



PROGRAMA ANUAL 2026

Espacio curricular: Geografía

Año: 1° ESO

Profesor: Ricardo, Nico

Contenidos

Eje Proceso de configuración del espacio geográfico

Unidad 1: La Geografía y su objeto de estudio.

Evolución de la Geografía como ciencia de la organización del espacio, identificando las transformaciones sociales sobre el espacio geográfico, y percibiendo las distintas visiones culturales y el impacto sobre el mismo. Observación e identificación de los elementos naturales y sociales que configuran el “Espacio Geográfico”, reconociendo la interacción entre las distintas escalas de análisis, “local, regional y global”.

Espacio geográfico mundial, identificando los continentes, océanos, líneas de referencias (principales paralelos y meridianos) y hemisferios. Exploración de sistemas de coordenadas, utilizando la red geográfica con ejercicios de localización y revisión de instrumentos de orientación. Recolección e interpretación de información sobre el espacio geográfico, combinando distintas fuentes para el análisis sobre el material cartográfico, mapas, cartas e imágenes satelitales.

Identificación de los distintos tipos de climas del mundo, analizando los distintos factores modificadores del clima y los elementos del clima. La “Circulación General de la Atmósfera”, vientos permanentes (alisios, del oeste y polares) identificando las zonas de baja y alta presión en sus diferentes hemisferios. Tipos de precipitaciones, analizando su proceso de formación, tipos de nubes y zonas de afectación.

Reconocimiento de la estructura interna de la Tierra, analizando la teoría de la deriva continental, la teoría de la tectónica de placas, para comprender las formas y formación de los distintos relieves continentales y oceánicos, mediante los procesos endógenos y exógenos. Análisis de terremotos y las erupciones volcánicas. Identificación de los tipos de suelo, analizando el desarrollo de los mismos a través de los distintos perfiles del suelo.



Eje Organización política del espacio

Unidad 2: La población mundial

Análisis del modelo de transición demográfica en sus distintas etapas y periodos históricos de la población mundial, identificando la estructura de la población y su dinámica permanente. Identificación de las causas y las consecuencias del crecimiento de la población mundial, relacionándolas con las condiciones de vida y los movimientos migratorios. Reconocimiento de los factores que influyen en la distribución de la población, diferenciando los factores físicos y socio-económicos e históricos. Los indicadores demográficos: Natalidad, Mortalidad, Esperanza de vida, Fecundidad, analizando los tipos de pirámides de población, para lograr un enfoque integral de la dinámica de reproducción, la longevidad y su impacto socio-espacial y económico.

Identificación de los conflictos sociales como la xenofobia, conflictos identitarios, étnicos, religiosos, terrorismo y su impacto socio-territorial, reconociendo su existencia contemporánea a raíz de distintos actores sociales en un análisis históricos y espaciales, producto de los flujos migratorios y la mediatización de este acontecimiento. Conocimiento, respeto y aceptación de las diversas culturas que integran una sociedad, valorando la búsqueda de diversas formas de convivencia en un contexto de gran diversidad cultural.

Eje 3 La organización económica de los espacios urbanos y rurales.

Unidad 3: los espacios geográficos.

Reconocimiento y diferenciación entre los espacios urbanos y rurales, identificando sus características principales, tales como los criterios cualitativos y cuantitativos para determinar un espacio urbano que varían en el mundo según los países, tipos de trazados y uso de suelos urbanos, así también en los espacios rurales, tipos de explotación, pequeños, medianos y grandes productores, la revolución verde y la mecanización del campo.

Identificación de las actividades económicas según los espacios geográficos en los que se desarrollan, reconociendo a los circuitos productivos como procesos organizadores del espacio, tanto a escala local, regional o global. Análisis de la problemática socioeconómica de la población urbana y rural, reconociendo las relaciones que se establecen a través de los circuitos productivos, las redes de transporte y comunicación entre los actores sociales implicados. Reconocimiento de los diferentes factores que intervienen en las actividades



agropecuarias y la concientización del impacto ambiental producto de las actividades económicas rurales, explicando las principales causas y consecuencias.

Metodología:

La Geografía estudia los modos de organización del espacio terrestre, lo que implica una descripción y explicación de los fenómenos que se suceden en la misma, las tareas áulicas estarán enfocadas a que los estudiantes desarrollen habilidades que les permita describir, analizar los distintos espacios geográficos en sus distintas escalas.

Las actividades que realizarán los estudiantes serán de forma individual en su mayoría, y también trabajos grupales con entrega a través del campus o también en soporte físico como el papel, además exposiciones grupales, con el acompañamiento docente se realizará la construcción de informes de investigación respetando los momentos de entrega de borradores y correcciones durante su desarrollo.

Recursos y materiales:

Los recursos y materiales que utilizaremos este año serán, las computadoras y los archivos subidos al campus.

Criterios de Evaluación:

- ✓ Identificación de la configuración del espacio Geográfico.
- ✓ Valoración de los Recursos Naturales.
- ✓ Reconocimiento de la configuración de los espacios rurales y urbanos.
- ✓ Análisis de las distintas etapas del modelo de transición demográfica.
- ✓ Identificación de las actividades económicas en las distintas regiones del mundo.

Indicadores:

- ✓ Reconoce cada uno de los elementos naturales que componen al espacio geográfico.
- ✓ Identifica y localiza los continentes, océanos, líneas de referencia y hemisferios en material cartográfico.
- ✓ Diferencia los recursos naturales de los elementos naturales.
- ✓ Reconoce la importancia de los recursos naturales para la realización de las distintas actividades económicas.
- ✓ Reconoce a las actividades económicas como impulsoras de la explotación de los recursos disponibles en cada región.
- ✓ Identifica en material cartográfico los espacios rurales y urbanos.
- ✓ Reconoce las relaciones entre los circuitos productivos, las redes de transporte y las comunicaciones y los espacios rurales y urbanos.
- ✓ Reconoce las causas y consecuencias que generan los crecimientos poblacionales.
- ✓ Comprende los conceptos básicos de tasas de natalidad, mortalidad y migraciones.
- ✓ Interpreta las causas y consecuencias de la desigual distribución de la población.



- ✓ Reconoce los problemas que atraen un gran crecimiento poblacional como el desempleo, el trabajo informal, explotación infantil y discriminación, etc.

Acuerdos áulicos y de área:

El Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales ha acordado:

- ✓ Los exámenes cuatrimestrales de los distintos espacios curriculares pertenecientes al Área de Sociales serán en formato escrito e individual; quedando habilitado la posibilidad de otro tipo de formato previa entrega y aprobación del proyecto por parte de la Coordinación de Ciclo.
- ✓ Las evaluaciones por cuatrimestre tendrán un mínimo de dos (una escrita y una oral) las notas de trabajos prácticos tendrán un máximo de 4 por cuatrimestre.
- ✓ Los estudiantes deberán asistir a clase con el material de trabajo solicitado por el docente y la computadora.
- ✓ Los docentes deberán informar con claridad la fecha de entrega de los trabajos y las evaluaciones programadas, registrando en la planilla del libro de temas las fechas de las mismas y a través del Educloud.
- ✓ El canal oficial de comunicación con los estudiantes es a través del Classroom y el Educloud.
- ✓ Las evaluaciones, trabajos prácticos deberán cumplir con las pautas obligatorias y otros aspectos formales, garantizando criterios comunes y coherentes a nivel institucional.

Bibliografía del docente:

- Claval, Paul “Los fundamentos actuales de la Geografía” Doc. Geográficos N° 34, Paris Francia. Año 1999.
- García, Carolina, Almirón, Analía; Sposob, Gustavo; y otros. “Geografía, Ambientes, Territorios y Población en el mundo actual” Ed. Estrada S.A 2015
- Morello Jorge, Demarco Yanina, Piccolini Patricia y otros. “Geografía espacios del mundo”. Editorial Estrada, serie confluencia, 2011
- Todos Protagonistas. Ciencias Sociales 7. Ediciones Santillana.
- Logonautas. Navegantes del Conocimiento. Ciencias Sociales. Puerto de Palos.
- Bertone de Daguerre y otros, “Espacios y sociedades. Geografía General”. Kapeluz, 2003, Bs. As.
- Bertone de Daguerre y otros, “Espacios y sociedades. Geografía de América”, Kapeluz, 1996, Bs. As.
- Fernández Caso y otros, “Espacios y Sociedades. El mundo contemporáneo”, Aique, 1997, Madrid.

Bibliografía para el estudiante: : “es suministrada por el docente en distintos archivos a través del campus”