

***Звіт
директора Васильківського
ліцею Шполянської міської
ради об'єднаної
територіальної громади
Черкаської області
за 2021/2022 н.р.***

Звіт
директора Васильківського ліцею
Шполянської міської ради ОТГ Черкаської області
Мотрич Наталії Валентинівни
про свою діяльність на посаді протягом
2021-2022 н.р.

Шановні присутні! На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування щодо діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України.

Як директор у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора ліцею, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу, .

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

Васильківський ліцей є комунальною власністю Шполянської міської ради ОТГ Черкаської області.

Будівля ліцею прийнята в експлуатацію в 1982 р., земельна ділянка, яка належить закладу освіти, має площу 3,32 га.

Навчальний заклад працює в І зміну, навчальний тиждень – п'ятиденний.

Юридична адреса навчального закладу: вулиця Центральна, 135, с.Васильків, Звенигородський район, Черкаська область, 20624.

Мова виховання та навчання – українська.

Кількість класів, місць за проектом – 18 класів, 464 місць.

Ліцей має такі структурні підрозділи:

- дошкільний підрозділ;
- початкова школа;
- гімназія

Кількість учнів у навчальному закладі: 138 учнів ліцей і 30 вихованців дошкільного підрозділу, 1 учень (Холодний Ілля) навчався за індивідуальною формою навчання, 2 учні за екстернатною формою навчання (6 клас).

Протягом 2021-2022 року вибув 1 учень: Катриченко Артем (4 клас), прибув до 2 класу Різник Дмитро.

Режим роботи закладу освіти

Структура навчального року

I семестр – з 1 вересня 2021 року до 24 грудня 2022 року.

II семестр – з 10 січня 2022 року до 10 червня 2022 року.

Канікули проводилися в такі терміни:

осінні – з 28 жовтня 2021 року до 02 листопада 2021 року,

зимові – з 25 грудня 2021 року до 09 січня 2022 року,

весняні - з 28 лютого 2022 року по 13 березня 2022 року

Відповідно до п.3. ст.10 розділу III Закону України «Про повну загальну середню освіту» - всього 175 навчальних днів

Тривалість одного заняття у дошкільних групах:

- від 3 до 4 років – не більше 15 хвилин;

- від 4 до 5 років – 20 хвилин;

- від 5 до 6 років – 25 хвилин.

Тривалість уроків:

у 1 класі – 35 хвилин;

у 2-4 класах – 40 хвилин;

у 5-11 класах – 45 хвилин.

Розклад дзвінків у навчальному закладі:

№	2-11 класи Початок уроку	2- 4 класи		5-11 класи	
		Закінчення уроку	Тривалість перерви	Закінчення уроку	Тривалість перерви
1	8.30	9.10	15	9.15	10
2	9.25	10.05	15	10.10	10
3	10.20	11.00	20	11.05	15
4	11.20	12.00	20	12.05	15
5	12.20	13.00	15	13.05	10
6	13.15	13.55	15	14.00	10
7	14.10	14.50		14.55	10
8	15.05			15.50	

Часовий режим роботи ліцею

Заклад освіти працює щоденно, крім суботи, неділі та святкових днів з 8⁰⁰ до 16³⁰ год.

Вхід учнів до ліцею, а вихованців до дошкільного підрозділу розпочинається о 8⁰⁰ год.

Навчальні заняття розпочинаються о 8³⁰ і закінчуються о 15²⁰.

Дошкільний навчальний заклад працює з 8⁰⁰ год. до 16³⁰ год.

Батьківські збори, позакласні заходи проводяться лише при умові погодження графіків перебування з адміністрацією ліцею, з дотриманням карантинних заходів.

Заклад зачиняється о 16.30 особисто черговим прибиральником службових приміщень. Забороняється перебування в приміщенні ліцею людей після вказаного часу без дозволу адміністрації закладу.

Робота спортивних секцій в позаурочний час регламентується договором про співпрацю, їх проведення обмежені в часі: до 19.00 год.

В суботу, неділю та святкові дні навчальний заклад не працює, допуску в приміщення закладу немає, за винятком проведення невідкладних робіт та заходів тільки за дозволом директора.

Графік чергування адміністрації

Понеділок	Мотрич Н.В.
Вівторок	Килимиста Ю.В.
Середа	Різник Н.В.
Четвер	Скляр Л.П.
П'ятниця	Мотрич Н.В.

**1. МАТЕРІАЛЬНО - ТЕХНІЧНА БАЗА
ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

На території ліцею облаштовано спортивний та ігровий майданчики, стадіон, новий ігровий майданчик у дошкільному підрозділі. Приміщення та територія відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Протягом звітного періоду за кошти Шполянської міської ради ОТГ в закладі освіти для створення безпечних і комфортних умов навчання зроблено наступне:

Підбито вхідний ганок ліцею металопрофілем;
Зроблено відкоси на 6 вікнах: 3- харчоблок, 3 – 2 поверх ліцею;
Встановлено 12 плафонів в математичному кабінеті;
Встановлено 12 світлодіодних панелей в англійському, історичному, комп'ютерному кабінетах;
Замінено 4 унітази з сантехнікою в дошкільному підрозділі;
Замінено 8 кранів в умивальнику дошкільному підрозділі;
Поклеєно шпалери в кабінеті заступника директора з НВР і кабінеті для учнів 3 класу;
Встановлено нові внутрішні енергозберігаючі двері в дошкільний підрозділ;
Замінено 40 м теплотраси;
Придбано насос на перекачку води в котельню;
Замінено 3 вікна в обідню залу їдальні;
Проведено капітальний ремонт фундаменту ліцею;
Отримали іграшок на 2 тисячі грн. в дошкільний підрозділ;
Отримали від спонсора телевізор в кабінет зарубіжної літератури;
Отримали 13 вогнегасників;
Отримали 19 нових парт для учнів 2 класу;
Отримали 2 ноутбука для вчителів математики та біології;
Придбано новий сучасний телевізор SKYWORTH
Придбано 3 шафи для наочності в 4 клас;
Отримали дошку магнітно-крейдову, комп'ютер LG в 2 клас;
Отримали коврове покриття в спортивний зал дитячого підрозділу;

Отримали миючі і дезінфікуючі засоби, паливо, медикаменти, канцтовари, фарбу та будівельні матеріали;
Новорічні пакунки від міської ради для вихованців дитячого садочка та учнів 1-6 класів;
Перераховували кошти на ЗСУ, збирали продукти
Намалювали картину в дошкільний підрозділ
До дня Святого Миколая брали участь у благодійній акції допомоги дітям-інвалідам (випічка на 500 грн.)

За рахунок спонсорських коштів групи компаній ЛНЗ, ПОП «Нива-2003» отримали 167 новорічних пакунок, надавали транспортні послуги.
Адміністрацією ліцею приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір'я ліцею завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються працівниками закладу, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Фарбується дитяча площадка, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території закладу.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці учасниками навчально-виховного процесу в установах та закладах освіти, Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ліцею з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею. Наказом директора призначена людина, яка відповідає за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані заходи.
На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У ліцеї в наявності є необхідні журнали з реєстрації інструктажів з питань охорони праці.

Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях ліцею розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директору, видаються відповідні накази.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відзначити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

В ліцеї розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм

з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи, пишуться накази.

2.КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Керівник навчального закладу – Мотрич Наталія Валентинівна.

Освіта – вища.

Стаж педагогічної роботи – 30 років.

Стаж роботи на посаді – 15 років.

Заступник директора з навчально-виховної роботи – Килимиста Юлія Володимирівна

Освіта – вища.

Стаж педагогічної роботи – 23 роки.

Стаж роботи на посаді – 2 роки.

Заступник директора з виховної роботи – Різник Надія Василівна.

Освіта – вища.

Стаж педагогічної роботи – 30 років.

Стаж роботи на посаді – 6 років.

У 2021 - 2022 навчальному році штатними працівниками Васильківського ліцею був забезпечений на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Кадрова політика будується з урахуванням професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти до нового змісту, структури та терміну навчання («Нова українська школа»). На кінець навчального року у закладі налічується 21 педпрацівник, з них: спеціаліст вищої категорії – 6; I категорії – 9; II категорії – 2; спеціаліст – 4; Вчитель методист – 2; Старший вчитель – 2.



Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по ліцею становить - 17 год.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. На початку навчального року видано наказ по ліцею від 17.09.2021 № 113 «Про створення атестаційної комісії у 2021-2022 навчальному році та затвердження графіка атестації». Згідно з графіком, атестації підлягали 7 осіб: проатестовано 6 осіб : 1 – підтверджено вищу категорію та педагогічне звання «старший вчитель», 3 – встановлено I категорію , 2 – підтверджено I категорію, 1 педагогічному працівнику атестацію перенесено на наступний рік .

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів. Всі педагогічні працівники, які будуть викладати в 2022/2023 н.р. в 5 класі НУШ підвищили кваліфікацію за новим Державним Стандартом базової середньої освіти, Килимиста Ю.В. пройшла навчання за програмою «Підготовка експертів для освітньої діяльності» та отримала сертифікат.

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації.

Вчителі беруть участь у інтерактивних методичних заходах обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів, а саме : участь у вебінарах для вчителів англійської мови британських видавництв (Ярмоленко А.В., Рябогін І.А.), математичній грі «Кенгуру» (Мотрич Н.В., Різник Н.В.), участь у обласному конкурсі «Домашні улюбленці», в конкурсі - проєкті «Творимо громаду разом». (7,10,11 класи)- III місце, проведено дослідження з учнями 5,7 класів та взято участь з Різник Владою (5 кл.) у Всеукраїнській краєзнавчій конференції «Діти війни: сучасний вимір», учениця 4 класу Виніченко Софія взяла участь та виборола III місце у обласному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу "Новорічна композиція» , участь у краєзнавчому флешмобі « Вишиванка- душа народу».

У конкурсі на кращий електронний освітній ресурс взяли участь 2 педагогічні працівники закладу освіти : Торба Людмила Вікторівна з електронним освітнім ресурсом «Фотоквести на уроках української літератури» та Килимиста Юлія Володимирівна з цифровим ресурсом «Народні казки.Інтерактивні картки.5 клас».

3.МЕТОДИЧНА РОБОТА

У 2021-2022 н.р. педагогічний колектив школи продовжив роботу над творчою реалізацією загальношкільної проблеми:

«Розвиток здібностей та інтересу учнів до навчання шляхом впровадження педагогічних інновацій в практику роботи навчально-виховного комплексу».

Для організації та планомірного здійснення методичної роботи було видано наказ по школі №56 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2021-2022 навчальному році» від 2 вересня 2021 року.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об'єднань на 2021-2022 н.р.

Протягом 2021/2022 н.р. було організовано роботу 4 методичних об'єднань вчителів (м/о вчителів гуманітарного циклу – керівник Пипа Т.Л., м/о вчителів природничо-математичного напрямку - керівник Головка А.М., м/о вчителів початкової школи та вихователів ЗДО – керівник Лихенко Т.Л., м/о класних керівників – керівник Різник Н.В., затверджено плани роботи, методичні проблеми, над якими працювали ШМО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів.

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність ШМО було сплановано на основі річного плану роботи школи та Концепції розвитку ЗНЗ. Кожне з ШМО провело по 4 - 5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами.

На запланованих засіданнях об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2021-2022 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингових досліджень,), так і науково-методичні питання.

Роботу ліцейного методичного кабінету було організовано за кількома напрямками: забезпечення вчителів необхідною сучасною інформацією про надбання педагогічної науки та практики (з цією метою створено картотеку науково-методичної літератури, наявної в ШМО, банк даних про вітчизняні та зарубіжні особистісно орієнтовані педагогічні технології); стимулювання вчителів до впровадження елементів інноваційних технологій у практичну діяльність; накопичення та зберігання власних наробок вчителів школи, забезпечення умов для ознайомлення з ними всього педагогічного колективу; створення сприятливих побутових умов для самоосвіти вчителів у межах школи, створення умов для якісного проведення засідань ШМО та методичної ради школи; забезпечення вчителів навчальними програмами, програмами спецкурсів, факультативів, тощо.

Триває поповнення методичного кабінету сучасною педагогічною літературою та методичними матеріалами про роботу вчителів ліцею.

У ліцеї активно запроваджуються інноваційні технології в освітній процес та управлінську діяльність. Адміністрація використовує у своїй практичній діяльності інноваційні технології та методи: це й управлінський моніторинг

рівня навчальних досягнень учнів, і рейтинг в оцінці роботи вчителя, і нетрадиційні форми проведення педагогічних рад та нарад тощо.

Поява нових освітніх запитів, що переорієнтували роботу вчителя на формування в учнів ключових компетентностей, спричинило виникнення потреби змінити акценти щодо професійних умінь учителя переглянути відповідність компетентності кожного педагога сучасним вимогам.

Внутрішкільна методична робота з педкадрами в закладі освіти спрямована на формування професійної компетентності, збереження та розвиток творчого потенціалу всього колективу, вироблення інноваційного стилю діяльності, підготовки вчителів до пошукової роботи в нових умовах, залучення до дослідницької діяльності з метою впровадження інноваційних технологій в освітній процес.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об'єднань, наставниками молодих учителів. Результативною була робота всіх методичних об'єднань. Учителі Пипа Т.Л., Скляр Л.П., Ярмоленко А.В., Торба Л.В., Різник Н.В., Шквиря М.А., Майстренко В.А. провели відкриті уроки, виховні заходи. Предметні тижні організували і провели вчителі англійської мови Ярмоленко А.В., Рябогін І.А., хімії та біології -Шквиря М.А., української мови та писемності - Килимиста Ю.В., Діхтяренко О.П., Торба Л.В.

Педагоги йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів ліцею.

4.НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ

Робота Васильківського ліцею насамперед полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям дошкільного та шкільного віку, забезпеченні їх всебічного розвитку, вихованні та самореалізації особистості, здатної до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, прагненні до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Основним засобом реалізації загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. Заклад освіти має додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме: уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;

надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальній, трудовій, художньо-естетичній тощо);

надання учням можливості вибору профілю навчання;

За ініціативою адміністрації ліцею та з метою спеціалізації освітнього процесу у старшій школі у нашому закладі освіти вже не один рік існує відпрацьована система роботи за філологічним профілем навчання.

Години варіативної складової робочого навчального плану початкової школи виділено

- на підсилення вивчення української мови в 1-2 класах виділено по 1 годині,

- на індивідуальні та групові заняття в 3 – 4 класах виділено по 1 годині.

Години варіативної складової робочого навчального плану для основної школи виділено для збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової:

- в 10 класі – зарубіжна література (1 година);

- в 10 класі – англійська мова (1 година);

- в 10 класі – українська мова (2 години);

- в 10 класі – українська література (2 години);

- в 11 класі - українська мова (2 години);

- в 11 класі - українська література (2 години);

- в 11 класі – зарубіжна література (1 година);

- в 11 класі – англійська мова (1 година);

- в 11 класі – математика (1 година)

В 5 - 9 класах введено такі факультативи та курси :

	Класи	Години
Факультатив «Етногеографія»	5-6	3
Факультатив з патріотичного виховання «Джура»	8-9	2
Факультатив з основ здоров'я «Психологічний розвиток дітей молодшого підліткового віку»	5	1
Факультатив з історії «Міфологія» (народів світу)	6	1
Факультатив з образотворчого мистецтва «Декоративно-ужиткове мистецтво»	7	1
Факультатив з природознавства «Географія рідного краю»	5	1,5
Факультатив з географії «Юний географ-краєзнавець»	6	1,5
Факультатив з історії «Українська культура 16- 19 століть»	8	1
Факультатив з історії України «Міфологія» (слов'янська міфологія).	7	0,5
Курс за вибором «Економіка і фінанси»	9	1

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему

світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення тощо.

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів ліцею, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Результати роботи закладу свідчать про те, що у Васильківському ліцеї працюють відповідальні педагогічні працівники, які виконують поставлені перед навчальним закладом завдання.

Зусилля педагогічного колективу у 2021-2022 навчальному році були спрямовані на виконання головного завдання - формування у школярів прагнення до навчання, досягнення власного успіху у навчальній діяльності.

У 2021-2022 навчальному році у ліцеї здобувало освіти 141 учень, було укомплектовано 11 класів.

Для забезпечення рівного доступу до якісної освіти, обов'язковості загальної середньої освіти проведено організаційну роботу, у серпні 2021 року видано наказ «Про підготовку та організований початок 2021-2022 навчального року». Проведено роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Мережа закладу

Кількість	2021-2022	2021-2022
учнів	128	141

У 2021-2022 навчальному році закінчують школу 9 учнів 11 класу, переведено з 9 до 10 класу – 13 учнів. Початкових класів - 4, у них 53 учні. У 5-9 класах - 71 учень, у 10-11 класах – 17 учнів.

Прийом учнів до 1 класу 2020-2021 н.р. -13 учнів, до 1 класу у 2021-2022 навчального році зараховано 18 учнів, у 2022/2023 н.р. – 9 учнів

Початкова освіта здобувається із шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»). Програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення, які подані у рамках навчальних планів:

для 1-2 класів у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленої під керівництвом Шияна та затвердженої наказом МОН України від 21.03.2018 № 268.

Освітня програма базової середньої освіти окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми

закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405) з навчанням українською мовою.

Освітня програма повної середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408) для учнів 10-11 класів. з українською мовою навчанням та профілем української філології.

Аналізуючи стан успішності учнів 3-11-х класів за 2021-2022 навчальний рік, зазначаємо, що з кожним роком поширюється явище втрати учнями інтересу та мотивації до навчання, зацікавленості у результатах. Щороку зменшується кількість учнів, які навчаються на високому рівні. Їх нині в школі 5. Це 4 учні 4 класу та 1 учениця 8 класу.

З метою вивчення ефективності та результативності впроваджених у навчальний процес форм і методів роботи з учнями у школі проводиться моніторинг результативності навчання учнів. Основна увага приділяється порівняльному аналізу результатів тематичних та семестрових оцінок, підсумків державної підсумкової атестації, участі у предметних олімпіадах, творчих конкурсах, результативності ЗНО.

За 2021-2022 навчальний рік результати навчання учнів наступні:

Клас	Було учнів	Прибуло	Вибуло	Є учнів	Навчаються				
					12	12-10	12-7	12-4	12-1
1	19	-	-	19	-	-	-	-	-
2	13	1	-	14	-	-	-	-	-
3	10	2 впо	-	10+ 2 впо	-	-	-	-	-
4	10	-	1	9	-	-	-	-	-
5	11	1 впо	-	11+ 1 впо	-	4 36,4	4 27,2	4 36,4	
6	17+2 інд.	-	-	17	-	-	2 11,8	8 47,0	7 41,2
7	16+1 інд.	-	-	16	-	-	6 37,5	6 37,5	4 25
8	9	-	-	9	-	-	1 11,1	6 66,6	2 22,2
9	13	-	-	13	-	-	4 30,8	3 23,1	6 46,1
10	8	-	-	8	-	-	3 37,5	4 50,0	1 12,5
11	9	-	-	9	-	-	2 22,3	6 66,6	1 11,1

Всього по школі	138+3 ВПО	-	1	138+3 інд.	-	4 4,8	21 25,3	37 44,6	21 25,3
					2020/2021 н.р.		2021/2022 н.р.		Динаміка
Якість знань					32%		30,1 %		-1,9%
Успішність					75,6		74,7%		-0,9 %

20 учнів мають бали початкового рівня, що складає 25,3 % :

6 клас	Борисов Денис, Борисов Євгеній, Борисова Хр., Мотрич Руслан, Радченко Олександр, Семененко А., Середницький М.
6 клас	Козак Євген, Онай Дмитро, Пащун Артем, Підрейко Денис,
8 клас	Іващенко Валентин, Пересунько Максим
9 клас	Бевз Діана, Іщенко Микола, Різник Дмитро, Романенко А., Середницька А., Шамрай Сергій
10 клас	Фурман В.

Середній бал по предметах

№ п/п	Предмет	Середній бал
	Українська мова	6,8
	Українська література	7,1
	Англійська мова	6,3
	Зарубіжна література	7,6
	Історія України	6,4
	Всесвітня історія	7,0
	Правознавство	7,7
	Громадянська освіта	9,0
	Математика	6,2
	Алгебра	5,8
	Геометрія	5,1
	Природознавство	8,6
	Біологія і екологія	6,7
	Географія	7,2
	Фізика і астрономія	6,4
	Хімія	6,9
	Музичне мистецтво	8,5
	Образотворче мистецтво	9,2
	Мистецтво	8,8
	Трудове навчання/технології	9,5
	Інформатика	7,5
	Захист України	8,9
	Основи здоров'я	7,9
	Фізична культура	9,3

Згідно з річним планом роботи ліцею та графіком внутрішнього шкільного контролю, було проведено 6 діагностичних робіт у 2-4 класах та 27 контрольних робіт у 5-11 класах із 1 грудня по 17 грудня 2021 року. Графік проведення контрольних робіт було виконано в повному обсязі. Маємо такі результати контрольних робіт за I семестр. Діагностичні роботи у 2 класі оцінювались вербально, у 3-4 класах - за рівнями.

2-4 класи

№	Предмет	Учитель	Клас	записком / писало	Високій рівень	%	достатній рівень	%	Середній рівень	%	Початковий рівень	%	с.б.
3	Математика	Осадча Н.І	3	10/8	3	47,5	2	25	2	25	1	12,5	
4	Українська мова	Осадча Н.І	3	10/10	1	10	4	40	4	40	1	10	
5	Математика	Лихенко Т.Л.	4	9/9	1	11,1	4	44,5	2	22,2	2	22,2	
6	Українська мова	Лихенко Т.Л.	4	9/9	1	11,1	4	44,5	2	22,2	2	22,2	

5-9 класи

	Предмет	Учитель	Клас	Записком / писало	Високі рівень	%	Достатній рівень	%	Середній рівень	%	Початковий рівень	%	с.б.
1	Математика	Мотрич Н.В.	5	11/11	3	27,3	5	45,5	2	18,1	1	9,1	7,5
2	Українська мова	Пипа Н.В.	5	11/8	-	-	4	50	4	50	-	-	6,25
3	Англійська мова	Ярмоленко А.В.	5	11/8	3	37,5	2	25	3	37,5	-	-	7,8
4	Українська мова	Пипа Н.В.	6	17/15	-	-	6	40	6	40	3	20	5,3
5	Англійська мова	Ярмоленко А.В.	6	17/13	1	7,7	2	15,4	5	38,5	5	38,5	4,8

6	Українська мова	Діхтяренко О.П.	7	16/13	2	15,4	2	15,4	5	38,5	4	30,7	5,5
7	Фізика	Головко А.А	7	16/3	-	-	6	46,1	3	23,1	4	30,8	5,4
8	Англійська мова	Рябогін А.В.	7	16/13	1	7,7	4	31	2	15,4	6	46,2	5,1
9	Українська мова	Торба Л.В.	8	9/7	1	14,3	3	42,9	1	14,3	2	28,6	5,3
10	Алгебра	Різник Н.В	8	9/7	-	-	1	14,3	4	57,2	2	28,6	4,6
11	Фізика	Головко А.М	8	9/7	1	14,3	1	14,3	3	42,8	2	28,6	5,1
12	Англійська мова	Ярмоленко А.В.	8	9/7	1	14,3	3	42,9	2	28,6	1	14,3	6,7
13	Українська мова	Торба Л.В.	9	13/11	4	36,4	2	18,2	2	18,2	3	27,3	6,9
14	Алгебра	Різник Н.В	9	13/9	1	11,1	4	44,5	3	33,3	1	11,1	6,5
15	Фізика	Головко А.М.	9	13/12	-	-	-	-	10	83,3	2	16,7	4,5
16	Історія	Пипа Т.Л.	9	13/12	-	-	6	50,2	5	41,5	1	8,5	6,0
17	Англійська мова	Рябогін І.А.	9	13/10	-	-	2	20	7	70	1	10	5,1

10-11 класи

	Предмет	Учитель	Клас	записком / писало	Високій рівень	%	достатній рівень	%	Середній рівень	%	Початковий рівень	%	с.б.
1	Українська література	Килимиста Ю.В.	10	8/5	-	-	3	60	2	40	-	-	6,6
2	Українська мова	Килимиста Ю.В.	10	8/8	1	12,5	1	12,5	5	62,5	1	12,5	5,5
3	Геометрія	Різник Н.В	10	8/7	-	-	2	28,6	2	28,6	3	47,8	4,4
4	Хімія	Шквиря М.А.	10	8/7	2	28,6	2	28,6	3	42,9	-	-	7,1
5	Історія	Пипа Т.Л.	10	8/7	-	-	2	28,6	4	57,4	1	14,3	5,6
6	Українська мова	Килимиста Ю.В.	11	9/6	1	16,3	2	32,6	3	50,0	-	-	7,0
7	Алгебра	Мотрич Н.В.	11	9/9	-	-	5	55,6	4	44,4	-	-	6,5
8	Хімія	Шквиря М.А.	11	9/8	2	25	4	50	1	12,5	1	12,5	7,1
9	Українська література	Торба Л.В.	11	9/7	-	-	5	74,1	1	14,3	1	14,3	6,8

1 0	Біологія	Шквиря М.А.	11	9/7	-	-	3	42, 9	4	57, 2	-	-	6,7
--------	----------	----------------	----	-----	---	---	---	----------	---	----------	---	---	-----

Кращі результати контрольних робіт учнями (мають середній бал 7 і вище):

Клас	Предмет	Учитель	Бал
5	Математика	Мотрич Н.В.	7,5
5	Англійська мова	Ярмоленко А.В.	7,8
11	Українська мова	Килимиста Ю.В.	7,0
11	Хімія	Шквиря М.А.	7,1

Гірші результати за середнім балом (нижче 5,5 бала) :

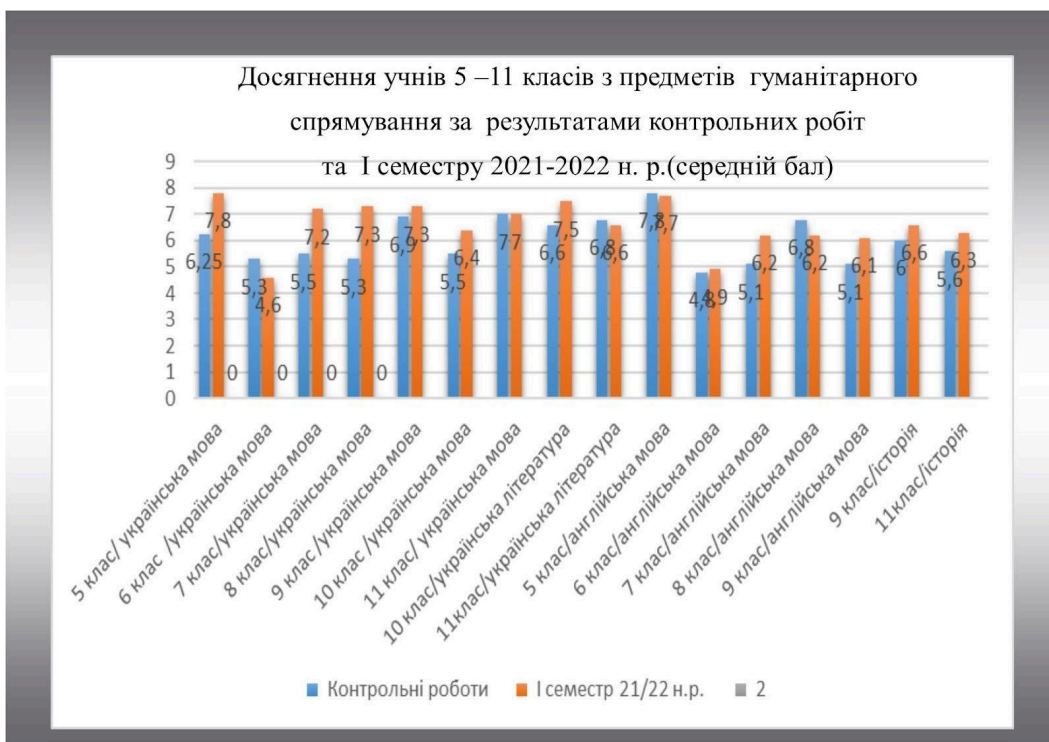
Клас	Предмет	Учитель	Бал
7	Англійська мова	Рябогін А.В.	5,1
8	Українська мова	Торба Л.В.	5,3
8	Алгебра	Різник Н.В	4,6
6	Українська мова	Пипа Н.В.	5,3
6	Англійська мова	Ярмоленко А.В.	4,8
9	Англійська мова	Рябогін І.А.	5,1
10	Геометрія	Різник Н.В	4,4
9	Фізика	Головко А.М.	4,5
7	Фізика	Головко А.М.	5,4
8	Фізика	Головко А.М.	5,1

Найбільше учнів виконали роботи на високому та достатньому рівнях:

Клас	Предмет	Учитель	%
5	Математика	Мотрич Н.В.	82,8
5	Англійська мова	Ярмоленко А.В.	62,5
10	Українська література	Килимиста Ю.В.	60
11	Хімія	Шквиря М.А.	75
11	Українська література	Торба Л.В.	74,1

Найбільше учнів виконали завдання на початковому рівні:

Клас	Предмет	Учитель	%
6	Англійська мова	Ярмоленко А.В.	38,5
7	Українська мова	Діхтяренко О.П.	30,7
7	Англійська мова	Рябогін А.В.	46,2
10	Геометрія	Різник Н.В.	47,8



Аналіз стану відвідування занять здобувачами освіти за 2021-2022 н. р. показав, що на початку року всі здобувачі освіти своєчасно приступили до навчання. Протягом 2021-2022 навчального року велася шкільна документація (класні журнали, письмові пояснення батьків, медичні довідки), здійснено моніторинги відвідування здобувачами освіти уроків.

На кінець року було проведено покласовий моніторинг відвідування навчальних занять здобувачами освіти за даний період:

Клас	Кількість пропущених днів	% відвідування	Із них:					
			Медичні довідки		Заяви батьків		Без поважних причин	
			к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%
1	356	75,2	296	20,7	59	4,1		
2	177	82	151	15,5	26	2,5		
3	145	81	112	15,0	53	4,0		
4	83	87,7	65	9,6	18	2,7		
5	227	72,5	103	12,5	124	5,0		
6	335	72,2	185	14,5	170	13,3		
7	205	82,9	160	13,3	25	2,0	20	1,8
8	190	71,4	58	8,6	142	21		
9	143	85,3	46	4,8	97	9,9		
10	148	75,4	48	8,0	100	16,6		
11	166	75,3	40	6,0	126	18,7		

Всього по ліцею	2175	78,4	1264	58,1	911	41,9		
-----------------	------	------	------	------	-----	------	--	--

Дирекція ліцею велику увагу приділяє організації роботи у школі з обдарованими дітьми, як основному показнику освітньої діяльності. З 12 по 26 у жовтня 2021 року було проведено шкільні учнівські олімпіади з таких базових дисциплін: математики, фізики, хімії, англійської мови, географії, української мови та літератури, біології, інформатики, правознавства. І етап Всеукраїнських олімпіад пройшов в основному організовано, в олімпіадах взяли участь всі бажаючі, вчасно підведені підсумки. В наявності всі пакети олімпіадних завдань з базових предметів, протоколи.

Активно приймали участь учні ліцею в таких олімпіадах: українська мова – 12 учнів, географія – 10 учнів, хімія – 8 учнів, біологія – 8 учнів, англійська мова – 7 учнів, математика – 14 учнів, інформатики -11 учнів, фізики – 8 учнів, історії -21 учень, правознавства – 13 учнів, трудового навчання – 8 учнів. Згідно наказу по ліцею від 07.10.2021 року № 121 перше місце присуджувати учасникам, які набрали 80-100% від максимальної кількості балів, 2 місце – 70-79%, 3 місце – 60-69%:

1. Переможців І етапу Всеукраїнських олімпіад з англійської мови, фізики, інформатики, правознавства не визначено, так як жоден з учасників не набрав необхідну кількість балів.

2. Результати І етапу Всеукраїнської олімпіади з біології:

Класи	Кількість учасників олімпіади І (шкільного) етапу	Кількість переможців (І шкільного) етапу за ступенями		
		І	ІІ	ІІІ
8	2	-	1	1
9	2	1	-	1
10	2	1	-	1
11	2	-	1	1

3. Результати І етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії:

Класи	Кількість учасників олімпіади І (шкільного) етапу	Кількість переможців (І шкільного) етапу за ступенями		
		І	ІІ	ІІІ
8	2	1	-	1
9	2	1	-	1
10	2	1	-	-
11	2	1	-	1

4. Результати І етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови:

Класи	Кількість учасників олімпіади I (шкільного) етапу	Кількість переможців (I шкільного) етапу за ступенями		
		I	II	III
8	2	-	-	-
9	2	-	-	-
10	2	-	1	1
11	6	1	1	-

5. Результати I етапу Всеукраїнської олімпіади з математики:

Класи	Кількість учасників олімпіади I (шкільного) етапу	Кількість переможців (I шкільного) етапу за ступенями		
		I	II	III
7	4	-	4	-
8	3	1	2	-
9	3	1	-	1
10	2	1	-	-
11	2	-	1	1

6. Результати I етапу Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання:

Класи	Кількість учасників олімпіади I (шкільного) етапу	Кількість переможців (I шкільного) етапу за ступенями		
		I	II	III
9	5	1	1	1

7. Результати I етапу Всеукраїнської олімпіади з історії:

Класи	Кількість учасників олімпіади I (шкільного) етапу	Кількість переможців (I шкільного) етапу за ступенями		
		I	II	III
8	6	-	-	1
9	10	1	2	1
10	5	2	1	-

Переможцями I етапу Всеукраїнських олімпіад з хімії визначено: Попович Анну (8 клас)-11 з 12 б., Ковтун Дарію (9 клас) – 10 з 12 б., Радченко Аліну (10 клас)- 12 з 12 б, Різник Юлію (11 клас) - 11 з 12 б.

Переможцями I етапу Всеукраїнських олімпіад з біології визначено:

Ковтун Дарію (9 клас) -12 з 12б., Павлюка Ярослава (10 клас)- 10 з 12 б.;

Переможцями I етапу Всеукраїнських олімпіад з математики визначено: Попович Анну (8 клас)- 50 із 50, Ковтун Дарію (9 клас) – 45 з 50 б.

Переможцем I етапу Всеукраїнських олімпіад з української мови та літератури визначено Різник Юлію (11 клас) -46 з 56 б.

Переможцями I етапу Всеукраїнських олімпіад з історії визначено Кривулю Артема (9 клас) -10 з 12 б., Радченко Аліну, Килимисту Анну - по 10 з 12 б. Переможцями I етапу Всеукраїнських олімпіад з трудового навчання визначено Кашіцького Станіслава – 45 з 50 б.

Учні ліцею, що посіли призове перше місце, представляли заклад освіти у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. На жаль, призових місць не маємо.

У I (шкільному) етапі конкурсу імені Т.Шевченка взяли участь 15 учнів 5-11 класів , що становить 19,7% від загальної кількості школярів . Згідно наказу по закладу освіти від 30.10. 2021 року « Про проведення I (шкільного) етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2021/2022 навчальному році» перше місце присуджувалось учасникам, які набрали 80-100 % від загальної кількості балів, 2 місце – 70-79%, 3 місце -60-69%

Результати участі в Конкурсі відображено в таблиці

№	Прізвище,ім'я учасника	Клас	Кількість отриманих балів	Загальна кількість балів	Місце	Рекомендовано до участі в II етапі
1	Савченко Діана	5	3	35		
2	Різник Влада	5	19	35		
3	Карпова Мілана	5	10	35		
4	Бакалина Лілія	5	9	35		
5	Корженко Вікторія	7	34	40	I	Рекомендовано
6	Коваленко Олександр	7	30	40	II	
7	Фуркало Софія	7	29	40	III	
8	Королькова Ірина	7	27	40		
9	Бабенко Діана	8	20	40		
10	Попович Анна	8	30	40	II	
11	Середницька Аліна	9	30	40	II	
12	Торба Максим	9	15	40		
13	Павлюк Ярослав	10	8	12		
14	Невмивака Єлизавета	10	6	12		
15	Радченко Аліна	10	4	12		

За результатами перевірки Корженко Вікторія , учениця 7 класу, набрала найбільшу кількість балів та взяла участь у II етапі.

У I етапі Міжнародного конкурсу знавців рідної мови ім. П.Яцика взяли участь 28 учнів 3-11 класів, що становить 29,5 % від загальної кількості. Згідно наказу № 134 по закладу освіти від 08.11. 2021 року « Про організацію та проведення I (шкільного) етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед учнів 3-11 класів», перше місце присуджувалось учасникам, які набрали 80-100 % від загальної кількості балів, 2 місце – 70-79%, 3 місце -60-69%.

Результати участі в Конкурсі відображено в таблиці

№	Прізвище,ім'я учасника	Клас	Кількість отриманих балів	Загальна кількість балів	%	Місце	Рекомендовано до участі в II етапі
1	Павлюк Євгеній	3	23	36	63,9	III	
2	Коваленко Ілля	3	23	36	63,9	III	
3	Замашна Крістіна	3	21	36	58,3		
4	Кулішенко Ангеліна	4	26	36	72,2	II	
5	Винніченко Софія	4	29	36	80,6	I	
6	Лихенко Софія	4	24	36	66,7		
7	Тертична Катерина	4	25	36	69,4	III	
8	Чернокуцатова Анастасія	4	25	36	69,4	III	
9	Різник Влада	5	20	34	58,8		
10	Карпова Мілана	5	16	34	47,0		
11	Бакалина Лілія	5	20	34	58,8		
12	Гричанна Юлія	6	1	36	2,8		
13	Марценюк Ярослав	6	0	36	0		
14	Корженко Вікторія	7	50	42	84	I	
15	Коваленко Олександр	7	50	16	32		
16	Фуркало Софія	7	50	37	74	III	
17	Королькова Ірина	7	50	40	80	II	
18	Чуракова Ніна	7	50	34	68	III	

19	Чумак Назар	7	50	23	46		
20	Батрун Інна	8	36	18	50		
21	Попович Анна	8	36	8	22,2	II	
22	Гукало Юлія	9	40	15	37,5	II	
23	Ковтун Дарія	9	40	18	45		
24	Павлюк Ярослав	10	56	16	28,6		
25	Невмивака Єлизавета	10	56	22	39,3		
26	Радченко Аліна	10	56	32	57,1		
27	Гричанна Яна	11	56	45	80,4	II	
28	Різник Юлія	11	56	46	82,1	I	

Виконали завдання шкільної олімпіади від «Всеосвіти» 13 учнів 10-11 класів, найкращі результати показали Різник Єлизавета, Дашко Іван, Рожко Ярослав, учні 11 класу, учні 10 класу в цій олімпіаді виявили дуже низький рівень знань.

5. ВИХОВНА ТА ПОЗАКЛАСНА РОБОТА

Згідно з річним планом роботи, планом виховної роботи у Васильківському ліцеї протягом 2021-2022 навчального року виховна робота була спрямована на розвиток та формування особистісних здібностей кожної дитини.

Здійснення виховного процесу у ліцеї визначають нормативно-правові та законодавчі документи: Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Програма «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та «Концепції національно - патріотичного виховання».

Педагогічний колектив працював над застосуванням системного підходу до організації виховної діяльності. Зміст системи виховання у ліцеї був спрямований на формування в дітей особистісних рис громадянина України, які вимагають розвивати в собі національну самосвідомість, розвинену духовність, моральну, художньо-естетичну, правову, трудову, фізичну культуру, індивідуальні здібності й талант.

Основними завданнями виховної роботи були:

- гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості;
- національно-патріотичне виховання;

Значна увага приділялась формуванню системи цінностей: ціннісного ставлення до суспільства і держави, людей, природи і мистецтва, праці, до себе.

Пріоритети надавалися й попередженню дитячого травматизму, профілактиці правопорушень, злочинності, алкоголізму, наркоманії, тютюнопалінню.

Низка різноманітних виховних заходів у дошкільному підрозділі була націлена на те, щоб викликати в дітей почуття радості, захоплення, подиву, виховувати в них естетичні смаки, розкривати нові таланти .

Вихователь різновікової групи дошкільного підрозділу разом з помічником Кулішенко С.М. створювали сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу, плідно працювали над вихованням майбутнього покоління, включаючи календарні, традиційні свята садочка , різноманітні заходи, виховували національну самосвідомість, патріотизм, формували фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя та створювали умови для розвитку творчої особистості.

Протягом 2021/2022 навчального року різновікова група дошкільного підрозділу з великим інтересом брала участь в таких заходах:

Свято « Перше вересня скликає на гостину малят»;

«Свято квітів»;

Екскурсія в парк (Збір природніх матеріалів для виробів);

Свято осені в стилі «Хелловін»



Квест до дня св. Миколая ;

Свято «Новий рік»



Творчий проект « Будиночок для птахів»

«Тиждень безпеки»

«Свято Великодня»

Проект екологічного виховання «Город на підвіконні»

Брали участь у фотоконкурсі «Мої домашні улюбленці». Взяли участь у відеопривітанні до «Дня вишиванки»

Основною метою у вихованні майбутніх першокласників у 2021-2022 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Вихователь Павлюк Л.В. разом з помічником вихователя Приймак Л.М. створюють сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу, плідно працюють над вихованням майбутнього покоління, включаючи календарні, традиційні свята садочку, різноманітні заходи, виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

Протягом навчального року були проведені наступні свята :

«День знань»,

«Свято квітів»,

«Ми завзяті козачата»



«Андріївські вечорниці»



«Новорічні дива»

«Колядуємо, щеруємо, радіємо, святкуємо»



«Кольоровий тиждень»,
«Свято великодня»,
«Тиждень безпеки»

Взяли участь у фотоконкурсі «Мої домашні улюбленці»

Також було проведено фотоквест та святкове привітання до «Дня вишиванки»



Онлайн заняття «Прощай садок дитячий»

Реалізація основних завдань і принципів виховання у початковій школі та гімназії Васильківського ліцею здійснювалась шляхом планової організації органів учнівського самоврядування та педагогічного колективу ліцею.

Перший дзвоник у 2021/2022 н.р. пролунав для дев'ятнадцяти маленьких першокласників.



Вдруге Шполянська міська територіальна громада спільно з місцевим осередком ВО «ЧЕРКАЩАНИ» реалізувала творчий конкурс для шкільної молоді «Творимо громаду разом». Цей проєкт насамперед спрямований

спонукати дітей та молодь до розвитку рідної громади. У ході тривалих дебатів журі відібрало 5 команд-фіналістів, які отримали кошти для реалізації задуманого. До фіналістів потрапила наша команда «Юні ентузіасти» з проєктом «Зона відпочинку біля Будинку культури» Школярі облаштували зону відпочинку біля сільського клубу та вибороли III місце.

Депутат обласної ради, директор Лебединського насінневого заводу Анатолій Ткаченко та міський голова Сергій Кравченко привітали конкурсантів та вручили солодощі та комплекти настільних ігор



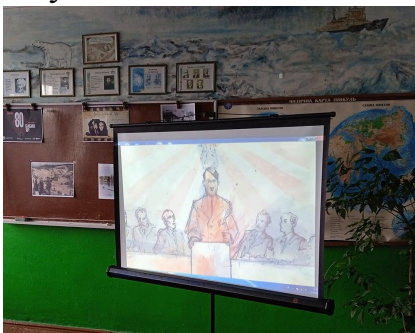
Свято квітів, яке традиційно проходить у закладі освіти в перших числах вересня, як завжди зачаровувало красою та оригінальністю композицій, їх різноманітною тематикою, лейтмотивом якої була любов до України та рідного краю. У виставці квіткових композицій взяли участь і вихованці дошкільного підрозділу



Спорт – це життя! Культ здорового тіла, в якому здоровий дух, завжди був притаманний українцям. А тому в нашому ліцеї однією з головних цілей є підвищення рівня фізичного і психічного стану людини до величин, які гарантують стабільне здоров'я і сильний дух. Адже завдяки спорту в характері школярів з'являється місце для спортивної спрямованості. Тому з 13 по 17 вересня 2021 року традиційно в нашій школі проходив Тиждень фізичної культури та спорту. До насиченої і змістовної програми тижня увійшли різні конкурси, змагання, естафети, у яких учні радо брали участь, проявивши витривалість, силу волі, терпіння, вміння сприймати не лише перемоги, але й поразки.



З метою увічнення пам'яті про одну з найтрагічніших сторінок Голокосту – масове вбивство євреїв Києва; вшанування жертв злочинів, скоєних нацистами під час окупації столиці України, мирних жителів усіх національностей, військовополонених, учасників українського визвольного руху, об'єднання зусиль суспільства щодо запобігання повторення злочинів проти людяності вчителем історії Пипою Т.Л. було проведено урок пам'яті для учнів 9-11 класів «Трагедія Бабиного Яру – найтяжчий злочин проти людства», бібліотекарем Бакаліною І.Г. створено тематичну композицію «А Бабин Яр мовчить...», класними керівниками проведені години спілкування «Бабин Яр: без права на забуття»



З нагоди Дня вчителя було проведено свято “Уклін Вам до землі, любі, милі вчителі” у формі інтелектуальної гри "Де логіка?". У перервах між раундами гри учні зверталися зі словами подяки до вчителів, дарували їм пісні, читали вірші. Подяки від адміністрації за активність, ініціативність, творчий пошук отримали Бакаліна І.Г., Шквиря М.А., Торба Л.В., Ярмоленко А.В., Скляр Л.П.



Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек минув під гаслом "Краєзнавство в шкільній бібліотеці: традиції та цінності"

Проведена вікторина до Дня козацтва, у якій перемогла команда учнів 8 класу "Чижики"

У конкурсі відеороликів "Моє рідне село" здобули перемогу учні 5 класу

<https://www.facebook.com/100009532914618/videos/g.2915429881872823/979773182572581>

Перемогла Різник Влада у конкурсі віршів "Природа - муза наших земляків"

У виставці -вернісажів "Природа мого краю в минулому та сьогодні" взяли участь учні 5-7 класів.

День бібліотворчості "Екологічний дизайн" (5-7кл.)

Під час краєзнавчої подорожі "Заповідні місця мого краю" учні 8 класу прослухали історію школи та читали вірші О.Діхтяренка.

<https://www.facebook.com/100009532914618/videos/g.2915429881872823/6175259226172022>

Звання "Найактивнішого читача бібліотеки" отримав Геновський Іван, учень 3 класу

22 жовтня в с. Скотареве футбольна команда нашого ліцею, вихованці дитячо-юнацької спортивної школи (тренер Фуркало Р.І.), взяла участь у турнірі з нагоди Дня козацтва та захисника України. На футбольному полі у напруженій боротьбі з командами сіл Скотареве та Сигнаївки юні футболісти вибороли "срібло" та повернулись з пам'ятним кубком та грамотою. А кращим гравцем команди визнано Кулішенка Вадима, учня 9 класу



21 жовтня відбулося свято «Міс ліцею 2021» для учнів 5-8 класів. У ньому взяли участь 7 дівчаток, які змагалися в таких номінаціях: міс чарівність, міс ерудованість, міс глядацьких симпатій, міс ніжність, міс краса, міс грація, міс елегантність, віце міс школи та міс школи 2021.



В ліцеї проведено змагання з настільного тенісу. Серед юнаків місця розподілились таким чином:

І місце – Дашко І.

II місце- Павлюк Я.

III місце – Рожко Я.

Серед дівчат :

I місце – Різник Ю.

II місце – Радченко А.

Команда Васильківського ліцею у складі Павлюка Я., Радченко А., Дашка І., Різник Ю. взяла участь у змаганнях з настільного тенісу , що відбулися 10 листопада 2021 року на базі Шполянського ліцею N3 в рамках Спартакіади серед учнів закладів загальної середньої освіти Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади. Різник Юлія виборола перемогу та Радченко А. здобула "срібло»



У період 19-21 жовтня, 03-04 листопада 2021 року проходив Тиждень англійської мови. План заходів експонувався на дошці оголошень ліцею, а також на сайті закладу освіти. При організації та проведенні предметного тижня вчителі англійської мови Ярмоленко А.В., Рябогін І.А. керувалися інтересами і потребами учнів, враховували їх вікові та психологічні особливості.

Проведені заходи продемонстрували зацікавленість учнів вивченням англійської мови, ґрунтовну роботу вчителів з активізації й розвитку пізнавальної діяльності школярів з даного предмета.

Протягом Тижня учні 7, 9-11 класів готували проєкт « I love English», випустили інформаційні вісники «Цікаві факти про англійську мову», «Подорож у Великобританію, здійснили віртуальну мандрівку «Англія очима українців». Молодші школярі також були активними учасниками . Діти старанно виконували завдання та щиро раділи маленьким перемогам.

Учні 1 класу взяли участь у конкурсі малюнків «Що є в моєму рюкзаку», другокласники малювали свою улюблену англійську літеру, а для третьокласників було проведено квест-гру «Весела англійська», умовами якої передбачався пошук скарбу на основі виконання різноманітних мовних завдань та вправ.

Учні 7-8 класів представили свої знання у брейн-ринзі «Хто знає англійську краще?», який передбачав виявлення знань з географії та літератури Великої Британії .

У інтелект-шоу «Цікава англійська» взяли участь учні 6 класу. Дітям були представлені завдання не лише з програмового матеріалу, але й елементи країнознавства . В інтелектуальній грі учні показали знання та зацікавленість

предметом. Найкращими знавцями стали Марцинюк Ярослав та Слущка Владислава.

Учні 5 та 8 класів здійснили похід у кінотеатр та переглянули мультфільм мовою оригіналу «Soul».

Переможці конкурсів, активні учасники заходів були нагороджені грамотами, дипломами, які підготували вчителі. Тиждень англійської мови дозволив активізувати діяльність учнів, стимулювати їх подальшу роботу, придбати нові і вдосконалити вже набуті навички самостійної роботи.

Проведені виховні заходи показали, що вчителі володіють методикою викладання навчального предмета в школі. Творчо впроваджують різноманітні форми та методи роботи на уроках та в позаурочний час, використовують елементи інноваційних педагогічних технологій.



з 05 по 11 листопада 2021 року в ліцеї було проведено Тиждень української мови та писемності. Цікаво пройшов виховний захід у 1 класі: діти розповідали вірші про мову, відгадували загадки та переглянули пізнавальне відео, з якого дізнались цікаві факти про рідну мову.

У інтелектуальних іграх-конкурсах знавців української мови: „Мово українська, мово солов'їна!”, які були проведені з учнями 2-3 класів, переможцями визнано Павлюка Євгенія (3клас) та Лихенко Софію (4 клас). Всі завдання фотоквесту кмітливих знавців мови виконала Мамчур Тетяна (8 клас), у мовознавчій забавці «Зберіть фразеологізми» перемогли Попович А. (8 кл.), Кашіцький Ст. (9кл.).

Активними у конкурсі малюнків «Моя улюблена літера» були учні 3-5 класів.

У конкурсі стінгазет до Дня української писемності та мови взяли участь лише п'ятикласники, які розповіли на сторінках газети цікаві факти, розмістили вислови відомих людей та склали сенкан про українську мову.

У конкурсі «Про рідну мову віршем розкажу» відзначено 13 учнів 2-5 класів.

У шкільній бібліотеці проведено конкурс читців віршів про рідну мову та підготовлено навчальне відео про історію Дня української мови та писемності.

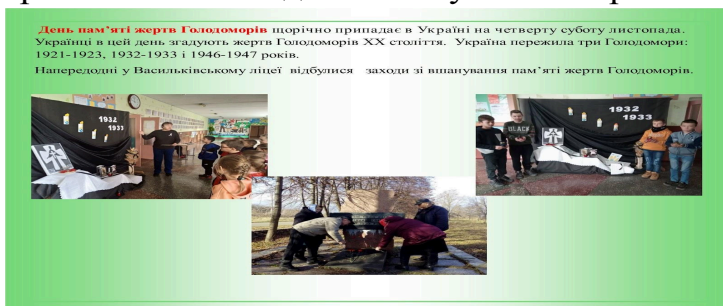
Переможців та активних учасників під час проведення Тижня нагороджено грамотами та дипломами.



В день працівників сільського господарства в закладі освіти відбулася виставка хлібобулочних виробів «Вроди ,Боже, хліб смачний, подаруй нам мир святий»



Напередодні Дня пам'яті жертв Голодоморів у Васильківському ліцеї організовані заходи зі вшанування жертв Голодоморів



30 листопада відбулося свято, на якому урочисто другокласників прийняли до дитячої організації – Веселкової республіки, що носить ім'я Антона Лазаровича Лабунця, який ціною власного життя врятував дівчинку, яка заплуталась в електричних дротах.

7 грудня жіноча половина колективу Васильківського ліцею приєдналась до флешмобу «Одягни українську хустку»



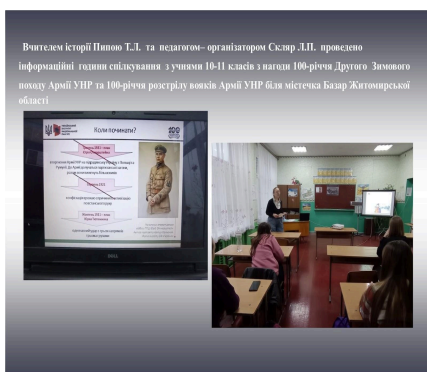
З метою пропаганди та посилення військово-патріотичного виховання, підвищення престижу військової служби у підростаючого покоління, а також популяризації здорового способу життя було проведено спортивно-військові змагання серед команд 9-11 класів.



Також проведено першість ліцею з волейболу
На легкоатлетичному турнірі з нагоди Дня Збройних Сил України, що проходив у м. Ватутіне, в змаганнях з бігу на 20 м. серед хлопців 4-5 класів Захарчук Р. виборов ІІ місце, серед учнів 6-7 класів Мельниченко Д. —ІІІ місце



Вчителем історії Пипою Т.Л. та педагогом-організатором Скляр Л.П. проведено інформаційні години спілкування з учнями 10-11 класів з нагоди 100 – річчя Другого Зимового походу Армії УНР та 100-річчя розстрілу вояків Армії УНР біля м. Базар Житомирської області.



13 грудня в закладі освіти проведено Андріївські вечорниці, проведення яких стало хорошою традицією



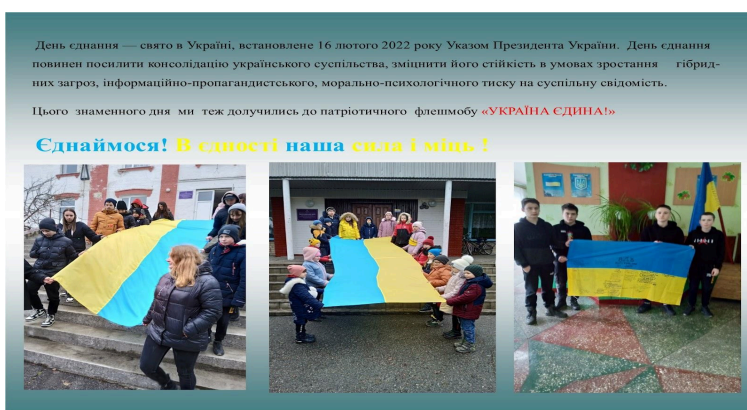
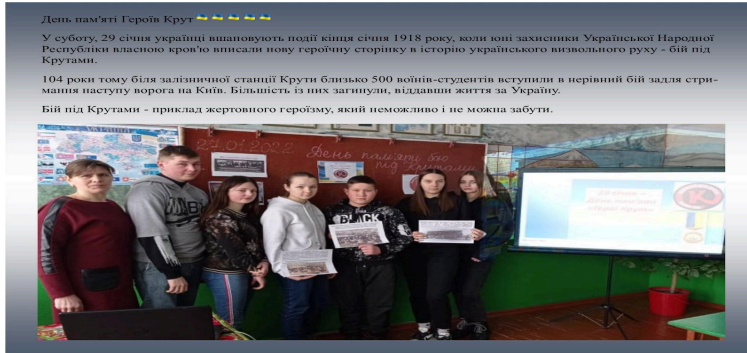
Математичний конкурс «Кенгуру», який проводиться з метою зацікавлення учнів математикою, пройшов і у Васильківському ліцеї. Його активними учасниками були учні 2-6 класів.



На високому рівні в закладі освіти проведено новорічні свята. Всі діти отримали солодкі подарунки, придбані за рахунок спонсорських коштів групи компаній ЛНЗ, ПОП «Нива-2003»



З метою сприяння вихованню у молодого покоління почуття патріотизму, формування особистості на засадах духовності, моральності, толерантності, забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку, реалізації науково-технічного та творчого потенціалу молодих громадян 27 січня з учнями 6,9-11 класів проведено захід до Дня пам'яті героїв Крут , 4 лютого – годину пам'яті з нагоди визволення с.Васильків від нацистських окупантів та учні ліцею долучились до патріотичних флешмобів «Україна єдина», «Вишиванка –душа українського народу»



Протягом навчального року працював учнівський комітет . Такі комісії учкому як культмасова, санітарно-господарська та комісія дисципліни і порядку за підсумками усіх заходів, змагань та свят, переможців нагороджували грамотами .

З метою виховання почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства, розвитку вміння знаходити шляхи виходу зі складної ситуації, формування навиків відповідальної та безпечної поведінки і попередження

поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання будь-яких проявів насильства в ліцеї з 27 вересня по 01 жовтня 2021 року проведено Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу.

Для учнів 1 – 5 класів соціальним педагогом Ярмоленко А.В. та класними керівниками були проведені бесіди «Вчимося толерантному спілкуванню у сучасному освітньому середовищі», а також заняття з учнями 6-7 класів «Що таке булінг». Діти отримали цікаву та корисну інформацію про проблему сьогодення в учнівському середовищі, їм було роздано пам'ятки про те, як захистити себе і своїх друзів від булінгу, вони дізналися про свої права, обов'язки. Кожен бажаючий мав можливість висловити власну думку та свій погляд на дану проблему.

З учнями 8-9 класів було проведено тренінг «Стоп булінг», з учнями 10-11 класу - тренінг «Жорстокість не для нас», які провела практичний психолог Бакалина І.Г. Під час спілкування діти розповідали, як вони розуміють поняття «булінг», які бувають види та прояви булінгу, висловлювали свої думки та судження щодо того, як уникнути конфліктних ситуацій, наголошували на тому, що тільки взаємоповага та толерантне ставлення один до одного допоможе уникнути булінгу серед дітей.

У фое був оформлений інформаційний куточок з протидії булінгу та поновлено інформацію на сайті закладу освіти.



На виконання плану роботи Васильківського ліцею на 2021/2022 н.р., відповідно до рекомендацій щодо проведення щорічної акції «16 днів проти насильства», затверджених наказом МОН від 24.11.2021 року та з метою привернення уваги школярів до актуальної для українського суспільства проблеми подолання насильства в сім'ї, щодо жінок, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми, забезпечення рівних прав жінок і чоловіків, профілактики правопорушень, злочинності, насильства в учнівському середовищі, виховання загальнолюдських моральних якостей, у закладі освіти створено інформаційний куточок, проведено такі акції: «Біла стрічка», «Свічка пам'яті» (До дня пам'яті жертв Голодоморів), «Подаруй добро» (до Міжнародного Дня волонтерів), «Запали свічку» (до вшанування пам'яті студенток, розстріляних у Монреалі), флешмоб «Діти проти насилля», класоводами 1-4 класів проведено години спілкування «Мій улюблений світ без насилля», з учнями 9-11 класів практичним психологом Бакалиною І.Г. проведено заняття з елементами тренінгу «Життя людини- найвища цінність», з учнями 7-9 класів- «Права і обов'язки в моєму житті» та переглянуто соціальний відеоролик. Таким чином, проведені заходи спонукали учнів до аналізу власних

дій, вчинків, переосмислення цінностей. Сприяли вихованню в учнів людяності, відповідальності, любові до ближнього, поваги до гідності іншої людини, свідомого ставлення до своїх прав та обов'язків, а також шанобливе ставлення до людей (дітей) з інвалідністю, хворих на ВІЛ.

Регулярно з учасниками освітнього процесу проводились заходи щодо формування безпеки в Інтернеті та профілактики шкідливих звичок.

З 20 по 25 січня з учнями 2-4 класів була проведена тематична виховна година "Твоя безпека". Мета заходу: забезпечити знання, уміння, переконання, необхідні кожній людині для збереження життя і здоров'я. Ми вважаємо, що діти повинні бути підготовлені до дій у небезпечних ситуаціях, знати способи їх упередження, навчитися оберігати своє здоров'я. Під час проведення виховної години учні з цікавістю дивилися навчальний фільм про правила поведінки вдома, у місті, на природі, а також під час пожежі, відгадували загадки та виконували різні завдання. В кінці виховної години кожен отримав пам'ятку з номерами рятувальних служб.



Учасники тренінгу «Скажемо палінню «Ні»

20 січня з учнями 8 класу була проведена виховна година на тему "Скажемо палінню : «Ні»".

Мета заходу : застерегти підлітків від небезпечного впливу тютюнової залежності, шкідливих наслідків тютюнопаління, стимулювати учнів до дотримання здорового способу життя, виробляти навички збереження власного здоров'я



За окремим планом у третю середу кожного місяця проходили дні профілактики

Були проведені такі відкриті години спілкування:

у 2 класі проведено «Свято Миколая» (класний керівник Різник Н.О.);

у 4 класі « Прошавай, початкова школо!» (класний керівник Лихенко Т.Л.);
у 6 класі «Свято Андрія» (класний керівник Головка А.М.);
у 10 класі «Твоя майбутня професія – твій вибір» (класний керівник Складар Л.П.);
у 8 класі «Екологічні проблеми нашого краю» (класний керівник Шквиря М.А.)

6.ПРАВОВИХОВНА РОБОТА

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні класні години,
- лекції, бесіди на правову тематику.
- анкетування.
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.
- уроки правознавства.
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.
- відвідування проблемних сімей вдома.

Соціальним педагогом школи регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови. За рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній поліції у справах неповнолітніх учні ліцею відсутні.



Учасники тренінгового заняття «Знаємо та реалізуємо свої права»

7. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у ліцеї, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року на виконання листа Управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації від 14.09.2021 № 21255/02/11-01-30 щодо проведення щорічного громадського огляду, у Васильківському ліцеї з 20.09.2021 року по 01.10.2021 року згідно плану заходів по проведенню громадського огляду :

— зібрані відомості про соціальний статус учнів ліцею;

— визначений контингент учнів соціально-незахищених та пільгових категорій: дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, дітей, постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС, дітей з малозабезпечених сімей, дітей з функціонально-неспроможних сімей, дітей матерів-одиночок;

— вивчені умови проживання та виховання дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з функціонально-неспроможних сімей, складені відповідні акти обстеження. Узагальнені матеріали по проведенню громадського огляду надано до відділу освіти до 04.10.2021 р.

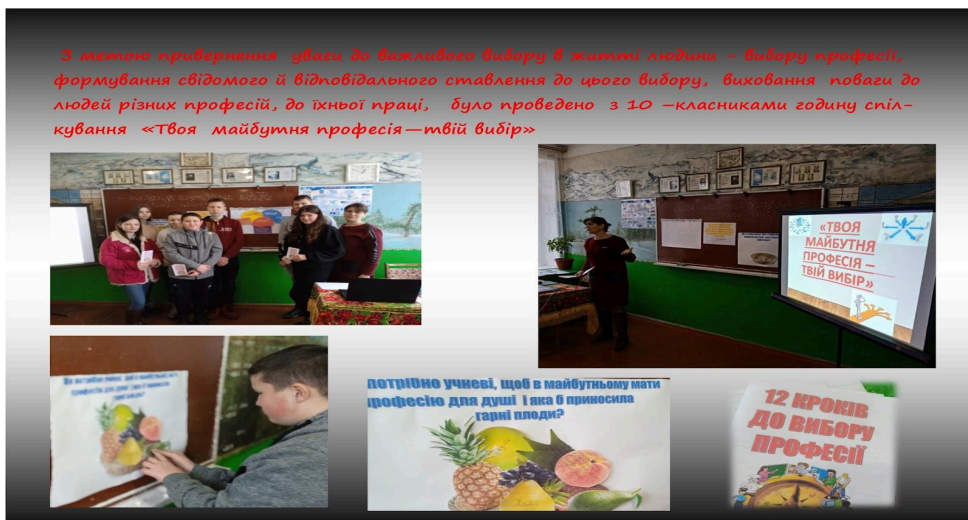
Інформація з узагальненими результатами громадського огляду

№	Категорія сімей	К-сть сімей	У них дітей	
			ЗЗСО	Дошкільний підрозділ
1	Багатодітні сім'ї	10	33	
2	Неповні сім'ї	23	40	
3	Малозабезпечені сім'ї	1	3	
4	Неблагополучні сім'ї	2	6	
5	Сім'ї внутрішньоперемішених	1		1
6	Сім'ї учасників ООС	5	7	1
7	Сім'ї з дітьми під опікою	1	1	1

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації ліцею.

8.ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання ліцею – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у Васильківському ліцеї здійснюється під час освітнього процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках, позакласні виховні заходи. Зокрема, у 10 класі Скляр Л.П. проведено виховну годину «Твоя професія- твій вибір», з учнями 10-11 класів 23 лютого проведено онлайн –зустріч із викладачами Черкаського технологічного університету.



9.СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Однією з традиційних форм роботи з батьками у ліцеї є батьківські лекторії. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація ліцею, шкільний психолог. Згідно з планом виховної роботи проводились за допомогою інтернет мережі як дистанційні так і очні батьківські збори, на засіданнях яких обговорювались питання зайнятості учнів у вечірній час (учнів 9-11 класів), виконання учнями домашніх завдань та виховання дітей у сім'ї. Вихователі дошкільного підрозділу зазначають, що не можна уявити повноцінну роботу вихователя без батьків, тому протягом всього року з батьками систематично проводилися бесіди на теми:

«Як відпочивати з дітьми у вихідні»

«Азбука здоров'я»

«Вітаміни з городу»

«Як допомогти дитині під час збройної агресії»

«Що говорити дітям у надзвичайні ситуації».

Також батьки старшої групи взяли активну участь в придбанні розвиваючих ігор та іграшок, у виставці квітів, виготовленні годівничок, виставці українських народних страв (Андріївські вечорниці), виготовленні «Миколайчиків». Допомогли батьки дітям створити город на підвіконні вдома. Протягом всього року з батьками різновікової групи систематично проводилися бесіди та консультації на теми: «У співпраці – результат»,

«Профілактика дитячих хвороб»,

«Приклад батьків – поведінка дитини»

« Правила переходу вулиці й техніка при цьому на зимовий період»

«Мова дорослого-зразок для дитини»

« Будьте уважними та обережними! Вибухонебезпечні знахідки»

Спільно з батьками було організовано виставку «Свято квітів». Майже всі батьки принесли шпаківні для творчого проєкту « Будиночок для птахів» Брaли участь у створенні фотозони для свята «Хелловін» та « Новорічне свято», активну участь брали в різних проєктах, зокрема створювали разом з дітками «Город на підвіконні» та « Наше родинне дерево» . До тижня « Кімнатні рослини» доповнили куточок природи кімнатними квітами.

У листопаді на засіданні педагогічної ради було розглянуто питання «Сучасні форми партнерської взаємодії учасників освітнього процесу».

Про успішність співпраці закладу освіти із батьками свідчать результати анкетування:



З 1 вересня 2021 року , на час карантинних обмежень, вхід до приміщення закладу батькам було заборонено. Спілкування з батьками було переведено в онлайн-режим

10. ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ

Медичне обслуговування учнів та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Щорічно на базі Васильківської амбулаторії загальної практики сімейної медицини та комунального закладу «Шполянський районний центр первинної медико-санітарної допомоги» Шполянської ЦРЛ діти проходять медичне обстеження лікарями. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи, у ліцеї формуються спеціальні медичні групи, а також уточнюються списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

У 2021-2022 н.р. у спеціальній медичній групі перебувало 4 учні, у підготовчій – 1. Відповідно цих списків видається наказ по ліцею. Також організоване

медичне обслуговування працівників закладу. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у червні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику ліцею виділяється два дні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка.

У зв'язку з карантинними обмеженнями, встановленими через COVID-19, в закладі були запроваджені певні правила:

- задіяні різні входи до приміщень ліцею (основної та початкової) відповідно до складеної схеми (схеми прикріплені на усіх входних дверях ліцею);
- вхід до приміщень закладу з 8.00 до 8.30.
- учні 1-4 класів у приміщеннях ліцею та навчальних кабінетах перебували без захисних масок.
- для учнів 5-11 класів, усіх працівників ліцею вхід та пересування коридорами дозволяється тільки за наявності захисної маски чи респіратору; у навчальних кабінетах – за бажанням.
- перед початком занять проводиться опитування учасників освітнього процесу щодо їх самопочуття та наявності симптомів респіраторної хвороби.
- пересування здобувачів освіти між навчальними кабінетами у приміщенні основної школи відповідно до визначеної розмітки та напрямку руху, з метою запобігання скупчення.

11.ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Важливим аспектом збереження здоров'я учасників освітнього процесу є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у закладі. Організація харчування учнів та виховців закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 56), «Про повну загальну середню освіту» (ст.20), «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства» (ст.5-6), законом України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів» Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», рішенням виконавчого комітету Шполянської міської ради ОТГ, іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами, Шполянська міська рада виділяє кошти для безкоштовного одноразового гарячого харчування:

- учнів 1-4 класів, вихованців дошкільного підрозділу;
- дітей із малозабезпечених сімей, що отримують допомогу відповідно до закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям».
- дітей, які мають статус потерпілих у наслідок Чорнобильської катастрофи;
- дітей, у яких один із батьків брав, або бере участь в ООС.

Гарячим харчуванням охоплено 100% учнів початкових класів та трьохразовим харчуванням вихованців дошкільного підрозділу.

Харчування дітей, які не належать до зазначених категорій, у закладі здійснюється за готівку.

Робочий стан технологічного та холодильного обладнання задовільний, хоча бажано замінити холодильник.

У ліцеї організоване гаряче харчування учнів, затверджено графік відвідування учнями їдальні закладу. Щоденний контроль включає дотримання санітарного стану харчоблоку, перевірку норм видачі готових страв учням згідно меню, дотримання правил особистої гігієни персоналом.

Повна матеріальна відповідальність за приймання, зберігання та видачу продуктів харчування, а також відповідальність за якість та асортимент продуктів харчування та продовольчої сировини, які прийнято до шкільної їдальні, додержання вимог санітарного законодавства щодо їх зберігання покладена на кухаря ліцею Плосконос Л.І. Вона приймає продукти лише за наявності супровідних документів, що підтверджують їх походження, безпечність і якість, відповідність вимогам державних стандартів. Завжди готується доброякісна їжа. Здійснюється облік продуктів харчування та продовольчої сировини в бракеражному журналі сирової продукції. Дотримуються умови зберігання та терміни реалізації продуктів харчування та продовольчої сировини.

До приготування страв залучаються лише працівники їдальні, які пройшли медичні огляди та мають особові медичні книжки. Меню складається на тиждень і на кожен день кухарем відповідно до наявності продуктів харчування, з урахуванням примірного чотиритижневого меню. Дотримується розподілу їжі за калорійністю протягом дня. Перелік страв, які включені в раціони харчування учнів, містить різноманітні страви з м'яса, риби, молока, сиру, фруктів та овочів.

За кожним класом в їдальні закріплені певні столи, а за учнями класу – індивідуальні місця за столом.

Відпуск харчування учням у їдальні проходить згідно з графіком. Контроль за виконанням графіка відвідування їдальні та порядком під час приймання їжі проводить черговий учитель.

Обслуговування учнів гарячим харчуванням здійснюється шляхом попереднього накриття столів працівником їдальні.

У встановлений графіком час відвідування їдальні учні класами разом із класним керівником в організованому порядку минуть руки, розміщуються за закріпленими за класами столами та місцями і приймають їжу.

Після завершення приймання їжі учні самостійно збирають та відносять використаний посуд до столу, після чого виходять із зали.

Облік і звітність за використання коштів, які виділяються на безоплатне харчування, здійснюється класними керівниками, кухарем та перевіряється директором.

Класні керівники та вихователі щодня відмічають фактичну наявність учнів, що харчуються безоплатно, передають цю інформацію черговому вчителю, який вносить дані у спеціальний журнал. Після узагальнення передає інформацію в їдальню.

Адміністрація ліцею тримає на постійному контролі додержання в їдальні санітарно-гігієнічних і санітарно-протиепідемічних правил і норм.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у закладі.

12. СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці учасниками освітнього процесу в установах та закладах освіти, Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом директора школи призначена людина, яка відповідає за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У ліцеї в наявності є необхідні журнали з реєстрації інструктажів з питань охорони праці.

Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях ліцею розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директору, видаються відповідні накази.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відзначити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

У ліцеї розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи, пишуться накази.

З метою поліпшення роботи із запобігання дитячому дорожньо-транспортному травматизму, формуванню навичок безпечної поведінки на вулицях і дорогах, удосконалення і узагальнення знань з безпеки дорожнього руху, правил пішоходів, безпечного поведіння під час руху до школи і додому з 15 по 22 листопада в закладі освіти було проведено II етап тижня безпеки дорожнього руху. В перший день Тижня педагогічні працівники переглянули пресконференцію з нагоди початку II етапу щорічного Всеукраїнського тижня безпеки дорожнього руху за ініціативи Міністерства освіти і науки, в ході якої учасники обговорили безпеку на дорогах України, стан реалізації державної Програми з підвищення рівня безпеки дорожнього руху, національний проєкт

«Безпечна країна», а також заходи, які відбуватимуться в межах тижня безпеки дорожнього руху. Впродовж Тижня у кожному класі було проведено низку тематичних заходів:

1. Бесіди з учнями 1-11 класів на тему: «Правила дорожнього руху пішохода» (класні керівники);
2. Майстер-клас з надання першої долікарської допомоги (Бакалина І.Г.);
3. Перегляд відеороликів з учнями 1-4 класів «Пішохід і вулиця» (класні керівники 1-4 класів);
4. Конкурс малюнків для учнів 2-4 класів «Чи знаю я правила дорожнього руху?»;
5. Квест –гра у 5-7 класах на тему: «Від рідного порога - безпечна дорога» (Різник Н.В.);
6. Вікторина у 8-9 класах на тему: «Як я знаю правила дорожнього руху пішоходів?» (учитель ОБЖД Заскалета І.М.);
7. Флешмоб «Вивчай і знай правила дорожнього руху» (класний керівник 1 класу Афоніна М.Б.). Під час проведення вищезгаданих заходів діти повторили, узагальнили та систематизували знання про правила дорожнього руху та дорожні знаки, навчилися застосовувати свої знання в певних життєвих ситуаціях, продовжили розвивати увагу, спостережливість, логічне мислення, мову, пам'ять, уміння орієнтуватися на вулицях за допомогою дорожніх знаків. Учні обговорили основні правила поведінки на вулиці та дійшли висновку, що знання правил дорожнього руху, уважність, обережність на дорогах – це запорука власної безпеки.

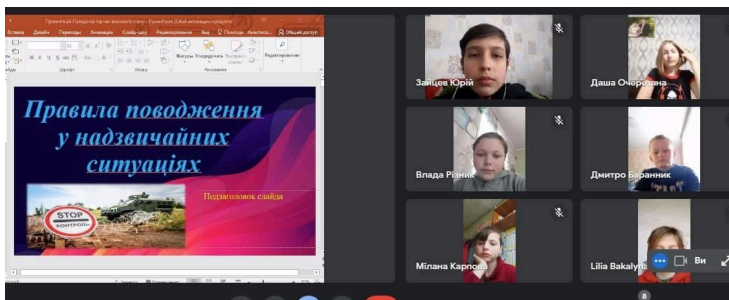


у 5 класі проведено годину спілкування на тему «Як захистити себе у незвичайних ситуаціях», з учнями 6-7 класів - бесіду «Як вести себе при захопленні в заручники»; з учнями 8-11 класів - бесіду «Порядок дій при загрозі терористичного акту». Шкільним психологом Бакалиною І.Г. проведено у кожному класі превентивні виховні заходи з учнями щодо правил поведінки у соціальних мережах, про недопустимість участі у телеграм-чатах та телеграм-каналах з тематикою «деанонімізація» (інтернет-спільноти, де поширюються фото та відео-матеріали завідомо неправдивих повідомлень про загрози вибухів, процес евакуації та перевірки об'єктів «мінування», надсилаються повідомлення з проханням «замінювати» заклади тощо) та попереджено про кримінальну та адміністративну відповідальність за здійснення чи замовлення повідомлень

терористичного характеру, штрафи для їх батьків) інспектором СЮП Звенигородського РВП ГУНП лейтенантом поліції Кучеренком В.В.

щодо недопущення вчинення дій терористичного характеру та звернуто увагу батьків на те, що в переважній більшості повідомлення про «замінування» закладів освіти надходять на замовлення учнів та студентів, які є підписниками вищезазначених спільнот у месенджері «Telegram», наголошено на необхідності проведення батьками профілактичних бесід з дітьми та попереджено про негативні наслідки таких неправомірних дій. З педагогічними працівниками проведено наради, на яких акцентовано увагу вчителів та викладачів на поведінку учнів під час проведення евакуації: на учнів, які під час евакуаційних заходів та перевірок спеціальних служб.

З 25 по 29 квітня 2022 року пройшов Тиждень охорони праці під девізом: «Формуємо разом позитивну культуру безпеки та здоров'я». Протягом тижня були проведені наступні заходи: години спілкування «Правила поводження з вибухонебезпечними предметами», онлайн- семінар для працівників ліцею «Уроки мінної безпеки», проведено дистанційний День охорони праці під девізом: «Формуємо разом позитивну культуру безпеки та здоров'я», в рамках якого ознайомлено учнів 5-8 класів з правилами безпеки життєдіяльності під час дистанційного навчання, проведено вікторину «Безпека життєдіяльності» серед учнів 9-11 класів, із учнями 1-4 класів та вихованцями дошкільного підрозділу переглянуто відеоматеріали «Захищене і здорове покоління», «Будь уважним та обережним», «Вибухонебезпечні предмети», проведено онлайн-виставку дитячих малюнків «Охорона праці очима дітей»



13. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Управління ліцеєм здійснюється згідно річного плану роботи закладу освіти, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

Підключення закладу до мережі Інтернет дає можливість користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителів і адміністрації закладу, вчасно знайомитися з новими документами та навіть їх проєктами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У ліцеї ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього колективу ліцею. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання ліцею, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньоліцейного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради закладу, відповідних наказах. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація ліцею приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва Васильківським ліцеєм більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор закладу у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва в ліцеї залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

14. РОЗБУДОВА ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України до початку 2021/2022 навчального року, Концепції «Нова українська школа», беручи до уваги наказ Міністерства освіти і науки України від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», з метою пошуку шляхів вдосконалення освітньої діяльності в процесі розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти,

в ліцеї з 12 травня по 09 червня 2022 року проведено процедуру самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти».

У процесі самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі використовувались такі методи збору інформації, інструменти та джерела отримання інформації:

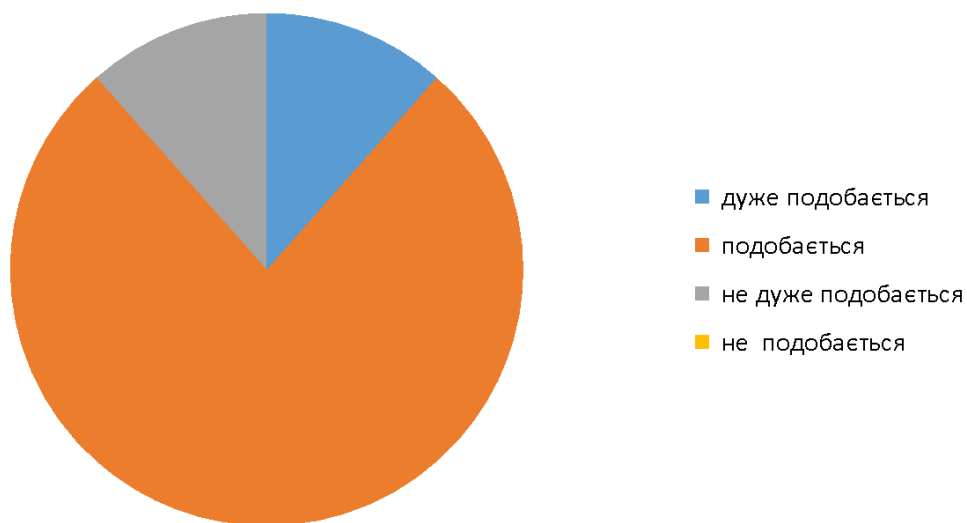
- вивчення документації;
- спостереження;
- анкетування
- моніторинг за освітнім середовищем (санітарно-гігієнічні умови, стан забезпечення навчальних приміщень, безпека спортивних та ігрових майданчиків, робота їдальні та буфету, вплив середовища на навчальну діяльність тощо);
- аналіз даних та показників, які впливають на освітню діяльність.

Для визначення рівнів самооцінювання освітнього середовища використовувати чотири рівні:

- високий;
- достатній;
- рівень, що вимагає покращення;
- низький.

Результати анкетування здобувачів освіти

Вам подобається перебувати у школі?



Вас задовольняє розклад занять?



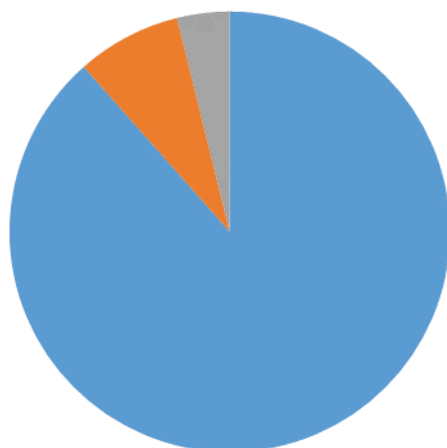
Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним?



Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)?



У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?

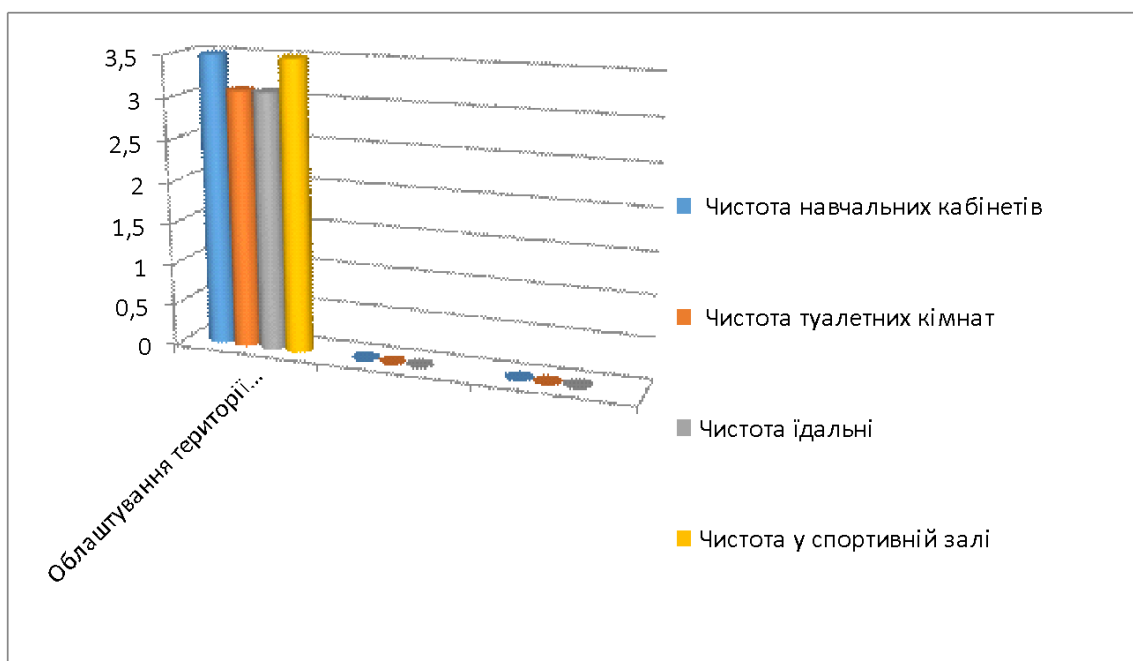


- так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся
- так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся
- правила не оприлюднені, алея дотримуюся загальних правил культури поведінки
- мені нічого про це невідомо.

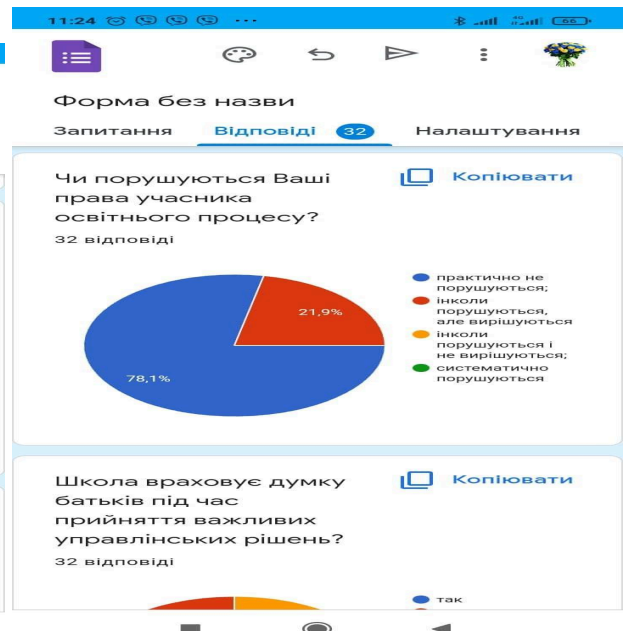
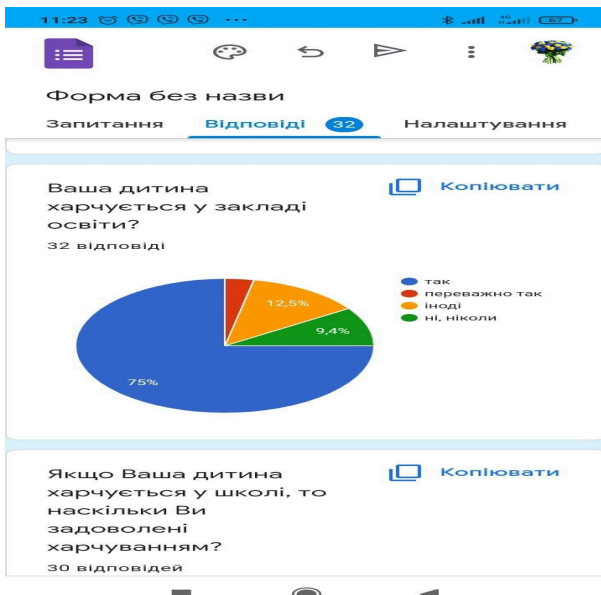
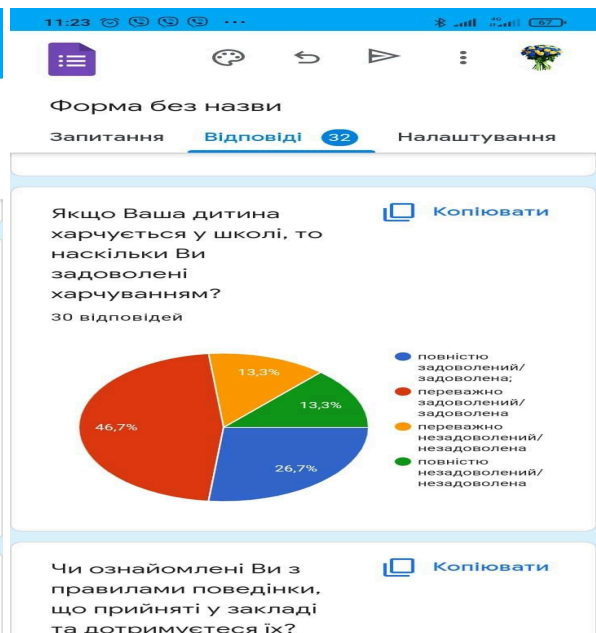
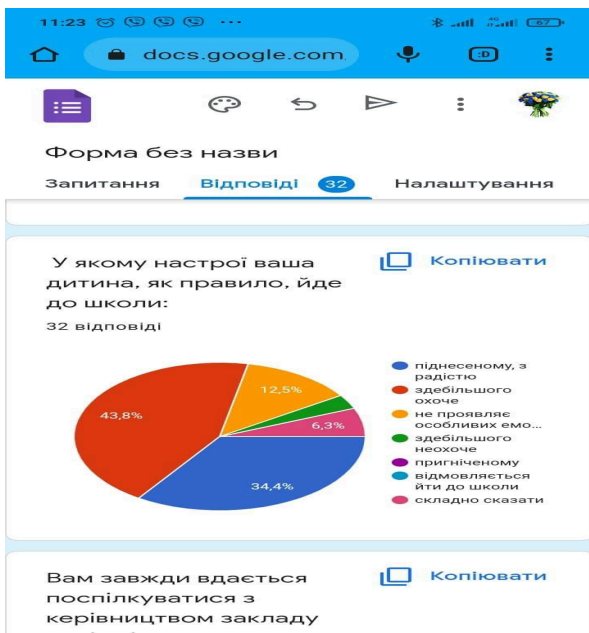
Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

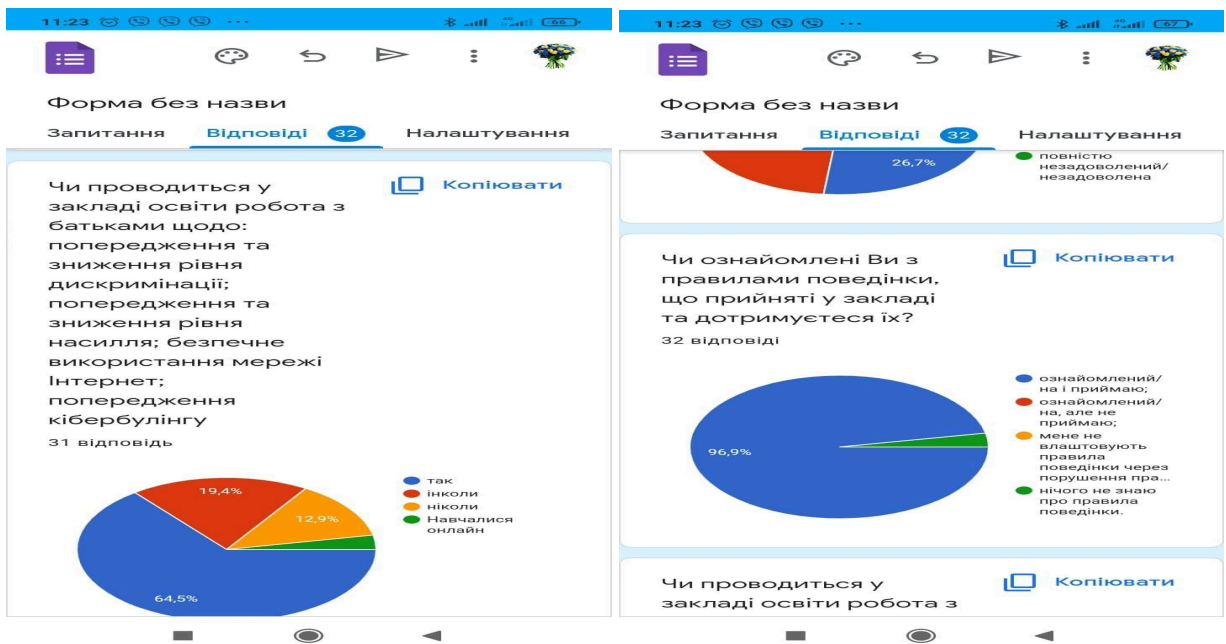


- так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші);
- так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять
- у поодиноких випадках
- не інформують



Результати анкетування батьків здобувачів освіти





Узагальнену інформацію про проведення вивчення і оцінювання освітнього середовища закладу освіти надано 10 червня 2022 р. у паперовому та електронному вигляді у формі звіту на розгляд педагогічної ради.

За результатами самооцінювання зроблені такі висновки:

- 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці – **достатній**
- 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації – **достатній**
- 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього процесу – **потребує покращення**

Рекомендації, щодо удосконалення освітнього середовища:

- потребують ремонту предметні кабінети, коридори, спортивна зала, актовна зала;
- заміна плитки в харчоблоці;
- огорожа території;
- покращення температурного режиму в бібліотеці;
- заміна вікон у фое;
- облаштування додаткових місць відпочинку учасників освітнього процесу;
- установка пандусу на вході №2 (початкові класи);
- навчальні кабінети не повністю забезпечені обладнанням для виконання освітньої програми;
- трансформування бібліотеки в сучасний інформаційно -методичний центр, який поєднує в собі інформаційну, освітню, розвиваючу, культурну, виховну функції, одним із важливих напрямків роботи якого є формування інформаційної культури читачів з використанням різних джерел інформації;
- встановлення на деяких комп'ютерах у кабінеті інформатики ліцензійних програм -фільтрів, що унеможливають доступ до сайтів небажаного змісту ;
- залучення спеціалістів для проведення практичних занять з надання домедичної допомоги;

- підвищити контроль за інформуванням учнів та дотриманням правил охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки, пожежної безпеки в закладі та під час надзвичайних ситуацій;
- педагогічним працівникам пройти навчання з протидії булінгу;
- переглянути правила поведінки для учнів, до їх розробки та обговорення залучити всіх учасників освітнього процесу
- спланувати з батьками роботу щодо попередження та протидії насильству, дискримінації, кібербулінгу.

Успіхи ліцею це не мої особисті успіхи, а успіхи всього колективу, це успіхи нашого закладу. І головного успіху ми досягнемо коли зможемо досягти мети, яку ставить перед нами сучасна освіта - забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству. На закінчення, дозвольте подякувати всім вам і тим, хто причетний до нашого ліцею і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить собі сьогодні педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління.

Є школи, в яких цінується Слово – і це добре!
 Є школи, в яких цінується Діло – і це добре!
 Є школи, в яких цінується Особистість – ми