Примерный вариант дневника
Титульный лист дневника

Министерство образования Республики Беларусь

_____
область

_____
район

_____
наименование Г УО

ДНЕВНИК

педагога, осуществляющего инновационную деятельность,

_____
Ф. И. О., предмет

---------- учебный год

Памятка

педагогу, осуществляющему инновационную деятельность

1-я страница

(*обозначения страниц носят примерный характер*)

Инновационная деятельность **педагога по внедрению новшества (программы, образовательной технологии, методики, формы, метода, подхода, приемов и других образовательных инструментов) организуется в рамках общего проекта и с учетом специфики его предмета, класса и т. д.**

Каждый педагог принимает участие в инновационной деятельности на добровольных началах и работает с четким соблюдением концептуальных оснований проекта, программы и принципов инновационной деятельности.

Обязательные условия успешной организации инновационной деятельности педагога:

— *принятие идеи*, четкое осознание цели и задач проекта;

— *знание критериев и показателей* эффективности процесса и результатов инновационной деятельности;

— *тщательная подготовка* необходимых условий и выполнение всех действий согласно программе инновационной деятельности по достижению цели проекта;

— *системная* социально-психолого-педагогическая диагностика процесса, результативности и результатов инновационной деятельности;

— *сотрудничество* с психологической, методической и медицинской службами;

— *объективная фиксация* промежуточных и итоговых *результатов* инновационной деятельности *(при необходимости совместно с педагогом-психологм)*;

— *ответственность педагога* за организацию и результаты инновационного процесса.

Обязательным условием инновационной *работы является отсутствие снижения качества обучения* и отрицательная динамика здоровья учащихся и педагогов.

2-я страница

Тема инновационного проекта (всего учреждения образования):

Цель инновационного проекта (всего учреждения образования):

Тема педагогического исследования
Цель:

Задачи:

Руководитель проекта

Консультант(ы) проекта (согласно решению экспертного совета при Государственном учреждении образования «Академия последипломного образования»)

3-я страница

Критерии и показатели эффективности инновационной деятельности педагога:

1.

2.

3.

4.

4-я страница

Календарный план работы в рамках инновационного проекта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки и периоды	Примечание

5-я страница

Фиксация результатов педагогического исследования

(*предложен примерный вариант;
заполняется участником инновационной деятельности
в соответствии с критериальной базой инновационного проекта)

Критерии	Показатели	Дата фиксации	Диагностический инструментарий	Результат	Вывод
Личностное развитие учащихся	Воспитанность				
	Правовая грамотность				
Здоровье учащихся	Наличие знаний о здоровом образе жизни				
	Посещение спортивных кружков и секций				

6-я страница

Аналитико-диагностическая-деятельность

Дата	Что сделано	Результативность, результат деятельности	Продукты инновационной деятельности

P.S. Дневник рекомендуется вести руководителю инновационного проекта (согласно Инструкции о порядке осуществления экспериментальной и инновационной руководителем инновационного проекта является руководитель учреждения образования).

7-я страница

После завершения учебного года, каждого этапа и полной программы инновационной деятельности в «Дневнике» фиксируются основные итоги работы, выводы и предоставляется информация об инновационном педагогическом опыте, а также о продуктах инновационной деятельности материализованного характера.

Выводы.

*Рекомендации(могут быть даны участнику инновационной деятельности для популяризации сформированного инновационного педагогического опыта)