

Rúbrica de fidelidad de competencias de asesoría

Fecha:

Nombre del asesor:

Nombre del compañero de asesoría:

Cómo utilizar esta rúbrica:

Este documento es una adaptación de las Competencias de Asesoría de Colorado. El lenguaje se ha simplificado para que sea fácil de utilizar a la hora de reflexionar sobre las prácticas de asesoría.

1. Complete el nombre del asesor, el nombre del compañero asesor y la fecha.
2. Si usted es un participante de la capacitación de RBPD, tome notas mientras mira la grabación de su conversación de asesoría donde usted es el asesor.
 - a. Reflexione sobre una conversación de asesoría si no está utilizando esto para RBPD.
3. Reflexione sobre sus notas buscando fortalezas. Agréguelas a este formulario en el área de competencia que mejor se adapte a usted.
4. En la columna de indicadores, marque los indicadores que está realizando o agregue cualquiera que no esté en la lista.
 - a. Está bien no tener un indicador en cada sección. Esta es una herramienta de aprendizaje para ayudarle a identificar sus fortalezas como asesor.
5. Escriba sus reflexiones sobre sus habilidades e indicadores de la conversación de asesoría.

Competencia de asesoría: habilidades de planificación conjunta	Seleccione o escriba los indicadores:	Reflexiones basadas en fortalezas sobre la planificación conjunta:
<p>Los asesores:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizan las reglas de confidencialidad en su relación de asesoría. Toman decisiones en conjunto utilizando las ideas e información de cada uno. Apoyan a su compañero de asesoría para que sea más capaz y mejore los resultados para los niños. Utilizan una de las Competencias de Colorado con al menos una medida de acción en el Plan de acción con el compañero de asesoría. Utilizan información de observaciones formales e informales para la planificación. Aprenden sobre la experiencia, fortalezas, conocimientos, identidades y preferencias de cada compañero. 	<ul style="list-style-type: none"> Crear, mantener y actualizar acuerdos de trabajo, objetivos, planes de acción, vías de comunicación y planes de reuniones. Participar en ciclos continuos de acción y observación. Participar en ciclos continuos de reflexión y retroalimentación. Otros indicadores descubiertos: 	

Competencia de asesoría: habilidades de poder compartido	Seleccione o escriba los indicadores:	Reflexiones basadas en fortalezas sobre el poder compartido
<p>Los asesores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizan un enfoque basado en las fortalezas para comprender cómo sus antecedentes y los de los demás, incluyendo la identidad cultural y los prejuicios, afectan el modo en que interactúan. • Son más conscientes de su propia perspectiva y cómo afecta a los demás. • Utilizan el Código de Conducta Ética de la NAEYC cuando surgen problemas éticos. • Son conscientes de los grupos que a menudo quedan excluidos y adaptan sus interacciones para apoyar la inclusión. • Forman relaciones saludables basadas en las Competencias de Colorado para asesores de la primera infancia. • Utilizan interacciones mutuas para compartir ideas, información y resolver problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer normas y límites y seguirlos. • Pedir permiso para participar. • Crear y mantener el espacio para una relación auténtica. • Mantener la confidencialidad. • Cultivar la conciencia cultural. • Otros indicadores descubiertos: 	

Competencia de asesoría: habilidades de comunicación	Seleccione o escriba los indicadores.	Reflexiones basadas en fortalezas sobre la comunicación
<p>Los asesores:</p> <ul style="list-style-type: none"> Participan en conversaciones para comprender y responder de manera significativa. Utilizan estrategias de escucha activa para prestar atención, demostrar que están escuchando y responder adecuadamente. Participan en una indagación formulando preguntas abiertas para obtener más información. Aplican diferentes estrategias de comunicación para fomentar el intercambio y la exploración de experiencias e ideas. Utilizan lo que aprenden de las prácticas reflexivas para explorar y gestionar sus propias señales y comunicaciones no verbales. 	<ul style="list-style-type: none"> Prestar atención a los gestos, el tono y el lenguaje corporal. Hacer preguntas reflexivas poderosas. Resumir, parafrasear y reformular para obtener una mayor claridad y comprensión. Proporcionar y comprender planes escritos, retroalimentación y reflexiones. Otros indicadores descubiertos: 	

Competencia de asesoría: habilidades de conciencia de la asesoría	Seleccione o escriba los indicadores.	Reflexiones basadas en fortalezas sobre la conciencia de la asesoría
<p>Los asesores:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Crean un entorno donde los estudiantes adultos se sienten en confianza y comprometidos. ● Utilizan prácticas de autoconciencia para ayudar con la corregulación. ● Utilizan el pensamiento, la autoconciencia y la reflexión para comprenderse mejor a sí mismos y profundizar su asesoría. ● Conectan sus propios valores con las Competencias de Asesoría de Colorado y utilizan este conocimiento en su trabajo. ● Utilizan las cinco características de una interacción con estilo de asesoría. ● Revisan su cuerpo físico para notar pensamientos y sentimientos durante la sesión de asesoría. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Capacitar a ambos compañeros para reducir la velocidad y tomarse el tiempo para estar presentes. ● Centrarse en las necesidades de la relación de asesoría y de la persona. ● Mantener una postura cálida, relajada y presente. ● Facilitar la conciencia de las emociones y reacciones durante una conversación de asesoría. ● Otro 	

Competencia de asesoría: habilidades de crecimiento y resultados	Seleccione o escriba los indicadores.	Reflexiones basadas en fortalezas sobre el crecimiento y los resultados
<p>Los asesores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprenden la Mejora Continua de la Calidad (MCC) y la aplican al crecimiento del asesor y del compañero. • Actualizan los planes conjuntos en función de sus notas de asesoría. • Comprenden los datos y tipos de observación y los utilizan en conversaciones. • Crean y hacen un seguimiento de los objetivos y medidas de acción SMART. • Trabajan juntos para resolver problemas • Comprenden y aplican la teoría del aprendizaje de adultos para satisfacer las necesidades de diferentes compañeros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener y cultivar la curiosidad y una mentalidad abierta. • Aumentar la resiliencia frente a los desafíos y las barreras. • Mantener el enfoque en los resultados para el niño, la familia y el asesor asociado. • Empoderar al compañero de asesoría para explorar de forma segura el tipo de apoyo que se desea y se necesita. • Proporcionar al compañero de asesoría tiempo de práctica para aumentar la autoeficacia. • Participar en ciclos regulares de reflexión y evaluación de la eficacia de la asesoría. • ¡Celebrar los éxitos! 	