# Exposé de français sur les événements ou catastrophes naturelles au cinéma

### Consignes de travail

- -Présenter le travail en utilisant OBLIGATOIREMENT Thinglink ou Prezzi
- -Temps de parole réparti de façon équitable entre les 2 élèves
- -Présentation claire de minimun 5 minutes et maximun 7
- -L'extrait ou la séquence sélectionné (e) ne doit pas durer plus de 2 minutes et devra être vue en classe lors de la présentation

## 1.Le film

- **-Présentation:** son titre, son réalisateur, sa nationalité, sa date de sortie, ses principaux acteurs.
- **-Ses sources :** scénario original ? Inspiré d'une histoire vraie? remake ? adaptation d'une œuvre littéraire ? Si oui laquelle ? Son auteur ?
- **Son thème** : énoncer en quelques mots l'argument du film sans rentrer dans les détails de l'histoire .
- **Son sinopsis :** Présentez brièvement l'intrigue, son contexte, les personnages principaux , les rapports entretenus entre ces personnages, leur évolution
- Dévoilez la fin du film ou pas!

#### 2. Description et analyse du film

- -Sous quelles formes la nature apparaît-elle? (forêt, grands espaces, îles, fleuves ....) ou comment la catastrophe climatique est- elle traitée? Cette nature est-elle mise en opposition avec d'autres espaces ? Est-elle menacée ?
- Présentation et description de l'événement ou de la catastrophe climatique traités: fait-cause- conséquence
- 3-Description et analyse d'un extrait, d'une séquence du film
- -Situer la scène : lieu, situation géographique, contexte historique...
- **-Décrire la scène** : Que se passe-t-il dans cet extrait ?
- -Expliquer la scène : Pourquoi?
- Que faut-il comprendre de l'extrait?: Qu'est-ce qui est important ? Quelles sont les solutions à cette situation? (Pour éviter, anticiper cette catastrophe ou évènement)

# 4- Interprétation

Quel est le message du film ?Critique, Dénonciation, Éloge...

# Quels moyens sont utilisés pour faire passer ce message?

-Moyens visuels : décors, mise en scène, prises de vue...

-Moyens sonores : musique, voix, bruitages...

# <u>5-Conclusion personnelle</u>

Justifiez le choix de ce film, aspects positifs et négatifs, vous avez aimé ou pas, conseillerez-vous ce film etc.....

Attention chaque personne du groupe peut avoir sa propre opinion. La conclusion n'est pas obligatoirement collective

Grille de notes: Chaque aspect = 1 points

| Respect de la consigne générale | Partie 1 | Partie 2 | Partie 3 | Partie 4 | Partie 5 |
|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                 |          |          |          |          |          |
|                                 |          |          |          |          |          |

| Phonétique | Fluidité | Grammaire | Vocabulaire |
|------------|----------|-----------|-------------|
|            |          |           |             |
|            |          |           |             |