

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	III
	Teacher:	<i>Credits to the Writer of this File</i>	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	MAY 15-19, 2023 (WEEK 3)	Quarter:	4TH QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I OBJECTIVES					
<i>Content Standard</i>	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pananalig sa Diyos,paggalang sa sariling paniniwala at paniniwala sa iba hinggil sa Diyos,pagkakaroon ng pag-asa at pagmamahal bilang isang nilikha.				
<i>Performance Standard</i>	Naisasabuhay ang paggalang sa paniniwala ng iba tungkol sa Diyos.				
<i>Learning Competency</i>	Naipamamalas ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng: pagpapakita ng kahalagahan ng pag-asa para makamit ang tagumpay ESP3				
II CONTENT	Pag-asa: Susi para sa Minimithing Pangarap				
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
<i>1. Teacher’s Guide Pages</i>	28-29				
<i>2. Learner’s Materials pages</i>	218-219				
<i>3. Text book pages</i>					
<i>4. Additional Materials from Learning Resources</i>					
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
<i>A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson</i>	Bakit nararapat na igalang natin ang paniniwala ng iba tungkol sa Diyos?	Bilang bata, papaano mo pananatilihin ang pag-asa para makamit mo ang iyong pangarap?	Ano ang iyong gagawin upang magkaroon ng katuparan ang iyong minimithi?	Bakit mahalagang magkaroon ng pag-asa ang bawat batang tulad mo?	Paano natin mailalarawan ang salitang pag-asa?
<i>B. Establishing a purpose for the lesson</i>	Ano kaya ang nararamdaman ng isang batang lumalaban sa paligsahan tulad ng pagsali sa Quiz Bee?	Indibidwal na Gawain Buuin ang tsart tungkol sa isang pangarap na nais mong mangyari sa iyong buhay.	Paano natin mailalarawan ang salitang pag-asa?	May hinaharap ba kayong pagsubok o suliranin sa inyong pag-aaral?	Masdan ang larawan. Ano ang masasabi ninyo dito?
<i>C. Presenting Examples/instances of new lesson</i>	Pagpapakita ng larawan.	Pangkatang Gawain Pangkatin ang mga mag-aaral. Pumili ng isa sa mga nakasulat at sagutin ang mga tanong. Halimbawa: Nakatanggap ng sulat si Lenlen na hindi siya pinalad na makasama sa mga magiging scholar sa susunod na psaukan.	Kung ang pag-asa ay isang lutuin, gumawa ng recipe para ditto. Isipin mo ang mga kakailanganin upang ang isang tao ay magkaroon ng pag-asa. Bigyan ito ng pamagat na “ Recipe ng Pag-asa”.	Balikan ang mga pagkakataong nakaranas ka ng suliranin. Paano mo hinarap ang isang pagsubok gaya ng hindi pagpasa sa pagsusulit, hindi napiling lumahok sa isang paligsahan at iba pa.	Sumulat ng isang pangungusap na nagpapakita ng pagkakaroon ng pag-asa sa sumusunod na pagsubok. Di ako pumasa sa isang pagsususlit/quiz Pangungusap na may pag-asa: _____ –

		2. Pag-uulat ng bawat grupo.			Nadamay sa mga napagalitan ng guro Pangungusap na may pag-asa: _____.
<i>D. Discussing new concepts and practicing new skills #1</i>	Ano ang problema ng bawat bata sa larawan? Papaano kaya nila tinanggap ang mga problemang ito? Bilang mag-aaral, naramdaman mo na ba ang mga ganitong pangyayari sa inyong buhay? Ano ang inyong ginawa?	Kung ikaw ang batang nasa sitwasyon na iyong pinili, paano mo maipapakita ang pagkakaroonng pag-asa? Paano mo masasabi na mahalaga ang pagkakaroon ng pag-asa?	Ano-ano ang mga sangkap ng iyong lutuin na bumubuo sa inyong pag-asa? Sapat na ba na magkaroon ka lang ng pag-asa? Ano ang kailangan mong gawin para magkaroon ito ng katuparan?	Paano ninyo pinanatili ang pag-asa sa kabila ng mga problemang nararanasan? Sa papaanong paraan naging mahalaga ang pagkakaroon ng pag-asa sa pagkakataong iyon?	Piliin ang mga pangungusap na nagpapakita ng pagkakaroon ng pag-asa. Ipaliwanag ang iyong sagot kung bakit mo ito pinili. 1. “ Sana makauwi na ang aming Nanay mula sa Hongkong. Palagi ko itong ipinagdarasal. 2. “ Kaya natin ito”.
<i>E. Discussing new concepts and practicing new skills #2</i>					
<i>F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)</i>					
<i>G. Finding Practical applications of concepts and skills</i>	Maikling dula-dulaan ng mga pangkat.	Pangkatang Gawain	Gumuhit ng isang sitwasyon na kailangan ng pag-asa sa buhay.	Gumawa ng maikling kuwento tungkol sap ag-asa sa buhay.	Magbigay ng salitang pwedeng ikabit sap ag-asa para magtagumpay sa buhay.
<i>H. Making generalizations and abstractions about the lesson</i>	Ang pagkakaroon ng pag-asa ay mahalaga upang makamit ang tagumpay sa kabila ng mga suliranin o pagsubok sa ating buhay.	Sa kabila ng ng suliraning kinakaharap sa buhay, hindi tayo dapat sumuko, hindi tayo dapat mawalan ng pag-asa.	Pag-asa ang siyang nagiging gabay natin sa pagbuo ng ating mga pangarap at pagsusumikap upang makamit ito.	Laging isaisip na dapat tatagan natin ang ating kalooban sa pagharap sa mga suliranin sa buhay at huwag tayong mawalan ng pag-asa.	Ang salitang pag-asa ang siyang nagiging gabay natin sa pagbuo na ating maga pangarap at pagsusumikap na makamit ito.
<i>I. Evaluating Learning</i>	Magbigay ng 5 sitwasyon na kailangan natin ng pag-asa sa buhay.	Gamit ang rubriks.	Maghanda ang guro ng sasagutan ng mga bata. O kaya maghanda ng larawan na nagpapakita ng pagkakaroon ng pag-asa sa buhay.	Sumulat ng isang suliranin/problema na nararanasan ninyo dito sa paaralan at ano ang inyong ginawa para malagpasan ang mga suliraning ito.	Rubriks.
<i>J. Additional activities for application or remediation</i>	Bilang bata, papaano mo pananatilihin ang pag-asa para makamit mo ang iyong pangarap?	Anumang bagay na gawin ay dapat palaging may pag-asa.	Mahalaga ba na magkaroon ng pag-asa ang isang batang tulad mo? Paano mo ito maisasakatuparan? Dapat ka bang mawalan ng pag-asa kapag ang isa sa mga minimithi mo ay hindi natupad?	Magbigay ng 5 halimbawa ng sitwasyon na puwede nating ipakita ang pag-asa sa buhay.	No assignment.
V. REMARKS					

VI. REFLECTION					
<i>A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment</i>					
<i>B. No. of Learners who require additional activities for remediation</i>					
<i>C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.</i>					
<i>D. No. of learners who continue to require remediation</i>					
<i>E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?</i>					
<i>F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?</i>					
<i>G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?</i>					