

#091同學會故事

培訓心得分享_第3組

文/ 展團故事長 2014-12-15



以萱

- 1.一路在教育小孩上都處在焦慮狀態，不斷想塞給小孩，一路的趕趕卻忘了放慢自己，多傾聽小孩的想法，這是我要學習的
- 2.謝謝老師的分享 了解品格的定義。感受到愛的能量，因擔心自己能力不足(沒信心)所以不敢有夢想，不敢有目標，這是自己要調

整。

3.有思想有求知帶來行動，深深感覺自己把孩子的學習動機給忽略了。

4.因自己的焦慮，一直一直在指揮小孩，希望小孩可以擁有一些能力，自己應該有所調整，才不會壓榨小孩子夢想的權力能力

昭吟

1.陳松根講師的演講，有很多理論，衝擊了個人很多想法觀念，也有很多啟發感想

2.對於人生佛法有更深入一點的認識，對於家庭經營，提供了更具體的做法，感謝

3.對於主講人的生命經驗分享，生病的轉念及調整，感到很棒，希望不只是生存生命也能找到生命的價值。

4.讓自己有更多的，多元的，思考事情，問題的面向，謝謝!!

5.經由講師的講解，認識了不同的體制外的教育方式，可以有不同的思考、衝擊。

感謝主辦單位，每位參與的人的熱情付出，謝謝!!

倍可

1.多元發展(發覺自己強項優勢)展現光芒付出自己最大光輝，切忌迷惘紙筆成就。

2.看中每個的獨特性唯一性

3.要主動勿被動

孟蓁

- 1.站在孩子的角度去看事情，多多聽孩子的想法，並陪同孩子找答案。
- 2.不用成為通才，先成為專才，其他的也差不到哪裡
- 3.單純的愛，孩子的原貌，多給孩子發言權。
- 4.學習需要動機，`孩子持續保持好奇心，為好奇心找答案，永遠給予支持
- 5.規定是需透過共同討論，孩子就會自動遵守

感謝這兩天所有陪伴我的輔導員，對孩子的教導有很大的反轉。

湘怡

- 1.一直對這社會人與人有很多的疑問一直在找答案 主動付出愛 先行度就對了 做中學
- 2.寧靜找回自己，先與自己對話，了解後，再溝通
- 3.原本的框框是沒有絕對的，要全面性的改變、突破。
- 4.學習，幫助，愛
- 5.一直在循體制外的教學，但改變的動力，家人的聲音，讓我退步

千莉

1.以愛為基礎帶領孩子和家庭走向更健康快樂生活。喜愛松根老師，希望教育能夠改變

2.現在資訊太多如何選擇讓自己有效的吸收和學習和別人分享。回歸生活即是教育的基礎學習。

3.快樂的泉源能夠永不止盡，是希望在一個人有限的生命裡能夠累積幸福，美好的種子，進而在社會大眾，別人的生命中留下更多幸福的快樂。

4.我來自外國雙手贊成 背已不是答案如何讓一個人保持熱誠的心和思考未來才是教育根本

5.自己小五就全家移民兩個國家，從小就在體制外的環境中生長，所以很認同鄭教授的教學內容，台灣需要不同的教育環境。

