

Шістнадцяте лютого

Контрольна робота № 5

Числівник

І рівень (по 0,5 б.)

1. Укажіть речення, у якому вжито збірний числівник

А На жаль, не можу третього пирога з'їсти.

Б На вузькій стежці не вміщалися двоє.

В Весняний день на восьми підводах їздить.

Г За двома зайцями не женися.

2. Укажіть рядок, у якому всі числівники порядкові

А сто п'ятий, сімдесят, півтора

Б три цілих дві десятих, дві цілі і три п'ятих, одна сьома

В сьомий, одинадцятий, сороковий

Г вісімдесят, дев'яносто два, двадцять сьомий

3. Укажіть рядок, у якому всі числівники пишуться окремо

А п'ят/сот, три/сьомих, шість/сот, сорок/четвертий

Б два/надцять, трьох/сотий, чотири/ста, дві/четвертих

В сто/чотири, дев'яносто/шість, сорок/три, сто/тридцять/шість

Г шість/десять, сорок/вісім, вісім/надцять, двісті/двадцять/два

4. Укажіть рядок, у якому числівник з іменником узгоджено правильно

А семеро телефонів

Б семеро парт

В троє оленят

Г троє комп'ютерів

5. Розгляньте малюнок. Правильними відповідями на запитання

«Котра година?» будуть усі, ОКРІМ



А дванадцять годин п'ятнадцять хвилин

Б п'ятнадцять хвилин на тринадцяту

В чверть по дванадцятій

Г дванадцята година п'ятнадцять хвилин

Д чверть на першу

6. Укажіть рядок, у якому всі числівники складені

А три цілих і п'ять сотих, сім тисяч , двоє

Б тридцять шість, дев'яносто дев'ять, шістдесят п'ятий

В сто двадцять третій, п'ятдесят чотири, сорок

Г одинадцять, чотиреста, вісімсот

II рівень (по 1 б.)

7. Установіть відповідність між розрядом числівника та прикладом

1. цілі	А семеро, четверо, дев'ятеро, двадцяттеро
2. дробові	Б два з половиною, дві четвертих, три п'ятих
3. збірні	В дев'яностий, п'ятий, двадцять восьмий
4. порядкові	Г шістсот, чотири, тридцять, п'ятсот
	Д сім, восьмеро, перший, чотирнадцять

8. Установіть відповідність між числівником в реченнях та його відмінком

1. На подвір'ї бігає четверо кошенят.	А називний
2. Довжина стежки сягає до двох кілометрів.	Б родовий
3. Пересувалися з одного місця до другого.	В знахідний
4. Дуже люблю милуватися однією порою року – весною.	Г орудний
	Д кличний

9. Установіть відповідність між числівником та його синтаксичною роллю

1. Три по п'ять – буде <i>п'ятнадцять</i> .	А підмет
2. <i>Перша</i> пара в мене - математика.	Б присудок
3. За <i>дев'ять годин</i> прибуде потяг зі Львова.	В додаток
4. Краще <i>одному</i> відмовити, ніж кожному допомагати.	Г означення
	Д обставина

III рівень (по 1 б.)

Прочитайте текст. Виконайте завдання до нього.

1. У 2002 році в центральній частині Японського моря була виявлена величезна медуза. 2. Розмір її зонтика досягав у діаметрі понад **три** метри, а вага цієї тварини була сто **п'ят** десят кілограмів. 3. Цікаво, що медузи цього виду, розміром до одного метра у діаметрі, почали зустрічатися тисячами. 4. На жаль, пояснити причини їх раптового збільшення сьогодні вчені не можуть. (З енциклопедії)

10. Укажіть речення, у котрому вжито складений числівник

А перше Б друге В третє Г четверте

11. Укажіть речення, у якому допущено орфографічну помилку

А друге Б третє В перше Г четверте

12. У другому реченні числівник виконує синтаксичну роль

А підмета Б означення В додатка Г обставини

IV рівень (3 б.)

Напишіть розповідь (8-10 речень) на тему «*Мій корисний обід*», використавши кількісні і порядкові числівники. Підкресліть числівники як члени речення.

