

ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ ДЛЯ 5 КЛАСУ
ЗА ПІДРУЧНИКОМ МАТЕМАТИКИ Г.П. БЕВЗ, В.Г. БЕВЗ, Д.В. ВАСИЛЬЄВА, Н.Г. ВЛАДІМІРОВА
(перший семестр)

Вчитель може змінити порядок вивчення тем та кількість годин, що відводяться на кожну з тем

№п/п уроку	К-ть год	Дата	Тема уроку
І ЧВЕРТЬ			
Повторення і систематизація матеріалу, вивченого в 1-4 класах (5 год)			
1	1		Геометричні фігури. Конструювання геометричних фігур
2	1		Натуральні числа. Розв'язування та складання магічних квадратів
3	1		Числові і буквені вирази. Складання і розв'язування задач життєвого змісту
4	1		Рівняння і нерівності. Терези як модель розв'язування рівнянь і нерівностей
5	1		Величини. Вимірювання величин
Натуральні числа, геометричні фігури, величини, рівняння і нерівності (64 год)			
6	1		Натуральні числа і цифри. Мільйон.
7	1		Нуль і мільярд
8	1		Порівняння натуральних чисел. Нерівності
9	1		Розв'язування задач і вправ. <i>Самостійна робота № 1</i>
10	1		Додавання натуральних чисел
11	1		Додавання натуральних чисел. Закони додавання.
12-13	2		Віднімання натуральних чисел
14	1		Округлення чисел
15	1		Розв'язування задач і вправ. <i>Самостійна робота № 2</i>
16	1		Урок узагальнення і систематизації знань
17	1		<i>Тематичний контроль № 1 (Розв'язування математичних задач)</i>

18	1		Тематичний контроль № 1 (Дослідження ситуації та створення математичних моделей (ДМ) та Інтерпретація та критичний аналіз результатів (ІК)). Аналіз письмових робіт.
19-20	2		Пряма. Площина. Відрізки, ламані та їх довжини.
21-22	2		Координатні промені і шкали
23-24	2		Кути та їх міри. Вимірювання та побудова кутів
25	1		Взаємне розміщення прямих
26	1		Розв'язування задач і вправ. <i>Самостійна робота № 3</i>
27-28	2		Множення натуральних чисел
29	1		Закони множення
30	1		Розв'язування комбінаторних задач
31	1		Розв'язування комбінаторних задач
32	1		Розв'язування задач і вправ. <i>Самостійна робота № 4</i>
33	1		Урок узагальнення і систематизації знань
34	1		Тематичний контроль № 2 (Розв'язування математичних задач)
35	1		Тематичний контроль № 2 (Дослідження ситуації та створення математичних моделей (ДМ) та Інтерпретація та критичний аналіз результатів (ІК)). Аналіз письмових робіт.
36-37	2		Ділення натуральних чисел
38 -39	2		Ділення з остачею
40	1		Розв'язування задач і вправ.
			II ЧВЕРТЬ
41	1		Ознаки подільності на 2, 5, 10
42	1		Ознаки подільності на 3 і 9
43-44	2		Прості та складені числа. Розкладання чисел на прості множники
45	1		Квадрат і куб числа. Степінь числа з натуральним показником

46	1		Розв'язування задач і вправ. <i>Самостійна робота №5</i>
47	1		Числові й буквені вирази. Порядок дій у виразах. Формули.
48-50	3		Рівняння. Розв'язування задач за допомогою рівнянь.
51	1		Розв'язування задач і вправ. <i>Самостійна робота №6</i>
52	1		Урок узагальнення і систематизації знань
53	1		<i>Тематичний контроль № 3 (Розв'язування математичних задач)</i>
54	1		<i>Тематичний контроль № 3 (Дослідження ситуації та створення математичних моделей (ДМ) та Інтерпретація та критичний аналіз результатів (ІК)). Аналіз письмових робіт.</i>
55	1		Многокутники. Трикутники і чотирикутники.
56	1		Многокутники. Трикутники і чотирикутники.
57-58	2		Кути трикутника і чотирикутника
59	1		Рівні фігури. Симетрія
60	1		Величини та їх значення
61	1		Розв'язування задач і вправ. <i>Самостійна робота №7</i>
62	1		Урок узагальнення і систематизації знань
63	1		<i>Тематичний контроль № 4 (Розв'язування математичних задач)</i>
64	1		<i>Тематичний контроль № 4 (Дослідження ситуації та створення математичних моделей (ДМ) та Інтерпретація та критичний аналіз результатів (ІК)). Аналіз письмових робіт.</i>
Звичайні дроби (11 год)			

65	1		Дробові числа і звичайні дроби.
66	1		Порівняння звичайних дробів
67-68	2		Задачі на знаходження дроби від числа і числа за значенням його дроби

69-70	2		Додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками
71	1		Розв'язування задач і вправ. <i>Самостійна робота № 8</i>
72	1		Урок узагальнення і систематизації
73	1		<i>Тематичний контроль № 5 (Розв'язування математичних задач)</i>
74	1		<i>Тематичний контроль № 5 (Дослідження ситуації та створення математичних моделей (ДМ) та Інтерпретація та критичний аналіз результатів (ІК)). Аналіз письмових робіт.</i>
75	1		Підсумковий урок

76-80	5		Створення моделей до задач та життєвих ситуацій. Робота над проєктами у групах. Розв'язування цікавих задач
-------	---	--	--

ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ ДЛЯ 5 КЛАСУ
ЗА ПІДРУЧНИКОМ МАТЕМАТИКИ Г.П. БЕВЗ, В.Г. БЕВЗ, Д.В. ВАСИЛЬЄВА, Н.Г. ВЛАДІМІРОВА
(другий семестр)

Вчитель може змінити порядок вивчення тем та кількість годин, що відводяться на кожну з тем

№п/п уроку	К-ть год	Дата	Тема уроку
ІІІ ЧВЕРТЬ			
Повторення і систематизація матеріалу, вивченого в І семестрі (5 год)			
81	1		Натуральні числа і дії з ними
82	1		Найпростіші геометричні фігури у задачах.
83	1		Многокутники. Задачі на перегинання і розрізання геометричних фігур. Симетрія у побуті і природі.

84	1		Числові і буквені вирази. Нерівності. Рівняння. Розв'язування задач за допомогою рівнянь.
85	1		Звичайні дробі. Створення моделей для ілюстрації звичайних дробів. Скорочення дробів. Порівняння. Додавання і віднімання звичайних дробів з однаковим знаменниками. Задачі на дробі
Десяткові дробі (35 год)			
86-87	2		Десяткові дробі.
88-89	2		Порівняння десяткових дробів.
90	1		Додавання десяткових дробів
91	1		Додавання десяткових дробів
92-93	2		Віднімання десяткових дробів
94	1		Розв'язування задач і вправ. <i>Самостійна робота № 9</i>
95	1		Урок узагальнення і систематизації
96	1		<i>Тематичний контроль № 6 (Розв'язування математичних задач)</i>
97	1		<i>Тематичний контроль № 6 (Дослідження ситуації та створення математичних моделей (ДМ) та Інтерпретація та критичний аналіз результатів (ІК)). Аналіз письмових робіт. Множення десяткових дробів</i>
98-99	2		Множення десяткових дробів.
100	1		Окремі випадки множення
101	1		Окремі випадки множення
102	1		Розв'язування задач і вправ
103	1		Розв'язування задач і вправ. <i>Самостійна робота № 10</i>
104	1		Урок узагальнення і систематизації
105	1		<i>Тематичний контроль № 7 (Розв'язування математичних задач)</i>

106	1		Тематичний контроль № 7 (Дослідження ситуації та створення математичних моделей (ДМ) та Інтерпретація та критичний аналіз результатів (ІК)). Аналіз письмових робіт.
107-109	3		Ділення десяткового дробу на натуральне число. Ділення натуральних чисел.
110	1		Ділення на десятковий дріб
111-113	3		Ділення на десятковий дріб
114-115	2		Задачі на десяткові дроби (знаходження десяткового дробу від числа і числа за значенням його десяткового дробу)
116	1		Округлення чисел
117	1		Розв'язування задач і вправ. Самостійна робота № 11
118	1		Урок узагальнення і систематизації
119	1		Тематичний контроль № 8 (Розв'язування математичних задач)
120	1		Тематичний контроль № 8 (Дослідження ситуації та створення математичних моделей (ДМ) та Інтерпретація та критичний аналіз результатів (ІК)). Аналіз письмових робіт.
Об'ємні геометричні фігури (10 год)			
121	1		Об'ємні геометричні фігури та їх види (призма, піраміда, прямокутний паралелепіпед, куб). Елементи об'ємних геометричних фігур.
122	1		Прямокутний паралелепіпед. Його зображення. Об'єм прямокутного паралелепіпеда.
123	1		Куб. Його зображення. Об'єм куба.
124	1		Розгортка прямокутного паралелепіпеда. Площа поверхні прямокутного паралелепіпеда. Сума довжин його ребер
125	1		Розгортка куба. Площа поверхні куба. Сума довжин його ребер
126	1		Розв'язування текстових задач (з врахуванням округлення значень величин відповідно до прикладної задачі).
127	1		Розв'язування задач і вправ. Самостійна робота № 12
128	1		Урок узагальнення і систематизації

129	1		Тематичний контроль № 9 (Розв'язування математичних задач)
130	1		Тематичний контроль № 9 (Дослідження ситуації та створення математичних моделей (ДМ) та Інтерпретація та критичний аналіз результатів (ІК)). Аналіз письмових робіт.
Застосування математики (25 год)			
131-132	2		Відсотки
133	1		Задачі на знаходження відсотку від числа
134	1		Задачі на знаходження числа за його відсотком
135	1		Задачі на відсотки.
136-137	2		Задачі на відсотки. Задачі на рух
138	1		Розв'язування задач і вправ. <i>Самостійна робота № 13</i>
139	1		Урок узагальнення і систематизації
140	1		Тематичний контроль № 10 (Розв'язування математичних задач)
141	1		Тематичний контроль № 10 (Дослідження ситуації та створення математичних моделей (ДМ) та Інтерпретація та критичний аналіз результатів (ІК)). Аналіз письмових робіт.
142-144	3		Масштаб та його використання. Знаходження відстаней на карті
145	1		Середнє арифметичне. Його використання для розв'язування задач.
146-148	3		Середнє арифметичне. Середнє значення величини
149	1		Діаграми та їх види. Лінійні і стовпчасті діаграми. Їх читання
150	1		Побудова лінійних і стовпчастих діаграм
151	1		Побудова лінійних і стовпчастих діаграм
152	1		Розв'язування задач і вправ. <i>Самостійна робота № 14</i>
153	1		Урок узагальнення і систематизації
154	1		Тематичний контроль № 11 (Розв'язування математичних задач)

155	1		<i>Тематичний контроль № 11 (Дослідження ситуації та створення математичних моделей (ДМ) та Інтерпретація та критичний аналіз результатів (ІК)). Аналіз письмових робіт.</i>

Повторення і систематизація навчального матеріалу (15 год)			
156	1		Натуральні числа. Дії з натуральними числами. Ознаки подільності.
157	1		Дробові числа
158-159	2		Задачі на дроби
160	1		Задачі геометричного змісту (плоскі фігури)
161	1		Задачі геометричного змісту (об'ємні фігури)
162	1		Рівняння. Задачі, що зводяться до простіших рівнянь
163	1		Відсоткові розрахунки
164	1		Величини. Середнє арифметичне. Середнє значення величини.
165	1		Масштаб. Діаграми

166	1		Розв'язування задач і вправ. <i>Самостійна робота № 15</i>
167	1		Урок узагальнення і систематизації
168	1		<i>Тематичний контроль № 12 (Розв'язування математичних задач)</i>
169	1		<i>Тематичний контроль № 12 (Дослідження ситуації та створення математичних моделей (ДМ) та Інтерпретація та критичний аналіз результатів (ІК)). Аналіз письмових робіт.</i>
170	1		Підсумковий урок

171-175	5		Створення моделей до задач та життєвих ситуацій. Робота над проєктами у групах. Розв'язування цікавих задач