

Моніторинг результатів профільного навчання

В 2025-2026 навчальному році В КЛ №107 «Лідер» існувало 2 профіля навчання, а саме **філологічний:**

поглиблене вивчення англійської мови (10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б класи) з другою іноземною мовою (німецькою),

поглиблене вивчення української мови (10-А, 11-А класи);

інформаційний:

поглиблене вивчення інформатики (10-В, 11-В)

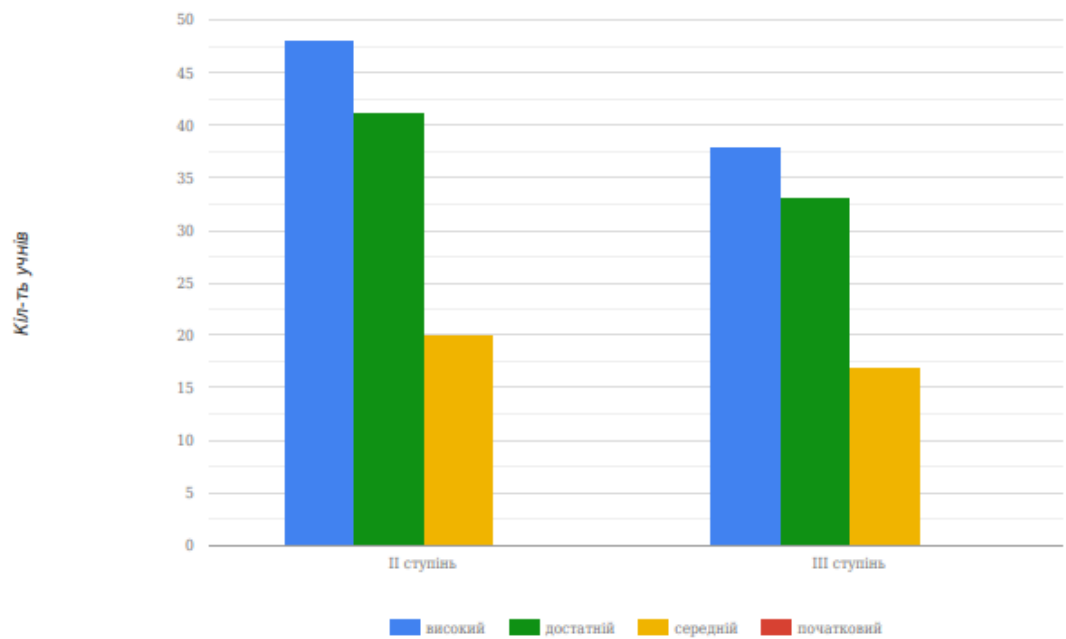
Мета моніторингу— перевірити, чи відповідають результати учнів вимогам Державного стандарту та чи ефективно ліцей забезпечує умови для свідомого вибору майбутньої професії.

Ключові напрями моніторингу:

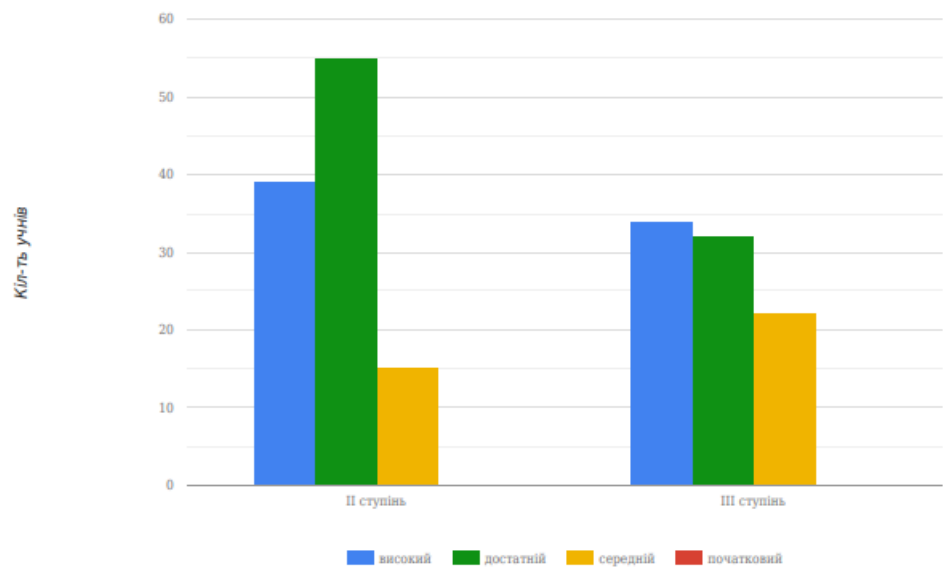
- якість знань учнів: аналіз поточних оцінок, результатів семестрового/річного оцінювання та НМТ/ЗНО з профільних предметів.
- ефективність викладання: рівень кваліфікації педагогів, використання сучасних технологій та методик профільного навчання.
- ресурси та база: забезпечення кабінетів, лабораторій, наявність підручників та цифрових матеріалів.
- психолого-педагогічний супровід: рівень задоволеності учнів та батьків обраним профілем, стан профорієнтаційної роботи.

Коефіцієнт якості знань: відсоток учнів, які навчаються на достатньому та високому рівнях із профільних дисциплін за результатами річного оцінювання:

Діаграми успішності учнів за рівнями (за ступенями)
Інформатика

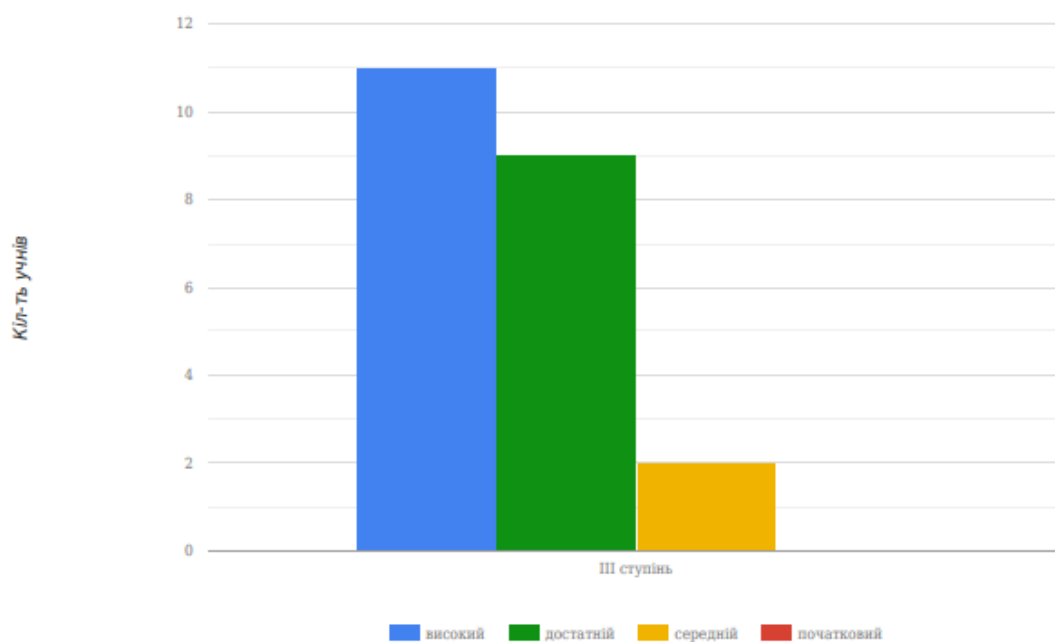


Діаграми успішності учнів за рівнями (за ступенями)
Англійська мова



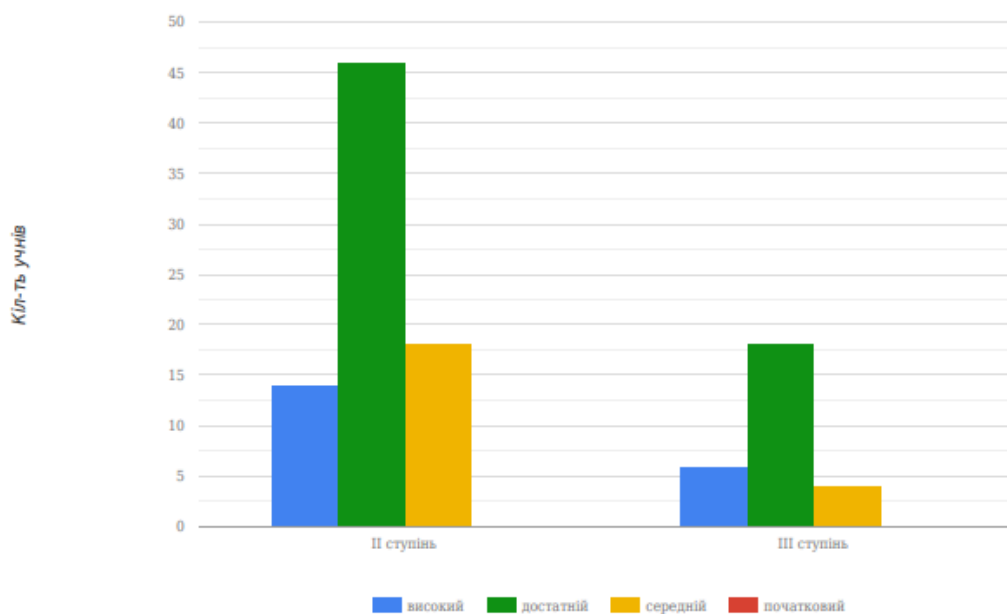
Діаграми успішності учнів за рівнями (за ступенями)

Культурознавство США



Діаграми успішності учнів за рівнями (за ступенями)

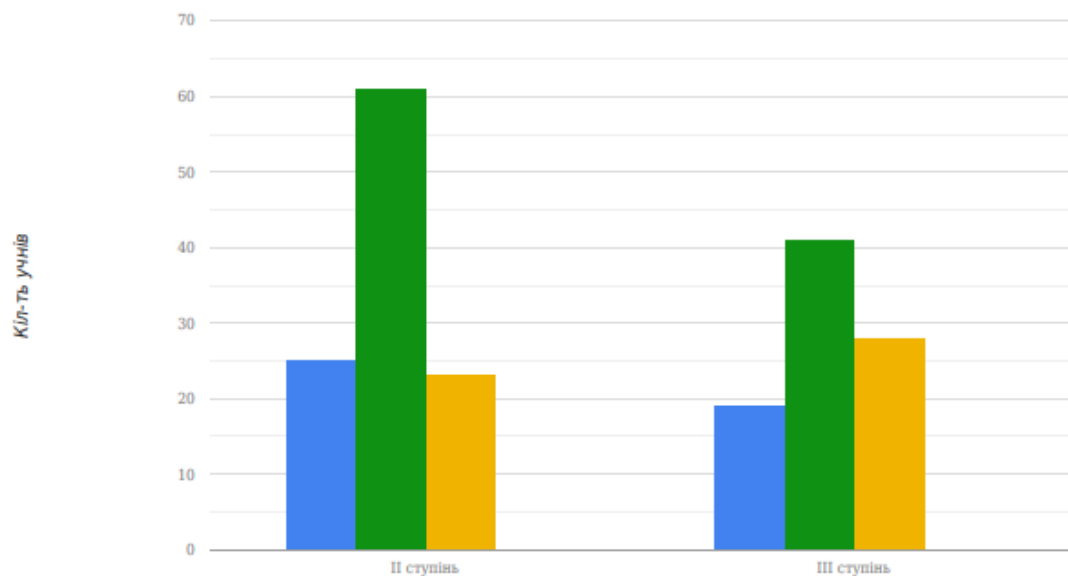
Німецька мова



Діаграми успішності учнів за рівнями (за ступенями) Німецька мова



Діаграми успішності учнів за рівнями (за ступенями) Українська мова



Рівень професійного самовизначення: відсоток випускників, які вступають до ЗВО за обраним у ліцеї профілем: на філологічний напрямок вступили 36% випускників, на інформаційний – 28%.

Конкурентоспроможність: результати участі ліцеїстів в олімпіадах, конкурсах-захистах МАН та інших наукових змаганнях.

Для створення полілінгвістичної системи в закладі працює наукове товариство “Юний дослідник”, впроваджується технологія “Pupils Portfolio”, традиційно проводиться районний та міський конкурс знавців іноземних мов “Світ без кордонів”. Учні приймають активну участь у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт “Лінгва”, Дніпропетровського відділення МАН, міжнародному проєкті I*EARN, Програмі обміну майбутніх лідерів «FLEX», у заходах ліцею : захист зимових та літніх проєктів, конкурсі макетів “Брю парк”, шоу Мадам Тюссо, конкурсі рімейків Бітлз, дебатному турнірі, літньому мовному таборі «FREEDOM» на базі закладу. З 2023 року ліцей співпрацює з фінською школою міста Еспоо. В 2024-2025н.р. укладено договір про співпрацю з Національним університетом біоресурсів і природокористування України (Київ).

Результати олімпіад в 2025-2026 нр з профільних предметів:

українська мова: два III місця Політицька О.М.(Хорошак Еліна, Стеценко Вероніка, 10 кл)
англійська мова: два II та одне III Мелікова С.О. (Зубарева Катерина, Заболотній Дмитро, Погрібна Влада, 11 кл), одне III Козлова О.П.(Стеценко Вероніка, 10 кл)

МАН: Пересунько Єва (11 В) – I місце у міському конкурсі-захисті наукових робіт «Лінгва» (вчитель Козлова О.П), III місце в обласному конкурсі-захисті наукових робіт (вчитель Козлова О.П); Горова Єва (9А) - участь у міському конкурсі-захисті наукових робіт «Лінгва» (вчитель Мелікова С.О.); відділення «Українська література» Щербина Поліна, 11-Б клас, учитель – Андрощук О.С. міський тур – I місце, обласний тур – III місце.

Конкурси: Всеукраїнський літературний дитячо-юнацький конкурс «Слово Нації» Номінація «Художнє читання» - «Поети доби «Розстріляного відродження» Щербина Поліна, 11-Б клас (районний тур, I місце; учитель - Андрощук О.С.); Номінація «Художнє читання» - «Поети рідного краю» Валієва Аміра, 6-А клас (районний тур, I місце; учитель – Масік С.В.)

Відповідність мовної підготовки міжнародним стандартам (для англійської — рівень B2/C1 на випуску)- за підсумками перевірки Grammar, Vocabulary, Reading, Listening сертифікати рівень B1 отримали 25 учнів, B2 отримали 17 учнів, C1-1 учень (тестування British Council EnglishScore)

З метою підвищення інформаційно-комунікативної грамотності старшокласників, формування інформаційної компетентності учнів засобами інтерактивних технологій в закладі започатковано проведення конкурсу з інформатики «Байт» серед учнів ліцею. Ліцеїсти є активними учасниками та неодноразовими переможцями Міжнародного конкурсу з інформатики та комп'ютерної вправності «Бебрас», обласного конкурсу для школярів з інформаційних технологій „Мікроша”, обласного конкурсу з інформаційних технологій «Капітошка», обласній інтернет-олімпіаді з офісного програмування, міського конкурсу «Аніграфьонки».

Обласна олімпіада з офісного програмування: високі результати показали учні під керівництвом вчителя Харченка І.С. I місце — Болотнікова Майя, I місце — Заостровних Євгеній, III місце — Слободонюк Єгор.

Міжнародний конкурс з інформатики «Бобер» («Бебрас»): учні під керівництвом Харченка І.С. здобули 8 сертифікатів Вищого рівня; високу активність та сертифікати учасників також мають вихованці Мовчанова М.В. та Харківського О.В.

Інформаційний профіль: IT та цифрова грамотність

Моніторинг базується на перевірці прикладних, практичних навичок і здатності розв'язувати алгоритмічні задачі.

Що оцінюємо (Показники):

Проектна результативність (здатність створити працюючий цифровий продукт від ідеї до реалізації)- 45%

Рівень алгоритмічного мислення:

■ Декомпозиція задач: Вміння розділяти велику проблему на менші, незалежні підзадачі (функції або модулі)- 65%

■ Абстрагування: Здатність виділяти головні характеристики об'єкта чи процесу, відкидаючи другорядні деталі- 48%

■ Розуміння базових структур: учень повинен вільно оперувати поняттями:

- Лінійні алгоритми (послідовне виконання)- 45%
- Розгалуження (умовні оператори if/else)- 39%
- Цикли (повторення for, while, вкладені цикли)- 41%

■ Проектування алгоритмів: Вміння складати алгоритми пошуку (лінійний, бінарний) та базового сортування (бульбашкою, вибором, вставками – 37%

Володіння мовами програмування:

1. Синтаксис та базові конструкції (Рівень: Впевнений у 46%)

- Робота зі змінними, типами даних (строки, числа, булеві значення).

- Написання власних функцій (розуміння аргументів, параметрів та значень, що повертаються).
 - Області видимості змінних (глобальні та локальні).
2. Робота зі структурами даних (Рівень: Впевнений у 50%)
- Одновимірні та двовимірні масиви (або списки в Python).
 - Робота з кортежами, словниками (асоціативними масивами) та множинами.
 - Обробка текстових рядків як масивів символів.
3. Парадигми програмування (Рівень: Розуміння концептів – 42%)
- Процедурне програмування: Написання коду, розбитого на функції.
 - Об'єктно-орієнтоване програмування (ООП): Розуміння базових понять: клас, об'єкт, екземпляр, а також принципів (інкапсуляція, успадкування, поліморфізм) на простих прикладах.
4. Технічні навички (Рівень: Практичний- 51%)
- Робота з файлами: Читання даних з текстових файлів та запис результатів у файли.
 - Тестування та відлагодження (Debugging): Вміння читати помилки в консолі, шукати логічні баги за допомогою print або вбудованого дебагера IDE.
 - Робота в середовищі розробки: Впевнене користування сучасними IDE (PyCharm, VS Code, Visual Studio тощо).

Вміння працювати з великими масивами даних, базами даних та хмарними технологіями-51%

Інструменти збору даних:

Захист практичних проєктів: оцінювання командних або індивідуальних розробок (наприклад, вебсайтів, мобільних додатків, систем автоматизації).

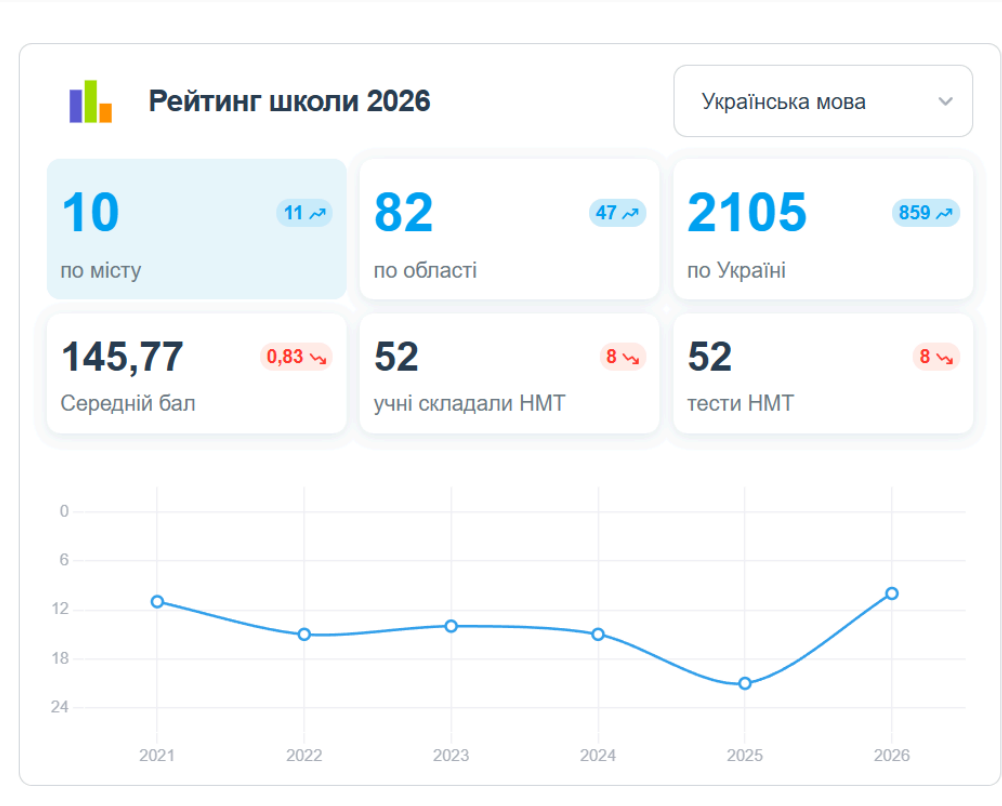
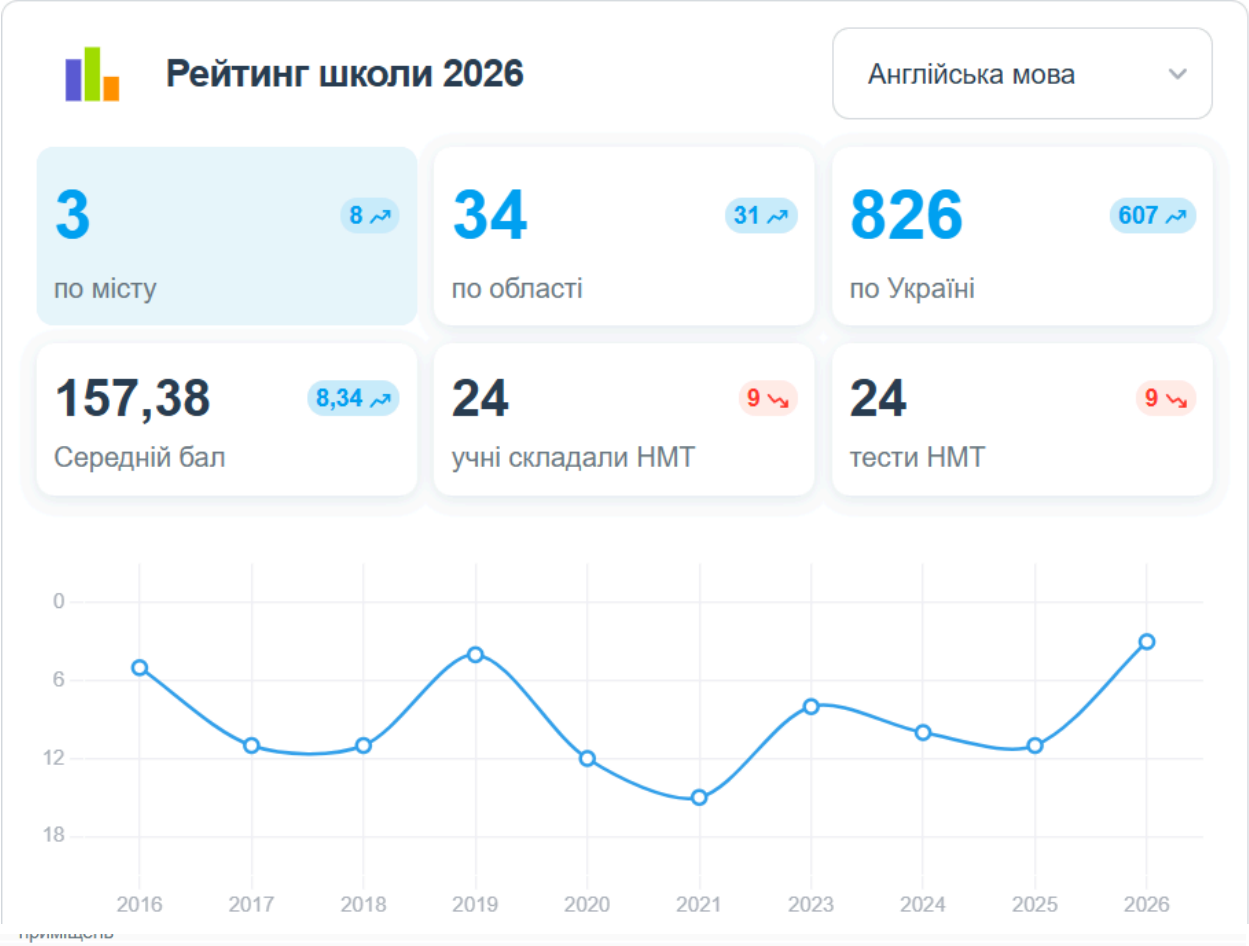
Платформи автоматизованої перевірки коду: аналіз результатів виконання завдань на спеціалізованих ІТ-ресурсах.

Лабораторні практикуми: моніторинг швидкості та правильності налаштування комп'ютерних мереж, роботи з базами даних (SQL тощо).

НМТ- 2026

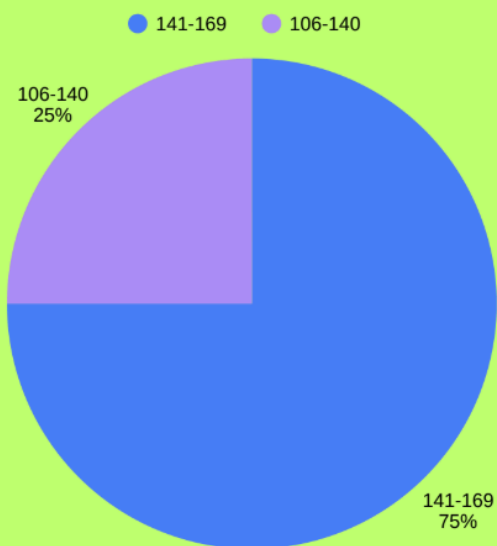
За рейтингом ЗЗСО Дніпропетровської області наш ліцей посів 37 місце серед 359 ліцеїв за результатами НМТ.

Шамрай Максим з англійської мови (вчитель Козлова О.П.) отримав 200 балів.

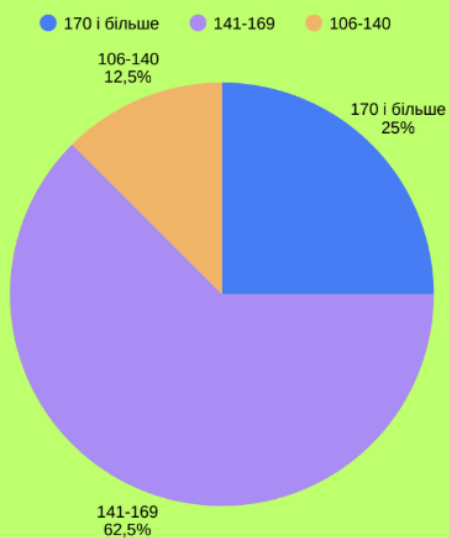


Результати НМТ надали 44 учні з 76 випускників:

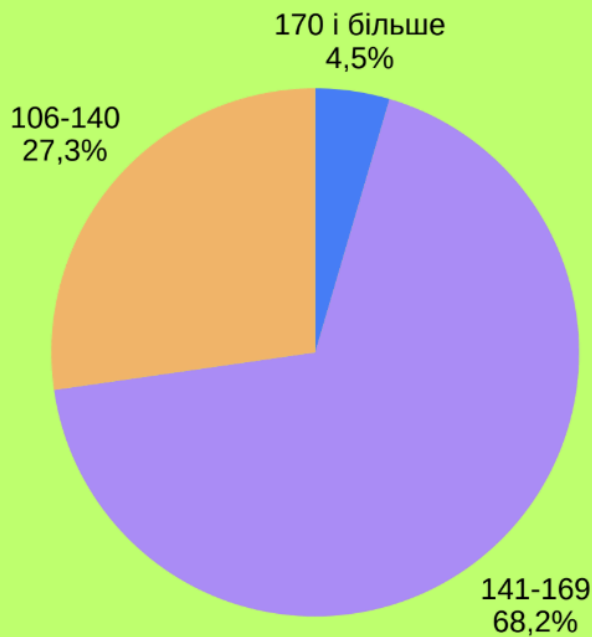
Німецька мова склали 4 учні



Англійська мова склали 24 учні



Українська мова склали 44 учні



З метою профорієнтаційної роботи Криворізький ліцей №107 «ЛІДЕР» щорічно запрошує випускників Криворізьких гімназій Саксаганського району на зустріч в освітньому хаб-центрі, де знайомить здобувачів освіти з основними професіями у ІТ-сфері:

- Розробник додатків.
 - Розробник системи ERP – майстер, який буде розробляти програмне забезпечення для ведення справ великих компаній.
 - Розробник моделей BigData – програміст, який створює проекти для опрацювання величезної бази даних.
 - Дизайнер інтерфейсів – програміст, який передбачає дії відвідувачів на сторінці й створює зручний інтерфейс.
 - Архітектор VR – фахівець, який створює віртуальну реальність.
 - Дизайнер VR – фахівець, який реалізує задум архітектора віртуальної реальності.
 - Web-розробник – фахівець, відповідальний за розробку сайтів та додатків,
- а також журналістики, медицини, юриспруденції, інженерії.

В 2025-2026 н.р. було проведено 6 освітніх хабів, участь в яких прийняли 190 учнів.

Ефективність викладання: рівень кваліфікації педагогів, використання сучасних технологій та методик профільного навчання:

ПІБ учителя	Педагогічний стаж	Кваліфікаційна категорія	Класи, в яких викладає	
Андрощук Оксана Станіславівна	34 роки	вища категорія, старший учитель	10-А, 11-А класи	Українська мова
Політицька Ольга Миколаївна	18 років	I категорія	10-А, 11-А класи	Українська мова
Мелікова Сусанна Омаріївна	30 років	Вища, кандидат педнаук, доцент	11-А,Б	Англійська мова
Козлова Ольга Петрівна	29 років	вища категорія, старший учитель	10-А, 11-А, Б	Англійська мова

Шевцова Марина Олегівна	23 роки	Вища категорія	10-Б	Англійська мова, спецкурс «Культурознавство Великобританії»
Величко Анастасія Валеріївна	7 років	II	10-Б	Англійська мова
Харченко Ілля Сергійович	6 років	II	10-В, 11-В	Інформатика

Технології навчання:

ігрові технології

- проектні технології
- особистісно-орієнтовані технології
- технології ситуативного навчання
- інтерактивні технології
- інформаційні технології
- розвиток критичного мислення через читання та письмо
- використання штучного інтелекту (створення промптів)
- технології проблемного навчання
- комунікативна технологія (Communicative Language Teaching) моделювання реальних життєвих ситуацій; розвиток навичок говоріння та аудіювання.
- технологія перевернутого класу (Flipped Classroom) ознайомлення з теорією вдома, практична діяльність на уроці;
- CLIL-технологія (Content and Language Integrated Learning) інтеграція англійської з історією, географією, культурологією;
- технологія диференційованого навчання завдання різного рівня складності; індивідуальні освітні траєкторії; врахування інтересів та здібностей учнів.

Матеріальна база:

3 кабінети інформатики, 1 кабінет української мови, 1 кабінет англійської мови, оснащенні комп'ютерною технікою, інтерактивними панелями, мультимедійним проектором.

Всі учні забезпечені підручниками.