

**Примерный вариант дневника
Титульный лист дневника**

Министерство образования Республики Беларусь
<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <i>область</i>
<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <i>район</i>
<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <i>наименование Г УО</i>
ДНЕВНИК
педагога, осуществляющего инновационную деятельность,
<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/>
Ф. И. О., предмет
----- учебный год

Памятка

педагогу, осуществляющему инновационную деятельность

1-я страница

(обозначения страниц носят примерный характер)

Инновационная деятельность педагога по внедрению новшества (программы, образовательной технологии, методики, формы, метода, подхода, приемов и других образовательных инструментов) организуется в рамках общего проекта и с учетом специфики его предмета, класса и т. д.

Каждый педагог принимает участие в инновационной деятельности на добровольных началах и работает с четким соблюдением концептуальных оснований проекта, программы и принципов инновационной деятельности.

Обязательные условия успешной организации инновационной деятельности педагога:

- *принятие идеи*, четкое осознание цели и задач проекта;
- *знание критериев и показателей* эффективности процесса и результатов инновационной деятельности;
- *тщательная подготовка* необходимых условий и выполнение всех действий согласно программе инновационной деятельности по достижению цели проекта;
- *системная* социально-психолого-педагогическая диагностика процесса, результативности и результатов инновационной деятельности;
- *сотрудничество* с психологической, методической и медицинской службами;
- *объективная фиксация* промежуточных и итоговых *результатов* инновационной деятельности (*при необходимости совместно с педагогом-психологом*);
- *ответственность педагога* за организацию и результаты инновационного процесса.

5-я страница

Фиксация результатов педагогического исследования

(*предложен примерный вариант;

заполняется участником инновационной деятельности

в соответствии с критериальной базой инновационного проекта)

Критерии	Показатели	Дата фиксации	Диагностический инструментарий	Результат	Вывод
Личностное развитие учащихся	Воспитанность				
	Правовая грамотность				
Здоровье учащихся	Наличие знаний о здоровом образе жизни				
	Посещение спортивных кружков и секций				

6-я страница

Аналитико-диагностическая-деятельность

Дата	Что сделано	Результативность, результат деятельности	Продукты инновационной деятельности

P.S. Дневник рекомендуется вести руководителю инновационного проекта (согласно Инструкции о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельностью руководителем инновационного проекта является руководитель учреждения образования).

7-я страница

После завершения учебного года, каждого этапа и полной программы инновационной деятельности в «Дневнике» фиксируются основные итоги работы, выводы и предоставляется информация об инновационном педагогическом опыте, а также о продуктах инновационной деятельности материализованного характера.

Выводы.

*Рекомендации(могут быть даны участнику инновационной деятельности для популяризации сформированного инновационного педагогического опыта)