

18.05.2022 г.

Очная форма обучения

Группа ООП 2/1

ОП.05 «Финансы и валютно-финансовые операции организации»

Вид занятия: семинар (2 часа)

Тема: Наличные платёжные средства

Цель:

- учебная
 - закрепить и углубить теоретические знания по теме;
 - привлекать студентов к самостоятельной деятельности;
- воспитательная
 - прививать у студентов любовь к избранной профессии;
 - воспитывать внимание, дисциплинированность, активность.

Электронная библиотека техникума

1. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П. Климович. -4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2015.-336 с. - (Профессиональное образование).

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник/коллектив авторов; под ред. Т.М. Ковалёвой. – М.: КНОРУС, 2016.-168 с. - (Среднее профессиональное образование).

**Семинар по теме:
«Наличные платёжные средства»**

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. История возникновения и эволюция бумажных денежных знаков.
2. Понятие и признаки платёжности бумажных денежных знаков.
3. Порядок работы с повреждёнными банкнотами.
4. Подготовка выручки к сдаче в банк.
5. Инкассация выручки.
6. Порядок оформления документов на взнос наличных в банк.

Задание 1.

Подготовить электронную презентацию по одному из выбранных вопросов для обсуждения (не менее 10 слайдов).

Задание 2.

Ответить письменно на вопросы тестового задания.

1. Деньги – это:

- 1) особый товар, который является всеобщим эквивалентом обмена;
- 2) средство выражения стоимости через весовое содержание золота;
- 3) денежно-кредитные обязательства ЦБ в национальной валюте.

2. Что из нижеприведенного можно отнести к денежному товару:

- 1) вексель;
- 2) серебро;
- 3) шкуру зверя;
- 4) бумажные деньги.

3. Монеты впервые появились:

- а) в Древней Греции;
- б) в Древнем Риме;
- в) в Китае.

4. Первые бумажные деньги появились:

- а) в Древней Греции в 4 веке до нашей эры;
- б) в Китае в 13 веке;
- в) в Америке в 17 веке;
- г) в Европе в 17 веке;
- д) в России при Петре Первом.

5. Деньги, у которых номинальная стоимость выше реальной, называются:

- а) действительными;
- б) полноценными;
- в) неполноценными.

6. Под наличными деньгами понимаются:

- а) банкноты и монеты;
- б) банкноты, монеты и казначейские билеты;
- в) золотые и серебряные монеты.

7. Пластиковые карточки относятся к системе:

- а) кредитных денег;
- б) бумажных денег;
- в) электронных денег.

8. Что из перечисленного является одной из функций денег:

- а) наличные деньги;
- б) безналичные деньги;
- в) кредитные деньги;
- г) мировые деньги.

9. Какую функцию денег может выполнять бартер:

- а) меры стоимости;
- б) средства обращения;
- в) средства платежа;
- г) средства накопления.

10. Законодательно установленный порядок выпуска денежных знаков – это:

- а) денежная система;
- б) эмиссионная система;
- в) денежная реформа.

11. Эмиссия безналичных денег осуществляется:

- а) Центральным банком;
- б) коммерческими банками;
- в) казначейством.

12. Процесс непрерывного движения средств платежа, существующих в данной стране – это:

- а) денежное обращение;
- б) денежный оборот;
- в) платёжный оборот.

Обязательно в конце выполненного задания писать Ф.И.О. и группу, ставить подпись и дату отправки. Ответы на задания прислать на электронную почту: olga_boyko_74@mail.ru

Преподаватель: _____ О.А. Бойко