Joshe, el cometero

LECTURA GUIADA

(1702) Ficha 5 - 5to SEC | Texto 2 Joshé, el cometero | COMUNICACIÓN - YouTube

FICHA DE LECTURA pp 60-62

df7488b6-36be-41f1-a021-2f4c257b88c9.pdf

DURANTE LA LECTURA

Texto: Joshe, el cometero

Se da inicio a la lectura y se pide que los estudiantes participen de manera alternada. Puede utilizar la técnica de lectura en cadena.

1-. Imaginamos a los personajes y las escenas mientras vamos leyendo.

2-. Subraya las palabras desconocidas y deduce su significado.

3-. Identifica los principales acontecimientos. (Subráyalos)

4-. Reconoce las emociones de los protagonistas (subráyalos)

DESPUÉS DE LA LECTURA

1.- ¿Qué simboliza la cometa en la vida de Joshé?

2.- ¿Qué representa la despedida de Joshé (“Chau, tía”) en medio de la tormenta?

3.- ¿Por qué crees que, a pesar de sus limitaciones, Joshé se convirtió en alguien tan querido por el pueblo?

4.- ¿Qué crítica social sugiere el texto respecto a la exclusión de niños con condiciones especiales?

5.-¿Qué sueños tuyos se parecen al de Joshé: grandes, imposibles o poco creíbles para los demás?

6.- ¿Cómo te sientes cuando alguien limita tus capacidades o no cree en ti?

7.- ¿Qué importancia tienen la ternura y la alegría de Joshé a pesar de sus dificultades?

8.- ¿Has conocido a alguien que, como él, inspira a los demás con su forma de vivir?

9.-¿Cómo podemos, como sociedad, incluir y valorar más a las personas con condiciones especiales?

10.- ¿Qué puedes hacer en tu entorno escolar o familiar para que nadie quede excluido como Joshé?

11.- ¿Cómo podrías aplicar en tu vida la perseverancia y alegría con que Joshé vivía?

12.- Si tuvieras que contar la historia de Joshé a otros, ¿qué enseñanza principal transmitirías?

13-- ¿Cuál fue la parte de la lectura que más te agrado?

14.- ¿Hubo alguna parte de la lectura que no te gustó? ¿Cuál?