

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN
Kelas / Semester	: 1 / 1
Tema	: Kegemaranku (Tema 2)
Sub Tema	: Gemar Menggambar (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu	: PJOK (3.2, 4.2)
Materi	: Gerak Mendorong (Permainan Mendorong Tembok)
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan prosedur gerakan mendorong tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional, dengan lebih baik.
2. Dengan permainan “Mendorong Tembok”, siswa mampu mempraktikkan prosedur gerakan mendorong tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional, dengan bekerja sama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). 3. Pembiasaan membaca/menulis (Kegiatan literasi) 4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa melakukan pemanasan. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan siswa untuk berlatih gerak mendorong tanpa berpindah tempat seperti yang telah dilakukan pada pertemuan sebelumnya. 2. Guru mencontohkan gerakan mendorong tanpa berpindah dengan mengambil posisi menghadap tembok. (Buku Tematik Kelas 1 Kurikulum 2013, Pembelajaran 4, Hal 133) 3. Guru mengatur posisi kaki kiri di depan, kaki kanan di belakang, lalu membungkukkan badan sedikit. 4. Guru merentangkan tangan ke depan dengan jari terbuka. 5. Tempelkan jari-jari pada tembok dan dorong tembok sekuat tenaga. 6. Kemudian guru mengajak siswa untuk bermain “Mendorong Tembok”. Caranya adalah sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok ✓ Masing-masing kelompok berbaris ke samping dengan jarak satu rentangan tangan. ✓ Guru memberi aba-aba, “Bersiaap.... (siswa berdiri dengan posisi siap), Satu.....(siswa memundurkan kaki kanan), Dua..... (kaki kiri dimajukan ke depan), Tiga.....(posisi tangan siap mendorong). ✓ Kelompok lain memberi semangat sambil bertepuk tangan. ✓ Guru menghitung waktu dengan stopwatch/jam tangan, berapa lama kelompok tersebut bisa bertahan. ✓ Bergiliran kelompok lain melakukan hal yang sama. ✓ Kelompok yang bertahan paling lama keluar menjadi pemenang. 7. Lakukan permainan ini dengan riang gembira. Guru bisa memotivasi siswa dengan memberikan perintah, “Dorong”, “Tahan”, “Semangat.” 8. Usai permainan, siswa duduk melingkar dan bertanya jawab dengan guru tentang kegiatan yang baru saja mereka lakukan. Dengan bantuan guru siswa menyimpulkan bahwa mereka melakukan permainan untuk mendorong bersama. Kebersamaan membuat mereka menjadi lebih kuat. (Communication, Creativity and Innovation) 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan orang tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Keterampilan

lama mengerjakan dibandingkan dengan siswa yang lain

10. Setelah selesai, guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini.

11. Kegiatan ditutup dengan doa bersama.

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Mengetahui

- Tes lisan gerakan mendorong tanpa berpindah tempat
- Tes lisan cara memegang buku dan membalik halaman

Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Peningkatan (1)
1. Memonstrasikan gerakan mendorong tanpa berpindah tempat dengan menggunakan tangan	Melakukan gerakan dengan tepat tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan tepat namun dengan intervensi minimal	Gerakan kurang tepat dan perlu intervensi yang banyak	Belum mampu melakukan gerakan dengan tepat
2. Memonstrasikan cara memegang dan membalik halaman buku	Siswa melakukan dengan benar dan membalik halaman dengan baik tanpa intervensi guru	Siswa mampu melakukan cara dengan benar tanpa intervensi guru	Siswa melakukan dengan cara yang kurang baik dengan intervensi guru	Siswa belum mampu melakukan cara yang benar
3. Membuat karya dengan bahan alam dan bahan lain	Menghasilkan karya dengan bahan alam dan bahan lain yang telah ditentukan	Menghasilkan karya dengan bahan alam dan bahan lain	Menghasilkan karya dengan bahan alam dan bahan lain	Belum mampu menghasilkan karya

Subhana, d. Guru Mikrobaca 141

Centang (√) sesuai kriteria

- Kriteria penilaian masing-masing memiliki poin 25 di setiap bobot angka. Jika bobotnya 4, maka skornya adalah 4 x 25 = 100, dan seterusnya.

a) Melakukan gerakan menarik tanpa berpindah tempat

DRAFT 7 MARET 2016

Format Penilaian Keterampilan

1. Mempraktikkan gerak menarik tanpa berpindah

No.	Nama Siswa	Melakukan gerakan dengan tepat tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan tepat namun dengan intervensi minimal	Gerakan kurang tepat dan perlu intervensi yang cukup	Belum mampu melakukan gerakan dengan tepat	Pre-dikot
1.	Dayu	√	√	√	-	Sangat Baik
2.	Udin	√	√	√	-	Baik
3.	Siti	√	√	-	-	Kurang

2. Kegiatan persiapan membaca, cara memegang dan membalik halaman buku

No.	Nama Siswa	Memegang buku dengan benar	Membalik buku dengan benar	Membalik halaman buku dengan benar	Menjaga kondisi buku dengan baik	Pre-dikot
1.	Dayu	-	-	√	√	Kurang
2.	Udin	√	√	√	-	Baik
3.	Siti	√	√	√	√	Sangat Baik

3. Menghias karya dengan bahan alam

No.	Nama Siswa	Memiliki ide/gagasan untuk membuat karya	Misalkan ide/gagasan pada gambar secara proporsional	Menghias gambar dengan bahan alam	Menghias dengan rapi	Pre-dikot
1.	Dayu	-	-	√	√	Kurang
2.	Udin	√	√	√	-	Baik
3.	Siti	√	√	√	√	Sangat Baik

D. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Video/slide/gambar gerak mendorong tanpa berpindah tempat.
- Tembok luar kelas.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., .. 20..
Guru PJOK Kelas I

.....
NIP.

NIP.....