

Анотація на вибіркову навчальну дисципліну «Податковий менеджмент»

<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=725>

Рівень вищої освіти - *перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*

Кількість кредитів - 5

Компонент освітньої програми: *вибіркової*

Мова викладання: *українська*

Викладач: Годнюк Ірина Валентинівна, кандидат економічних наук, доцент, e-mail: kapelka287@gmail.com

Опис дисципліни

1. Актуальність курсу. Навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що забезпечують базову підготовку фахівців з обліку і оподаткування та розглядає питання організації та механізму функціонування податкового менеджменту та вдосконалення всієї податкової системи. У зв'язку з цим дисципліна «Податковий менеджмент» є важливою складовою навчального плану підготовки здобувачів.

Метою дисципліни формування системи теоретичних і практичних знань з розробки та реалізації управлінських рішень у сфері оподаткування, формування професійних навичок роботи у контролюючих органах, а також податкового регулювання і планування на макро- та мікроекономічних рівнях.

2. Завдання курсу: полягає у формуванні в студентів цілісної системи знань з питань управління податковою політикою з метою формування оптимального податкового навантаження підприємства шляхом ефективного використання податкового законодавства та моделювання обліковою інформацією.

3. Проблематика (зміст дисципліни), яка буде розглянута у процесі вивчення навчальної дисципліни.

Тема 1. Теоретичні, правові та організаційні засади податкового менеджменту

Тема 2. Система державного податкового менеджменту

Тема 3. Облік платників податків

Тема 4. Облік податкових надходжень

Тема 5. Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності органів контролю

Тема 6. Сутність і форми податкового контролю

Тема 7. Перевірки, їх види та порядок проведення
Тема 8. Узгодження податкових зобов'язань платника податків, порядок їх сплати та оскарження рішень органів контролю

Тема 9. Відповідальність за порушення вимог оподаткування

Тема 10. Корпоративний податковий менеджмент

4. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати і вміти:

Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю з розвитку підприємництва та відновлення економіки України в умовах повномасштабної війни та після перемоги над агресором.

Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.

Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.

Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. здатність студентів сформулювати цілісну систему теоретичних знань з курсу;

5. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності, яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)		
65-74	D (задовільно)	Задовільно	
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

6. Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (практичних, семінарських, лабораторних, враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання захист навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів заочної форми навчання здійснюється за 100-бальною системою.

7. ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Податковий кодекс України: кодифіковано станом на 01 лютого 2020 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show>.
 2. Про Державну фіскальну службу України: Постанова Кабінету Міністрів України від 21.05.2014 №236 : [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.
 3. Дема Д. І. Податковий менеджмент: навч. посібник / Д. І. Дема, І.В. Шевчук, Г.П. Мартинюк; за заг. ред. Д. І. Деми. К.: Алерта, 2017. 256 с.
 4. Дубовик О. Ю. Податковий менеджмент у схемах і таблицях: Навчальний посібник / О. Ю. Дубовик Харків: Видавництво «ПромАрт», 2018. 248 с.
 5. Мединська Т.В. Спеціальні податкові режими оподаткування : загальні положення, облік і звітність: навч. посібник / Т.В. Мединська, О.М. Чабанюк, – К.: Алерта, 2017. 240 с.
 6. Податковий менеджмент : навч. посібник / С. В. Паранчук, А. С. Мороз, О. С. Червінська, Н. Г. Синютка Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. 296 с.
- Податковий менеджмент : підручник / О. В. Зайцев. Суми : Сумський державний університет, 2017. 412 с.

Додаткова література

7. Крупка М. І. Система адміністрування податків в Україні: стан, проблеми та перспективи./ М. І. Крупка, В. М. Кміть, Р. Ю. Паславська // Науковий вісник НЛТУ України. 2016. Вип. 26.2. С. 217 – 223.
8. Мединська Т.В. Адміністрування податків в умовах імплементації вітчизняного законодавства до європейських вимог / Т. В. Мединська, Н. М. Стахів // Актуальні проблеми обліково-аналітичного процесу в управлінні підприємницькою діяльністю: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет - конференції, (22 листопада 2018 р.), м. Мукачеве. С. 173-177.
9. Мединська Т.В. Податкова перевірка як один із способів здійснення податкового контролю / Т.В. Мединська // Збірник наукових праць ДЕГУТ – К. : ДЕГУТ, 2014. Вип. 28. С. 202-209.
10. Мединська Т.В. Спеціальні податкові режими в контексті реформування податкового кодексу України / Т.В. Мединська, О.М. Чабанюк, А.Т. Малець // Сталий розвиток економіки. Хмельницький, 2017. № 4(37). С. 162-168.
11. Податковий контроль в Україні: проблеми та пріоритети підвищення ефективності: монографія / М.І. Мельник, І.В. Лещух. Львів: ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М.І. Долишнього НАН України», 2015. 330 с.

Інформаційні-ресурси

12. <http://www.rada.gov.ua> - сайт Верховної Ради України
13. <http://www.tax.gov.ua> - сайт Державної податкової служби України
14. <http://www.kmu.gov.ua> - сайт Кабінету Міністрів України
15. <http://www.customs.gov.ua/> - сайт Державної митної служба України
16. <http://www.as-rada.gov.ua/> - сайт Рахункової палати України
17. <http://lteu.lviv.ua/lib/> – сайт електронної бібліотеки ЛТЕУ
18. <http://www.finance.com.ua/> - сайт Журналу “Фінанси України”
19. <http://www.minfin.gov.ua/> - сайт Міністерства Фінансів України