

Joshe, el cometero

LECTURA GUIADA

[\(1702\) Ficha 5 - 5to SEC | Texto 2 Josué, el cometero | COMUNICACIÓN - YouTube](#)

FICHA DE LECTURA pp 60-62

[df7488b6-36be-41f1-a021-2f4c257b88c9.pdf](#)

DURANTE LA LECTURA

Texto: Joshe, el cometero

Se da inicio a la lectura y se pide que los estudiantes participen de manera alternada. Puede utilizar la técnica de lectura en cadena.

- 1.- Imaginamos a los personajes y las escenas mientras vamos leyendo.
- 2-. Subraya las palabras desconocidas y deduce su significado.
- 3-. Identifica los principales acontecimientos. (Subráyalos)
- 4-. Reconoce las emociones de los protagonistas (subráyalos)

DESPUÉS DE LA LECTURA

- 1.- ¿Qué simboliza la cometa en la vida de Josué?
- 2.- ¿Qué representa la despedida de Josué (“Chau, tía”) en medio de la tormenta?
- 3.- ¿Por qué crees que, a pesar de sus limitaciones, Josué se convirtió en alguien tan querido por el pueblo?
- 4.- ¿Qué crítica social sugiere el texto respecto a la exclusión de niños con condiciones especiales?
- 5.-¿Qué sueños tuyos se parecen al de Josué: grandes, imposibles o poco creíbles para los demás?
- 6.- ¿Cómo te sientes cuando alguien limita tus capacidades o no cree en ti?
- 7.- ¿Qué importancia tienen la ternura y la alegría de Josué a pesar de sus dificultades?
- 8.- ¿Has conocido a alguien que, como él, inspira a los demás con su forma de vivir?

9.-¿Cómo podemos, como sociedad, incluir y valorar más a las personas con condiciones especiales?

10.- ¿Qué puedes hacer en tu entorno escolar o familiar para que nadie quede excluido como Joshé?

11.- ¿Cómo podrías aplicar en tu vida la perseverancia y alegría con que Joshé vivía?

12.- Si tuvieras que contar la historia de Joshé a otros, ¿qué enseñanza principal transmitirías?

13-- ¿Cuál fue la parte de la lectura que más te agrado?

14.- ¿Hubo alguna parte de la lectura que no te gustó? ¿Cuál?