

Урок української мови в 3 класі

Тема. Види речень за метою висловлювання.

Окличні речення.

Мета. Розширити уявлення учнів про речення розповідні, питальні, спонукальні, окличні та неокличні;
розвивати навички правильного інтонування речень відповідно до мети висловлювання;
виховувати любов до Батьківщини.

Обладнання. Інтерактивна дошка, схеми – опори, картки з прислів'ями.

Хід уроку

1.Організація класу.

2.Вивчення нового матеріалу.

1) Повідомлення теми і мети уроку.

Сьогодні ми далі рушаємо у цікаву мандрівку Країною Граматики, зокрема, ідемо до Містечка Речення. Там живуть великі і малі родини, а на вулицях розташовані різні знаки. До містечка ми вже йдемо вдруге, дещо про речення ви вже знаєте.

А помічниками на уроці будуть наші знайомі Мовонька і Суржик. Вони прислали завдання , як тільки ми виконаємо його, вони з'являться.
Каліграфічна хвилинка.

- Записати літери і поєднання літер. Визначити кількість речень, поставити розділові знаки.

Бб Бб Бб Бб Ба Бл бл об

Ось небо блакитне і сонце в зеніт (!)

Моя Батьківщина – найкраща у світі (!)Україна (!)

- Молодці, впорались, зустрічайте гостей!

2) Робота на інтерактивній дошці з мультимедійним підручником.

Вступ

Теоретичний матеріал

(діти повторюють за Мовонькою та Суржиком, складають свої речення, вивчають правила)

Вправа « Розділові знаки »

(діти самостійно розставляють розділові знаки на дошці, записують речення в зошит, перевіряють роботу сусіда по парті)

Вправа « Побудова питальних речень »

(утворити питальне речення із розповідного, записати подібні речення в зошит)

Вправа « Побудова спонукального речення »

(утворити спонукальне речення із розповідного, записати подібні речення в зошит)

Рухлива хвилинка

Теоретичний матеріал . Речення за інтонацією.

Вправа « Характеристика речень»

(охарактеризувати речення за метою висловлювання та інтонацією,
Скласти розповідне речення про Батьківщину, записати в зошит,
охарактеризувати)

Тестові завдання

1) Які бувають речення за метою висловлювання?

- *розповідні
- *питальні
- *спонукальні

2) Які бувають речення за інтонацією?

- *неокличні
- *окличні
- *радісні
- *сумні

3) В кінці якого речення ставиться крапка?

- *розповідні
- *питальні
- *спонукальні

3.Закріплення вивченого.

Відгадування загадок.

Невидимка ходить в гаї,
Всі дерева роздягає. (Осінь)
Крил немає, скрізь літає
Та ще й куряву здіймає. (Вітер)

- Які слова в реченні допомогли відгадати загадки?

Охарактеризувати речення за метою висловлювання та інтонацією.

- Скласти власну загадку , використовуючи вивчені види речень. Загадати учням, охарактеризувати записані речення.

4.Підсумок уроку.

- Як називається містечко Країни Граматики, яким ми мандрували на уроці?
- Що вам найбільше сподобалось?
- Чим відрізняється речення від окремих слів?

5.Домашнє завдання. С.44, впр.90.