

# Протокол № 2022-1

Правления МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация»

**от 14.02.2022**

Присутствовали 16 человек:

Члены Правления и официальные представители от региональных отделений МТА: Безкровная Ю.В., Валькова О.Ю., Ветров С.В., Князева Т.Б., Ковалева Т.М., Коновалова М.А., Лавриненко Т.Д., Лашова В.А., Митрошина Т.М., Никулина Т.Г., Олефир Л.Н., Степанов С.А., Сулейманова Д., Суханова Е.А., Тюмина М.В., Хомченко Н.Е

## Повестка дня

1. О подготовке к ЛУТу-2022 ( Суханова Е.А.)
  2. О результатах опроса «Зоны развития тьютора» (Тюмина М.В.)
  3. О кафедре тьюторства в АСТ и работе с другими партнерами МТА (Ковалева Т.М.)
  4. Об утверждении ресертифицированных практик Иркутского РО, Приморского РО, РО С-Петербурга (Лашова В.А.)
  5. Разное
- 5.1. О вновь вступивших в МТА
  - 5.2. Об оплате членских взносов
  - 5.3. О состоянии сайта МТА

## По первому вопросу «О подготовке к ЛУТу-2022»

СЛУШАЛИ:

Суханову Е.А. – познакомила с содержанием информационного письма о ЛУТе-2022. Обратила внимание на основное содержание ЛУТа – институционализация тьюторства. В обсуждении участвовали Олефир Л.Н., Тюмина М.В., Ковалева Т.М., Сулейманова Д.. Акцентировали внимание на роли экспертизы, важности коммуникации с другими институтами. Суханова Е.А. сделала акцент на то, что содержание ЛУТа-2022 больше ориентировано на управленцев (директоров, заместителей директоров, руководителей тьюторских служб) и тех, кто готов работать в управленческо-методическом проектном режиме. Предложила порядок решения организационных вопросов, связанных с ЛУТом.

РЕШИЛИ:

1. Всем руководителям РО МТА **до 1 марта 2022** года принять решение о поездке на ЛУТ и сообщить Сулеймановой Дание.
2. Руководителям РО МТА обсудить с федеральными экспертами из своего региона возможность участия в ЛУТе без оргвзноса и сообщить об их решении **до 1 марта 2022** года.
3. Руководителям РО сообщить для студентов тьюторских магистратур о возможности участия в ЛУТе с проживанием на территории базы «Десна» без оргвзноса **до 1 июня 2022** года.

ГОЛОСОВАЛИ:

За – 16 человек, против – 0 человек, воздержался – 0 человек

## По второму вопросу «О результатах опроса «Зоны развития тьютора»

## СЛУШАЛИ

Тюмину М.В. – сообщила результаты анализа проведенного опроса.

1. Нарращивание профессиональных компетенций (цифровых, психологических, коммуникативных, аналитических и др) **30**
2. Затрудняюсь ответить **27**
3. Изменение системы повышения квалификации (включить больше стажировок, супервизию, сертификацию...) **17**
4. Больше практики, обмена опытом, с возможностью супервизии **17**
5. Развитие сообществ (МТА, альтернатив МТА и др) **11**
6. Умения представить себя на рынке услуг (пакет услуг, позиционирование) **9**
7. Совершенствование языка общения с родителями, руководителями, детьми... **9**
8. Специализация (одаренные, дети с ОВЗ., с девиантным поведением) - **7**

Ковалева Т.М. дополнила выступление, сообщила о том, что люди хотят очного общения, поэтому спрос на онлайн тьюторов не высок. Но тем не менее, руководителям РО необходимо работать со списками, поданными в АТУ. Можно выделить два основных фокуса, по которым самая высокая востребованность тьюторов – работа с одаренными детьми и с детьми с ОВЗ. Нужны мини семинары, которые позволят обобщить все, что у нас наработано по этим направлениям. Предложила Коховой А. (АТУ) к следующему Правлению провести опрос и представить результаты по вопросу «Какие образы тьютора наиболее востребованы в Агентстве?»

Участвовали в обсуждении - Митрошина Т.М. и Олефир Л.Н.

Митрошина Т.М. сообщила, что еще один востребованный фокус – это тьютор как проводник учебной самостоятельности учащихся.

Ковалева Т.М. предложила этот фокус переориентировать на педагогику развивающего обучения. Сообщила, что **4 марта в 18.00** мск состоится методологический семинар, в котором примут участие Б.Эльконин, В.Львовский и Т. Ковалева. Тема - посредничество

## РЕШИЛИ:

1. Руководителям РО МТА регулярно работать со списками тьюторов, поданными в АТУ, обновлять и актуализировать их в течение года.
2. Предложить Коховой А. подготовить вопрос «Образ тьютора, востребованный на рынке тьюторских услуг» - к Правлению МТА в марте 2022 года.

## ГОЛОСОВАЛИ:

За – 16 человек, против – 0 человек, воздержался – 0 человек

## По третьему вопросу: «Информация о работе с партнерами»

## СЛУШАЛИ

Ковалеву Т.М. – сообщила о нескольких прошедших и предстоящих событиях, важных для МТА.

*Петербургский форум.* Частная школа «НИКА» впервые пригласила представителей самых сильных частных школ из других стран и организовала обсуждение важных вопросов, а не только презентовала себя. Среди докладчиков Лика Чекалова, Паата Амонашвили. Форум направлен на развитие сетевого взаимодействия.

*Конференция по непрерывному образованию.* «Непрерывное образование в контексте идей будущего». Важная для нашего сообщества конференция. В ней сделана ставка на

тьюторство Информационное письмо будет после **23 февраля**. Регистрация начнется с **10 марта**. Будет предложен Авторский формат. В нем можно проводить мастерские, работать с кейсами и др.. Основной фокус: как развиваем экосистемность с self skills. Авторский формат формируется до 10 марта. Поэтому важно **до 7 марта** прислать Ковалевой Т.М. название авторского формата и краткое описание. Также можно заявить свой доклад на секцию.

*ПиР* – действие М.Кукушкина (фестиваль практик развития) Идея – открытое пространство коучей, психологов, бизнес-тренеров, где есть возможность показать себя и найти заказчиков. Все HR специалисты едут туда, чтобы поставить свои задачи и найти специалистов. Программа очень насыщенная. Требуется навигация. Поступил заказ на тьюторское сопровождение в навигации. Появилось два формата – индивидуальное сопровождение (Кохова А.), групповое – Лазарева Л. Возник содержательный конфликт Будет обсуждаться **18 февраля** на открытом заседании МТЦ в 19.00 мскв.

*АСТ* – кафедра тьюторства. В составе экспертного совета представители 7 регионов, разных структур (университеты, школы, МТА). 4 представителя от МТА. О составе экспертного совета удалось договориться благодаря единоначалию руководителя кафедры Ковалевой Т.М. В данный момент есть возможность войти в состав кафедры двумя путями – через РО (тогда ответственность за человека несет руководитель РО) или по заявлению на собеседование. Собеседование проводят члены экспертного совета Безкровная Ю., Болотова, Имакаев В.

#### РЕШИЛИ

1. Информацию принять к сведению
2. Руководителям РО МТА донести информацию о значимых партнерских событиях до членов РО.
3. Руководителям РО заявить о своем желании или желании своих коллег участвовать в конференции по непрерывному образованию - **до 7 марта 2022 года**, об участии в тьюторском сопровождении на ПиРЕ – **до 1 апреля 2022 года**.

#### ГОЛОСОВАЛИ:

За - 16 человек, против- 0, воздержались – 0

#### **По четвертому вопросу: «О ресертификации объектов экспертизы»**

#### СЛУШАЛИ:

Лашову В.А.

Представила ходатайство экспертов об утверждении ресертификации практик, заявителями которых являются члены МТА, предоставившие все необходимые документы, свидетельствующие о прохождении процедуры в соответствии с Положением.

Иркутская область РО МТА:

1. Практика индивидуализации «Развитие субъектной позиции ребенка в условиях ДОУ» МБДОУ д/с №14 «Колобок» г. Усть-Илимск Авторы: Войцеховская Оксана Григорьевна, заведующий, Муравьева Инна Сергеевна, воспитатель, Сухорукова Анастасия Анатольевна, воспитатель. Эксперты: Безкровная Ю.В., Князева Т.Б.
2. Практика индивидуализации и тьюторства «Создание условий для построения педагогами индивидуальных маршрутов формирования профессиональных компетенций в условиях ФГОС дошкольного образования» МКОУ «Центр развития образования» города Усть-Илимска. Авторы: Фролова Дарья Андреевна,

Войцеховская Оксана Григорьевна, Панифидникова Ирина Петровна. Эксперты: Безкровная Ю.В., Князева Т.Б.

РО МТА г. Санкт- Петербург:

3. Практика индивидуализации и тьюторства «Тьюторское сопровождение в школе “КИТ” Авторы: Беляева Ирина Сергеевна, Попова Екатерина Валерьевна, Лукьянцева Диана Звиадовна. Эксперты: Захаров К.П., Олефир Л.Н.

Приморский край РО МТА:

4. Практика индивидуализации и тьюторства «Тьюторское сопровождение личностно-профессионального самоопределения подростков с ОВЗ» в открытом образовании. Автор: Охотина Софья Владимировна. Эксперты: Боровкова Т.И., Лавриненко Т.Д

РЕШИЛИ:

1. Утвердить статус практик индивидуализации и тьюторства в соответствии со Стандартом МТА сроком на 3 года с изменением в названии следующие практики:

РО МТА г. Санкт- Петербург:

«Тьюторское сопровождение в школе “КИТ”/ “Не просто вместе” - тьюторское сопровождение в школе ИЛИ”. Авторы: Беляева Ирина Сергеевна, Попова Екатерина Валерьевна, Лукьянцева Диана Звиадовна.

Приморский край РО МТА:

«Тьюторское сопровождение личностно-профессионального самоопределения подростков с ОВЗ»/ «Тьюторское сопровождение личностно-профессионального самоопределения студенческой молодежи с ОВЗ (на примере собственного сына-студента в возрастном периоде с 18 до 22 лет) Автор: Охотина Софья Владимировна.

Иркутская область РО МТА:

«Создание условий для построения педагогами индивидуальных маршрутов формирования профессиональных компетенций в условиях ФГОС дошкольного образования»/ «Интегрированная муниципальная команда тьюторов (ИМКТ) как управленческий механизм сопровождения профессиональных маршрутов педагогов дошкольного образования» МКОУ «Центр развития образования» города Усть-Илимска. Авторы: Фролова Дарья Андреевна, Войцеховская Оксана Григорьевна, Панифидникова Ирина Петровна.

2. Утвердить статус практики индивидуализации в соответствии со Стандартом МТА сроком на 1 год:

«Развитие субъектной позиции ребенка в условиях ДОУ» МБДОУ д/с №14 «Колобок» г. Усть-Илимск Авторы: Войцеховская Оксана Григорьевна, заведующий, Муравьева Инна Сергеевна, воспитатель, Сухорукова Анастасия Анатольевна, воспитатель.

3. Менеджеру Лашовой В.А выдать Сертификаты авторам практик.

ГОЛОСОВАЛИ:

За – 16, против -0, воздержались – 0

### **По пятому вопросу «Разное»**

СЛУШАЛИ:

Тюмину М.В. - о ходе подготовки к Всероссийскому конкурсу «Тьютор года-2022». Предложила активизировать деятельность по набору школьников для участия в Университете личного образования.

О новых членах МТА. Представила список.

Об оплате членских взносов. Обратила внимание на необходимость оплаты членских взносов в **марте 2022 года**.

Лашову В.А. – о состоянии сайта МТА. Поблагодарила всех, кто ведет свои страницы за своевременное предоставление информации. Выразила беспокойство о том, что страница «Молодежка МТА» не обновляется. Поступило предложение – разместить ссылки на группы молодежи МТА в ВК и Инстаграм. Так как формат сайта для молодежи является устаревшим.

РЕШИЛИ:

1. Сделать рассылку всем членам МТА с просьбой оплатить ежегодные членские взносы в течение марта до 1 апреля, опираясь на особенности проведения ЛУТа-2022 (без дополнительных грантовых средств).
2. Подготовить и разместить в чате информацию о составе участников Всероссийского конкурса «Тьютор года» (отв. Тюмина М.В.)
3. Решить вопрос об участии представителей МТА на Конкурсе «Тьютор года» на оргкомитете (отв. Тюмина М.В.)
4. Изменить формат заполнения страницы «Молодежка МТА» на сайте (отв. Лашова В.А.)

ГОЛОСОВАЛИ: за – 16, против – 0, воздержались – 0

Секретарь заседания Правления МТА

Тюмина М.В.