboraron, en hojas blancas. Formarán un banco de guías con todas las que se elaboraron y compartirla con todos los niños del grupo. Daré utilidad a la guía para la próxima evaluación. Página 16 del libro de texto.
CIERRE	Realizarán la autoevaluación de su trabajo en la página 17 de su libro de texto.
PAUSA ACTIVA	Carrera de carretillas Objetivo: Estimular el desarrollo de la fuerza y la coordinación del tren superior. Desarrollo: Se formarán parejas entre los niños/as, debiendo ser iguales en estatura y peso. Colocados por parejas habrán de ejecutar en el lugar marcado en la posición que indique el maestro: uno de pie cogiendo las piernas del otro por los tobillos y este apoyado en el suelo con las manos. Cambiar de posición.
SESIÓN 3	

INICIO	Harán un repaso del tema de las guías de estudio y los diferentes tipos de reactivos que podemos encontrar en ellas.
DESARROLLO	Recordarán que existen diferentes tipos de reactivos como los siguientes: Opción múltiple. Completar frase. Jerarquización. Falso - verdadero. Relación de columnas. Preguntas abiertas. Preguntas cerradas. Aclarare que algunas veces los reactivos suelen combinarse.
CIERRE	Preguntaré si quedaron dudas y aclararlas.
PAUSA ACTIVA	El rectángulo Objetivo: Estimular el desarrollo de la coordinación óculo manual y coordinación espacio temporal. Desarrollo: Sobre una pared los alumnos trazarán un rectángulo, que se divide en zonas, las cuales se puntúan de acuerdo con la dificultad (de 1 hasta 10), a una señal el alumno/a deberá lanzar un objeto tratando de sumar el máximo número de puntos. Agrupación: Individual o por equipos. Grupo clase.
SESIÓN 4	
INICIO	Recordaran el tema de la sesión anterior para hacer una nueva práctica más específica de un tema o asignatura.
DESARROLLO	Elegirán una asignatura y tema para elaborar una guía de estudio. Incluirán cada uno de los tipos de reactivos vistos anteriormente. Entregarán la guía el docente para su revisión.
CIERRE	Comentarán sobre sus dificultades y tener su guía lista para la siguiente sesión.
PAUSA ACTIVA	Relevos arriba y abajo Objetivo: Estimular el desarrollo de la coordinación y la velocidad de traslación. Desarrollo: Se formarán hileras de niños/as de pie, separados aproximadamente un metro y con piernas abiertas. El primero

	<p>de cada equipo tendrá un objeto (goma, cuaderno). A una señal del profesor/a pasará el objeto por encima de la cabeza al de atrás, y este a su vez pasará al siguiente entre las piernas, así sucesivamente. Cuando el objeto llegue al último, este corre para ponerse de primero, repitiendo todo el proceso.</p>	
SESIÓN 5		
INICIO	Solicitaré las guías de estudio individual y harán un banco de repaso con esas guías.	
DESARROLLO	<p>Entrarán al siguiente sitio web para revisar un examen en línea de PLANEA http://planea.sep.gob.mx/ba_ei/prueba_en_linea_ei</p>	
CIERRE	Comentarán sobre su experiencia de realizar un examen en línea, ¿qué puntaje obtuvieron?, ¿fue difícil?, ¿de qué manera pueden ser útiles las guías de estudio?	
PAUSA ACTIVA	<p>¿Quién salta más? Objetivo: Estimular el desarrollo de la potencia muscular y coordinación. Desarrollo: Se pintará una línea de salida en el suelo, y detrás de ella se colocarán todos los niños/as uno al lado de otro. Todos los niños realizarán con pies juntos uno por uno y sin tomar impulso 8 saltos (menos dependiendo de la edad de los niños/as), En el último salto, se quedarán inmóviles hasta que hayan saltado todos y colocarán una marca para ver después si pueden superarla en el siguiente intento.</p>	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
<p>Libro de texto, páginas 16 y 17 Hojas blancas. Enlace sugerido.</p>		<p>Producto final Guías de autoestudio para la resolución de exámenes.</p>
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIA EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 6° GRUPO: "X"
PLANEACIÓN SEMANAL DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

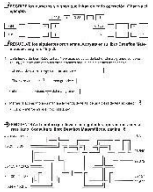
MAESTRO(A): MATERIA EDUCATIVO.ORG

MATEMÁTICAS

materiaeducativo.org

materialeseducativos.mx

EJE	Sentido numérico y pensamiento algebraico	BLOQUE	1
DESAFÍOS	6. Vamos a completar. 7. Rompecabezas.		
CONTENIDO		APRENDIZAJES ESPERADOS	
Problemas aditivos Resolución de problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios, variando la estructura de los problemas. Estudio o reafirmación de los algoritmos convencionales.		Resuelve problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios que implican dos o más transformaciones.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	Plantearles lo siguiente: si Juan, Marisela y Víctor van al cine y a cada uno le tocó pagar $\frac{1}{3}$ del total de un combo de palomitas y refrescos que cuesta 240 pesos, ¿cuánto le correspondió pagar a cada uno? Compartirán respuestas.		
DESARROLLO	Harán más planteamientos como el anterior, pero con mayor dificultad, dando diferentes fracciones a cada uno, por ejemplo: Mi familia y yo fuimos al circo y nos cooperamos para la entrada que fue \$235. Si mi hermana dio $\frac{1}{5}$ del total, mientras yo di $\frac{4}{10}$ y mi padre dio el resto, ¿cuánto dinero aportó cada quién? Revisar las respuestas. Realizarán las operaciones.		
CIERRE	Compartirán los resultados de manera grupal.		
SESIÓN 2			
INICIO	Resolverán el siguiente problema: Quiero comprar un videojuego que cuesta \$1500, si tengo ahorrado un tercio de su precio ¿cuánto me falta para comprarlo?		
DESARROLLO	Resolverán el desafío 6 el cual consiste en que los niños resuelvan problemas con números fraccionarios con distinto denominador. Páginas 15 y 16 del libro de texto. Si los niños presentan dificultades para comparar las fracciones, sugerir el uso de sus equivalentes.		
CIERRE	Verificarán los resultados y compartirán sus razonamientos empleados.		
SESIÓN 3			
INICIO	Realizaran mentalmente las siguientes operaciones: $3.5 - 2.1 =$ $5.0 - 1.4 =$ $6.15 + 2.25 =$ $10.05 + 6.85 =$ Compartirán las estrategias empleadas para resolver mentalmente los ejercicios.		

DESARROLLO	<p>En binas, resolverán los siguientes problemas en el cuaderno: ¿Cuánto voy a pagar si compré 1 lápiz de \$3.50, dos plumas a \$7.90 y una libreta a \$12.60? Si compro un detergente a 56.50 pesos y me hace un descuento de 12 pesos ¿cuánto debo pagar? Rosa y Juan quieren comprar entre los dos un balón que cuesta 128 pesos. Si ella tiene \$53.3 y él \$39.46 ¿cuánto dinero les falta para comprar el balón? René tiene tres pedazos de listón que miden 1.56m, 0.89 m y 2.79, si ocupa completar 7 m ¿cuánto listón le hace falta?</p>	
CIERRE	Socializarán respuestas.	
SESIÓN 4		
INICIO	<p>Realizarán la siguiente suma de decimales en el cuaderno: $12.3 + 6.26 + 0.127 + 14 =$ Reflexionarán sobre la importancia del punto decimal al momento de sumar.</p>	
DESARROLLO	<p>Realizarán la actividad sugerida. (Anexo 01 del material de apoyo)</p> 	
CIERRE	Compartirán los resultados.	
SESIÓN 5		
INICIO	Planteare a los niños ejercicios donde deben practicar la suma o resta de números decimales: $85.7 - \underline{\quad\quad} = 45.3$	
DESARROLLO	<p>Resolverán el desafío 7 donde deben dar solución a problemas aditivos con números decimales utilizando algoritmos convencionales. Páginas 17 y 18 del libro de texto. Verificarán los resultados y compartirán sus razonamientos empleados.</p>	
CIERRE	<p>Individualmente, a las siguientes cantidades sumarle 0.5 y luego restarles 0.05: 12, 0.5, 1.30, 9.7 y 11.006 Escribirán los resultados obtenidos.</p>	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
<p>Libro de texto páginas 15 a la 18. Cuaderno.</p>		<p>Observación y análisis de las participaciones y estrategias utilizadas por los alumnos en la realización de las actividades. Ejercicios en el cuaderno y en el libro de texto. Reflexionar: ¿Cuáles fueron las dudas y los errores más frecuentes en los alumnos? ¿Qué hice para que los alumnos pudieran avanzar? ¿Qué cambios debo de hacer para lograr los aprendizajes esperados y mejorar las actividades?</p>
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 6° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CIENCIAS NATURALES



materialeducativo.org

materialeseducativos.mx

BLOQUE	1 ¿Cómo mantener la salud? Desarrollo de una vida saludable.	
TEMA	Coordinación y defensa del cuerpo humano.	
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS
Explica el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de las interacciones entre diferentes sistemas.		¿Cómo funciona mi cuerpo? Participación de distintos sistemas en el funcionamiento integral del cuerpo: el nervioso en la coordinación; el inmunológico en la defensa; el respiratorio en el intercambio de gases; el digestivo en la nutrición; el circulatorio en el transporte; el excretor en la eliminación, y el locomotor en el movimiento.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN 1		
INICIO	Daré respuesta en el cuaderno a las siguientes preguntas <i>¿qué es el sistema nervioso?, ¿cuál es su función? y ¿qué órganos lo integran?</i>	
DESARROLLO	Leerán las páginas 11 a la 15 del libro de texto relacionado con el sistema nervioso.	
CIERRE	Retomarán las preguntas que contestaron al inicio de la sesión y contrastarán sus respuestas con la información estudiada, corregirlas y/o ampliarlas.	
SESIÓN 2		
INICIO	Sentarse sobre una mesa y golpearán con un objeto duro la rodilla. Página 15 del libro de texto. Observarán lo que sucede y obtendrán sus propias conclusiones.	
DESARROLLO	En equipos, buscarán información sobre órganos del cuerpo humano que responden a movimientos voluntarios e involuntarios. Página 13 del libro de texto.	
CIERRE	Compartirán los resultados de su investigación. Tratarán de percibir los diferentes movimientos (voluntarios e involuntarios) de su propio cuerpo y comentar cuáles lograron sentir.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto, páginas 11 a la 15		Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 6° GRUPO: "X"
PLANEACIÓN SEMANAL DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

GEOGRAFÍA



materialeducativo.org

materialeseducativos.mx

BLOQUE	1	El estudio de la Tierra.	
EJE TEMÁTICO	Espacio geográfico y mapas		LECCIÓN Proyecciones cartográficas Atlas de geografía
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS	
Reconoce la utilidad de diferentes representaciones cartográficas de la Tierra.		Utilidad de la representación cartográfica de la Tierra en mapas y globos terráneos.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN			
INICIO	Preguntare ¿qué es una representación o proyección cartográfica?, ¿para qué nos sirve?		
DESARROLLO	Revisaran las páginas 20 y 21 del Atlas de Geografía sobre las diferentes proyecciones cartográficas. Harán un mapa conceptual, cuadro sinóptico, resumen o tabla sobre los diferentes tipos de proyecciones. Realizaran sus dibujos correspondientes.		
CIERRE	Identificaran mapas en el Atlas que tengan características de los anteriores.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Atlas de Geografía del mundo, páginas 20 y 21. Cuaderno. Colores.		Observación y análisis de las participaciones de los alumnos en la realización de las actividades. Mapa conceptual.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 6° GRUPO: "X"
 PLANEACIÓN SEMANAL DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

HISTORIA

materialeducativo.org

materialeseducativos.mx

BLOQUE	1	La prehistoria. De los primeros seres humanos a las primeras sociedades urbanas.	
TEMA	La vida de los primeros cazadores-recolectores. La fabricación de instrumentos.		
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS	
Explica la evolución del ser humano y la relación con la naturaleza durante la prehistoria.		La vida de los primeros cazadores-recolectores. La fabricación de instrumentos.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN			
INICIO	Harán un dibujo sobre cómo se imaginan que era la vida de los primeros pobladores, las actividades a las que se dedicaban y las armas que empleaban.		
DESARROLLO	Leerán el tema: La vida de los primeros pobladores y, los instrumentos y armas utilizadas en la época prehistórica, páginas 20 a la 22 del libro de texto. Contrastarán su dibujo con la información leída. Comentarán cuáles fueron sus aciertos y errores.		
CIERRE	Realizarán la actividad sugerida. (Anexo 02 del material de apoyo)		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto, páginas 20 a la 22 Cuaderno. Colores.		Dibujo sobre la vida de los primeros pobladores.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 6° GRUPO: "X"
 PLANEACIÓN SEMANAL DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA



materialeseducativos.mx

BLOQUE	1 Actúo en libertad por el bien común	
EJE	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.	
APRENDIZAJES ESPERADOS		
Argumenta, con autonomía, sus decisiones ante situaciones dilemáticas cotidianas, con base en el respeto a su integridad y dignidad y las de otras personas.		
SECUENCIA	1 Principios para decidir ante un dilema.	
SESIÓN	3 Mi postura ante los dilemas.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN 1		
INICIO	Preguntare a los niños ¿la comunidad en que vivimos influye para tomar una decisión?, ¿en qué situaciones puede influir?	
DESARROLLO	<p>Leerán el caso "Malos vientos" página 18 del libro de texto, acerca de un campesino que se encuentra en un dilema de su cosecha. Comentarán la situación.</p> <p>Contestarán en el cuaderno: ¿Cuál es ese dilema?, ¿qué harías si fueras Gabriel? Dar aplicación a los principios éticos que vieron anteriormente.</p> <p>Compartirán las respuestas con el grupo.</p>	
CIERRE	Leerán el apartado CAPACIDADES EN ACCIÓN de la página 19 del libro de texto, reflexionarán acerca de los dilemas que se nos presentan en la vida, buscar opciones y pensar en los principios que se relacionan con ellas.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libreta de notas. Libro de texto páginas 18 y 19.		Uso de los principios éticos para resolver dilemas. Notas en el cuaderno.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



materiaeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIA EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 6° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIAEDUCATIVO.ORG

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL



materialeseducativos.mx

DIMENSIÓN	Autoconocimiento	
HABILIDAD ASOCIADA	Autoestima	
INDICADORES DE LOGRO		
Analiza los retos, dificultades o limitaciones personales y de su comunidad, y los percibe como oportunidades para crecer y mejorar.		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN 1		
INICIO	Solicitaré a los niños se acomoden en postura de cuerpo de montaña, sin pensar en nada, cerrar los ojos mientras escuchan la música, cuando esta se detenga completar la frase: "Cuando estoy más tranquilo..."	
DESARROLLO	Compartirán respuestas de cómo se sintieron.	
CIERRE	Reflexionarán sobre los retos que ha enfrentado en su vida diaria y cómo puede aprovecharlas para convertirlas en situaciones de aprendizaje.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Cuaderno.		Actividad en el cuaderno, sobre los retos que ha enfrentado en su vida diaria.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 6° GRUPO: "X"
PLANEACIÓN SEMANAL DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ARTES



materialeducativo.org

materialeseducativos.mx

EJE	Práctica artística	
TEMA	Proyecto artístico	
APRENDIZAJES ESPERADOS		
Selecciona una obra teatral infantil o juvenil (escritores latinoamericanos) para presentarla ante público, como resultado de una investigación y debate colectivo sobre las características artísticas y expresivas de, al menos, tres escritores latinoamericanos.		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN 1		
INICIO	Platicare sobre la obra que eligieron.	
DESARROLLO	En equipos, identificaran de la obra seleccionada el nombre de su autor, tema, tamaño de los diálogos y lenguaje utilizado. Comentaran que harán una representación de la obra elegida por medio de marionetas (teatro guiñol), ver el siguiente video para que observen cómo es una representación con teatro guiñol: https://youtu.be/toSjcO8UTC0 Realizaran las adaptaciones necesarias a su obra para poder representarla.	
CIERRE	Realizaran la bitácora el día de hoy basada en las siguientes preguntas: ¿Qué me gustó más y por qué?, ¿qué aprendí hoy?, ¿qué fue lo más difícil?	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Obras de teatro. Enlace sugerido.		Observación dirigida. Adaptación de su obra al teatro guiñol.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.