

Rúbrica de fidelidad de competencias de asesoría

Fecha:

Nombre del asesor:

Nombre del compañero de asesoría:

Cómo utilizar esta rúbrica:

Este documento es una adaptación de las Competencias de Asesoría de Colorado. El lenguaje se ha simplificado para que sea fácil de utilizar a la hora de reflexionar sobre las prácticas de asesoría.

1. Complete el nombre del asesor, el nombre del compañero asesor y la fecha.
2. Si usted es un participante de la capacitación de RBPD, tome notas mientras mira la grabación de su conversación de asesoría donde usted es el asesor.
 - a. Reflexione sobre una conversación de asesoría si no está utilizando esto para RBPD.
3. Reflexione sobre sus notas buscando fortalezas. Agréguelas a este formulario en el área de competencia que mejor se adapte a usted.
4. En la columna de indicadores, marque los indicadores que está realizando o agregue cualquiera que no esté en la lista.
 - a. Está bien no tener un indicador en cada sección. Esta es una herramienta de aprendizaje para ayudarle a identificar sus fortalezas como asesor.
5. Escriba sus reflexiones sobre sus habilidades e indicadores de la conversación de asesoría.

Competencia de asesoría: habilidades de planificación conjunta	Seleccione o escriba los indicadores:	Reflexiones basadas en fortalezas sobre la planificación conjunta:
<p>Los asesores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizan las reglas de confidencialidad en su relación de asesoría. • Toman decisiones en conjunto utilizando las ideas e información de cada uno. • Apoyan a su compañero de asesoría para que sea más capaz y mejore los resultados para los niños. • Utilizan una de las Competencias de Colorado con al menos una medida de acción en el Plan de acción con el compañero de asesoría. • Utilizan información de observaciones formales e informales para la planificación. • Aprenden sobre la experiencia, fortalezas, conocimientos, identidades y preferencias de cada compañero. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crear, mantener y actualizar acuerdos de trabajo, objetivos, planes de acción, vías de comunicación y planes de reuniones. • Participar en ciclos continuos de acción y observación. • Participar en ciclos continuos de reflexión y retroalimentación. • Otros indicadores descubiertos: 	

Competencia de asesoría: habilidades de poder compartido	Seleccione o escriba los indicadores:	Reflexiones basadas en fortalezas sobre el poder compartido
<p>Los asesores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizan un enfoque basado en las fortalezas para comprender cómo sus antecedentes y los de los demás, incluyendo la identidad cultural y los prejuicios, afectan el modo en que interactúan. • Son más conscientes de su propia perspectiva y cómo afecta a los demás. • Utilizan el Código de Conducta Ética de la NAEYC cuando surgen problemas éticos. • Son conscientes de los grupos que a menudo quedan excluidos y adaptan sus interacciones para apoyar la inclusión. • Forman relaciones saludables basadas en las Competencias de Colorado para asesores de la primera infancia. • Utilizan interacciones mutuas para compartir ideas, información y resolver problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer normas y límites y seguirlos. • Pedir permiso para participar. • Crear y mantener el espacio para una relación auténtica. • Mantener la confidencialidad. • Cultivar la conciencia cultural. • Otros indicadores descubiertos: 	

Competencia de asesoría: habilidades de comunicación	Seleccione o escriba los indicadores.	Reflexiones basadas en fortalezas sobre la comunicación
<p>Los asesores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participan en conversaciones para comprender y responder de manera significativa. • Utilizan estrategias de escucha activa para prestar atención, demostrar que están escuchando y responder adecuadamente. • Participan en una indagación formulando preguntas abiertas para obtener más información. • Aplican diferentes estrategias de comunicación para fomentar el intercambio y la exploración de experiencias e ideas. • Utilizan lo que aprenden de las prácticas reflexivas para explorar y gestionar sus propias señales y comunicaciones no verbales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestar atención a los gestos, el tono y el lenguaje corporal. • Hacer preguntas reflexivas poderosas. • Resumir, parafrasear y reformular para obtener una mayor claridad y comprensión. • Proporcionar y comprender planes escritos, retroalimentación y reflexiones. • Otros indicadores descubiertos: 	

Competencia de asesoría: habilidades de conciencia de la asesoría	Seleccione o escriba los indicadores.	Reflexiones basadas en fortalezas sobre la conciencia de la asesoría
<p>Los asesores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crean un entorno donde los estudiantes adultos se sienten en confianza y comprometidos. • Utilizan prácticas de autoconciencia para ayudar con la correulación. • Utilizan el pensamiento, la autoconciencia y la reflexión para comprenderse mejor a sí mismos y profundizar su asesoría. • Conectan sus propios valores con las Competencias de Asesoría de Colorado y utilizan este conocimiento en su trabajo. • Utilizan las cinco características de una interacción con estilo de asesoría. • Revisan su cuerpo físico para notar pensamientos y sentimientos durante la sesión de asesoría. 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar a ambos compañeros para reducir la velocidad y tomarse el tiempo para estar presentes. • Centrarse en las necesidades de la relación de asesoría y de la persona. • Mantener una postura cálida, relajada y presente. • Facilitar la conciencia de las emociones y reacciones durante una conversación de asesoría. • Otro 	

Competencia de asesoría: habilidades de crecimiento y resultados	Seleccione o escriba los indicadores.	Reflexiones basadas en fortalezas sobre el crecimiento y los resultados
<p>Los asesores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprenden la Mejora Continua de la Calidad (MCC) y la aplican al crecimiento del asesor y del compañero. • Actualizan los planes conjuntos en función de sus notas de asesoría. • Comprenden los datos y tipos de observación y los utilizan en conversaciones. • Crean y hacen un seguimiento de los objetivos y medidas de acción SMARTE. • Trabajan juntos para resolver problemas • Comprenden y aplican la teoría del aprendizaje de adultos para satisfacer las necesidades de diferentes compañeros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener y cultivar la curiosidad y una mentalidad abierta. • Aumentar la resiliencia frente a los desafíos y las barreras. • Mantener el enfoque en los resultados para el niño, la familia y el asesor asociado. • Empoderar al compañero de asesoría para explorar de forma segura el tipo de apoyo que se desea y se necesita. • Proporcionar al compañero de asesoría tiempo de práctica para aumentar la autoeficacia. • Participar en ciclos regulares de reflexión y evaluación de la eficacia de la asesoría. • ¡Celebrar los éxitos! 	