

Освітнє середовище у ЛЗШ №43.

Результати опитування для учнів закладу освіти 2023-2024 н.р.

Запитання Відповіді 133 Налаштування

133 відповіді

Зв'язати з Таблицями

Приймати відповіді

Усі відповіді

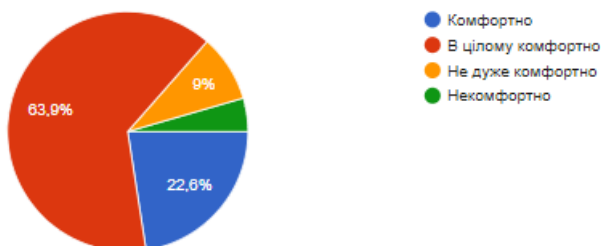
Запитання

Окремий респондент

Вам комфортно перебувати у школі?

Копіювати

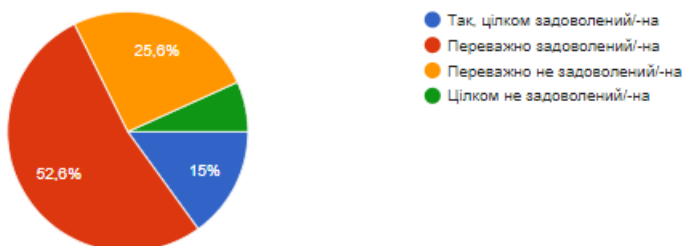
133 відповіді



Ви задоволені розкладом занять?

Копіювати

133 відповіді



Як Ви оцінюєте:

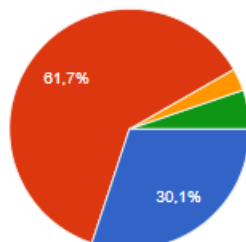
Копіювати



Чи інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

 Копіювати

133 відповіді

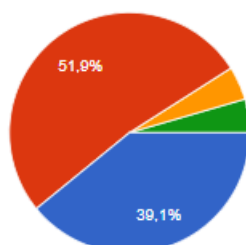


- У поодиноких випадках
- Так, регулярно, вчителі інформують під час проведення навчальних занять
- Так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, надзвичайних ситуацій)
- Не інформують взагалі

Чи відчуваєте Ви у безпеці, перебуваючи у школі?

 Копіювати

133 відповіді

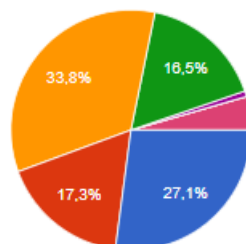


- Так, мені безпечно
- Здебільшого так
- Здебільшого ні
- Я не відчуваюся в безпеці

Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг та інші форми насильства?

 Копіювати

133 відповіді

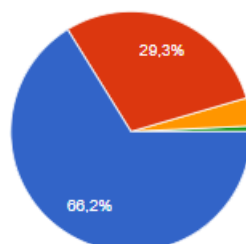


- З інтернету
- З соціальних мереж
- Від вчителів
- З уроків основи здоров'я та правазнавства
- З проєктів, що висять на стінах у школі
- Від однокласників
- Від шкільного психолога

Чи відчуваєте у школі булінг/цькування учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному насильстві?

 Копіювати

133 відповіді

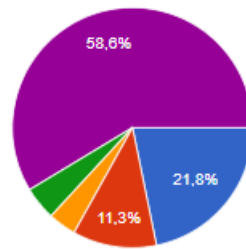


- Не відчуваю, мені комфортно у школі і класі
- Щодо мене були поодинокі випадки агресії або кепкування
- Досить часто відчуваю агресію і кепкування щодо себе, мені психологічно некомфортно
- Постійно відчуваю цькування, я не хочу відвідувати школу

Якщо стосовно Вас було вчинено булінг, чи допомогло Ваше звернення зупинити ці дії?

 Копіювати

133 відповіді

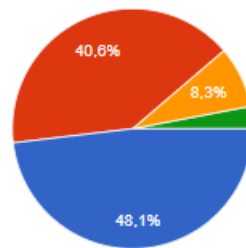


- Ніхто нічого не зробив
- Булінг стосовно мене припинився
- Мені намагались допомогти, але булінг не припинився
- Мені допомогли частково: булінг припинився на деякий час
- Проти мене не було вчинено булінгу

Керівництво закладу доступне та відкрите до спілкування ?

 Копіювати

133 відповіді

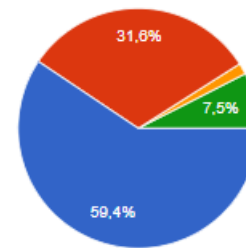


- Переважно так
- Так
- Переважно ні
- Ні

У школі розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними і чи дотримуєтесь їх?

 Копіювати

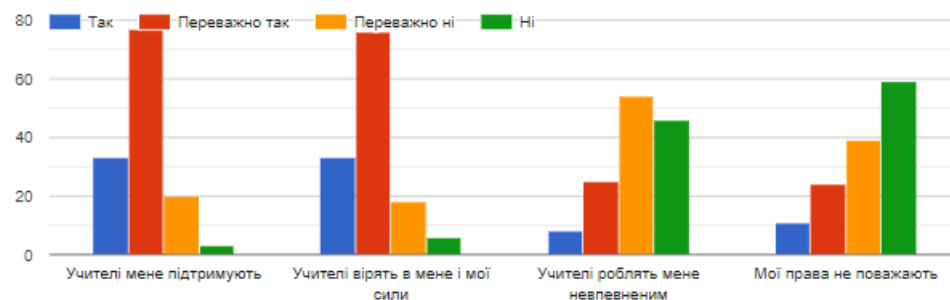
133 відповіді



- Так правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюсь
- Правила не оприлюднені, але я дотримуюсь загальних
- Так правила розроблені, оприлюднені, я їх не дотримуюсь
- Мені нічого про це невідомо

Наскільки Ви погоджуєтесь з наступним твердженням:

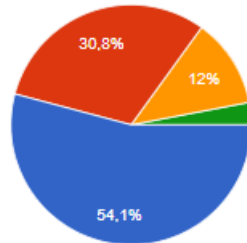
 Копіювати



Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

Копіювати

133 відповіді

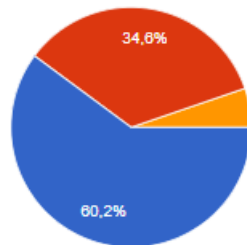


- У більшості випадків оцінюють справедливо
- Оцінюють справедливо
- У більшості випадків оцінюють несправедливо
- Оцінюють несправедливо

Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:

Копіювати

133 відповіді



- Я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, моя школа цю відповідальність розв...
- Освітній процес у школі не сприяє відповідальному ставленню до навчання, відповідально ставлюсь до вивчення декількох предметів
- Вважаю, що школа не готує учня до життя, тому в мене відповідальність за результати навчання відсутня



Впродовж 15.11 – 27.11 у ЛЗШ №43 було проведено опитування щодо якості освітнього середовища серед учнів закладу освіти. В опитуванні взяли участь 133 учні.

На запитання «Вам комфортно перебувати у школі?» 63,9% (85 учнів) відповіли – в цілому комфортно, 22,6% (30 учнів) відповіли – комфортно, 9% (12 учнів) відповіли – не дуже комфортно та 4,5% (6 учнів) відчувають дискомфорт.

«Чи задоволені Ви розкладом?» на це запитання 52,6% обрали варіант-переважно задоволений/-на, 25,6% - переважно не задоволений/-на, 15% - так, цілком задоволений/-на, 6,8% - цілком не задоволений/-на.

Стан облаштування території навколо школи 59 оцінюють «добре», 49 – «задовільно», 20 – «відмінно» та 5 учнів обрали варіант «дуже погано».

Чистота навчальних кабінетів – 69 учнів обрали варіант «добре», 41 – «задовільно», 19 учнів – «відмінно», 3 учнів – «дуже погано».

Чистота туалетних кімнат – варіант «задовільно» обрали 59 учнів, «дуже погано» - 37, «добре» - 30 та «відмінно» - 9 учнів.

Чистота у спортивній залі – 58 учнів обрали варіант «добре», 37 учнів – «задовільно», 27 учнів – «відмінно» та 11 учнів обрали відповідь «дуже погано».

Чистота у їдальні однаково по 54 голоси віддали учнів за варіанти «задовільно» та «добре», «дуже погано» - 18 учнів та «відмінно» - 7 учнів.

Температурний режим у школі – 57 учнів обрали варіант «добре», 48 учнів – «добре», «відмінно» - 19 учнів та «дуже погано» - 9 учнів.

На запитання: «Чи інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки

під час надзвичайних ситуацій?» учні відповіли: так, регулярно, вчителі інформують під час проведення навчальних занять (61,7%), у поодиноких випадках (30,1%), не інформують взагалі (5,3%), так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, надзвичайних ситуацій) (3%).

51,9 % учнів почуваються здебільшого у безпеці у закладі освіти, 39,1% у безпеці, по 4,5% за відповіді «здебільшого, ні» та «не почуваюсь в безпеці».

Учні отримують інформацію про те, що таке булінг та інші форми насильства? Від вчителів (33,8%), від однокласників (27,1%), з соціальних мереж (17,3%), з уроків основи здоров'я та правознавства (16,5%), від шкільного психолога (4,5%), з проєктів, що висять на стінах у школі (0,8%).

Не відчують булінг та цькування та комфортно у школі і класі – 66,2% учнів, щодо учня були поодинокі випадки агресії або кепкування – 29,3%, досить часто відчують агресію і кепкування щодо себе, психологічно некомфортно – 3,8%, постійно відчують цькування та не хочуть відвідувати школу – 0,8%.

Якщо стосовно Вас було вчинено булінг, чи допомогло Ваше звернення зупинити ці дії? 58,6% обрали варіант «проти мене не було вчинено булінгу», 21,8% - «ніхто нічого не зробив», 11,3% - «булінг стосовно мене припинився», 4,5% - «мені допомогли частково: булінг припинився на деякий час», 3,8% - «мені намагались допомогти, але булінг не припинився».

48,1 % опитуваних вважають, що керівництво закладу відкрите до спілкування, 40,6% обрали варіант «так», 8,3% - «переважно, ні» та 3% - «ні».

59,4% учнів дотримуються розроблених та затверджених правил поведінки у закладі освіти, 31,6% - правила не оприлюднені, але я дотримуюсь загальних, 7,5% - мені нічого про це невідомо, 1,5% - так правила розроблені, оприлюднені, я їх не дотримуюсь.

Учні обирають наступні твердження: учителі мене підтримують (переважно так - 77, так – 33, переважно ні – 20, ні – 3), учителі вірять в мене і мої сили (переважно так – 76, так – 33, переважно ні – 18, ні – 6), учителі роблять мене невпевненим (переважно ні – 54, ні – 46, переважно так – 25, учителі роблять мене невпевненим – 8), мої права не поважають (ні – 59, переважно ні – 39, переважно так – 24, так – 11).

54,1% респондентів вважають, що у більшості випадків вчителі справедливо оцінюють навчальні досягнення, 30,8% - оцінюють справедливо, 12% - у більшості випадків оцінюють несправедливо, 3% - оцінюють несправедливо.

60,2% учнів відповідально ставляться до навчання, усвідомлюють його важливість для подальшого життя та вважають, що школа цю відповідальність розвиває. 34,6% вважають, що освітній процес у школі не сприяє відповідальному ставленню до навчання, відповідально ставлюсь до вивчення декількох предметів. 5,3% - вважають, що школа не готує учня до життя, тому у них відповідальність за результати навчання відсутня.

На запитання: Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок? Учні обрали відповідь: Учителі, у переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання (45,1%), учителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують (38,3%), учителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують (13,5%), учителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку навіть на моє прохання (3%).

Інформацію про діяльність школи та про події, які в ній відбуваються учні в основному отримують від: класного керівника (116 учнів), учителів (72 учнів), зі спільноти у соціальних мережах (45 учнів), з сайту школи (24 учні), з інформаційних стендів (18 учнів), інформацію отримують лише з власної ініціативи (10 учнів). У цьому запитанні учні мали можливість обирати декілька варіантів відповідей.