

JUDUL ARIAL NARROW 14 BOLD SPACING SINGLE

[Judul Bahasa Inggris, Arrial Narrow 12, Italic, Spacing Single , Capitalize Each Word]

Nama Depan Nama Belakang tanpa gelar^{1*}, Penulis Dua¹, Penulis Tiga¹

¹Jurusan, Fakultas, Universitas, Kota

*Email: emailcorrespondingauthor@email.com

Diterima Tanggal 20 Juni 2024

Disetujui Tanggal 16 Agustus 2024

ABSTRACT (Arrial Narrow 12, Italic, Bold, Capital, Spacing After: 12)

Abstrak ditulis menjorok ke kanan 1 inch. Arrial Narrow 11, single spacing, italic. Abstrak berisikan tujuan penelitian, metode, hasil, dan kesimpulan. Ditulis dalam Bahasa Inggris. Maksimal 250 kata.

Keywords: *ditulis dengan huruf kecil, maksimal 5 kata kunci, dipisahkan dengan koma, diurutkan berdasarkan abjad, menggunakan Bahasa Inggris, diakhir dengan titik.*

ABSTRAK (Arrial Narrow 12, Bold, Capital, Spacing After: 12)

Abstrak ditulis menjorok ke kanan 1 inch. Arrial Narrow 11, single spacing. Abstrak berisikan tujuan penelitian, metode, hasil, dan kesimpulan. Maksimal 250 kata.

Kata Kunci: *ditulis dengan huruf kecil, maksimal 5 kata kunci, dipisahkan dengan koma, diurutkan berdasarkan abjad, diakhir dengan titik.*

PENDAHULUAN (Arrial Narrow 12, Bold, Capital, Spacing Before/After: 12)

Awal paragraf ditulis menjorok ke kanan 1 inch. Arrial Narrow 12. Line spacing: 1,15. Pendahuluan dalam suatu jurnal ilmiah berfungsi untuk membawa pembaca memahami latar belakang dan alasan dilakukannya suatu penelitian. Oleh karena itu, pendahuluan seharusnya dimulai dengan pengenalan topik secara umum yang relevan dan penting dalam bidang tersebut.

Setelah itu, penulis perlu menyajikan tinjauan singkat terhadap penelitian-penelitian sebelumnya untuk menunjukkan perkembangan ilmu yang telah ada serta keterbatasan atau celah (gap) yang masih belum terisi. Dari situ, penulis menjelaskan masalah utama yang menjadi fokus penelitian dan mengapa masalah tersebut penting untuk diselidiki.

Pendahuluan juga perlu menyebutkan tujuan atau pertanyaan penelitian secara jelas, dan jika relevan, dapat mencantumkan hipotesis. Selain itu, penting untuk menekankan kontribusi atau nilai penting dari penelitian, baik dari sisi keilmuan maupun manfaat praktisnya. Dengan demikian, pendahuluan tidak hanya memberikan konteks, tetapi juga membangun dasar logis yang kuat mengapa penelitian tersebut dilakukan dan apa yang ingin dicapai.

BAHAN DAN METODE (Arial Narrow 12, Bold, Capital, Spacing Before/After: 12)**Bahan (Rata Kiri, Bold, Huruf Awal Kapital, Arial Narrow 12, Spacing after: 6 pt, Line Spacing: Single)**

Bahan yang digunakan pada penelitian ini yaitu.... (Menjorok ke kanan 1 inch, Arial Narrow 12, Line spacing: 1,15).

Tahapan Penelitian (Rata Kiri, Bold, Huruf Awal Kapital, Arial Narrow 12, Spacing Before/After: 6 pt Line Spacing: Single)**Judul Tahapan Penelitian Tanpa Nomor**

Kulit nanas dipotong mejadi ukuran kecil kemudian kulit buah nanas direndam dalam air hangat selama 10 menit dengan suhu air 70°C. Selanjutnya kulit nanas yang sudah direndam kemudian dikeringkan menggunakan oven selama 48 jam dengan suhu 70°C. Setelah itu, kulit nanas yang sudah kering digiling menggunakan alat *disc Mill* kemudian diayak menggunakan ayakan dengan ukuran 60 mesh.

Pembuatan Selai Ubi Jalar Ungu (Sigit, 2005)

Kulit ubi jalar ungu dikupas kemudian dikukus selama 30 menit, kemudian ubi jalar ungu dimasukkan ke dalam blender dan ditambahkan 200 ml air bersih kemudian ubi jalar ungu diblender hingga halus selanjutnya ubi jalar ungu yang sudah halus dimasukkan ke dalam panci kemudian ditambahkan gula sebanyak 65% serta tepung kulit nanas sesuai perlakuan dan asam sitrat 1,5 % selanjutnya adonan dipanaskan sambil diaduk mengental. Setelah mengental adonan didinginkan kemudian dimasukkan kedalam wadah tertutup.

Rancangan Penelitian**Analisis Data****HASIL DAN PEMBAHASAN****Sub Bab Hasil dan Pembahasan (Rata Kiri, Bold, Huruf Awal Kapital, Arial Narrow 12, Spacing before/after: 6 pt, Line Spacing: Single)**

Pembahasan ditulis menjorok ke kanan 1 inch, Arial Narrow 12. Line spacing: 1,15.

Tabel 1. Judul hanya huruf awal yang kapital, Arial Narrow 12, Line spacing: single, Spacing before: 6pt. Jika judul lebih dari satu baris, maka kalimat di baris ke dua sejajar dengan huruf pertama judul tabel. Judul TIDAK diakhiri dengan titik. Isi tabel: Arial Narrow 11, Single Space. Lebar tabel sesuai dengan lebar halaman. Judul, isi tabel, dan keterangan tidak terpisah. Jika tabel panjang dan tidak bisa ditulis dalam satu halaman, maka judul kolom harus ditulis di setiap awal halaman

Judul Kolom (tidak Bold)	Judul Kolom
Warna	**
Aroma	tn
Rasa	tn
Tekstur	*

Keterangan: Arial Narrow 10, dibuat dalam baris yang kontinyu. Jika kalimat lebih dari satu baris, maka kalimat di baris ke dua sejajar dengan huruf pertama keterangan. Spacing after: 6 pt. Diakhiri dengan titik.

Berdasarkan data pada Tabel 1 menunjukkan bahwa selai ubi jalar ungu dengan penambahan tepung kulit nanas dengan konsentrasi yang berbeda beda menghasilkan karakteristik warna berpengaruh sangat nya ta, tekstur berpengaruh nyata sedangkan rasa dan aroma tidak berpengaruh nyata.

Penulisan Gambar: Gambar diletakkan di tengah. Spacing before pada gambar: 6 pt. Gambar jangan diberi frame/garis luar.



Gambar 1. Judul gambar ditulis Arial Narrow 12. Spacing before/after: 6 pt. Line spacing: single. Center. Jika judul gambar lebih dari satu baris, baris kedua tetap ditulis center. Tulisan Gambar 1 TIDAK bold.

KESIMPULAN

Kesimpulan dalam sebuah jurnal ilmiah berisi ringkasan singkat dari temuan utama penelitian yang secara langsung menjawab tujuan atau pertanyaan penelitian yang telah diajukan sebelumnya. Bagian ini tidak mengulang seluruh isi hasil dan pembahasan, tetapi menekankan poin-poin penting yang diperoleh dari analisis data. Kesimpulan harus disampaikan secara jelas dan padat, tanpa menyisipkan data baru atau pembahasan tambahan. Selain itu, kesimpulan juga dapat memuat implikasi dari temuan penelitian terhadap teori, praktik, atau kebijakan yang relevan. Dalam beberapa kasus, kesimpulan disertai dengan saran untuk penelitian selanjutnya, terutama jika ditemukan keterbatasan dalam studi yang dilakukan. Dengan demikian, kesimpulan berfungsi sebagai penutup yang merangkum kontribusi utama penelitian dan menunjukkan arah pengembangan ilmu di masa depan.

UCAPAN TERIMA KASIH (OPSIONAL)

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka diurutkan berdasarkan abjad. Arial Narrow 12. Single Spacing. Spacing after: 6 pt. Jika daftar pustaka lebih dari satu baris, maka baris berikutnya ditulis rata kiri.

Penulisan dapus harus konsisten dan disarankan untuk menggunakan reference manager (cth: Mendeley, Zetero, Endnote, dll) dengan style: APA 7th Edition.

Amin, A. D. (2016). *The science of life* [Unpublished manuscript], SPSKB223: Research Method for Social Science, University of Life.

Yura, P. (2020). 'Good or bad': How people think of me is not important. In B. Rudy & H. Dion (Eds.), *Mental health policy* (pp. 368-389). University of Life Press.

Ford-Martin, P. (2003). Cognitive-behavioral therapy. In E. Thackery & M. Harris (Eds.), *Gale encyclopedia of mental disorders* (Vol.1, pp. 226-228). Gale.

Wells, A. (2009). *Metacognitive therapy for anxiety and depression in psychology*. Guilford Press.

Matthews, J. (1999). *The art of childhood and adolescence: The construction of meaning*. Falmer Press.

- Colclough, B., & Colclough, J. (1999). *A challenge to change*. Thorsons.
- Dwee, D., Dion, H. B., & Brown, I. S. (2012). *Information behaviour concept: A basic introduction*. University of Life Press.
- Kubler-Ross, E. (1993a). *AIDS: The ultimate challenge*. Collier Books.
- Kubler-Ross, E. (1993b). *Questions and answers on death and dying*. Collier Books.
- American Educational Research Association. (1985). *Standards for educational and psychological testing*. American Psychological Association.
- Balakrishnan, R. (2006, March 25-26). *Why aren't we using 3d user interfaces, and will we ever?* [Paper presentation]. IEEE Symposium on 3D User Interfaces, Alexandria, VA. <https://doi.org/10.1109/VR.2006.148>.
- Brown, S., & Caste, V. (2004, May). Integrated obstacle detection framework [Paper presentation]. IEEE Intelligent Vehicles Symposium, Detroit, MI.
- Rowling, L. (1993, September). Schools and grief: How does Australia compare to the United States [Paper presentation]. In *Wandarna coowar: Hidden grief*. 8th National Conference of the National Association for Loss and Grief (Australia), Yeppoon, Queensland (pp. 196-201). National Association for Loss and Grief.
- Jones, N. A., & Gagnon, C. M. (2007). The neurophysiology of empathy. In T. F. D. Farrow & P. W. R. Woodruff (Eds.), *Empathy in mental illness*. Cambridge University Press. <https://lib.ugm.ac.id:443/record=b2130403>
- Vogels, A. G. C., Crone, M. R., Hoekstra, F., & Reijneveld, S. A. (2009). Comparing three short questionnaires to detect psychosocial dysfunction among primary school children: a randomized method. *BMC Public Health*, 9, 489. <https://doi.org/10.1186/1471-2458-9-489>
- Wiskunde, B., Arslan, M., Fischer, P., Nowak, L., Van den Berg, O., Coetzee, L., Juárez, U., Riyaziyyat, E., Wang, C., Zhang, I., Li, P., Yang, R., Kumar, B., Xu, A., Martinez, R., McIntosh, V., Ibáñez, L. M., Mäkinen, G., Virtanen, E., . . . Kovács, A. (2019). Indie pop rocks mathematics: Twenty One Pilots, Nicolas Bourbaki, and the empty set. *Journal of Improbable Mathematics*, 27(1), 1935–1968. <https://doi.org/10.0000/3mp7y-537>
- Parker, G., & Roy, K. (2011). Adolescent depression: A review. *Australian and New Zealand Journal of Psychiatry*, 35, 572-580.
- Murray, G. (2005). *A duty of care to children and young people in Western Australia: Report on the quality assurance and review of unsubstantiated allegations of abuse in care: 1 April 2004 to 12 September 2005*. Western Australia, Department of Child Protection. <http://www.community.wa.gov.au/NR/rdonlyres/851183A4-A822-4592-AB66-C410E453AEEC/0/DCDRPTGwenMurrayreportwithcover2006.pdf>
- Devlin, H. (2010, January 28). Neuron breakthrough offers hope on Alzheimer's and Parkinson's. *The Times*. <http://www.timesonline.co.uk/tol/news/science/medicine/article7005401.ece>
- Neo, M. C. (2000). *The role of education as a process of human release from various problems of life* [Unpublished M.Appl.Psy. thesis]. University of Life.