Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»

Утверждена
_____ Ю.В. Грязгова
директором ГАПОУ СО
«Красноуфимский педагогический колледж»
«29» марта 2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Красноуфимский педагогический колледж» по состоянию на 1 апреля 2024 г.

г. Красноуфимск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения		3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2.	Система управления образовательным учреждением	7
3.	Показатели деятельности колледжа, подлежащей самообследованию (по данным на 01.04.2023)	9
4.	Образовательная деятельность	16
5.	Условия реализации профессиональных образовательных программ	43
6.	Воспитательная работа	77
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	96
8.	Общие выводы	98

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Красноуфимский педагогический колледж» (далее - Колледж) осуществлялось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета.

В процессе самообследования была дана оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип, вид, статус учреждения

Полное название Колледжа: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский педагогический колледж».

Сокращенное название колледжа: ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж».

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения – колледж.

Статус – государственное автономное образовательное учреждение.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Колледж расположен на территории городского округа Красноуфимск, Свердловская область.

Колледж обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Свердловская область.

Учредителем колледжа является Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, место нахождения: 620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 33.

Юридический и фактический адреса: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Свердлова, д. 18

Электронный адрес: сайт учреждения: http://kpkollege.ru, адрес электронной почты:ikpk@yandex.ru , контактный телефон 7(34394)7-00-20

Лицензия, государственная аккредитация

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.01.2023 г.№ 56-Д, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серии 66 № 005870927; ИНН 6619003030.

Колледж имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную Министерством общего и профессионального образования Свердловской области серии № ЛО35-01277-66/00194661 от 13 декабря 2016 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

В соответствии с выданной лицензией образовательная организация имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования по 10 специальностям:

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
44.02.01 Дошкольное образование
44.02.02 Преподавание в начальных классах
44.02.03 Педагогика дополнительного образования
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
49.02.01 Физическая культура
49.02.02 Адаптивная физическая культура
53.02.01 Музыкальное образование
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
54.02.06. Изобразительное искусство и черчение

Заниматься дополнительным образованием, повышением квалификации и профессиональной переподготовкой. Форма реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена - очная, заочная.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации Министерства общего и профессионального образования Свердловской области: серия 66АО4 № 0000150 от 18.04.2016 г., регистрационный № 8968, серия 66А01 №0001638 от 13 мая 2015 года,

регистрационный номер. С 1 марта 2022 года государственная аккредитация становится бессрочной (постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3).

Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования: открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

В своей деятельности колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ; Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Уставом ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж».

Историческая справка:

Лето 1919 г. Дувано-Кущинский ревком Башкирии принял решение: преобразовать двухклассную церковно-приходскую школу на хуторе Ювинском в учительскую семинарию для мари.

10 ноября 1919 г. Начало занятий учащихся подготовительной группы. Этот день стал днем рождения Красноуфимского педагогического колледжа.

1920 г. По решению Наркомпроса РСФСР семинария реорганизована в трехгодичные педагогические курсы.

1921 г. Курсы преобразованы в Урал-Марийский педагогический техникум.

1924 г. Педагогический техникум переведен в г. Красноуфимск в здание бывшего городского училища (ул. Свердлова, 18).

1929 г. В Красноуфимске открыт русский педагогический техникум.

1939 г. Оба техникума объединены в один с марийским отделением.

1941-1945 гг. Основное здание училища освобождено под военный госпиталь. Занятия проводились в бывших общежитиях и школах города.

1968 г. В педучилище открыто художественно-графическое отделение (ХГО).

1990 г. Построено новое здание базовой школы на 392 места. В 1999 году школа получила статус лицея предпрофессионального образования.

1995 г. Педагогическое училище получило новый статус – колледж. Выдана лицензия на реализацию образовательных программ повышенного уровня по новым специальностям: 03001 «Математика», 0302 «Русский язык», 0303 «Иностранный язык», 0307 «Физическая культура», 0310 «Музыкальное образование».

2001 г. На территории открыт филиал Уральского Государственного педагогического университета, что обеспечивает преемственность получения педагогического образования.

2003 г. Колледж становится базовой площадкой для Института развития регионального образования (ИРО).

2008 г. При общеобразовательном отделении колледжа открыт интернат для девочек, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2008 г. Открывается заочное отделение по специальности «Дошкольное образование» (заочная форма обучения). С 2012-2013 учебного года обучение по данной специальности проводится также и в очной форме.

Стратегической целью развития учреждения согласно Программе развития колледжа является обеспечение высокого качества и доступности профессионального образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Свердловской области путем обновления структуры и содержания образовательных программ и развития их практической направленности, формирования современной образовательной инфраструктуры, повышения эффективности деятельности педагогических кадров.

В 2023-2024 учебном году педагогический колледж реализует **задачи**, определенные Программой развития:

Стратегической целью развития учреждения согласно Программе развития колледжа является обеспечение высокого качества и доступности профессионального образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Свердловской области путем обновления структуры и содержания образовательных программ и развития их практической направленности, формирования современной образовательной инфраструктуры, повышения эффективности деятельности педагогических кадров.

В 2023-2024 учебном году педагогический колледж реализует **задачи**, определенные Программой развития:

1. Повышение эффективности профессиональной деятельности управленческих и педагогических кадров в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования.
2. Повышение качества образовательного процесса, внедрение образовательных технологий, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных на рынке труда специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и запросами работодателей.
3. Формирование системы наставничества в колледже как основы эффективного взаимодействия наставника и наставляемого с использованием разных ролевых моделей.
4. Реализация мер по развитию научно - образовательной и творческой среды в колледже, развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, в том числе путём их вовлечения в олимпиадное движение и чемпионаты «Молодые профессионалы».
5. Развитие кадрового потенциала колледжа посредством внедрения профессиональных стандартов педагогических работников, повышения квалификации, проведения аттестации, привлечения молодых специалистов, работников профильных предприятий к подготовке кадров.
6. Создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров; реализация дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие внебюджетной деятельности и модернизацию материально - технической базы колледжа.
7. Развитие социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки специалистов.
8. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО); формирование единой системы диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося.
9. Организация эффективной системы воспитательной работы, способствующей социализации и самореализации обучающихся, развитию их творческого потенциала.
10. Совершенствование технологий и форм организации профориентационной работы с молодежью.
11. Модернизация материально-технической, учебно-методической базы образовательной организации, обеспечивающей реализацию ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов на основе принципов безопасности жизнедеятельности, здоровьесбережения и доступности образовательной среды колледжа.
12. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления колледжем.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В соответствии со ст. 26. ФЗ-279 «Об образовании в РФ» управление ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор Колледжа, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом, к которым относятся: собрание трудового коллектива, Совет колледжа, Педагогический совет. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами. В колледже действует профсоюзная организация, в неё входит более 50% работников. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор между администрацией и профсоюзом, который устанавливает дополнительные льготы и гарантии работникам колледжа.

В ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» линейная структура управления: имеются структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности: учебный отдел, методический отдел, социально-педагогический отдел, центр дополнительного образования и профессиональных квалификаций, финансово-хозяйственный отдел.

Колледжем разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность всех структурных подразделений.

В структуре колледжа имеются:
- очное отделение;
- заочное отделение;
- Центр дополнительного образования и профессиональной квалификации;
- общежития;
- библиотека;
- медицинский кабинет;
- столовая.

В колледже организована деятельность 5 кафедр:
- кафедра общегуманитарных и математических дисциплин;
- кафедра естественнонаучных дисциплин и физического воспитания;
- кафедра психолого-педагогических дисциплин;
- кафедра музыкального образования;
- кафедра изобразительного искусства и технологий.

Основная **цель** деятельности **кафедры**: формирование у обучающихся необходимого набора общих и профессиональных компетенций по профилю кафедры, соответствующих последним достижениям образования, науки с использованием инновационных педагогических технологий, отвечающих запросам потребителей образовательных услуг и рынка труда.

Кроме структурных подразделений функционируют общественные органы управления. Для оперативного решения текущих вопросов деятельности колледжа еженедельно проходит производственное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений, преподаватели. Взаимодействие структурных подразделений колледжа обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления.

На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности колледж ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующем законодательством.

На каждом рабочем месте руководителя осуществляется накопление, переработка и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности колледжа. Таким образом, создается информационный банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческое решение по тому или иному вопросу.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет отдел кадров колледжа.

Вопросы организации и ведения делопроизводства в колледже возложены на отдел кадров и делопроизводства, а именно:

- секретаря руководителя (основные приказы по учреждению, входящая и исходящая корреспонденция, распоряжения и др.);
- секретаря учебной части (личные дела обучающихся, приказы (касающиеся обучающихся), учет контингента и др.);
- специалиста по кадрам (личные дела работников, приказы по личному составу, приказы по кадрам, распоряжения и др.).

В колледже утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в образовательном учреждении.

ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» имеет официальный сайт, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет.

Обновление информации на сайте колледжа осуществляется по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в неделю.

Этой же задачей служит размещение информации в других информационных ресурсах и базах:

http://profpravo.ntf.ru/– размещение общих сведений о ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» и локальных нормативных актов;

http://bus.gov.ru/ -полная информация о ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», Государственное задание и отчеты о выполнении Государственного задания, план ФХД и отчеты о финансово-хозяйственной деятельности;

https://mvpt.rosim.ru/ - сведения об имуществе, региональная информационная система требует постоянного пополнения и обновления.

Одной из первоочередных задач является обеспечение заполнения базы порталов ФИС ГИА и приема и ФИС ФРДО.

Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена, позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(по данным на 01.04.2024 г.)

N п/п	Показатели	Единица Измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	687
1.2.1	По очной форме обучения	644
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	43
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	219
1.5	*Утратил силу*	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	98/48%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	425/62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	57/46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/82%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/77%
1.11.1	Высшая	21/37%
1.11.2	Первая	23/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	47/82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	109831,388
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2214,343
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	128,708
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	81 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2124,1 кв. м 3,09 кв. м /чел
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	60
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	365 /56%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными**	

	возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/0,9 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6
4.5.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	0

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 %

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 года N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей

среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"» (с изменениями от 12.05.2023 г.) в образовательной организации успешно реализуются следующие профессиональные образовательные программы:

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования по 5 укрупненным группам специальностей: 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 53.00.00 Музыкальное искусство, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.
- дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации, соответствующие требованиям законодательной базы, конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Структура подготовки обучающихся

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности No Л035-01277-66/00194661. Дата предоставления лицензии: 13.12.2016г.
- Свидетельством о государственной аккредитации 66А04 № 0000150, выданным образовательной организации Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 18.04.2016г., регистрационный №8968;
-Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (в ред. от 21.12.2023 N 148-ОЗ);
- Уставом ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», утверждённым приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области №-56-Д от 25.01.2023 г.;

Локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими реализацию образовательных программ среднего профессионального образования:

- Правила приема в ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» на 2023-2024 учебный год;
- Положение о Порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»;

- Положение о Порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»;

- Положение о порядке перевода обучающихся в ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», а также из одной образовательной организации в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- Положение о практической подготовке обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»;

- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»;

- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»;

- Положение о Портфолио студентов ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»;

- Положение об оказании платных образовательных услуг в ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками отношений в ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»;

- Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж».

Структура подготовки специалистов среднего звена

В образовательной организации, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, по состоянию на 01 января 2024 года реализуются 6 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Код и наименование специальности	Присваиваемая квалификация	Нормативный срок обучения		Реализуемые формы обучения
			На базе основного общего образование	На базе среднего общего образования	
1.	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста.	3г.10мес.	3г.10мес.	Очная/заочное
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3г.10мес.	2г.10мес.	очная
3.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	3г.10мес.	-	очная

4.	49.02.01 Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	3г.10мес.	-	очная
5.	53.02.01 Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	4г.10мес. 3г.10мес.	-	очная
6.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения	4г.10мес.	-	очная
7.	09.02.05 Прикладная информатика	Специалист по прикладной информатике	4г.10мес.	-	очная

Все образовательные программы реализуются на уровне углубленной подготовки; в текущем учебном году студенты 1 курса приняты на программу базовой подготовки по специальности 53.02.01 Музыкальное образование

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество студентов				Всего по специальности
		Форма обучения				
		Очная		Заочная		
		Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт	
1.	44.02.01 Дошкольное образование	114	4	38	4	160
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	147	3	0	0	150
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 кл)	16	0	0	0	16
4.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	2	0	0	27
5.	49.02.01 Физическая культура	144	6	0	0	150
6.	53.02.01 Музыкальное образование	70	0	0	0	70
7.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	108	2	0	0	110
8.	09.02.05 Прикладная информатика	24	0	0	0	24
ИТОГО		648	17	38	4	707

Согласно плану работы приемной комиссии, организация набора обучающихся в образовательную организацию обеспечивалась проведением ***профориентационных мероприятий*** среди школьников г. Красноуфимска, Красноуфимского городского округа, Артинского городского округа, Ачитского городского округа, Нижнесергинского муниципального района и других муниципальных образований западного управленческого округа.

Зачисление в образовательную организацию производится на основе конкурсного отбора по среднему баллу аттестата и на основании результатов вступительных испытаний в соответствии с Правилами приема для всех специальностей.

Правила приема в образовательную организацию ежегодно обновляются и публикуются на официальном сайте в сроки, установленные Порядком приема.

В отчетном году образовательная организация проводила прием абитуриентов по следующим специальностям:

Очная форма обучения:

44.02.010 «Дошкольное образование» (срок обучения - 3 г. 10 мес., на базе основного общего образования)

44.02.02. «Преподавание в начальных классах» (срок обучения - 3 г. 10 мес., на базе основного общего образования)

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (срок обучения - 3 г. 10 мес., на базе основного общего образования)

49.02.01 «Физическая культура» (срок обучения - 3 г. 10 мес., на базе основного общего образования)

54.02.01 «Изобразительное искусство и черчение» (срок обучения - 4 г. 10 мес., на базе основного общего образования)

53.02.01 «Музыкальное образование» (срок обучения – 3 г. 10 мес., на базе основного общего образования)

Заочная форма обучения:

44.02.010 «Дошкольное образование» (срок обучения - 3 г. 10 мес., на базе среднего общего образования)

При подготовке и проведении приема приемная комиссия руководствовалась нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.12.1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 мая 1999 года № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;
- Федеральный закон от 06.04.2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 07.07.2003 года № 126-ФЗ «О связи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13.10.2020 года № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 года № 1441 «Правила оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 года № 697 «Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»:
- Закон Свердловской области от 09.07.2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.12.2013 года № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о от 19.06.2007 года № 01-289/05-01 «О приеме граждан с документами об образовании иностранных государств в российские образовательные учреждения»;
- Устав ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.01.2023 года № 56-Д;
- Лицензия № 19139 от 22.11.2016 года, выдана бессрочно Министерством общего и профессионального образования Свердловской области;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 8968 от 18.04.2016 года, выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок до 13.05.2021 года. Приложение 1 к Свидетельству о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области в соответствии с приказом от 21.06.2019 года № 09-га.

Выполнение КЦП за 2020-2023 гг. (очная форма обучения)

Специальность	Год приема	КЦП	Фактический набор
Дошкольное образование	2020	25	25
	2021	25	25
	2022	50	50
	2023	25	25
Преподавание в начальных классах (на базе ООО)	2020	25	25
	2021	50	50
	2022	25	25
	2023	50	50
Преподавание в начальных классах (на базе СОО)	2020	25	25
	2022	25	17

Коррекционная педагогика в начальном образовании	2023	25	25
Музыкальное образование	2020	0	0
	2021	25	25
	2022	25	25
	2023	25	25
Изобразительное искусство и черчение	2020	25	25
	2021	25	25
	2022	25	25
	2023	25	25
Физическая культура	2020	25	25
	2021	50	50
	2022	25	25
	2023	50	50

Наличие конкурса при поступлении в 2023 году:

№ п/п	Специальность	КЦП	Подано заявлений	Количество человек на место
1.	53.02.01 «Музыкальное образование»	24	24	1
2.	54.02.01 «Изобразительное искусство и черчение»	25	31	1,2
3.	44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (на базе основного общего образования)	50	85	1,7
4.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	35	1,4
5.	44.02.01 «Дошкольное образование»	25	53	2,1
6.	49.02.01 «Физическая культура»	50	76	1,5

В период приема документов на информационном стенде абитуриентам предоставлялась информация о количестве поданных заявлений на текущий момент. Вся информация по вопросам приема также предоставлялась на сайте образовательной организации. Прием по образовательным программам проводился по личному заявлению граждан. Прием документов проводился с 20 июня до 15 августа 2023 года.

Проходной балл по специальностям в 2022 году:

53.02.01 «Музыкальное образование» - 3,7 б.
54.02.01 «Изобразительное искусство и черчение» – 3,8 б.
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»– 4,1 б.
44.02.02 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» – 4,1б.
44.02.01 «Дошкольное образование» – 3,9 б.
49.02.01 «Физическая культура» – 3,7 б.

Средний балл аттестата, поступивших абитуриентов:

53.02.01 «Музыкальное образование» - 3,7
54.02.01 «Изобразительное искусство и черчение» – 3,9
44.02.02. «Преподавание в начальных классах» – 4,2
44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» - 4,2
44.02.010 «Дошкольное образование» – 4,1

49.02.01 «Физическая культура» – 3,8
Обращений в апелляционную комиссию не было.

В итоге в ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» было зачислено на бюджет 219 человек.

Одним из основных показателей деятельности образовательной организации является процент трудоустроившихся по специальности выпускников. В разрезе специальностей это выглядит так:

Результаты трудоустройства выпускников 2023 года
(на 27.03.2024 года)

Специальность	Всего выпускников (количество человек) / 100 %	Трудоустройство по специальности		Трудоустройство **не** по специальности		Обучение в вузе (очно)/СПО		Служба в рядах РА		Отпуск по уходу за ребенком	
		Всего, человек	**%**	количество человек	**%**	количество человек	**%**	количество человек	**%**	количество человек	**%**
54.02.06. Изобразительное искусство и черчение	15 чел.	**12**	80%	**1**	7%	**0**	0	**0**	0	**0**	**0**
44.02.02. Преподавание в начальных классах	69 чел.	**57**	83%	**2**	3%	**4**	6%	**1**	1%	**0**	0
49.02.01 Физиче	26 чел.	**11**	42%	**0**	0	**2**	8%	**13**	50%	**0**	0

ская культура											
44.02.01 Дошкольное образование	63 чел.	**50**	79%	**2**	3%	**1**	1,5 %	**0**	0	**6**	10%
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	20 чел.	**9**	45%	**0**	0	**0**	0	**10**	50%	**0**	0
53.02.01 Музыкальное образование	12 чел.	**12**	100%	**0**	0	**0**	0	**0**	0	**0**	0
ИТОГО:	205	**151**	73,6 %	**5**	2,4 %	**7**	3,4 %	**25**	12,1 %	**7**	3,4 %

Общее количество выпускников – 205 чел.
Из них 25 чел. – призваны в ряды РА
7 чел.- отпуск по уходу за ребенком
7чел. – очное обучение в вузе/СПО
На 27.03.2023 год трудоустроены по специальности151 чел., что составляет 73,6%

Обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) является **практическое обучение – учебная и производственная практика.**

Практика в образовательной организации рассматривается как органическая часть образовательного процесса и как непосредственное приобщение студентов к опыту профессиональной деятельности, как процесс овладения способами профессиональной деятельности, в которой создаются условия для самопознания, самоопределения, и самооценки студентом индивидуальных возможностей. В ходе реализации содержания различных видов практики формируются и совершенствуются профессиональные компетенции, интериоризируются и интегрируются приобретенные студентами теоретические знания. Практика развивает интерес к деятельности по специальности, порождает уверенность в правильно избранном профессиональном пути, способствует формированию профессионально-личностных качеств будущего специалиста, является инструментом, позволяющим обрести профессиональную грамотность и профессиональную готовность, что, в свою очередь, является условием для успешного приобретения профессиональной компетентности специалиста.

Целью практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также необходимых умений и опыта практической деятельности по специальности.

Основные задачи, содержание и формы отчетности определяются программой профессионального модуля ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами по каждому виду практики.

Организация практики регламентируется нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся")
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Уставом образовательной организации;
- Положением о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж».

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются:

- учебная практика;
- производственная практика, включающая в себя практику по профилю специальности и практику преддипломную.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Образовательная организация готовит кадры как по педагогическим, так и по непедагогическим специальностям. В связи с этим есть особенности в организации и проведении практик по разным специальностям.

Учебные и производственные практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с деятельностью по профилю специальности. Они проводятся в соответствии с календарным учебным графиком, учебными планами и рабочими программами практик, разрабатываемыми на выпускающих кафедрах.

Учебно-методическое обеспечение практики включает в себя программы, тетради практикантов (в печатном или электронном виде). Практики обеспечены заданиями, методическими рекомендациями по проведению различных видов деятельности, образцами планирования, конспектов занятий, сценариев, материалами диагностики, тестирования, анкетирования (в зависимость от специальности), материалами по осуществлению исследовательской деятельности обучающихся в период работы над курсовыми и выпускными квалификационными работами.

Все виды деятельности на практике способствуют развитию общих и формированию профессиональных компетенций будущего специалиста. Овладевая набором профессиональных компетенций, выпускник может выполнять свои профессиональные обязанности максимально эффективно.

В образовательной организации созданы необходимые условия для проведения практики: нормативно-правовые, методические, организационные, информационные, кадровые, экспертные.

Все практики студентов 2-5 курсов проводятся в рамках освоения студентами определенного профессионального модуля на основе ФГОС СПО по специальностям, оцениваются в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям (общим и профессиональным), приобретаемому практическому опыту, умениям. На итоговых конференциях студенты демонстрируют умение публично презентовать

собственные образовательные достижения, использовать электронные презентации при защите практики, демонстрировать навыки публичного выступления с комментированием слайдов, рефлексии результатов собственной деятельности, презентации продуктов собственного профессионального опыта: видео-фотоматериалов, моделей уроков, экскурсий, проектов, аналитических отчетов и т.д. Экспертизу результативности и качества практической подготовки студентов осуществляют, прежде всего, ответственные лица организации-базы практики и преподаватели колледжа – руководители практики (фиксируется в аттестационном листе по практике).

В образовательной организации сложился устойчивый тип взаимодействия и сотрудничества с базами практик – социальными партнерами и потенциальными работодателями: с дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, социальными центрами и службами, учреждениями органов городского и муниципального управления, учреждениями культуры, загородными оздоровительными лагерями и другими организациями, отвечающими специфике специальности и современным требованиям к организации практики обучающихся. Высокий кадровый потенциал, профильность организаций, хорошее материально-техническое обеспечение, научно-методическая оснащенность – основные критерии отбора баз для практики.

Социальное партнерство, основанное на многолетнем плодотворном сотрудничестве колледжа с базами практики, позволило создать пространство, включающее в себя образовательный и производственный компоненты для системы подготовки современных специалистов среднего звена, повышает возможности трудоустройства выпускников и эффективной реализации их потенциала, а также содействует целям регионального развития и формирования специалистов, востребованных регионом.

Необходимым способом обеспечения практической подготовки студентов является заключение и реализация договоров с базами практики об организации и проведении практики, в которых оговариваются все вопросы, касающиеся проведения практики, обеспечения руководства прохождением практики специалистами организации.

Перечень организаций – баз практик производственной практики (преддипломной)

№ п/п	Код и наименование специальности	Квалификация	База практики
1.	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	МАДОУ №1 МАДОУ №2 МАДОУ №3 МБДОУ №5 МАДОУ №8 МАДОУ ЦРР-детский сад
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	МАОУ СШ 1 МАОУ СШ 2 МАОУ СШ 3 МАОУ ООШ 7 МАОУ СШ 9 Оздоровительный детский лагерь «Черкасово» МАУ «Загородный оздоровительный лагерь для детей «Чайка» ГБУ детский оздоровительный лагерь «Юность Урала»

3.	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	МАОУ СШ 1 МАОУ СШ 2 МАОУ СШ 3 МАОУ ООШ 7 МАОУ СШ 9 МАОУ «Приданниковская СОШ» МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Оздоровительный детский лагерь «Черкасово» МАУ «Загородный оздоровительный лагерь для детей «Чайка»
4.	53.02.01 Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	МАДОУ №16 МАОУ № 3 МАОУ СШ 1 Оздоровительный детский лагерь «Черкасово» МАУ «Загородный оздоровительный лагерь для детей «Чайка»
5.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения	МАДОУ № 3 МАОУ № 1 МАОУ СШ 2 с углубленным изучением отдельных предметов Оздоровительный детский лагерь «Черкасово» МАУ «Загородный оздоровительный лагерь для детей «Чайка»
6.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Специалист по прикладной информатике	ГБПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» МАОУ СШ 1 МАОУ СШ 2 МАОУ СШ 3 МАОУ ООШ 7 МАОУ СШ 9 МАДОУ №5 МАДОУ №8

По всем видам практики разработаны и используются в образовательном процессе комплекты методических материалов, включающие практические задания, методические рекомендации по их выполнению и инструментарий оценки и самооценки деятельности студентов; руководители проводят консультации.

Оценивание результатов практической деятельности студентов осуществлялось с непосредственным участием руководителей практики студентов – специалистов базовых организаций, которые оформляли аттестационные листы с характеристикой учебной и профессиональной деятельности студентов во время учебной или производственной практик.

Качество подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества подготовки специалистов среднего звена осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов образовательной организации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с целью оценки степени соответствия качества освоения студентами ППССЗ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в образовательной организации.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предполагает:

- на уровне студента – оценивание достижений в образовательной деятельности: уровня освоения дисциплин, сформированности общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации – оценивание результативности деятельности колледжа, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов фиксируются следующими отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Текущий контроль успеваемости - регулярная объективная оценка качества освоения студентами содержания учебного предмета, учебной дисциплины, междисциплинарного курса и способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной самостоятельной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента в течение семестра.

В рамках текущего контроля успеваемости преподаватель осуществляет учет посещения студентами всех видов аудиторных занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов с использованием как традиционных, так и инновационных методов, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Периодичность, формы и методы текущего контроля устанавливаются преподавателем самостоятельно, исходя из методической целесообразности, специфики учебного предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля.

Преподаватель на первом учебном занятии каждого семестра информирует студентов о системе текущего контроля успеваемости по соответствующему учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу.

Обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится ежемесячно на отчетах групп со сдачей «ведомости успеваемости» с целью принятия оперативных решений.

Данные текущего контроля успеваемости используются для обеспечения организации эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления студентов группы риска, организации работы со студентами группы риска по ликвидации учебных дефицитов, выявленных в ходе контроля, совершенствования методики преподавания учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

В образовательной организации применяются следующие виды текущего контроля успеваемости: входной контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Входной контроль проводится с целью определения исходного уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов, для успешного планирования и управления учебным процессом с учетом допустимой сложности учебного материала.

Входной контроль проводится по всем общеобразовательным дисциплинам. На основании данных входного контроля преподаватель может вносить коррективы в ход изучения учебного предмета, дисциплины, определяет, каким разделам рабочей программы учебного предмета, дисциплины, следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой, намечает пути устранения выявленных учебных дефицитов студентов.

Формы входного контроля выбираются преподавателем самостоятельно. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Рубежный контроль проводится с целью определения качества освоения студентами учебного материала по разделам, темам учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, уровня овладения студентами умениями самостоятельной работы.

Рубежный контроль обеспечивает стимулирование регулярной, целенаправленной работы студентов, активизацию их познавательной деятельности, создание условий для формирования умений самостоятельной работы.

Рубежный контроль проводится по всем изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам несколько раз в семестр.

Формы рубежного контроля выбираются преподавателем самостоятельно и могут быть следующими:

- устный опрос, семинар, коллоквиум, собеседование, дискуссия;
- проведение письменных контрольных работ, тестирования во время учебных занятий;
- проверка выполнения домашних заданий; проверка выполнения индивидуальных заданий; проверка рефератов, эссе;
- защита лабораторных и практических работ, проектов и др.

Итоговый контроль проводится с целью определения качества освоения студентами системой знаний, умений, практического опыта, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Итоговый контроль осуществляется в конце семестра изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса в случае, если рабочим учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в соответствующем семестре.

Формами промежуточной аттестации являются:

экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;

комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (в пределах одного профессионального модуля);

экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

зачет по учебной дисциплине;

дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;

комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике.

Освоение всех элементов ППССЗ завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации в соответствии с учебными планами конкретных специальностей:

- по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла – итоговый контроль, дифференцированный зачет или экзамен;
- по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального учебных циклов
- итоговый контроль, зачет (комплексный зачет), дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен);
- по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен);

- по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет);

- по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).

Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям, реализуемым в образовательной организации.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет, комплексный зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, прохождение практики до начала экзаменационной сессии.

Экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), комплексный экзамен (квалификационный) проводятся за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Экзамен (квалификационный), комплексный экзамен (квалификационный) могут проводиться концентрировано в период экзаменационной сессии, либо рассредоточено в дни, освобожденные от учебных занятий, по окончании освоения профессионального модуля в соответствии с календарным учебным графиком по специальности.

Для проведения экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию, составляется расписание, которое утверждается директором образовательной организации и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

При составлении расписания экзаменов соблюдаются следующие требования:

- в течение одного дня в учебной группе планируется только один экзамен;

- первый экзамен (комплексный экзамен) может быть проведен в первый день экзаменационной сессии;

- интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней;

- в расписании экзаменов указываются дата, время и место проведения экзамена (комплексного экзамена).

Для проведения экзаменов (квалификационных) рассредоточено не позднее, чем за две недели до проведения экзамена студентов знакомят с датой, временем и местом проведения экзамена. В этом случае выделения времени на подготовку к экзамену (комплексному экзамену) не требуется, проводить его можно в любой день, освобожденный от учебных занятий.

В период подготовки к экзамену (комплексному экзамену) проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

ФОС разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Для разработки ФОС и (или) их экспертизы могут привлекаться представители работодателей.

Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

Ответственность за разработку ФОС по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю по специальности несет заведующий кафедрой.

Непосредственным исполнителем разработки ФОС по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю является преподаватель соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

ФОС по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу разрабатываются на основе рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля и должен целостно отражать объем проверяемых умений, знаний и сформированных компетенций.

ФОС должен соответствовать:

ФГОС СПО по соответствующей специальности;

требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по соответствующей учебной дисциплине общеобразовательного цикла ППССЗ СПО и зафиксированным в примерных программах общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО;

ППССЗ и учебному плану по соответствующей специальности;

рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;

образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

Студенты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям не более двух раз в сроки, определяемые колледжем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз заместителем директора по учебной работе по представлению заведующего кафедрой создается комиссия, состоящая не менее чем из трех человек: ведущего преподавателя и двух педагогов кафедры.

Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

Информация о результатах промежуточной аттестации студентов очной формы обучения

№ п/п	Код и наименование специальности	Группа	Летняя сессия 2022-2023 учебный год		Группа	Зимняя сессия 2023-2024 учебный год		Констатируемая тенденция
			КО (в процентах) по группе	КО (в процентах) по специальности		КО (в процентах) по группе	КО (в процентах) по специальности	
1	53.02.01 Музыкальное образование	10	56%	41%	10	33%	48%	Повышение КО
2		20	13%		20	63%		
3		30	54%		30	50%		
4					40	46%		
6	44.02.02 Преподавание в начальных классах	12	54%	55%	12А	46%	51%	Стабильность показателей
7		102	53%		12Б	32%		
8		22 А	40%		22	63%		
9		22 Б	36%		202	48%		
10		32	91%		32А	40%		
11					32Б	42%		
12					42	87%		
13	44.02.01 Дошкольное образование	13А	14%	38%	13	44%	51%	Повышение КО
14		13Б	27%		23А	56%		
		23	72%		23Б	56%		
15		33	30%		33	56%		
16					43	42%		
18	54.02.06 Изобразительно	11	32%	42%	11	28%	48%	Снижение КО
19		21	50%		21	42%		

20	е искусство и черчение	31	39%		31	59%		
21		41	46%		41	52%		
22					51	57%		
23	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	-	-	42%	-	-	58%	Повышение КО
24		-	-		-	-		
25		34			-	-		
26		-	-		44	58%		
27		-	-		-	-		
28	49.02.01 Физическая культура	15	42%	37%	15А	8%	28%	Снижение КО
29		25А	26%		15Б	7%		
30		25Б	35%		25	41%		
31		35	46%		35А	18%		
32					35Б	42%		
					45	50%		

Среди наиболее эффективных подходов к оценке образовательных достижений обучающихся можно определить такие как: проведение демонстрационного экзамена; участие в независимой оценка квалификации выпускника и др.

Демонстрационный экзамен, являясь моделью независимой оценки качества подготовки кадров, содействует решению задач системы профессионального образования и рынка труда.

Формат демонстрационного экзамена согласно профессиональным стандартам и ФГОС СПО по специальностям включён в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся и представляет собой модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Целью ДЭ является определение у выпускников специальности уровня знаний, умений и практических навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

С 2023 года демонстрационный экзамен проводится по двум направлениям: базовому и профильному. Базовый уровень основан исключительно на требованиях ФГОС СПО, а профильный – призван дополнительно учитывать квалификационные требования, заявленные работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, а также принимать во внимание региональную специфику предприятий.

ДЭ базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные КОД, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых Оператором.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом выбранного КОД по специальности. ДЭ базового уровня направлен на определение уровня освоения и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в смоделированных производственных условиях.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации, основывается на требованиях ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями-работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, и проводится в центре проведения демонстрационного экзамена ДЭ профильного уровня направлен на определение уровня освоения и степени сформированности профессиональных умений и

навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в реальных или смоделированных производственных условиях.

Для проведения ДЭ в рамках промежуточной аттестации по компетенции «Преподавание в младших классах» образовательной организацией выбран КОД №1.1:

-разработка технологической карты фрагмента урока;

-проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования;

- разработка и демонстрация дидактического средства на интерактивном оборудовании в соответствии с заданной темой урока.

Для проведения ДЭ по компетенции «Дошкольное воспитание» выбран КОД №1.4:

- разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования и отражение результатов занятия в продуктивной деятельности;

-организация и руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста (волонтерами с актерской задачей) с включением дидактической игры на ИКТ и элементами самостоятельной деятельности детей.

Знания, умения и практические навыки, оцениваемые в рамках демонстрационного экзамена по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах» соотносятся с профессиональными компетенциями, основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО и уровнями квалификаций в соответствии с профессиональным стандартом.

Для проведения ДЭ (ГИА) профильного уровня по компетенции «Преподавание в младших классах» образовательной организацией выбран КОД 1.4-2022-2024 (аттестат о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ № 47203):

- проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования;

- разработка паспорта проекта, включающего исследовательский этап проекта во внеурочной деятельности;

- подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по заданной теме.

Для проведения ДЭ по компетенции «Дошкольное воспитание» выбран КОД №1.1 (базовый уровень). Содержание задания определяют 5 модулей.

Модуль 1: Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие:

1. Разработка и проведение динамической паузы в интегрированном занятии и включение ее в технологическую карту занятия;

2. Подбор и проведение упражнений зрительной гимнастики в интегрированном занятии и включение ее в технологическую карту занятия.

Модуль 2: Организация различных видов деятельности и общения детей

1. Разработка и описание дидактической игры на ИКТ оборудовании в технологической карте, её проведение: определение задач (дидактической и игровой), правил игры и игровых действий; определение типа, содержания и хода дидактической игры в соответствии с содержанием художественного произведения для выразительного чтения; проведение дидактической игры;

2. Разработка и описание содержания продуктивной деятельности в технологической карте интегрированного занятия: разработка целей и задач продуктивной деятельности в соответствии с темой интегрированного занятия; определение условий ее проведения в соответствии с возрастом детей и тематикой интегрированного занятия; изготовление (во время подготовки) продукта изобразительного творчества, его демонстрация.

Модуль 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Разработка технологической карты интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности и проведение его фрагмента: чтение текста произведения, выбор отрывка для занятия; формулирование цели и задач (основных и дополнительных); определение структуры занятия; отбор методов и приемов обучения, дидактического материала и технического оборудования; проведение фрагмента занятия.

Модуль 4: Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации

Разработка рекомендаций для родителей (лиц, их заменяющих) по итогам интегрированного занятия и включение их в технологическую карту

Модуль 5 Методическое обеспечение образовательного процесса

Разработка технологической карты интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании, элементов продуктивной деятельности и рекомендаций для родителей (лиц, их заменяющих)

Знания, умения и практические навыки, оцениваемые в рамках демонстрационного экзамена по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах» соотносятся с профессиональными компетенциями, основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО и уровнями квалификаций в соответствии с профессиональным стандартом.

Для перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную использовали рекомендуемую схему:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99 (2 чел.)	40,00 – 69,99 (55 чел.)	70,00 - 100,00 (12 чел.)

Анализ итогов проведения демонстрационного экзамена, уровня подготовки участников демонстрационного экзамена, степени владения необходимым уровнем знаний, умений, навыков, профессиональными компетенциями позволил сделать следующие выводы:

- компетенция «Преподавание в младших классах»:

Вид аттестации	**Группа**	**Сроки проведения**	**Кол-во чел.**	**«5»**	**«4»**	**«3»**
промежуточная аттестация	32 А гр.	23-25.05.2022	20 чел.	0	19 чел.,	1 чел.
	32 Б гр.	30.05-02.06.2022	25 чел.	2 чел.	19 чел.	4 чел.

Максимальный балл по КОД №1.1. составил 56 баллов.

Главный эксперт отмечает достаточный уровень практической подготовки обучающихся. Все обучающиеся справились с заданием в полном объеме. Уровень сформированности профессиональных компетенций выпускников отмечается как достаточный.

Анализ результатов ДЭ по компетенции «Преподавание в младших классах» позволил выявить следующие проблемы:

модуль А1 «Подготовка и проведение фрагмента урока»):

- недостаточность умений проектировать развивающие и воспитательные задачи урока;

- недостаточность умений фиксировать затруднения в учебном действии;

- неэффективность и нецелесообразность использования интерактивного оборудования;

- недостаточность умений реализовывать воспитательный потенциал урока;

- недостаточность умений демонстрировать элементы современных образовательных технологий (кроме ИКТ);

- недостаточность умений использования электронного приложения к УМК «Школа России»;

- недостаточность умений включать новое знание в систему уже имеющихся знаний обучающихся;

- недостаточность умений организовывать продуктивную, поисковую деятельность;

- недостаточность умений осуществлять оценочную деятельность.

Модуль В1 «Разработка паспорта проекта, включающего исследовательский этап проекта во внеурочной деятельности»:

- в выборе темы проекта: она не должна совпадать с названием раздела, по которому предложено задание;

- не все студенты умеют формулировать проблему проекта в соответствии с темой;

- не формулируют гипотезу проекта в целом для всей исследовательской работы;

- у многих обучающихся нет описания продукта проекта;

- у большинства студентов актуальность и проблема не связаны между собой (В И2-В И3);

- формулировка цели и гипотеза проекта не соответствуют исследовательскому проекту;

- исследовательский этап не направлен на достижение цели и решение задач проекта;

- недостаточный уровень многообразия предложенных видов проектов, предлагались только «Дневник наблюдений» и буклет.

Модуль Е «Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей»:

- у студентов не сформированы четкие разграничения в понятиях «научность» и «достоверность» предложенного материала, Е3- Е4;

- не учитывался критерий Е8, учет возрастных особенностей обучающихся;

- не учитывалась профессионально-педагогическая подготовка аудитории, Е9;

- не было озвучена актуальность проблемы в отношении детей данной возрастной группы;

- недостаточность использования форм интерактивного взаимодействия;

- недостаточность умений организовывать фиксацию результатов для участников интерактива;

- недостаточность умений делать отсылки к источникам информации для научности и достоверности обсуждаемых вопросов собрания;

- недостаточность умений выявлять проблему встречи участников интерактива;

- недостаточность умений в логической последовательности выстраивать содержание собрания.

Рекомендации:

1. Использовать конкурсные задания в процессе теоретического и практического обучения студентов по профессиональным модулям на междисциплинарных курсах, в учебной и производственной практиках.

2. Использовать в работе полный учебно-методический комплекс и применять его при планировании и организации урока (обратить внимание на ФРП начального общего образования).

3. Включить в образовательный процесс использование современных образовательных технологий (развитие критического мышления через чтение и письмо, кейс-технологии, технологии пед. мастерской и др.).

4. Использовать в образовательном процессе программный продукт SMART Notebook, возможности PowerPoint (гиперссылки, триггеры и др.), возможности интерактивной панели (не только как демонстрация объектов, но как инструмент для письма и рисования, увеличения, вращения написанного; одновременная работа нескольких участников образовательного процесса и др.)

5. Включить в образовательный процесс технологии интерактивного взаимодействия между участниками образовательного процесса 6. Использовать в обучении образовательные платформы и конструкторы Интернет (Mentimeter, Kahoot!, Google Формы для создания тестов; eTreniki, Factile – для создания игрового контента и др.)

Результаты демонстрационного экзамена: 1ое полугодие 2023-2024 уч.г.

Компетенция «Преподавание в младших классах»: сдавало экзамен 23 человека.

Вид аттестации	**Группа**	**Сроки проведения**	**Кол-во чел.**	**«5»**	**«4»**	**«3»**
Промежуточная аттестация	42	04 -07.12.2023	23 чел.	17 чел.	6 чел.	-

Перевод результатов демонстрационного экзамена в оценку проходил на основе дифференцированной системы перевода результатов демонстрационного экзамена в оценки с учетом специфики компетенций и уровней сложности комплектов оценочной документации:

Оценка ПА / ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
	0,00%-19,99%	20,00%-39,99 % (8 чел.)	40,00%-69,00 % (21 чел.)	70,00%-100,00 % (15 чел.)

Компетенция «Дошкольное воспитание»: сдавало 21 чел.

Вид аттестации	**Группа**	**Сроки проведения**	**Кол-во чел.**	**«5»**	**«4»**	**«3»**
Промежуточная аттестация	43	11 -14.12.2023	21 чел.	5 чел.	15 чел.	-

Перевод результатов демонстрационного экзамена в оценку проходил на основе дифференцированной системы перевода результатов демонстрационного экзамена в оценки с учетом специфики компетенций и уровней сложности комплектов оценочной документации:

Оценка ПА / ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
	0,00%-19,99%	20,00%-39,99 % (8 чел.)	40,00%-69,00 % (21 чел.)	70,00%-100,00 % (15 чел.)

Эксперты ДЭ отмечают в целом достаточный уровень демонстрации профессиональных компетенций студентами, но тем не менее определены следующие проблемы:

- в технологической карте занятия тема занятия не отражает все виды деятельности

возникли трудности с формулировкой цели и образовательных задач интегрированного занятия;
- планируемый результат не всегда соотносится с поставленной целью интегрированного занятия, не прописывается продукт;
- в дополнительных задачах не всегда отражены игровая, дидактическая и продуктивная деятельность;
- при построении беседы с детьми не всегда соблюдается алгоритм: тема, начало, основная часть, заключительная часть;
- не все участники используют видео для ознакомления с профессией, игровые приемы (домино, пазлы, чудо-мешочек и др.);
- не соблюдается структура подгрупповой беседы,
- у многих участников не включены в беседу элементы ознакомления с профессией (только в игру): место работы, социальная значимость, инструментарий, спецодежда, профессиональные действия и др.

Рекомендации:

- подготовку студентов проводить с опорой на критерии, представленные в каждом из заданий ДЭ;
- использовать конкурсные задания в практической деятельности студентов на учебных занятиях;
- совершенствовать умение использовать в своей деятельности ИКТ-оборудование;
- совершенствовать умение разрабатывать дидактическую игру в соответствии с содержанием предложенного художественного произведения;
- совершенствовать умение в организации и проведении игровой и самостоятельной деятельности детей: включение экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие инициативы детей, использование разнообразных предметов заместителей и др.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Показатели	Защищено ВКР	Отметки				Средний балл	Качественный показатель
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		
Количество (чел.)	20	10	6	4	0	4,3	16
%	100%	50%	30%	20%	0		80%

44.02.01 Дошкольное образование

Показатели	Защищено ВКР	Отметки				Средний балл	Качественный показатель
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		
Количество(чел.)	63	32	28	3	0	4,5	60
%	100%	51%	44%	5%	0		95%

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Показатели	Защищено ВКР	Отметки				Средний балл	Качественный показатель
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		
Количество(чел.)	69	34	22	13	0	4,3	56
%	100	49%	32%	19%			81%

49.02.01 Физическая культура

Показатели	Защищено ВКР	Отметки				Средний балл	Качественный показатель
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		
Количество(чел.)	26	9	11	6	0	4,1	20
%	100%	35%	42%	23%	0		77%

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Показатели	Защищено ВКР	Отметки				Средний балл	Качественный показатель
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		
Количество(чел.)	15	11	4	0	0	4,7	15
%	100	73%	27%	0	0		100

53.02.01 Музыкальное образование

Показатели	Защищено ВКР	Отметки				Средний балл	Качественный показатель
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		
Количество(чел.)	12	8	3	1	0	4,6	11
%	100	67%	25%	8%	0		92%

Информация о результатах демонстрационного экзамена

Для проведения ДЭ по компетенции «Дошкольное воспитание» (формат ГИА) выбран КОД 44.02.01-2023 базовый уровень.

Количество студентов	**Прошли процедуру ДЭ Кол-во/%**	**«5» Кол-во (%)**	**«4» кол-во (%)**	**«3» кол-во (%)**	**«2» кол-во (%)**	**Средняя отметка**	**Средний балл**
63	44	15(34%)	21(48%)	8(18%)	0	4,2	61,1

Шкала перевода процентного показателя выполнения задания в отметку:

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
	0,00%-19,99% (0 чел.)	20,00%-39,99% (8 чел.)	40,00%-69,99% (21 чел.)	70,00%-100,00% (15 чел.)

Максимально возможное количество баллов – 100,
Максимально набранное количество баллов – 91,
Минимально набранное количество баллов – 21.

Для проведения ДЭ по компетенции «Преподавание в младших классах» (формат ГИА) выбран КОД №1.4-2022-2023 профильный уровень.

Количество студентов	**Прошли процедуру ДЭ Кол-во/%**	**«5» Кол-во (%)**	**«4» кол-во (%)**	**«3» кол-во (%)**	**«2» кол-во (%)**	**Средняя отметка**	**Средний балл**
69	69	12(17%)	55(80%)	2(3%)	0	4,1	33,6

Шкала перевода процентного показателя выполнения задания в отметку:

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
	0,00%-19,99% (0 чел.)	20,00%-39,99% (2 чел.)	40,00%-69,99% (55чел.)	70,00%-100,00% (12 чел.)

Максимально возможное количество баллов – 56,
Максимально набранное количество баллов – 48,98,
Минимально набранное количество баллов – 16,89.

Проводя анализ результатов независимой оценки качества образования, необходимо отметить результаты независимой оценки квалификаций, проводимой в этом учебном году уже второй раз.

Независимая оценка квалификации - это процедура подтверждения соответствия квалификации работника положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, проведенная центром оценки квалификаций.

В 2021-2022 уч.г. был заключен договор по ГИА/НОК о совмещении процедуры итоговой (государственной) аттестации по программам среднего профессионального образования с независимой оценкой квалификации: между колледжем и Автономной некоммерческой организацией «Центр оценки квалификации совета по профессиональным квалификациям в сфере образования» (АНО «ЦОК СПК в сфере образования») -«ЦОК» и Государственным автономным учреждением Свердловской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов».

Предметом настоящего Договора явилось обеспечение целенаправленной, системной совместной работы ПОО, ЦОК и ЭЦ по подготовке и проведению итоговой (государственной) аттестации по программам среднего профессионального образования, совмещенной с независимой оценкой квалификации.

13 июня 2023 года выпускницы ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах: Аликеева Екатерина Андреевна (42 А гр.), Ванькова Екатерина Андреевна (42 Б гр.), Давлятшина Розанна Габдулавалевна (42 Б гр.), Зинурова Алима Ильшатовна (302 гр.), Яковлева Дарья Эдуардовна (42 А гр.) приняли участие в совмещенной процедуре итоговой (государственной) аттестации по программам среднего профессионального образования с независимой оценкой квалификации.

Независимая оценка квалификации проходила в ГАУ СО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»; ключевая задача центра – развитие и совершенствование системы сопровождения процедур независимой оценки квалификации в условиях внедрения национальной системы учительского роста.

Независимая оценка квалификаций (НОК) проводилась в форме профессионального экзамена, состоящего из теоретического и практического этапов, в ходе которых соискатели подтверждали свою квалификацию согласно положениям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»: квалификация 6.1. Учитель (по программам начального общего образования).

Теоретическая часть экзамена представлена блоками: предметно-методический (50%), психолого-педагогический (25%), ИКТ (25 %). Тестовые задания представлены различного типа: задания закрытого типа (выбор ответов), установление соответствия, последовательности. Максимальное количество баллов - 60, минимальное – 24 балла.

Практическая часть экзамена заключалась в разработке технологической карты фрагмента урока – 10 баллов.

Зафиксирована сдача всеми соискателями теоретического и практического этапов профессионального экзамена. Согласно Правилам проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена,

утвержденным постановлением Правительства РФ от 16.112016 г. № 1204, результаты находятся на утверждении в Национальном Агентстве развития квалификаций.

1. Статистические данные по результатам независимой оценки квалификаций в 2023 году выпускников ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»

№	Рег. №	Теоретический этап			Практический этап		
		Время решения, мин.	Результат, балл (min – 32)	Выполне-ние заданий, %	Время решения, мин.	Результат, балл (min – 14)	Выпол не-ние задания , %
1	677	61,67	58	72,5	208,21	19	95
2	674	20,67	58	72,5	77,38	19	95
3	670	38,27	56	70	216,16	20	100
4	672	24,92	54	67,5	121,77	18	90
5	674	61,75	54	67,5	197,45	19	95

Таблица сравнения результатов ГИА НОК за 2022 год и 2023 год

	Показатель	2022 год	2023 год
1	Количество соискателей	5	5
2	Среднее значение процентного выполнения теоретического этапа (%)	53,6	70
3	Среднее значение процентного выполнения практического этапа (%)	96	95
4	Среднее общее процентное значение выполнения заданий (%)	58,2	75
5	Наибольший балл теоретического этапа	57	58
6	Наибольший балл практического этапа	20	20
7	Наибольший общий балл	75	77
8	Среднее время, потраченное на теоретический этап (мин)	36	41,44
9	Среднее время, потраченное на практический этап (мин)	151,61	164,19
10	Среднее время, потраченное на оба этапа (мин.)	187,61	205,6

2.Теоретический этап

Трудовая функция	Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводилась оценка квалификации
Предметно-методический блок	
от 75% до 47% неправильных ответов	
А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного

	общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
от 46% до 18% неправильных ответов	
B/02.5 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	Дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий
A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи
A/02.6 Воспитательная деятельность	Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)
Психолого-педагогический блок	
от 100% до 76% неправильных ответов	
A/02.6 Воспитательная деятельность	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
A/03.6 Развивающая деятельность	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития
от 75% до 47% неправильных ответов	
A/03.6 Развивающая деятельность	Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся
A/02.6 Воспитательная деятельность	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
от 46% до 18% неправильных ответов	
A/03.6 Развивающая деятельность	Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей
Блок информационно-коммуникационных технологий	
от 100% до 76% неправильных ответов	
A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)

Соискатели показали отличный и хороший уровень владения профессиональными знаниями в части следующих тематических блоков:

1. Предметно-методический

−требования к результатам, предъявляемые федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

−требования к объему частей, входящих в состав основной образовательной программы начального общего образования;

−структура рабочей программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

−основные документы, используемые при разработке программы учебного предмета;

−классификация методов обучения по способам фиксации, трансляции и восприятия информации.

2. Психолого-педагогический

−Конвенция по правам ребенка;

−методы диагностики межличностных отношений в коллективе;

−методы педагогической диагностики;

−периодизация ведущей деятельности.

3. Информационно-коммуникационные технологии

−правила безопасного пользования интернетом;

−общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

−виды поведения личности в информационном обществе;

−поисковые системы;

−цифровой след: понятие, сбор и хранение.

3. Практическая часть

Представлены замечания эксперта по оценке технологической карты:

−«заявленный планируемый результат «воспитание бережного отношения к природе» не нашел отражения в технологической карте»;

−«отсутствует информация о соблюдении санитарных норм и правил».

4. Сравнительные результаты соискателей ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» с обобщенными результатами соискателей всех педагогических колледжей, принявших участие в независимой оценке квалификаций в 2023 году

Все соискатели 2023 г. (всего 59 чел.)	**ГАПОУ СО Красноуфимский педагогический колледж (5 чел.)**
Теоретический этап	
Выполнили задание от 60% до 85%	
85%	из них - 10 % - это соискатели колледжа
-	что составляет 100% от общего числа соискателей колледжа
Набрали максимальный балл (68 из 80)	
1 чел.	из них – 0 чел. - это соискатель колледжа
Набрали минимальный балл	
0	0
Средний процент выполнения заданий	
67,4	70
Среднее время, потраченное на выполнение заданий	
31,6 мин.	41,44 мин.
Практический этап	
Выполнили практическое задание на 20 баллов	

19%	из них 9% - это соискатели колледжа
-	что составляет 20% от общего числа соискателей колледжа
Набрали минимальный балл	
5	0
Средний процент выполнения задания	
88	95
Среднее время, потраченное на выполнение задания	
108,6 мин.	205,6 мин.

Анализ результатов осуществления независимой оценки качества педагогического образования, поиска эффективных подходов к оцениванию образовательных достижений студентов позволил выявить ряд проблем.

Проблемы:

✔ необходимость приоритета практико-ориентированных форм текущего контроля, промежуточной аттестации;

✔ недостаточен опыт разработки оценочных средств с использованием методики Worldskills, демонстрационных, профессиональных (НОК) экзаменов, с учетом лучших практик проведения олимпиад профессионального мастерства;

✔ пассивность педагогов в разработке оценочных средств с учетом новых форматов независимой оценки (демонстрационный экзамен, профессиональный экзамен (НОК), чемпионат Worldskills);

✔ отсутствие системы подготовки студентов к конкурсным мероприятиям (олимпиада профессионального мастерства, чемпионат Worldskills, ДЭ).

Задачи деятельности на 2023-2024 уч.г.:

при разработке процедур и средств оценки результатов освоения основных профессиональных образовательных программ учитывать:

- анализ результатов проведения демонстрационных экзаменов, чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад, конкурсов и выявление типичных ошибок участников в целях совершенствования программ подготовки кадров;

- выявление лучших практик оценки общих и профессиональных компетенций по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы»;

- учет оценки, данной работодателями, членами экспертных комиссий условиям проведения экзамена (квалификационного, демонстрационного), инструментарию оценки для коррекции программно-методических материалов, совершенствования подготовки специалистов;

- продолжить проведение на уровне образовательной организации конкурсов профессионального мастерства в формате WS по компетенциям «Преподавание изобразительного искусства» и «Педагог по физической культуре и спорту», «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Преподавание музыки»;

- организовать проведение промежуточной аттестации в формате ДЭ для студентов выпускных курсов (подготовка к ГИА);

- обеспечить включение конкурсных заданий ДЭ, чемпионата «Молодые профессионалы» в процесс теоретического и практического обучения студентов по профессиональным модулям, учебной и производственной практик;

- включать в образовательный процесс использование современных образовательных технологий (развитие критического мышления, кейс технологии, технологию педагогической мастерской и др.); технические средства обучения из ИЛ (смарт-доски, лаб-диски, документ-камеру, планшеты и др.); технологии интерактивного взаимодействия между участниками образовательного процесса, образовательные платформы и

констрkторы Интернет (Mentimeter, Kahoot, Google формы для создания тестов, LearningApps, eTreniki, Factile – для создания игрового контента и др.);

- организовать проведение для педагогов колледжа методических семинаров, практикумов, консультаций по разработке инструментария с использованием методики демонстрационного экзамена, независимой оценки квалификаций;

- внести коррективы в содержание рабочих программ с учетом проблем, выявленных в ходе ГИА НОК;

- расширить экспертное сообщество: организация обучения преподавателей, представителей работодателей как экспертов ДЭ (воспитатели, учителя начальных классов, педагоги по физической культуре и спорту, специалисты по прикладной информатике);

- продолжить организацию деятельности творческих объединений как подготовку к чемпионату «Молодые профессионалы» по компетенциям: дошкольное воспитание, преподавание в младших классах; физическая культура, спорт и фитнес; музыкальное образование.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Кадровое обеспечение

Успешное выполнение современной образовательной организацией своих задач, направленных на достижение качества образовательного процесса, сегодня напрямую зависит от эффективности взаимодействия всех его участников, прежде всего администрации и педагогического персонала.

Эффективно работающая кадровая система колледжа отражается в показателях качества образования преподавателей, квалификационных категориях, в повышении квалификации, в готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений.

Реализация программ ППССЗ в колледже обеспечивается педагогическими работниками, занимающими должности: «преподаватель», социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, методисты и др.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (ст. 46 Закона об образовании).

В настоящий момент в колледже работает 57 педагогических работников: штатных 48 чел., по внутреннему совмещению – 9 чел., внешних совместителей – 4 чел.

Укомплектованность образовательного учреждения преподавателями проходит согласно штатному расписанию.

Возрастной состав

Большая часть педагогов имеет стаж более 20 лет педагогического труда. Средний показатель педагогического стажа – 15-20 лет. До 10 лет имеют педагогический стаж 11 педагогов – 18 % коллектива. Данное соотношение показателей (50% педагогического состава имеют стаж до 20 лет; 50% - более 25) учитывалось в программе кадрового развития в направлении наставничество (педагоги-стажисты выступают в качестве наставников молодых педагогов, в таком «творческом тандеме» педагоги обмениваются опытом и инновационной деятельностью, повышается качество профессиональной подготовки и квалификации, развиваются имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.).

В колледже сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. 88 % педагогических работников имеют высшее педагогическое образование.

По квалификационным категориям педагогический коллектив Колледжа подразделяется следующим образом:

Таблица

Наименование ОУ	Общая численность педагогических работников	Из них с высшей квалификационной категорией	Из них с первой квалификационной категорией	Из них СЗД и без категории и
ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	57	21/37%	23/40%	13/23%

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность 6 педагогов колледжа не имеют возможности пройти процедуру аттестации в целях получения первой/высшей квалификационной категории, т.к. стаж педагогической работы в ГАПОУ СО КПК по должности «преподаватель» менее 2-х лет.

В течение отчетного периода 6 педагогов подали заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории по должности «преподаватель»: 4 чел. на ВКК, 2 чел. – 1 КК; СЗД – 6 чел.

№ п/п	***ФИО***	***Квал. категория***	***Дата***	***Рекомендации***
1	Комарова Т.А.	ВКК	05.04.2023	Обобщить профессиональный опыт и представить его педагогическому сообществу через публикации и другие формы профессионального общения

2	Пролубникова М.В.	ВКК		Продолжить работу по участию студентов в областных, федеральных проектах и программах социокультурной направленности
3	Паршакова Т.С.	1КК		Продолжить работу по участию студентов в областных, федеральных проектах и программах социокультурной направленности
4	Васильева Т.В.	ВКК	09.01.2024	1) Обеспечить реализацию наставнической деятельности по одной из форм, утвержденных Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися" 2). Представить опыт профессиональной деятельности педагогической общественности через участие в конкурсах различного уровня 3). Обобщить опыт работы в рамках реализации программ по развитию самоопределения, профессиональной ориентации обучающихся и трудоустройству выпускников и представить педагогическому сообществу через участие в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях на региональном и всероссийском уровне
5	Елисеева Н.А.	ВКК	12.12.2023	1) Совершенствовать учебно-методический комплекс по дисциплине "Иностранный язык" с учетом применения интерактивных профессионально-ориентированных дидактических материалов при подготовке специалистов педагогического профиля; результаты представить педагогическому сообществу 2). Обобщить опыт использования в практической деятельности возможностей конструктора LearningApps.org для создания интерактивных учебных модулей по преподаваемой дисциплине, представить педагогическому сообществу (открытый урок, мастер-класс и т.д.)

				3). Разработать и внедрить систему мониторинга качества образования преподаваемого предмета
6	Феденева С.Н.	1КК	12.01. 2024	1) Разработать и внедрить в практическую деятельность электронный Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине История, результаты апробации представить педагогическому сообществу Свердловской области 2) Разработать персонализированную программу наставничества "Педагог-студент" и представить педагогическому сообществу 3) Разработать программу по участию обучающихся СПО в олимпиадах и конкурсах различного уровня по обществоведческим дисциплинам.
7	Чусова А.А.	СЗД	14.09. 2023	Разработать фонд оценочных средств, в том числе, в том числе профессионально ориентированного содержания
8	Шестакова Ю.А.	СЗД		Разработать фонд оценочных средств, в том числе, в том числе профессионально ориентированного содержания
9	Лесник О.А.	СЗД		Разработать фонд оценочных средств по дисциплине «Математика», конкретизировать содержание вариативного модуля профессионально-ориентированного содержания
10	Зуева Н.А.	СЗД		Разработать ФОС по преподаваемым МДК; разработать систему организации самостоятельной работы, определить ее содержание в рамках рабочей программы
11	Красноперов В.М.	СЗД		Разработать фонд оценочных средств, в том числе с учетом профессиональной направленности
12	Суханов А.А.	СЗД		Разработать фонд оценочных средств, в том числе с учетом профессиональной направленности

Педагоги колледжа имеют муниципальные, региональные, ведомственные, правительственные награды:

№ п/п	Вид награды	Количество
1.	Грамота Министерства образования Российской Федерации	9

Преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания:
- кандидат педагогических наук – 1.

Вывод: кадровый состав ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» соответствует предъявляемым требованиям Федерального закона №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников,

курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год) соблюдаются на 100%.

Библиотечно-информационное обеспечение

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В библиотеке колледжа имеется абонемент и читальный зал. Штат библиотеки состоит из двух человек.

В своей деятельности библиотека руководствуется следующими документами: Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон «О библиотечном деле» от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ (в редакции Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ), Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой, Инструкциями по библиотечной технологии и другими документами.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-правовой, методической и справочной литературой.

Библиотека обслуживает 29 групп студентов очной формы обучения, 2 группы студентов заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

Библиотечный фонд располагает 70623 экземплярами учебной литературы (10804 экземпляров поступило за 2023-24 уч. год), в т.ч. 18624 экземплярами учебно-методической литературы (10804- поступление), 10752 экземплярами электронных изданий.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем Колледжа, с учетом учебных планов и информационных потребностей читателей.

Для учета поступающего материала ведутся библиотечные каталоги и картотеки на бумажных и электронных носителях. В целях совершенствования качества и комфортности предоставляемых услуг был создан электронный каталог. Продолжается работа по формированию фонда электронных носителей.

В течение отчетного периода года к библиотеке колледжа подключена образовательная программа Юрайт.

Образовательная платформа «Юрайт» - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России.

На платформе имеем доступ к электронным ресурсам (в количестве 10660 экземпляров книг) по таким направлениям подготовки как

Гуманитарные и общественные науки.
Здравоохранение. Медицина.
Компьютеры. Интернет. Информатика.
Математика, статистика и механика.
Педагогика, психология, социальная работа.
Право. Юриспруденция.
Прикладные науки. Техника.
Сельское хозяйство и природопользование.
Химия и химические технологии.
Художественная литература.
Экономика и управление.
Языки, лингвистика и литературоведение.

Все издания в каталоге ЭБС сгруппированы по тематическому принципу и распределены по укрупненным группам специальностей СПО.

Условия доступа: с компьютеров колледжа и общежитий, подключенных к сети Интернет - вход свободный. С домашних компьютеров, подключенных к сети Интернет, - по логину и паролю.

В ЭБС доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих. При чтении масштаб страницы можно увеличить, использовать полноэкранный режим отображения книги. Скаченные фрагменты в формате pdf могут быть озвучены при помощи программы экранного доступа (**«Balabolka»).**

Учебно-методическое обеспечение

Научно-методическая работа в ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» - это основной вид образовательной деятельности, который представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей колледжа.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей в условиях развития профессиональной образовательной организации - основная **цель** научно- методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Цель деятельности методического отдела: повышение методической культуры педагогических работников образовательной организации в части разработки программно-методического обеспечения образовательного процесса, эффективной организации профессиональной педагогической деятельности преподавателей.

Задачи методической работы:

1) Разработка качественного программно-методического обеспечения в соответствии с современными требованиями: обеспечение наличия полного фонда РП на учебный год, соответствующего требованиям, обеспечение наличия полного фонда КИМов на учебный год; увеличение доли методических продуктов по сопровождению практических занятий, практики, самостоятельной работы студентов (100%).

2) Развитие единого информационного пространства научно-методической работы: содержание сайта в актуальном состоянии, расширение спектра информационных услуг.

3) Повышение квалификации кадров по актуальным вопросам образования: осуществление внутрикорпоративного повышения квалификации; обеспечение эффективного повышения квалификации педагогических кадров в Центрах ДПО, в том числе в области дистанционного обучения; организация аттестации педагогических кадров; создание условий для трансляции педагогического опыта.

4) Повышение научного потенциала педагогических кадров через участие преподавателей и студентов в инновационной деятельности образовательной организации.

5) Развитие материально-технических условий образовательного процесса: развитие оснащения учебных аудиторий; пополнение библиотечного фонда.

6) Эффективное взаимодействие с педагогическим сообществом, работодателями: взаимодействие с методическими службами города, территории, области; взаимодействие с УрГПУ; взаимодействие с ИРО, ЦОПП, УрФУ и др.

Методическая работа организована как в коллективных, так и в индивидуальных формах, а именно: методический совет, инструктивно-методические совещания, мобильные творческие группы, открытые уроки и мероприятия, научно-практические конференции, мастер-классы, групповые и индивидуальные консультации, работа по самообразованию педагогов, обобщение их опыта работы.

Важными подразделениями колледжа, обеспечивающими методическую работу и работу по внедрению и обеспечению Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, являются кафедры. Деятельность кафедр в течение учебного года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, заведующие кафедр создавали организационно-методические условия для успешного

участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров.

Все кафедры реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях кафедр рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО.

Одним из значимых направлений методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментарием. На сайте образовательной организации опубликовано программно-методическое обеспечение: рабочие программы, фонды оценочных средств.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин, междисциплинарных курсов разработаны методические рекомендации по выполнению практических работ и самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

Современная образовательная система требует повышения профессионального уровня педагогических кадров.

В соответствии с планом прохождения курсовой подготовки в течение уч. года педагогические работники колледжа прошли курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам на базах ГАО ДПО СО «ИРО», АНО «Агенство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия), ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», Центр дополнительного образования и профессиональных квалификаций, ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», АНО ДПО «Центр проф. развития ПРОФИ», ЦОПП СО, Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», ФГБОУ ДПО ИРПО, АНО «Институт регионального развития при Уральской торгово-промышленной палате», АНО «Национальное агентство развития квалификаций» и др.

№ п/п	Наименование программы	Наименование центра	Кол-во чел.
1	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся (в форме стажировки)	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» ГАПОУ СО «СОПК» Екатеринбург, 72 часа, сентябрь 2023г.	6
2	Инструменты Microsoft Office в работе педагога	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», Екатеринбург, 36 часов, ноябрь 2023 г.	1
3	Цифровая грамотность современного учителя	АНО «Институт регионального развития при Уральской	2

		торгово-промышленной палате», 72 час., с «23» ноября 2023 г. по «07» декабря 2023 г.	
4	Разработка, реализация и оценка результатов освоения образовательных программ СПО: от профессионального стандарта до профессионального экзамена	АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 36 ч., май 2023	2
5	Создание видео контента для уроков физической культуры»	ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 20 -22 февраля 2024 г.	2
6	Организационно-методологические основы осуществления образовательного процесса по дополнительным программам	ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	1 Кулакова М.Ю.
7	Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога	ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	1
8	Наставничество: философия, методология, технологии	Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ	1
9	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»	АНО ДПО «Национальный университет государственной службы» г. Москва	1
10	Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО. Вариативный модуль: «Разработка методических продуктов по дисциплине: иностранный язык»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
11	ДПП Углублённое программирование на Python для учителей	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
12	ДПП «Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО. Вариативный модуль: Экспертиза ВПР СПО»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
13	Обучение экспертов демонстрационного экзамена	ФГБОУ ДПО ИРПО»	1
14	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
15	Организация воспитательной работы в образовательных организациях	Федеральное государственное бюджетное	3

	системы среднего профессионального образования	образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена» 88 часов, 2023 г.	
16	Организационно – методические основы осуществления образовательного процесса по дополнительным программам	Государственное автономное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский педагогический колледж», 24 часа, 16 июня 2023 г.	1
17	Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	Федеральное государственное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек», 36 часов, 17 июля 2023 года.	1
18	Вовлечение населения в занятия фитнесом. Реализация мероприятий по мотивации населения к занятиям фитнесом	Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций», Москва, 76 часов, апрель 2023 г.	1
19	Курсы по программе Профессионалитет	ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»,	2
20	Методика проведения занятий с новыми видами оборудования	ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 72 ч., ноябрь, 2023	1
21	Организационно – методические основы осуществления образовательного процесса по дополнительным программам», 24 часа	КПК ЦДО с 7 по 13 .06.	5
22	Обучение по программе «Эксперт демонстрационного экзамена»	Цифровая платформа ЦОПП Свердловской области, май 2023	2
23	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (в объеме 140 академических часов) Амельченко О.И.		1
24	Заочное обучение по программе в Консерватории,	Магнитогорска консерватория им. М.И.Глинки	1
25	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации «Цифровая грамотность современного учителя» 72 часа, Мячева В.И.	Национальный проект «ДЕМОГРАФИЯ»	1
26	Обучение экспертов для подготовки к Региональному этапу чемпионата по профессиональному мастерству	28-29 февраля, 2024	2

	«Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2024 году (организатор - Федеральный оператор, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»).		

Выбор педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ для повышения квалификации проходит прежде всего на основе диагностики профессиональных дефицитов.

Качество реализуемых программ в обозначенных организациях отмечается педагогами как достаточное; содержание курсов проходило в очном и дистанционном формате; контрольные мероприятия позволяют целостно и объективно оценить результаты слушателей курса.

В отчетном периоде активно использовалась оперативная форма повышения квалификации преподавателей с использованием дистанционных технологий – вебинаров (онлайн-семинары, веб-конференции):

- Подготовка к Региональному этапу чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2024 году ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» 28.02.-29.02.2024 (Кулакова М.Ю., Чусова А.А., Губина Т.В.).
- Участие в исследовании эффективности применения цифровых ресурсов в образовании и современных методов повышения квалификации педагогических работников ООО «Образовариум» 26 июля, 2023.
- Участие в исследовании эффективности применения цифровых ресурсов в образовании и современных методов повышения квалификации педагогических работников "Организация детской проектной деятельности на основе технологии LigroGame" 2024
- Предшкольное образование. Подготовка ребенка к письму в школе средствами пособия Разноцветный мир», г. Москва, 2 академических часа, 18 января 2024.
- Ответственное родительство: развитие духовно – нравственного потенциала семьи, г. Москва, 2 академических часа, 30 января 2024
- Реализация ФГОС и ФОП ДО средствами образовательных программ и пособий, г. Москва, 2 академических часа, 31 января 2024;
- ФОП ДО. Технологии, методы и приёмы формирования у дошкольников представлений об окружающем мире средствами пособий «Здравствуй, мир!», г. Москва, 2 академических часа, 15 февраля 2024;
- Взаимодействие с родителями средствами ИКТ, г. Самара, 6 академических часов 26 февраля 2024 г.
- Реализация программы «Биатлон в ГТО, Биатлон в школу, Биатлон в колледж» (г. Екатеринбург)
- «О России петь — что стремиться в храм»: пути приобщения современных школьников к духовной музыке», сертификат (6.04);
- «Конструктор рабочих программ. Практика и применение», май, 2024;
- вебинар с главным тренером Свердловской обл. по конкурсу «Профессионал», 16.05.2023;
- вебинар «Обобщающий урок года как форма подведения итогов развития музыкальной культуры школьников», сайт Просвещение, сертификат, 10.05.2023;
- Вебинар по вопросам отборочного этапа «Профессионал» с Красноярском, 19.05.2023;
- «Пусть музыка звучит! Об изучении модулей «Народная музыка России» и «Народное музыкальное творчество России», сертификат, 26.09.2023;
- «Всё о дистанционном образовании», 29.09.23 г.

- «К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать», сертификат, 30.10.2023;
- «Практика публичных выступлений», 21.10.23 г.
- «Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения», сертификат, 08.12.23;
- открытый круглый стол (онлайн) «Максимизация потенциала инструментов учителя», 16.12.23;
- мастер- класс «Игровые подходы к артикуляционной и пальчиковой гимнастике» 7 декабря 2023;
- «Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения», сертификат, 08.12.23;
- Мастер-класс «Игровые подходы к артикуляционной и пальчиковой гимнастике», сертификат, 07.12.23;
- Стратегии развития эмоционального интеллекта школьников в рамках реализации требований ФГОС третьего поколения, сертификат, 8.12. 2023;
- Мастер-класс «Арт-терапевтические техники в работе с тревожными и агрессивными детьми», сертификат, 10.12.2023;
- вебинар «Проблемы традиционных методик обучения сольфеджио и пути их модернизации» ССОП Центра дополнительного профессионального «Экстерн». Номер сертификата 195207;
- семинар «Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий в детском саду»;
- вебинар «Наставничество в педагогическом коллективе», Сертификат,
- «Патриотическое воспитание школьников в условиях современного образования», сертификат, 15.01.24;
- «Развитие эмоционального интеллекта детей с помощью музыки», 16.01.2024;
- «Онлайн-дискуссия «Проблемы молодых специалистов», 16.01.2024;
- семинар «Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий в детском саду», январь, 2024;
- вебинар по содержанию конкурсных заданий Регионального этапа конкурса «Профессионал», г. Красноярск, 24.01.24;
- вебинар «Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи», 15.02-16.02.2024;
-областной семинар по вопросам профилактики буллинга в ОО, 22.02.2024.

Научно-методическая деятельность преподавателей колледжа находит также отражение через организацию взаимодействия базовых площадок по развитию начальных навыков проектного конструирования в дошкольных образовательных организациях (в рамках проекта «Уральская инженерная школа»). Организация взаимодействия базовых площадок проходила через участие педагогических работников в НПК «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» (ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», февраль 2024 г.), осуществление на базовых площадках учебной и производственной практики студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование, участие в территориальном конкурсе методической продукции «Профи 2023» (ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», май 2023 г.).

Исследовательская и экспериментальная деятельность

Научно-исследовательская работа занимает одно из главных направлений в методической деятельности и является одним из определяющих факторов развития колледжа.

Результатом научно-исследовательской работы педагогов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах и других изданиях.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний,

компетенций выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

Участие преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах, выставках-конкурсах методической продукции за отчетный период представлено в таблице.

Мероприятие	**Уровень**
Студенческая научно-практическая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества – к профессиональному мастерству – 2023»	Областной, ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», апрель-май 2023
Территориальный конкурс профессионального мастерства «ПРОФИ - 2023»	Областной, ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», апрель-май 2023
Всероссийский конкурс методических разработок «Методическая палитра» в номинации «Лучшая методическая разработка урока/занятия в области художественно-педагогического образования»	Всероссийский, филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж», Иркутская область, диплом 3 степени, май 2023 г.
НПК «Современное художественно-педагогическое образование: традиции и инновации»	Всероссийский, XVIII Всероссийская выставка учебных и творческих работ студентов и преподавателей художественно-графических отделений педагогических колледжей «Школа.Учитель.Искусство», Енисейск, сентябрь 2023г.
Всероссийский конкурс творческих работ в рамках НПК «Современное художественно-педагогическое образование: традиции и инновации»	Всероссийский, XVIII Всероссийская выставка учебных и творческих работ студентов и преподавателей художественно-графических отделений педагогических колледжей «Школа.Учитель.Искусство», Енисейск, сентябрь 2023г.
Всероссийский конкурс методических разработок в рамках НПК «Современное художественно- педагогическое образование: традиции и инновации»	Всероссийский, XVIII Всероссийская выставка учебных и творческих работ студентов и преподавателей художественно-графических отделений педагогических колледжей «Школа.Учитель.Искусство», Енисейск, сентябрь 2023г.
Областная студенческая НПК «От студенческого творчества к профессиональному мастерству -2023	Областной, ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», апрель-май 2023г.
X Территориальная очно-заочная НПК «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее»	Территориальный, ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», февраль, 2024г.

Областной форум профилактической направленности «Открывая глаза»	Областной, ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», октябрь 2023г.
Областной конкурс изобразительного творчества, проходившего в рамках Областного педагогического форума «Творчество, которое объединяет»	Областной, МКУ «Управление образования городского округа Верхотурье», февраль, 2024г.
Областной социально-педагогический проект «Будь здоров - Ориентиры жизни!» среди обучающихся 7-9 классов муниципальных образований Свердловской области на 2023 – 2024 учебный год - Разработка заданий и медиаматериалов по направлениям «Конкурс «Настольные игры» и «Конкурс «Видеофильмы «От поколения к поколению» - Онлайн- консультация по данным направлениям	Областной, ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», сентябрь 2024г.
Областной социально-педагогический проект «Будь здоров» среди обучающихся 7-9 классов муниципальных образований Свердловской области на 2022 – 2023 учебный год Онлайн- экспертиза творческих материалов участников проекта	Областной, ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», октябрь 2024г.
ДОП ППК «Эффективная организация летнего отдыха и оздоровления детей в современных условиях»: реализация программы	Муниципальный, ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», февраль 2024 г.
XI Международная Арт – олимпиада: модераторы	Международный, Союз педагогов-художников, Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица
Всероссийский конкурс для участников внедрения методический системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Всероссийский, ФГБОУ ДПО ИРПО, 3 место
Публикации: Сборник успешных практик по разработке уроков и применению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО	Областной, ГАОУ ДПО СО «ИРО», февраль 2024 г.
Семинар-совещание «Качество содержания общеобразовательных дисциплин с учетом	Областной, ГАОУ ДПО СО «ИРО», февраль 2024 г.

профессиональной направленности программ СПО»: представление опыта	
Конкурс «Лучшая профессиональная проба»	Всероссийский, Министерство просвещения Российской Федерации, октябрь 2023
XII сессия Всероссийской педагогической школы Профсоюза «Расписание на завтра. Уроки наставничества»	Всероссийский, Профсоюз образования, май 2023
Окружной этап практико-ориентированного Сбора волонтеров, профилактической направленности, проводимого в рамках областного социально-педагогического проекта «Я – гражданин России»	Региональный, «Уральская академия медиации и комплексной безопасности», ГАУ СО «РЦПВ» Герой Российской Федерации, май 2023
Заочный Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья	Всероссийский г. Мурманск, 26-27 октября 2023 г.
Окружной образовательный семинар для педагогических работников по теме «Традиционное наставничество в образовательной организации»	Областной Модератор секции, участник: Екимова Е.В.,, Васильева Т.В. (Благодарственное письмо, сертификат участника) ноябрь, 2023
Научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства»: модераторы секции	Межрегиональный ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» февраль, 2024
Окружной образовательный семинар для педагогических работников по теме «Традиционное наставничество в образовательной организации»	Областной Модератор секции (Васильева Т.В.,сертификат), 17 ноября, 2023
Заочная научно-практическая конференция «Сохраняя культуру, сохраняем нацию»	Всероссийский Участник (Зуева Н. А., сертификат), 12 апреля, 2023 , г. Грозный 8 ак. часов
Окружной образовательный семинар для педагогических работников по теме «Традиционное наставничество в образовательной организации»	Областной Организатор, Зуева Н. А. (Благодарственное письмо), 17 ноября 2023
Окружной образовательный семинар «патриотическое воспитание через реализацию социально значимых проектов»	Областной уровень: Организатор, Зуева Н. А. (Благодарственное письмо), 22 марта 2024
Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионал-2023»: эксперты-наставники	Областной, СОПК, 17.04.- 21.04.2023 Комарова Т.А., Мячева В.И., Амельченко О.И.
Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионал-2024»: эксперты-наставники	Областной, СОПК, 25.03.- 29.03.2024 Комарова Т.А., Амельченко О.И., Чусова А.А., Мальцев А.Д.

Публикация на VII Международном конкурсе студенческих научных работ в области искусства и художественного образования, май, г.Казань	Международный, г. Казань май
Выставка методической продукции преподавателей и студентов колледжа в рамках дня СПО	КПК 15 сентября 2023 г.,
XVI Всероссийский конкурс методических разработок, Диплом 1 степени, Мячева В.И.	Всероссийский, Саратов, октябрь. 2023
Областной форум профилактической направленности «Открывая глаза»	Областной, 24 октября, КПК
Областной фестиваль творчества людей старшего поколения Свердловской области «Осеннее очарование – 2023»	Областной, октябрь, 2023
Победа в областном конкурсе Российской песни «Всё, что на сердце у меня», Диплом Лауреата, Комарова И.В.	Областной, г. Михайловск, 14 октября, 2023 г.
Участие в Муниципальном профессиональном конкурсе «Эстафета педагогического мастерства -24» среди муз. руководителей ДО ОГО г.Красноуфимска, эксперт - Дейкова Г.П.	Территориальный, ноябрь, 2023
Научно-практическая конференция "Актуальные проблемы современного музыкального образования", посвящённая 30-летнему юбилею кафедры музыкального образования, сборник	КПК, ноябрь 2023
Седьмой городской фестиваль «Радость творчества», выступление Комарова И.В., работа в качестве эксперта: Проценко С.М,	Территориальный, ЦКиД , 25 ноября, 2023
Участие во всероссийской акции «Цифровой диктант 2023», ноябрь, Лаврова А.В.	
Всероссийский конкурс для педагогов «Коллекция педагогического мастерства» (номинация разработка методических рекомендаций), Амельченко О.И.	Всероссийский, март, 2024
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», Амельченко О.И.	Всероссийский, апрель-май 2023
Конференция: «Цифровизация и развитие психики: вызовы и решения»	12.12.-14.12.23
Публикации статьи по теме: Педагогическая технология развития самовыражения студентов педагогического колледжа средствами музыкотерапии (из опыта работы) Комарова Т.А. https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/pedagogicheskaya-tehnologiya-razvitiya-s.7416276904/	Сайт Инфоурок
Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов художественного образования. Диплом за креативность и творческий подход в номинации «Лучший педагогический проект», Пролубникова М.В.	Декабрь, 2023
Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», Проценко С.М,	Областной, март, 2024

Участие в региональном конкурсе «Уральская студенческая весна»	Областной, 2903.2024

Преподаватели колледжа принимают активное участие в экспертной деятельности:

- деятельность экспертов в рамках аттестационных процессов педагогических работников системы общего и дополнительного образования;

- деятельность экспертов в рамках аттестационных процессов педагогических работников системы общего и дополнительного образования; муниципального этапа научно -практической конференции ГО Красноуфимск среди обучающихся ОО; конкурса методических разработок по формированию антикоррупционного мировоззрения и повышения правовой культуры студентов (Диплом), Областного фестиваля – ярмарки детского и молодежного национального творчества «Моя Родина – Урал в онлайн формате в номинации «Родословие»; X Открытого Регионального конкурса «Молодые профессионалы»WS Свердловской области по компетенциям «Преподавание музыки в школе», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт», Отборочного этапа конкурса Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионал-2023»; областного конкурса методический продукции «Профи-2023»; студенческой научно-практической конференции «Ступени роста: от студенческого творчества – к профессиональному мастерству – 2023»; территориального конкурса профессионального мастерства «ПРОФИ - 2023», ИГА в Детской школе искусств, ГО Красноуфимск (15.05.23); экспертиза художественно-творческих работ детей разных возрастных групп в рамках городского конкурса «Мир в наследство», выставки детских творческих работ в КУ ДО АГО «Ачитская ДШИ», территориального творческого конкурса «Мастер и подмастерье» МАУДО Дворец творчества ГО Красноуфимск и др.

В течение учебного года педагоги обобщали свой профессиональный опыт через различные формы педагогического общения.

8 февраля 2024 г. на площадке колледжа прошла 10-я межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее».

Перед конференцией стояла задача организовать профессиональное обсуждение ключевых проблем дошкольного образования, перспектив его развития в условиях реализации ФГОС ДО, активизировать научно-методический потенциал педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций, привлечь научно-педагогическую общественность к обсуждению инновационных и эффективных практик организации образовательного процесса, ориентированного на ребёнка.

В 2024 г. мероприятие проходило в очно-заочном формате. Для участия были предложены различные формы:

- участие в работе секций: выступление с сообщением;
- участие в проведении мастер-классов «Современный *детский сад:* лучшие практики, ориентированные на ребенка»;
- участие в работе интерактивной образовательной выставки (демонстрация интерактивного оборудования, развивающих игр, робототехники, видеоматериалов, научно-методического обеспечения образовательного процесса).
- участие в работе образовательной выставки (видеоматериалы: демонстрация интерактивного оборудования, развивающих игр, робототехники, видеоматериалов, научно-методического обеспечения образовательного процесса);
- публикация тезисов в электронном сборнике;
- публикация постерных докладов.

Участниками конференции стало более 250 человек: специалисты органов управления образованием Западного управленческого округа Свердловской области, Пермского края, республики Башкортостан; преподаватели образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, руководители образовательных

учреждений, методисты и педагоги, реализующие программы дошкольного образования, студенты педагогических колледжей.

Работа Конференции была организована по следующим направлениям (тематическим секциям):

- Управление развитием ДОО: потенциал, опыт и перспективы;
- Инновационные практики в работе дошкольной образовательной организации;
- Современное дошкольное образование: потенциал цифровых технологий;
-Коррекционно-развивающая работа с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях ФАОП ДО;
- Педагогические практики в работе с детьми раннего возраста;
- Детская опытно-исследовательская деятельность и познавательное развитие;
- Модели наставничества в дошкольной образовательной организации: лучшие практики;
- Ранняя профориентация в условиях детского сада;
- Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ как фактор развития детской инициативы, самостоятельности и свободы выбора ребенка;
- Преемственность в условиях реализации федеральных программ дошкольного и начального общего образования;
- Педагоги и родители: новые грани взаимодействия с семьей;
- Патриотическое воспитание и традиционные ценности в дошкольном возрасте.

В ходе Конференции была организована работа постерной и практической секций.

По итогам работы конференции были выработаны рекомендации, создан электронный сборник материалов конференции.

В течение апреля-мая 2023 г. на базе ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» был проведен территориальный конкурс профессионального мастерства «ПРОФИ - 2023» для педагогов образовательных учреждений всех видов и типов, студентов профессиональных педагогических высших и средних образовательных организаций были созданы условия для профессионального общения и общественного признания педагогического интеллектуального труда в едином информационном пространстве.

На конкурс педагогическими работниками были представлены методические материалы в различных номинациях:

1 номинация: Современный урок в условиях внедрения ФГОС

2 номинация: Программа внеурочной деятельности.

3 номинация: Организация педагогического общения с коллегами, родителями

4 номинация: Электронный образовательный ресурс.

5 номинация: Ресурсы здоровьесбережения в образовательном процессе.

6 номинация: Управленческие программы деятельности (программы профильных отрядов и смен, военно-патриотических сборов и др.).

7 номинация: Инструментарий оценивания педагогической деятельности

Повышение методологической культуры, представление и обобщение профессионального опыта находит отражение в участии преподавателей колледжа (представители разных кафедр, специальностей) в реализации программ ДПО /программы повышения квалификации, программы переподготовки в рамках деятельности ЦДОиПК (см. анализ деятельности Центра дополнительного образования и профессиональных квалификаций).

Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в колледже знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Участие и результаты студентов в фестивалях, конкурсах, смотрах, олимпиадах, конференциях и др. с 01.04.2023 – 01.04.2024 гг. представлены в таблице.

Мероприятие	Дата проведения	Награда	Уровень
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Профессионал»	17.04.-21.04.2023	Диплом за 1 место Лаврова А., Диплом 2 место - Ренева А.	Областной, ГАПОУ СО «СОПК»
Областная НПК «Ступени роста: от студенческого творчества – к профессиональному мастерству – 2023»	20.04.2023	Дипломы, сертификаты	Областной, КПК
Всероссийский конкурс хореографического искусства «Небеса»	Апрель, 2023	Лауреаты 1 и 2 степени	Всероссийский
Олимпиада профессионального мастерства	Апрель, 2023	Сертификат участника, Давлятшина Розанна (42 группа, специальность «Преподавание в начальных классах»), Мурзабаева Вика (35 группа, специальность «Физическая культура»).	Областной, ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
УРОК ЦИФРЫ "Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь"	10.04.2023	Сертификаты участников -22 чел., 44 гр.	Всероссийский
Профилактический квест «ВИЧ – АТАКА!»	Апрель, 2023	Грамота за 3 место команда 22 гр.	Городской МАУ «ЦТДиМ» ГО Красноуфимск
Всероссийский проект «Просто действуй»	Апрель, 2023	Хомутова Е., Ковинова А.	Всероссийский Российское движение детей и молодежи «Движение первых»
Вовлеченность студентов 10, 20, 30, 50 гр. в проект «Шоу хоров»	Май, 2023	Благодарственное письмо	Западный управленческий округ ЦКиД
VII Международный конкурс студенческих научных работ в области искусства и художественного образования	Май, 2023	Сертификат участника, Сидорова Е., 30 гр.	Международный, г. Казань

Территориальный конкурс авторской песни «Молодые ветра»	Май, 2023	Давыдова Е. - Диплом 1 степени Ренева А. - Диплом 1 степени	Территориальный
Территориальный конкурс профессионального мастерства «ПРОФИ - 2023»	апрель-май, 2023	Сертификаты участников Дипломы 1, 2 место	Территориальный ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»
Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс»	Апрель, 2023	Диплом за 1 место (Гулобова У., 31 гр.) Сертификат участника (Дедюхина Д.., 43А гр.)	Областной, ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
Хоровой концерт «Мы-вместе»	11.04.2023	Благодарность	Территориальный, КПК
Участие в концерте в рамках движения «Точка роста», 10,20,30 гр.	12.05. 2023	Благодарность	Областной, Афанасьевская СОШ Ачитский ГО
Областной конкурс открыток к 30-летию избирательной системы Свердловской области	май	5 благодарностей, 4 грамоты победителей, 21 гр.	Областной ГО Красноуфимск
Всероссийский конкурс хореографического искусства «Небеса»		Лауреаты 1 и 2 степени	Всероссийский
VII Международный конкурс студенческих научных работ в области искусства и художественного образования,	Май 2023	Сидорова Е., 30 гр. Сертификат участника	Международный г. Казань
Отборочный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Профессионал»	23.06.-28.06.2023	Ренева А., сертификат участника	Всероссийский г. Красноярск
Концерт в ДОО №1 «Жаворонки» с участием студентов 20,30 групп	май	Благодарность	Г.Красноуфимск, ДОО №1
Городское мероприятие «День России» (вокальный ансамбль студентов «Вдохновение»)	12.06	Благодарность	ГО Красноуфимск ЦКиД
Участие в волонтерском движении «Мы вместе» по проведению игровых мероприятий для детей	апрель, май	Благодарность	Территориальный КПК

дошкольного возраста, студенты 10, 30 гр.			
XVIII Всероссийская выставка учебных и творческих работ студентов и преподавателей художественно-графических отделений педагогических колледжей «Школа.Учитель.Искусство	19.09.-22.09. 2023 г.	Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени – 3 чел. Диплом степени – 4 чел. Сертификаты- 5 чел.	Всероссийский, г. Енисейск
УРОК ЦИФРЫ "ИИ в отраслях"	14.09.2023	Сертификаты участников -22 чел., 44 гр.	Всероссийский
Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»	13.09.2023	Сертификаты участника - 6 чел., 44 гр.	Всероссийский, онлайн
Всероссийская физико-техническая контрольная “Выходи решать!”	Сентябрь 2023	Сертификат участника по информатике -1 чел., 44 гр.	Всероссийский, https://выходирешать.рф 73 региона России 20 стран мира
XXVI областная студенческая научно-практическая конференция «Студенческое самоуправление: проектируй свое будущее!»	Октябрь, 2023	Благодарственное письмо Терентьева П. А.	Областной СОПК
Курсы «ВебМастер. Разработка на JavaScript» - 144 часа	Октябрь 2023-апрель 2024	Сертификаты участника по 1, 2, 3, 4 модулям Удостоверение о прохождении курсов	Российский, Платформа Цифровая информационная система «Мобильное Электронное Образование». Код будущего
XXVI областная студенческая научно-практическая конференция «Студенческое самоуправление: проектируй свое будущее!»	Октябрь, 2023	Благодарственное письмо Кочнева А.	Областной ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
НПК "Актуальные проблемы современного музыкального образования", посвящённой 30летнему юбилею кафедры музыкального образования.	ноябрь	Сертификаты участников	Территориальный, КПК, кафедра
Городской фестиваль «Радость творчества»	25 ноября, 2023	Диплом I степени	Городской ЦКиД ,
II Всероссийском конкурсе инструментального исполнительства «Ars	Декабрь 2023	2 место Ансамбль ложкарей «Смешинка»	Всероссийский,

Longa» Ансамбль ложкарей «Смешинка»			
Олимпиада по педагогике, посвященная 100-летию К.Д. Ушинского	Март, 2023	Сертификаты участников	Городской, ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»
Разработка экспресс-проектов «Набережная будущего»	2 марта, 2023	Сертификаты участников	Городской ГО Красноуфимск
Территориальный творческий конкурс «Мастер и подмастерье»	22 марта 2023	Сертификаты участников	Территориальный МАУДО Дворец творчества ГО» Красноуфимск
XI Международная Арт – олимпиада	5.01– 5.02.2024	6 чел.	Международный Союз педагогов-художников, Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица
Интеллектуальный марафон «Лабиринт знаний»	Январь, 2024	Грамота за 3 место	Городской ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» 2023
ШОУ – ГИД «Зачетный студент»	Январь, 2024	Грамота за 1 место команда 22 гр.	Городской МАУ «ЦТДиМ» ГО Красноуфимск
Коммуникативно-познавательный ЭКО-слет «Мой цветущий Красноуфимск» - экологические проблемы решаем вместе	Февраль, 2024	Диплом за 1 место Команда 22 гр.	Городской МАУ «ЦТДиМ» ГО Красноуфимск
Научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства»	Февраль, 2024	Сертификаты за участие и публикацию	Межрегиональный ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионал» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2924 году	25.03. – 29.03.2024	Диплом 2 место - Ренева А. Диплом 3 место – Меньшикова А.	Областной, СОПК
Выступление сводного хора «Молодость» и Алешникова А. на 1 Областном фестивале проектов «Увлекательный мир профессий»	Март, 2024	Участие	Областной

Городской патриотический проект «ЗА тебя, Родина-мать!» (исполнение песни совместно с коллективами города, участие в съемках клипа, представление результата общественности)	Март, 2024	Участие	Территориальный
Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Вперед»30.04.2023	30.04.2023	1 место	ГО Красноуфимск
Всероссийские соревнования по легкой атлетике «Кросс Нации»	22.04.2023	Комаров В.-1 место, Кутицкий К.-2 место, Козионова Е.-1 место	Всероссийский
Легкоатлетические соревнования среди СПО Свердловской области	14.05.2023	3 место	Областной
Соревнования по лыжным гонкам среди СПО Свердловской области	12.03.2024	3 место	Областной
Соревнования по волейболу среди мужских команд г. Михайловск	2.12.2023	3 место	Территориальный
Открытый турнир по волейболу среди женских команд посвященный 100-летию отечественного волейбола Башкортостан	4.10.2023	3 место	Территориальный
Соревнования по волейболу среди смешанных команд г. Красноуфимск	17.02.2024	1 место	Городской
Соревнования по волейболу среди мужских команд посвященные дню Защитника Отечества	24.02.2024	3 место	Районный
Соревнования по волейболу среди мужских команд Студенческой лиги г. Красноуфимск	в течение года	1 место, 2 место	Городской

Значимым результатом сформированности профессиональных компетенций студентов являются итоги участия студентов в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Свердловской области в 2023 году (17-21 апреля 2023 года) по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Преподавание музыки в школе» (Лаврова А. - 1-е место, Ренева А. - 2 место), «Физическая культура, спорт и фитнес». В период с 24-27 июня Ренева А., студентка 30 гр. представляла ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» на отборочном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий по компетенции «Преподавание музыки в школе» в г. Красноярск, организуемом на базе Краевого государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения «Красноярский педагогический колледж» № 1 им. М. Горького» (сертификат участника).

В апреле 2023 г. на площадке ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» состоялся Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.

Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривала выполнение профессионального задания, которое состоит из четырех модулей.

Модуль 1: «Самопрезентация»;

Модуль 2: «Обучение через открытие» (организация и проведение мастер-класса);

Модуль 3: «Практическое задание»;

Модуль 4: «Совместное решение кейса».

ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» по укрупненной группе специальностей 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ представляла студентка Давлятшина Розанна (42 группа, специальность «Преподавание в начальных классах»), по укрупненной группе 49.00.00 Физическая культура и спорт Мурзабаева Вика (35 группа, специальность «Физическая культура»).

20 апреля 2023 г. в ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» состоялась областная студенческая научно-практическая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества – к профессиональному мастерству – 2023».

Конференция проводилась как площадка для презентации результатов научно-исследовательских работ студентов, а также для обмена опытом, раскрытия интеллектуального и творческого потенциала молодых исследователей.

Участие в подобных конференциях способствует раскрытию исследовательских способностей, совершенствованию риторических навыков, развивает умение выступать и взаимодействовать с аудиторией. Это крайне актуально в свете новой образовательной парадигмы, целью которой становится не передача студентам готового знания, а формирование у них способности к получению этого знания, к самообразованию.

На конференцию было представлено более 40 проектов по актуальным проблемам в области дошкольного и начального образования, физической культуры, музыкального и художественного образования. Все выступления оценивались экспертным советом, в состав которого вошли преподаватели колледжа.

На секции «Методические аспекты организации образовательного и воспитательного процессов» обсуждались такие вопросы, как интерактивные задания на уроках окружающего мира как средство развития социального взаимодействия между обучающимися 3 класса; обучение элементарной математике детей дошкольного возраста с использованием занимательного материала; кукольный театр как средство развития коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста; использование приемов формирования читательской грамотности на уроках литературного чтения у обучающихся в 4 классе и др.

По итогам работы секции члены экспертного совета определили победителей конференции:

1 место: Садовникова Анна (33 гр.), Кочнева Анастасия (32 гр.), Берсенева Яна (33 гр.);

2 место: Саркеева Мария (33 гр.);

3 место: Сабурова Марина (32 гр.).

В ходе секции «Современные педагогические технологии в образовательном процессе» рассматривались вопросы: формирование духовно-нравственного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста посредством виртуальной экскурсии; развитие культуры речи у детей дошкольного возраста посредством фонетических упражнений; квест-технология, как средство формирования количественных представлений у детей старшего дошкольного возраста и др.

По итогам работы секции члены экспертного совета определили победителей конференции:

1 место: Феденев Евгений (34 гр.);

2 место: Гусельникова Антонина (11 гр.);
3 место: Чуткова Екатерина (33 гр.).

На секции «Индивидуальный проект как вид исследовательской деятельности» были предложены для обсуждения индивидуальные проекты, выполненные студентами 1 курса: Моя малая родина-село Сарсы Вторые; история моей семьи, рацион питания младшего школьника, свадебные традиции в России и Британии и др.

По итогам работы секции члены экспертного совета определили победителей конференции:
2 место: Никулин Артем, Владимирова Екатерина (12 гр.)
3 место: Шушакова Василиса, Минина Вероника (12 гр.)

На диалоговой площадке «Музыкально-эстетическое воспитание в современной школе» рассмотрели содержание таких исследовательских работ, как можно ли определить характер человека по музыке, которую он слушает; обучение подростков созданию декоративной композиции посредством освоения технологии Урало-сибирской росписи на занятиях творческого объединения; обучение школьников созданию портретных образов славянской мифологии на занятиях студии и др.

По итогам работы секции члены экспертного совета определили победителей конференции:
1 место: Федотова Виолетта (41 гр.)
2 место: Кабиева Светлана (41 гр.)
3 место: Сидорова Екатерина (30 гр.), Ханбекова Ралина (10 гр.)

Все выступления оценивались экспертным советом, в состав которого вошли преподаватели колледжа. По итогам конференции был издан электронный сборник научных тезисов.

Руководство УИДС в 2022-2023 уч.г.: общее количество индивидуальных образовательных проектов - 150, рефератов - 184, курсовых работ –130. Руководство учебно-исследовательской деятельностью студентов осуществляет большинство педагогов колледжа. Целесообразность тематики рефератов, курсового проектирования определялась состоянием теории и практики в области дошкольного, начального, основного общего образования, методик преподавания музыки, физической культуры, изобразительного искусства в школе; с учетом интересов, потребностей студентов, носит практико-ориентированный характер.

ПРОЕКТЫ

Группа	Кол-во студентов	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл
10	20	11	8	1	0	4,5
11	29	14	12	3	0	4,4
12	26	20	6	0	0	4,7
13 А	22	12	8	2	0	4,4
13 Б	26	20	4	2	0	4,9
15	27	13	11	3	0	4,4
ВСЕГО:	150	90 /60 %	49/ 33%	11 / 7,3%	0	4,5

РЕФЕРАТЫ

Группа	Кол-во студентов	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл
102	16	15	1	0	0	4,8
22 А	25	20	5	0	0	4,8
22 Б	25	23	2	0	0	4,9
23	31	17	7	7	0	4,6
25 А	25	10	10	5	0	4.2

25 Б	26	10	13	3	0	4,2
30	13	8	5	0	0	4,6
31	23	19	4	0	0	4,8
ВСЕГО:	184	122/66 %	47/25,5%	15/8%	0	4,6

КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Группа	Кол-во студентов	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл
32	23	12	10	1	0	4,12
33	23	13	7	3	0	4,4
34	25	21	4	0	0	4,8
35	28	11	11	6	0	4,17
41	13	5	7	1	0	4,3
Заочное отд.	18	8	7	3	0	4,05
ВСЕГО:	130	70 /54%	45/35%	14 /11%	0	4,4

специальностей достаточный уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Экспертная комиссия отмечает то, что большинство студентов ориентируется в профессиональном информационном поле как в рамках исследуемой проблемы, так и в тенденциях современного образования, отражает современный подход в решении проблемы, свое отношение к проблеме исследования, представляет научный аппарат в соответствии с темой работы, проявляет личную профессиональную позицию, умение анализировать свою педагогическую деятельность (результаты апробированных уроков/ занятий), оценивать и корректировать результаты своей профессиональной деятельности, аргументировано отвечать на вопросы.

Профессиональные компетенции студентов проявились:

- в демонстрации умений проектировать методическое сопровождение образовательного процесса (разработка комплектов наглядных пособий, дидактического материала, контрольно-оценочного инструментария, конструктов уроков и занятий по внеурочной деятельности);

- в определении стратегии развития образовательного пространства в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Но наряду с положительными моментами эксперты отмечают, что часть студентов испытывает трудности в формулировании научного аппарата исследования, структурированном изложении материала, в выборе современных средств и методов построения образовательного процесса, планировании решения проблемы на основе диагностики познавательных способностей учащихся (общие компетенции).

Студенты затрудняются описывать свою педагогическую деятельность, осуществлять выбор образовательных технологий с учетом уровня образованности, личностного развития обучающихся; анализировать продукты познавательной, творческой деятельности детей и др. (профессиональные компетенции).

Также эксперты, руководители УИРс отмечают:

- индивидуальный образовательный проект не всегда отражает профессиональную направленность;

- при защите рефератов у обучающихся возникает трудность в вычленении новизны и самостоятельности в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; прослеживается недостаточность авторской позиции, самостоятельности суждений; трудность при обобщении, сопоставлении различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, в аргументации основных положений и выводах;

недостаточность использования новейших, современных источников по проблеме исследования;
-матрицы оценки курсовых работ не позволяют в полной мере оценить результат исследовательской деятельности студентов;
- при защите курсовых работ была выявлена проблема грамотного методического обоснования практической части исследования, отражения полноты и системности теоретического анализа проблемы.

Задачи:

1) определять тематику и содержание индивидуальных образовательных проектов с учетом профессиональной направленности;
2) определять тематику рефератов и курсовых работ с учетом тенденций развития науки, актуальных проблем в области образования;
3) включить в содержание текущего и промежуточного контроля по учебным дисциплинам и МДК защиту проектов исследовательского характера;
4) активизировать деятельность студентов по представлению своего начального профессионального опыта через участие в НПК, конкурсах профессионального мастерства, методической продукции.

Инновационная деятельность

С 31 октября по 12 декабря 2022 г. колледж принял участие в реализации проекта «Разработка и внедрение методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности». Участие в конкурсном отборе на присвоение статуса «Федеральная инновационная пилотная площадка ФГБОУ ДПО ИРПО» проходило в 2021-2022 уч.г. Тема инновационной деятельности: «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Цель деятельности заключается в повышении качества преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом стратегических направлений (вызовов) развития системы среднего профессионального образования и совершенствование учебного процесса организаций, реализующих указанные программы.

Основными ведущими направлениями деятельности инновационной площадки определены:

1) повышение квалификации сотрудников, ответственного за инновационную работу;
2) ВНЕДРЕНИЕ («Русский язык», «Иностранный язык», «Литература», «История», «Математика», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»):
- разработка Рабочих программ по 8 общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Иностранный язык», «Литература», «История», «Математика», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»);
- внедрение новых методик, УМК, ПРП и ФОС в процесс преподавания 8 общеобразовательным (обязательным) дисциплинам;
-адаптация учебно-методических материалов по 8 общеобразовательным (обязательным) дисциплинам;
- участие во всероссийской научно-методической конференции по вопросам методик преподавания (представление результатов инновационной деятельности (выступление с докладом, публикации, методические разработки по вопросам методик преподавания);
- отчет о внедрении новых методик, УМК, ПРП, и ФОС в процесс преподавания 8 общеобразовательным (обязательным) дисциплинам.
3) АПРОБАЦИЯ («Химия», «Биология», «Физика», «География», «Обществознание», «Информатика», «Родной язык», «Родная литература», «Естествознание», «Экология», «Экономика», «Право»):
- разработка рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам и предоставление их в ФГБОУ ДПО ИРПО;

- получение результатов апробации;
- отчет об апробации;
- представление опыта: участие во всероссийской научно-методической конференции по вопросам методик преподавания;
- подготовка материалов по примерным учебно-методическим комплексам по 12 общеобразовательным дисциплинам.

Участие в данном проекте позволило нам, как и всем участникам познакомиться с новыми практиками подготовки по общеобразовательным дисциплинам, отвечающих на вызовы развития системы среднего профессионального образования и далее с пониманием организовать работу по разработке методических материалов.

Итогом, завершающим этапом работы ФПП стало участие в конкурсе «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки». Методические разработки были представлены по двум направлениям:

- отбор лучших образовательных моделей общеобразовательной подготовки по укрупненной группе профессий, специальностей (учебный план, комплекты рабочих методических материалов по 8 ОД).
- отбор лучших образовательных моделей общеобразовательной подготовки по общеобразовательной дисциплине (рабочие программы, ТК, ФОС).

Результаты участия во всероссийском Конкурсе:
- 1-е направление: Диплом III степени: УГС 53.00.00 Музыкальное искусство
- 2-е направление:

Диплом I степени:

комплект методических материалов по общеобразовательной дисциплине «История», специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Диплом III степени:

- комплект методических материалов по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык», специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- комплект методических материалов по общеобразовательной дисциплине «Астрономия», специальность 53.02.01 Музыкальное образование;
- комплект методических материалов по общеобразовательной дисциплине «Физическая культура», специальность 53.02.01 Музыкальное образование.

Коллектив педагогического колледжа принял участие в 2-х этапах: апробация методик и внедрение методической системы преподавания 8 ОД. Каждый из этапов апробации имел конкретную цель и свое содержание.

Участвуя в проекте придерживались плана работы ФПП, графика проведения апробационных мероприятий. Была создана рабочая группа, распределены поставленные задачи среди участвующих в проекте преподавателей.

Организационные моменты, обучающие мероприятия (консультационные семинары, лекции) со стороны организаторов проекта определили последовательность наших действий в части разработки содержания методических материалов.

Следующим этапом участия в ФФП был этап внедрения методической системы преподавания 8 (обязательных) ОД.

1 шаг - отбор 3-х образовательных программ, в рамках которых будет проведено внедрение методических продуктов. Самостоятельно остановились на:

УГСП 44.00.00 Образование и педагогические науки

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (по выбору ПОО)

УГСП 49.00.00 Физическая культура и спорт

Специальность 49.02.01 Физическая культура (по выбору ПОО)

УГСП 53.00.00 Музыкальное искусство

53.02.01 Музыкальное образование (рекомендованная региональным оператором)

Состав рабочей группы на данном этапе был расширен - 15 чел**.** Все преподаватели без исключения были включены в обучающие мероприятия, предложенные организаторами проекта: прослушаны лекции, консультации.

При разработке методических материалов важно было учитывать содержание экспертных листов, предложенных участникам конкурса. Ориентируясь на критерии, предложенные в оценочных листах, позволило нам избежать ошибок в содержании разработанных методических материалов.

Содержание заданий на этапе внедрения было уже иным, и состав рабочей группы изменился, был расширен. Поэтому вновь организованы консультации, неоднократный просмотр материалов, предложенных разработчиками Методики. Очень важно было разобраться в сути направлений: интенсификация образовательного процесса, профессионализации общеобразовательной подготовки по общеобразовательной дисциплине; применение эффективных технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

С какими сложностями мы столкнулись при разработке РП?

Во-первых - определение планируемых результатов освоения ОД в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО (соотнесение общих и дисциплинарных результатов с формируемыми компетенциями). Важно отобрать результаты из ФГОС СОО соответствующие содержанию ПК. На этом этапе возникла проблема не только у молодых специалистов. Данная ситуация показала, насколько далеки, изолированы преподаватели общеобразовательных дисциплин от содержания профессионального.

Следующий шаг – определение профессионально-ориентированного содержания – большую помощь оказали преподаватели ПМ, определив направления, варианты тем занятий, изучение которых позволит прикоснуться первокурсникам к будущей профессии, обеспечит опережающий вход в специальность.

При разработке ТК для разного вида профессионально-ориентированных заданий важно было применить не менее 3-х элементов образовательных технологий, в том числе цифровых.

В помощь преподавателям были подготовлены памятки (рекомендации), дающие краткую характеристику технологии и возможности ее использования на этапах занятия, с определением содержания деятельности преподавателя и студентов: интерактивная технология (групповое взаимодействие, различные активности) и технология проблемного обучения (проблемные вопросы, ситуации). Возможность использования цифровой среды была показана через технологию «перевернутый класс»: организация работы в электронной среде и работа на занятии.

При разработке ФОС вновь обращались к преподавателям ПМ за консультациями: необходимо было наполнить содержание заданий профессиональным содержанием: оценочные средства для текущего, рубежного и промежуточного контроля. Опыт разработки оценочных средств есть у каждого педагога, в данном случае важно было не забыть про специальность.

Сложности при внедрении методических продуктов

- Определение планируемых результатов освоения ОД в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО (соотнесение общих и дисциплинарных результатов с формируемыми компетенциями);
- определение содержания прикладных модулей, наполнение их профессионально-ориентированным содержанием в связи со спецификой дисциплины; разработка тех. карт, передача проблемного, развивающего характера занятия; использование в них не менее 3-х образовательных технологий, отразив проблемный, развивающий характер занятия;
-определение содержания оценочных средств профессионального содержания, критериев оценивания.

Суть методического сопровождения педагогов в инновационной деятельности заключается в гибком реагировании на степень профессиональной готовности педагогов к участию в проектах, конкурсах. В большинстве своем, педагог, ставший участником подобных мероприятий, выходит на рефлексию собственного опыта, выявляет

затруднения, которые испытывает в собственной практике. А далее в ходе совместной продуктивной деятельности мы быстро и продуктивно находим решение проблем.

В сентябре-октябре 2023 г. в рамках проведения мониторинга готовности ПОО СО к внедрению методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин профессиональной направленности была проведена экспертиза программ на соответствие новым требованиям по общеобразовательным дисциплинам.

Преподаватели ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» были определены как эксперты в следующих профессиональных образовательных организациях:

- ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»: 44.02.01 Дошкольное образование;
- ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»: 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»: 13.02.2011 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»: 43.01.09 Повар, кондитер.

С учетом предложенных критериев, была проведена экспертиза структуры и содержания учебного плана (общеобразовательный цикл) и рабочих программ общеобразовательных дисциплин.

По итогам анализа программ были сделаны следующие выводы:

1. Общие характеристики образовательных программ требуют коррекции в части структуры учебного плана в соответствии с методическими рекомендациями (№ 05-592); бюджета времени; плана учебного процесса.

2. Содержание рабочих программ общеобразовательных дисциплин требует доработки в части:

- уточнения планируемых результатов освоения дисциплины: ОК/ПК – общие – дисциплинарные (предметные) в соответствии с ФГОС СОО;
- определения профессионально-ориентированного содержания и формируемых ПК в рамках данного содержания;
- конкретизации результатов в разделе «Контроль и оценка результатов»: ОК / ПК – тема – тип оценочного мероприятия;
- коррекции содержания фонда оценочных средств по ОД с учетом профессиональной направленности.

28.02.2024 г. преподаватели колледжа приняли участие в семинаре-совещании «Качество содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО», проводимого ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Цель семинара-совещания: анализ и обсуждение результатов внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО в 2023 году, включение в реализацию мероприятий по обеспечению качества содержания общеобразовательных дисциплин в 2024 году.

Успешные практики разработки уроков общеобразовательных дисциплин были представлены преподавателями в очном формате на 2-х секциях:

- секция 2 «Успешные практики разработки уроков и применения методик преподавания по ОД «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности программ СПО»: выступление «Литература без границ: новый профессионально-ориентированный формат» для студентов специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (Грязнова Ю.В., преподаватель русского языка и литературы);
- секция 4 «Успешные практики разработки уроков и применения методик преподавания по ОД «Биология», «Химия», «ОБЖ», «Физкультура» с учетом профессиональной направленности программ СПО»: выступление «Профессионально-педагогическая направленность подготовки педагогов по физической

культуре на занятиях ОД «Биология» (Серебренникова Ирина Геннадьевна, Шестакова Юлия Александровна, преподаватели).

В течение февраля 2024 г. преподаватели колледжа приняли участие в представлении своего опыта через публикацию в Сборнике успешных практик по разработке уроков и применению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО:

- «Научный стиль речи в профессиональной деятельности учителя музыки» (Чусова А.А., преподаватель русского языка и литературы, Серебренникова И.Г., преподаватель ОП «Учебно-исследовательская деятельность студентов»);

- «Профессионально-педагогическая направленность при подготовке будущих учителей начальных классов в рамках изучения общеобразовательной дисциплины «Информатика» (Анашкина Т.С., преподаватель информатики).

Работы, представленные в сборнике, носят практико-ориентированный характер и содержат богатый методологический и методический материалы. В презентуемых практиках четко прослеживается связь общеобразовательной подготовки с профессиональной, осуществляемой на основе межпредметной интеграции; показан механизм формирования определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность с учетом специфики подготовки в рамках образовательной программы по специальности.

Представленный опыт даст возможность тиражирования предложенных педагогических практик преподавателям общеобразовательных дисциплин в своей профессиональной деятельности, адаптировать данные материалы с учетом реализуемых образовательных программ.

В 2022-2023 г. ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» как сетевая образовательная организация вошел в федеральный проект «Профессионалитет», кластер «Педагогика».

«Профессионалитет» - федеральный проект, одна из инициатив социально-экономического развития РФ. Среди ключевых инициатив проекта – создание образовательно-производственных центров (кластеров). Они представляют собой интеграцию колледжей и организаций (РАБОТОДАТЕЛЕЙ).

В рамках «Профессионалитета» в колледже в течение апреля – июня 2023 г. была организована работа по разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса по 3-м специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.01 Преподавание в начальных классах;
- 49.02.01 Физическая культура.

В разработку программно-методического сопровождения образовательного процесса входит:

- матрицы компетенций выпускника (ОПОП);
- матрицы компетенций выпускника, формируемых по запросу работодателей;
- ОПОП по специальностям, включая рабочие программы и аннотации;
- программа воспитания и др.

В рамках «Профессионалитета» также идет подготовка и повышение квалификации педагогов колледжа, ответственных за воспитательный процесс, кураторов учебных групп.

С января была продолжена работа по ФП «Профессионалитет» для набора обучающихся на 2024 г. Особенность разработки ОПОП-П 2024 – включение рабочих профессий, должностей служащих в реализацию специальностей СПО. В программы, определенные в ФП «Профессионалитет» были определены следующие профессии:

- «20434 Вожатый»: специальность 44.02.01 Дошкольное воспитание;
- «20434 Вожатый»: специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- «23178 Фитнес-инструктор»: специальность 49.02.01 Физическая культура.

В течение февраля, марта 2024 г. разработаны новые карьерные карты с включением профессий, разработаны учебные планы на 2024 г. по 3-м специальностям; заключен

договор о сетевой форме реализации образовательных программ, издан приказ «Об организации смешанной формы обучения при реализации сетевых образовательных программ, реализуемых в рамках ФП «Профессионалитет»», определены методисты (зав. кафедрами), сопровождающие сетевое взаимодействие по программам подготовки по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 440201 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура.

Вывод: анализ результатов научно-исследовательской, методической деятельности преподавателей свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы в ГАПОУ СО КПК**.**

Информатизация образовательного процесса

Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ. В организации 180 компьютеров, из них 160 находятся в составе локальной сети. Доступ к системе Интернет имеют 160 компьютера, 50 из них доступны для использования студентам.

Оборудованных компьютерами рабочих мест преподавателей – 45. Выход в интернет осуществляется с помощью выделенной линии. Максимальная скорость передачи данных 100 Мбит/сек.

Учебный процесс в Колледже осуществляется в 4 компьютерных классах. Функционирует мобильный класс. В учебных целях используются:

- мультимедиапроекторы - 18 шт.;
- интерактивные доски - 7 шт.;
- лицензионные программные продукты «1С: Предприятие», Антивирус Касперского,Windows10,11,Office 2016, 2019 и др.
- информационно-справочные базы («Консультант Плюс», «Гарант»).

Колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

В качестве информационно-правового обеспечения в колледже преподавательским составом широко используется справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «ГАРАНТ», разработанная ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС».

Антивирусная защита образовательной организации построена на программе «Антивирус Касперского 11 для Рабочих станций» что обеспечивает базовую защиту компьютера от вредоносных программ. Продукт обеспечивает защиту в режиме реального времени от основных информационных угроз — как известных, так и новых. Имеет интуитивно понятный интерфейс, что позволяет получить быстрый доступ ко всем функциям и возможностям продукта.

В колледже имеются экземпляры цифровых образовательных ресурсов по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам. Цифровые образовательные ресурсы используются в образовательном процессе и во внеурочной деятельности. Организована работа по созданию преподавателями программных продуктов. Преимущественно они представляют собой дидактический материал в виде слайд-презентаций и интерактивных плакатов.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, но являются не достаточными для качественной подготовки специалистов.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

Основным целевым ориентиром деятельности Центра дополнительного образования и профессиональных квалификаций являлось: расширение спектра образовательных услуг, с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей территории в постоянно изменяющихся современных условиях.

Согласно Программе развития ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», Плану деятельности образовательной организации, **задачами работы** ЦДО и ПК были:

1. Развитие структуры и совершенствование нормативной базы ЦДОиПК
2. Разработка стратегических направлений информирования и маркетинга
3. Расширение спектра образовательных услуг
4. Реализация программ переподготовки
5. Организация программ краткосрочного повышения квалификации
6. Организация и сопровождение программ дополнительного образования детей и взрослых
7. Организация материально-технической базы услуг дополнительного образования

Важнейшей частью достижения поставленных задач явилось формирование имиджа колледжа в качестве Центра дополнительного профессионального образования Западной территории Свердловской области. За период функционирования Центра удалось привлечь большое количество слушателей через усиление практикоориентированности образовательных услуг, организацию удобного графика учебного процесса, гибкой системы оплаты, а также за счет расширения спектра услуг в части программ профессиональной переподготовки и дополнительного образования детей и взрослых.

Расширение спектра образовательных услуг

Программы повышения квалификации: «Разработка электронных средств обучения. Цифровой преподаватель», «Организационные и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности (робототехника)» - через платформу «Центр опережающей профессионально подготовки», «Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности воспитателя в группе продлённого дня в начальном общем образовании».

Программа дополнительного образования «Школа вожатого» через платформу «Центр опережающей профессионально подготовки».

Реализация программ переподготовки:

1. «Физическая культура»: всего обучено 31 из них 9 студентов, выдано 25 дипломов.
2. «Дошкольное образование»: всего обучено 11 из них 2 студента, выдано 11 дипломов.

Привлечено к преподаванию по программам повышения квалификации 15 педагогов (3 человека – кафедра психолого-педагогических дисциплин, 2 человека – кафедра изобразительного искусства и технологии, 3 человека – кафедра естественно-научных дисциплин, 2 человека – кафедра музыкального образования, 3 человека – кафедра физической культуры, 4 человека кафедра гуманитарных дисциплин: всего 17 педагогов колледжа и 6 педагогов-совместителей).

Всего обучено 318 человек (175 человек по госзаданию, 20 человек – по иным целям, 17 – по внебюджету, 24- по сетевому взаимодействию).

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Учебная материально-техническая база колледжа располагает учебными корпусами, общежитиями, спорткомплексом. Общая площадь зданий 12596,8 кв.м. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления.

Оперативное управление:

- 66 АЖ 318 376 от 06.02.2014 г. – Общежитие № 1, ул. Советская, 54;
- 66 АЖ 318 366 от 06.02.2014 г. - Общежитие №2, ул. Интернациональная, 51;
- 66 АЖ 318360 от 06.02.2014 г. - Общежитие №3, ул. Ленина, 46;

- 66 АЖ 318353 от 06.02.2014 г. – Учебное здание № 1, ул. Свердлова, 18;
- 66 АЖ 318375 от 06.02.2014 г. – Учебное здание № 2, ул. Октября, 12;
- 66 АЖ 318356 от 06.02.2014 г. - Бытовой корпус, ул. Свердлова18/Ленина 48.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).

Таблица 1.

№ п/п	юридический и фактический адрес	площадь (кв.м.)	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ними	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	6	7	8	9
1	Свердловская обл., г. Красноуфимск, ул. Свердлова, д. 18	Учебное здание, площадь – 3222,2 кв.м. Учебные классы - 1578,4 кв.м. (в.т.ч. спортзал - 141,5 кв.м.); учебно-вспомогательные - 615,8 кв.м. (в том числе актовый зал – 201 кв.м.); подсобные - 1028,0 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права, 66 АЖ 318353. Дата выдачи: 06.02.2014 г.	66:52:0106002:153	66-01/05-7/2002-179 от 05.04.2002 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.35.000.М.002713.08.10 от 05.08.2010г. Заключение ГУ МЧС России по Свердловской области № 147 от 28.03.2013 г.
2	Свердловская обл., г. Красноуфимск, ул. Октября, д. 12.	Учебное здание, площадь - 582,9 кв.м. Учебные классы - 280,6 кв.м.; учебно-вспомогательные площади (кабинеты,	Свидетельство о государственной регистрации права, 66 АЖ 318375. Дата выдачи: 06.02.2014 г.	66:52:0106001:122	66-01/05-7/2002-183 от 05.04.2002 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.35.000.М.002713.08.10 от 05.08.2010г. Заключение ГУ МЧС

		лаборантские - 82,7 кв.м.); подсобные - 219,6 кв.м.				России по Свердловской области № 148 от 28.03.2013 г.
3	Свердловская обл., г. Красноуфимск, ул. Ленина, д. 46.	Жилой корпус, площадь – 2625,9 кв.м.; в том числе - учебные площади - 119,3 кв.м.; учебно-вспомогательные (библиотека – 228,5 кв.м.; мед. пункт-169,9кв.м)	Свидетельство о государственной регистрации права, 66 АЖ 318360. Дата выдачи: 06.02.2014.	66:52:0106002:571	66-01/05-7/2002-189 от 05.04.2002 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.35.000.М.002713.08.10 от 05.08.2010г. Заключение ГУ МЧС России по Свердловской области № 149 от 28.03.2013 г.
4	Свердловская обл., г. Красноуфимск, ул. Интернациональная, д.51.	Жилой корпус, площадь – 2232,2 кв.м.; в том числе - учебные площади – 145,8 кв.м.; административные помещения-165 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права, 66 АЖ 318 366, Дата выдачи: 06.02.2014 г.	66:52:0000000:325	66-01/05-7/2002-187	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.35.000.М.002713.08.10 от 05.08.2010г. Заключение ГУ МЧС России по Свердловской области № 147 от 28.03.2013 г.
5	Свердловская обл., г. Красноуфимск, ул. Советская, д.54.	Жилой корпус, площадь – 2341,1 кв.м.;	Свидетельство о государственной регистрации права, 66 АЖ 318 376, Дата выдачи: 06.02.2014 г.	66:52:0106006:87	66-01/05-7/2002-185	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.35.000.М.002713.08.10 от 05.08.2010г. Заключение ГУ МЧС России по

						Свердловской области № 147 от 28.03.2013 г.
6	Свердловская обл., г. Красноуфимск, ул. Свердлова д. 18/ ул. Ленина, д. 48.	Бытовой корпус, 1592,5 кв.м. Спортивный зал – 288 кв.м. Столовая-44 4,9 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права, 66 АЖ 318356. Дата выдачи: 06.02.2014 г.	66:52:0000000:1688	66-01/05-7/2002-181 от 05.04.2002 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.35.000.М.002713.08.10 от 05.08.2010г. Заключение ГУ МЧС России по Свердловской области № 147 от 28.03.2013 г.
	Всего (кв.м)	12596,8 кв.м.				

Наименование показателей	**Всего**
Общая площадь зданий — всего	12596,8 кв.м.
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	8045,4
в том числе: Учебная	2124,1
из нее площадь крытых спортивных сооружений	429,5
учебно-вспомогательная	927
Подсобная	3305,5
из нее площадь пунктов общественного питания	444,9
Общежитий	6783,7
в том числе жилая	3117,5
из нее занятая студентами	3117,5
прочих зданий	-

Декларация пожарной безопасности от 30.04.2010 г. №09-591 165-48-31

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» (далее – Красноуфимский педагогический колледж) сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования, реализуется на основании Рабочей программы воспитания ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» на 2021-2026гг., принятой на Педагогическом Совете № 8 от 24.06.2021 года.

Рабочая программа воспитания в Красноуфимском педагогическом колледже в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражают интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

-обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов,его семьи;

-государства и общества;

-субъектов экономической сферы–бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

В период с 01.04.2023 года по 01.04.2024г. социально-педагогическая деятельность была ориентирована на реализацию следующих **задач**:

- реализация программ сопровождения студентов, относящихся к «особой социальной группе» и студентов «группы социального риска», нуждающихся в дополнительном социально-педагогическом сопровождении;
- развитие лидерских и организаторских качеств через создание активной социально-развивающей среды во всех сферах общественной жизни;
- развитие профессионально-личностных качеств студентов посредством предоставления возможности для самореализации в соответствии со склонностями и интересами;
- сохранение и укрепление физического и нравственного здоровья студентов;
- обеспечение результативности просветительской и коррекционной деятельности в процессе профессионального становления будущих педагогов (взаимодействие с родителями, педагогами и т.д.).

Основными **направлениями деятельности** оставались профилактика асоциального поведения, социальная защита и сопровождение обучающихся, курирование деятельности

органов студенческого самоуправления, реализация социально-ориентированных программ и проектов, а также информационно-просветительская работа со всеми субъектами ОП.

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся особой социальной группы организовывалось по следующим направлениям:

1.социально-информационное (обеспечение студентов информацией по вопросам социальной защиты, помощи и поддержки);

2.социально-правовое (обеспечение соблюдения прав студентов);

3.социально-экономическое (оказание содействия в получении пособий, компенсаций, единовременных выплат, адресной помощи студентам);

4.медико-социальное (укрепление здоровья детей, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании несовершеннолетних, социальный патронаж детей из семей группы-риска);

5.социально-психологическое (создание благоприятного микроклимата в микросоциуме, устранение негативных воздействий социума, затруднений во взаимоотношениях с окружающими, в профессиональном и личном самоопределении).

Цель деятельности - создание благоприятных условий для физического, социального, интеллектуального и духовно-нравственного развития личности; оказание студентам комплексной помощи в саморазвитии, самореализации в процессе приобретения профессии педагога, восприятия мира адаптации в нем; социально-правовая защита студентов в жизненном пространстве.

Задачи:

- реализация комплексной программы профилактики правонарушений и асоциального поведения среди студентов педагогического колледжа;
- совершенствование деятельности «Координационного Совета по профилактике», разработка и реализация программ социально–педагогического сопровождения студентов «группы социального риска» с учетом индивидуальных особенностей;
- реализация программ сопровождения студентов, относящихся к «особой социальной группе», нуждающихся в дополнительном социально-педагогическом сопровождении;
- развитие лидерских и организаторских качеств студентов «особой социальной группы» с опорой на их личный жизненный опыт;
- совершенствование системы взаимодействия между субъектами образовательного процесса в работе со студентами, относящимися к «группе социального риска»;
- выстраивание партнерских взаимоотношений с семьей обучающихся в процессе профилактической, реабилитационной и корректирующей деятельности;
- создать условия для развития личностных профессионально и социально-значимых качеств личности обучающихся;
- создание продуктивной среды для повышения профессиональной квалификации кураторов и воспитателей общежитий.

1. Социальная защита и сопровождение обучающихся, социальные гарантии студентам

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2016 года № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета», приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 02.04.2018г. № 227 «О внесении изменений в порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета», Постановлением Правительства Свердловской области от 31.05.2016 года №372 - ПП «О внесении изменений в Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажёрам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета, утверждённый постановлением Правительства Свердловской области от 27.02.2014 года № 122 - ПП», Положением о стипендиальном обеспечении и предоставлении материальной помощи обучающимся ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» от 14.12.2022 года утвержденное приказом директора образовательного учреждения № 531-од от 14.12.2022 года:

169 студентов получают социальную стипендию.

Информация о количестве детей, относящихся к категории "ребенок-инвалид", которым выплачивается денежная компенсация, необходимая для приобретения питания (вместо бесплатного питания), чел.

Апрель 2023г.	Май 2023г.	Июнь 2023г.
6	7	7

Сентябрь 2023г.	Октябрь 2023г.	Ноябрь 2023г.	Декабрь2023г.
5	6	6	6

Январь 2024г.	Февраль 2024г.	Март 2024г.
6	6	6

2. Деятельность социального педагога по обеспечению защиты прав студентов группы «социального риска» осуществлялась по ряду направлений:

- ✔ социально-педагогическая защита прав и сопровождение;
- ✔ информационная поддержка;
- ✔ социально-педагогическая профилактика;
- ✔ социально-педагогическое консультирование;
- ✔ социальное партнерство с субъектами процесса социальной защиты различного уровня;
- ✔ взаимодействие с субъектами образовательного процесса;

Социально-педагогическая защита прав и сопровождение студентов особой социальной группы.

В системе осуществляется сопровождение студентов особой социальной группы – детей, относящихся к категории детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, студентов, состоящих на различных видах учета и проявляющих асоциальное поведение. Сопровождение студентов особой социальной группы осуществляется через ведение

личных дел в текущем году сформировано 46 личных дела. В результате работы по обеспечению социальных гарантий, регулярно обеспечивается бесплатный проезд – 29 человек, обеспечены социальными выплатами на одежду - 39 человек, на учебную литературу и канцелярские товары – 29 человек, на питание (ГО) - 22 человека; на питание (инвалиды) - 6 человек, социальной стипендией – 35 студентов особой социальной группы.

В целях адаптации первокурсников особой социальной группы организовывается проведение часов общения «Права и обязанности студентов особой социальной группы», «Права и обязанности студентов».

Одним из значимых направление деятельности со студентами особой социальной группы является развитие их лидерских и организаторских качеств с опорой на личный жизненный опыт. Данное направление осуществляется через включение студентов особой социальной группы в деятельность органов студенческого самоуправления колледжа (актив студенческой группы, Совет общежития, Совет обучающихся). Из студентов особой социальной группы 7 студентов являются активными участниками самоуправления на уровне колледжа, 12 студентов - на уровне академической группы, 8 человек являются членами инициативной команды по проведению информационных и обучающих часов общения, социально-значимых акций, субботников и др.

Информационная поддержка

В рамках данного направления проведен ряд мероприятий:

- Студенты особой социальной группы и студенты, нуждающиеся в дополнительном социально-педагогическом сопровождении, проинформированы о возможных вариантах организации мероприятий оздоровительного и досугового характера;
- Проведено информационное мероприятие со студентами первого курса «Твои права и обязанности». Разработаны и распространены информационные материалы «Твои льготы в нашем колледже»;
- Организовано сопровождения студентов колледжа при подготовке и оформлению документов на получение социальной помощи, социальной стипендии, материальной помощи.
- Организационно-методическое направление реализуется посредством учебы актива академических групп (помощники социального педагога, профгруппорги), через регулярные методические объединения с кураторами академических групп по проблемам организации работы с детьми «группы риска», осуществления профилактической работы в группе и обеспечению социальными гарантиями студентов. Разработаны методические комплекты по организации профилактических часов общения по наркомании, профилактике ВИЧ-инфекции, распитию спиртных напитков, табакокурению, ранней беременности. К разработке информационных буклетов по профилактике привлекаются студенты дежурных групп.
- Разработана и реализуется Комплексная программа профилактики, в которую по мере необходимости вносятся изменения;
- Ознакомление кураторов с нормативными актами, разъяснительно-консультативная работа (индивидуальные беседы, совместные встречи со студентами, опекунами).
- Организация бесед по вопросам профилактики различных форм аддиктивного поведения (курение, употребление спиртного), а также по профилактике употребления ПАВ.
- Согласно плану работы, совместно с кураторами составляются социальные паспорта групп и списки студентов особой социальной группы, «группы риска», с проявлениями девиантного поведения, неблагополучных, многодетных, неполных семей с дальнейшей консультацией.

Социально-педагогическая профилактика

Это система предупредительных мер социального воспитания, направленных на создание оптимальной социальной ситуации развития обучающихся способствующих проявлению различных видов его активности.

Разработан и утвержден План совместных мероприятий МО МВД России «Красноуфимский» и ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» по профилактике правонарушений на 2023-2024 год.

Целью является создание условий эффективной совместной деятельности для оказания социальной, психолого-педагогической помощи студентам в формирование устойчивой позиции неприятия правонарушений и проявления асоциального поведения.

В течение учебного года велась работа по нахождению путей эффективного взаимодействия с субъектами профилактики.

Профилактическая работа велась по следующим направлениям:

- профилактика правонарушений;
- профилактика наркомании;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика травматизма;
- профилактика употребления ПАВ;
- профилактика заболеваний (расстройств пищевого поведения);
- профилактики ВИЧ-инфекции;
- профилактика табакокурения;
- профилактика употребления спиртных напитков;
- профилактика экстремизма, терроризма, воспитание толерантности;
- профилактика правовой безграмотности;
- профилактики коррупции;
- профилактика семейного неблагополучия;
- профилактика межличностных конфликтов;
- пропаганда здорового образа жизни.

Работа по профилактике организована при взаимодействии с различными социальными партнерами города. Планомерно осуществляется межведомственное взаимодействие с подразделением по делам несовершеннолетних (организованы информационные часы общения с уполномоченным участковым полиции по профилактике правонарушений и ответственности за правонарушения, участие в Единых днях профилактики).

В начале учебного года со студентами 1 курса колледжа прошли встречи с сотрудниками ГИБДД, ПДН МВД, МЧС. Участковый уполномоченный и инспекторы подразделения по делам несовершеннолетних Ширяева Т.Г., Полежаева Д.С. проводят систематические разъяснительные беседы со студентами о правилах поведения на улице, в общественных местах и т.д., доводя сведения о последствиях правонарушений и преступлений, и пагубных привычек. В рамках проведения Единых дней профилактики проводятся беседы со студентами сотрудниками ТКДНиЗП, сотрудниками МЧС. Регулярно в академических группах и общежитиях проводятся часы общения «Мы выбираем жизнь!» с привлечением медицинских работников, просмотром видеоматериалов, размещением материалов на информационных стендах и сайте колледжа. Студенты организовывают и участвуют в акциях «День борьбы со СПИДом», «Белая ромашка», «Сообщи, где торгуют смертью».

В колледже на данный момент многонациональный состав студентов, поэтому особо важным является направление профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде, воспитание толерантности. В рамках направления пропаганды здорового образа жизни ведется работа кураторами и медицинским персоналом колледжа.

Социально-педагогическое консультирование.

Социально-педагогическое консультирование проводилось для оказания помощи лицам, испытывающим различные проблемы, с целью их социализации, восстановления и

оптимизации их социальных функций, выработки социальных норм жизнедеятельности и общения.

Основными направлениями социально-педагогической деятельности, требующими консультативной помощи, являются:

- деятельность, направленная на профилактику явлений дезадаптации (социальной, психологической, педагогической), повышение уровня социальной адаптации студентов посредством их личностного развития;
- деятельность по социальной реабилитации подростков, имеющих те или иные отклонения от нормы.

В период с 01.04.2023г. по 01.04.2024г. проведено 210 индивидуальные консультаций с обучающимися: по вопросам оформления документаций на социальную стипендию, компенсации, материальную помощь и денежные пособия, вопросы по организации учебного процесса и досуга, летней занятости и организации оздоровления, решение проблем обучающихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях. Организованно 29 консультаций с родителями, законными представителями, педагогами и кураторами по решению социально-педагогических проблем.

3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся колледжа.

Достаточно важным направлением деятельности социально-педагогического отдела было психолого-педагогическое сопровождение студентов, которое включало в себя пять основных разделов деятельности:

1. Психологическая профилактика:

- адаптация подростков (1-го курса) к условиям образовательного учреждения, рекомендации педагогам, родителям по оказанию помощи подросткам в адаптационный период;
- устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов;
- раннее выявление и профилактика, работа с «группой риска»;
- психологическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением;
- предупреждение противоправного поведения подростков.

2. Психологическая диагностика:

- раннее выявление обучающихся с отклоняющимся поведением («группы риска»); их психолого-педагогическая диагностика (определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания);
- выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение.

3. Психолого- педагогическое просвещение:

- способствовать формированию у преподавателей и родителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их для своей педагогической и психологической компетенции.

4. Консультирование:

- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе;
- индивидуальное и групповое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) по вопросам психического и социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания;
- индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по различного рода проблемам, связанным с взаимодействием с подростками в образовательном процессе.

5. Развивающая и коррекционная работа:

- содействие развитию подростков, в соответствии с возрастной нормой;
- индивидуальная и групповая коррекционная работа с обучающимися «группы риска»;

- развивающая работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении.

6. Организационно - методическая работа:

- анализ и планирование деятельности;
- анализ литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ;
- посещение совещаний, педагогических советов и методических объединений.

Направления работы.

2. Диагностика.
3. Консультирование.
4. Развивающая и коррекционная работа.
5. Просветительская работа.
6. Организационно-методическая работа.

Принципы психологической работы.

1. Конфиденциальность.
2. Добровольность.
3. Личная заинтересованность.
4. Принятие человеком ответственности за свою жизнь.
5. Взаимное доверие.
6. Поддержка.
7. Уважение личности и индивидуальности.
8. Максимальная активность личности.
9. Минимизация негативных последствий.

Таблица -1. Сводная таблица индивидуальной работы с обучающимися.

Вид работы		**Количество**
Индивидуальные консультации	Собственно психологические запросы	67
	Из них: **первичных** обращений на консультацию	32
	Из них: **повторных** обращений на консультацию	17
	Разъяснение результатов проведённой психодиагностики	156
Индивидуальная психодиагностика		156

Индивидуальная работа содержит в себе: консультации, коррекционно-развивающие занятия; диагностическое обследование.

Основные темы консультативной работы: разъяснение результатов «Социально-психологического тестирования» и пути разрешения возникших трудностей по результату диагностики; трудности во взаимоотношениях с родителями и педагогами; отработка навыка публичных выступлений (снятие тревожности); преодоление не успешности в учебе, нарушение режима и порядка колледжа (работа со студентами, стоящими на внутреннем контроле колледжа и в комиссии по делам несовершеннолетних).

Таблица -2. Сводная таблица групповой работы с обучающимися.

Вид работы		**Раз**	**Студенты**	**Педагоги**	**Родители**
Групповые консультации, тренинговые занятия	Разъяснение результатов проведённой психодиагностики	31	314	9	8
Групповая психодиагностика		5	128		

Групповая работа включает в себя проведение тренингов, диагностик, консультаций.

Основные темы: «Профилактика вовлечения студентов в деструктивные группы через сеть Интернет»; «Формирование навыков самопрезентации»; консультации педагогов и родителей по запросу.

Таблица – 3. Информационно-просветительская, методическая, корреккционно -развивающая работа

Вид работы	Количество проведенных мероприятий	
Информационно-просветительская работа	5	"Подросток и зависимое поведение. Как распознать и что делать?" вебинар от цента "Ладо" информирование родителей, педагогов Информационно-просветительская информация "Как преодолеть успешность в короткие сроки", "Ваш шаг в борьбе с прокрастинацией", "Подросток и зависимое поведение. Как распознать и что делать?", «Как укротить гнев и не срываться на близких?», «Принципы работы единого федерального номера телефона доверия для детей, подростков и их родителей», «7 способов справиться с падением мотивации и достичь цель», «9 типов интеллекта», «Как повысить качество речи», «Синдром эмоционального выгорания — кто ему подвержен?», «Как сдать экзамен без стресса», Акция "Как улучшить настроение".
Коррекционно-развивающие занятия	18	Работа с группой риска. Студенты, состоящие на учете в колледже и КДН.
Совет профилактики	4	Дисциплинарные нарушения обучающихся, неуспеваемость обучающихся, КДН
Совещание	5	«Адаптация первокурсника: трудности и пути их решения» - колледж «Профилактика кризисных состояний студентов»- колледж «Организация процедуры СПТ ПМО при поддержке центра "Ладо"» педагоги-психологи СО
Другое	6	Родительские собрания ««Адаптация первокурсника: трудности и пути их решения»» (1) «Профилактика кризисных состояний студентов» (2) Супервизии (3)

Деятельность в рамках студенческого самоуправления

Непосредственно в работе органов самоуправления задействовано **176** студентов.

В течение года постоянно осуществлялось планирование деятельности органов студенческого самоуправления: заседания профкома студентов, собрания Советов общежитий, собрания активов групп, учеба актива, заседание Студенческого совета, заседание Штаба субботников.

С целью формирования положительной мотивации на учебно-производственную и общественную деятельность успешно реализовывается программа конкурса «Лучшая академическая группа 2023-2024 учебного года». Победителем конкурса определится в конце учебного года.

Обеспечение социальных гарантий обучающихся является одним из важных и значимых направлений в деятельности органов студенческого самоуправления. В 2023-2024 учебном году оформлены документы для получения всеми студентами стипендии и гарантированных социальных выплат посредством банковских карт. Работа в данном направлении осуществлялась систематично и своевременно, не вызывая задержек выплат.

Профком студентов регулярно принимал участие в работе стипендиальной комиссии колледжа, представляя интересы студентов на распределении материальной помощи.

За прошедший год по ходатайству профкома студентам колледжа была оказана материальная помощь на сумму более **680 тыс.** рублей.

Силами органов студенческого самоуправления реализуется система мероприятий, направленных на создание благоприятных социально-бытовых условий самообслуживания, контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, организация дежурства по колледжу.

Деятельность в студенческих общежитиях

Из общего количества обучающихся в общежитиях колледжа проживает 364 студента (56%). В колледже реализуется программа смотра-конкурса «На лучшую студенческую комнату». ***Целью данного конкурса*** является активизация работы активов студенческих общежитий; улучшение жилищно-бытовых условий; изучение, обобщение и распространение опыта эффективной деятельности по организации содержательного досуга проживающих.

Участниками конкурса стали три общежития колледжа. Работа экспертной комиссии организована в три этапа. На первом этапе конкурсантами было представлено нормативно-правое сопровождение и творческие отчеты о деятельности Советов общежитий. Второй этап конкурса заключался в посещении общежитий экспертной комиссией. Особенностью этого этапа является участие в работе жюри председателей Советов общежитий. Это позволяет не только организовать взаимопроверку, но и поделиться опытом работы в организации деятельности Советов, оценить работу комиссий Советов общежитий, сохранность имущества, и санитарно-бытовые условия в общежитиях. Значимым этапом конкурса является организация досуга студентов. Данное направление реализуется на основании плана работы воспитателей колледжа и плана работы культурно-массовой комиссии. Студенты, проживающие в общежитиях, являются не только участниками, но и организаторами мероприятий: Весенняя неделя добрых дел. Студенты, проживающие в первом общежитии колледжа по ул. Советской, 54 начали эту неделю с экологического субботника. https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2908. Через века, через года. Вспомним! Литературный вечер прошёл на базе библиотеки колледжа для студентов, проживающих в общежитиях. https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_3017. Строки, опаленные войной. В общежитии колледжа по ул. Советской студенты и педагоги провели мероприятие, посвященное 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_3018. Студенческие будни. Студенты, проживающие в общежитиях колледжа, активно участвуют в мероприятиях библиотеки колледжа и творчески организуют свой досуг. https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_3120. Студенты второго и третьего общежитий колледжа приняли участие в мероприятии " Я помню чудное мгновенье! ", посвящённое творчеству А. С. Пушкина. https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_3142. Мастер-классы, исторические

состязания, творческие капустники для студентов, проживающих в общежитиях колледжа. https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_3567. Волонтёры КПК при деле! В первом общежитии Красноуфимского педагогического колледжа по ул. Советской, 54 студенты-энтузиасты вышли на уборку снега. https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_3670. ФП Профессионалитет. В студенческих общежитиях колледжа начались предновогодние хлопоты. https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_3829. В библиотеке колледжа для студентов, проживающих в общежитиях колледжа, прошло мероприятие, посвященное знакомству с традициями встречи Нового года. https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_3845.

Социально – ориентированная деятельность

В социально-ориентированной деятельности принимали активное участие, как отдельные студенты, так и коллективы академических групп под руководством кураторов, педагогов кафедр.

Студентами организованы и проведены акции:

- «Трезвость – это наш выбор!»,
- «Красная ленточка»;
- В рамках акции «10000 добрых дел» (ноябрь-декабрь) студентами колледжа был организован сбор одежды, игрушек, детских книг для детей Центра помощи семье и детям г. Красноуфимска и Красноуфимского района (организаторы - Студсовет), а так же организовано оказание помощи пожилым людям, проживающим в частном секторе (уборка снега, колка дров, уборка снега);
- «Мы вместе» - сбор гуманитарной помощи для участников специальной военной операции. Силами студентов, педагогами и сотрудниками колледже собрано и отправлено 30 посылок.
- Профилактические акции, направленные на формирование навыков здорового образа жизни (в рамках реализации плана региональных тематических мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни на 2023г. (Неделя продвижения активного образа жизни, Неделя профилактики неинфекционных заболеваний,

Неделя информированности о важности диспансеризации и профосмотров, Неделя профилактики онкологических заболеваний (в честь Международного дня борьбы против рака 4 февраля), Неделя ответственного отношения к здоровью полости рта (https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2682). Неделя профилактика вируса гепатита С. https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2840. Неделя профилактики инфекционных заболеваний (в честь Всемирного дня борьбы против туберкулеза (ООН, ВОЗ)). https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2856. Неделя продвижения здорового образа жизни (в честь Всемирного дня здоровья 7 апреля). https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2907. Неделя популяризации донорства крови. https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2956. Неделя популяризации лучших практик укрепления здоровья на рабочих местах (в честь Всемирного дня охраны труда 28 апреля). https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_2983. Международный день борьбы с курением. https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_3125. Неделя здоровья матери и ребёнка. https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_4007. Неделя по борьбе с заражением и распространением хронического вирусного гепатита С. https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_4044.

Неделя отказа от вредных привычек была организованы в рамках тематического дежурства студентами академических групп колледжа (оформление стенда, составление буклетов, флаеров, информирование педагогов и студентов по теме дежурства, проведение лекций, монтирование роликов и публикация по итогам дежурства на публичной странице ВКонтакте).

Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!» (11.03. 2024г. https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_4025.)

Реализация программ дополнительного образования

Основным условием развития профессионально-личностных качеств студентов является создание условий для самореализации в соответствии со склонностями и интересами, осознанным профессиональным выбором.

Большое значение в организации досуга студентов и их профессионального становления играет работа системы дополнительного образования (творческие и спортивные объединения колледжа), которая включает в себя: инструментальные и вокальные ансамбли - «Камертон», «Рябинушка», «Содружество», «Барабанщицы», «Вдохновение»; профессионально-ориентированные КЛУБЫ:, «WORLDSKILLS - преподавание в младших классах», «WORLDSKILLS - преподавание музыки» , «WORLDSKILLS -дошкольное воспитание», военно-патриотический клуб «Рубеж», студенческое объединение реконструкторов, Клуб «ПрофФи», Студенческий медиа центр, Студенческий спортивный клуб, включающий в себя секции волейбола, баскетбола, легкой атлетики и туризма.

Общее количество занимающихся в творческих и спортивных объединениях - **254** человека. Интерес к этой сфере самореализации у студентов не ослабевает, а остается стабильным.

Творческий подход и организаторская инициатива характеризует деятельность таких руководителей коллективов и объединений как Валееева Э.Т., Мячева В.И., Черемнов А.И., Комарова И.В., Белослудцева Е.М., Мячева В.И., Лесник О.А., Кулакова М.Ю., Комаров А.О., Южанина Л.В., Кузнецов В.А., и др.

Рабочая программа воспитания в Красноуфимском педагогическом колледже в 2023 г. включала в себя ряд мероприятий и социально-значимых акций, которые создавали условия для воспитания не только гармонично развитой личности и гражданина России, патриота Родины, но и будущего специалиста.

В процессе разностороннего развития личности студента немаловажную роль сыграл проект «Разговоры о важном». Подготовка специалистов к реализации проекта «Разговоры о важном. Проект реализуется в колледже в еженедельном режиме, по понедельником, с 8 час. 30 мин. начиная учебную неделю с исполнения Государственного Гимна Российской Федерации и поднятия Государственного флага РФ. Удостоены чести поднятия флага лучшие студенты дежурной академической группы – студенты, имеющие достижения в учебной и социально-значимой деятельности, активисты и волонтеры. На ключевых мероприятиях колледжа Государственный флаг Российской Федерации выносит знаменная группа.

В октябре 2023года колледж принял участие в реализации программы апробации вариативного содержания модулей РПВ с учетом профессий и специальностей и под запросы работодателей (кластерно-отраслевой подход формирования образовательных программ в рамках реализации ФП «Профессионалитет»), прошедшей в 2023 г. под руководством специалистов ИРПО г.Москва.

Реализация ФП Профессионалитет в аспекте патриотического воспитания

22 марта 2024 года на базе Окружного центра патриотического воспитания детей и молодёжи ЗУО СО при ГАПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж " состоялся Окружной образовательный семинар для специалистов в области патриотического воспитания Западного управленческого округа Свердловской области.

Работодатели и студенты смогли обсудить интересующие их вопросы и проекты, поделиться опытом, продемонстрировать успешные практики.

Благодарим преподавателей и студентов, принявших активное участие в организации и проведении мероприятия.

Гости колледжа и участники семинара проявили интерес и включились в работу мастер- классов: "Семейный календарь" (Рук. Волкова И. Л. и студенты 30 группы специальности "Изобразительное искусство и черчение"); "Блиндажная свеча", " Георгиевская брошь" (Рук. Суханова Л. П., студенты 13 группы специальность "Дошкольное образование"); " Маскировочные сети" (Рук. Юсовских Анна, студентка 51

гр. специальность "Изобразительное искусство и черчение"); обсудили возможности реализации реконструкторских объединений в ОУ (Рук. Черемнов А. И. и представители студенческого объединения "Реконструкторы").

Гостей впечатлило выступление ансамбля юношей "Камертон", сводного хора студентов специальности "Музыкальное образование" "Молодость" под руководством Белослулцевой Е. М., Комаровой И. В. и прочтение баллады о медсестре в исполнении Межецкой Виктории студентки 12 Б группы специальности "Преподавание в начальных классах".

Особая благодарность ведущим - Яшкову Антону, Меньшиковой Анастасии, студентам 35 А и 45 групп специальности "Физическая культура " и волонтёрам из числа студентов 14 группы специальности 44.02.05 "Коррекционная педагогика в начальном образовании", качественно сопровождавшим весь ход мероприятия.

Ключевые дела колледжа – традиционные мероприятия, направленные на сохранение традиций педагогического коллектива, студентов и ветеранов колледжа с 1 сентября 2023 года гармонично дополнили предметные недели, Недели кафедр, Месячник патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества, План мероприятий Года Педагога и наставника, План мероприятий Года Семьи. Результаты мероприятий, событий и социально-значимых активностей педагогов и студентов колледжа нашли свое отражение на сайте образовательной организации и на официальной странице ВКонтакте:

Например, победителями экологического конкурса «Елочка, живи!», который проводился с 5.12.2023 по 29.12.2023г. стали: Групповая работа 12 «А» группы - (1 место), Филонова Екатерина 12 «Б» группа (2 место),Федорова Анастасия 11 группа (3 место). Руководитель Насонова Т.М.

«Библионочь-2023» - 30 мая 2023г. на базе библиотеки ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» прошло мероприятие "Библионочь-2023" "Сказы П.П. Бажова" (https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_3120).

И многие, многие другие мероприятия освещены в социальных сетях.

В течение учебного года систематически поддерживалась связь с ветеранами колледжа. В результате чего были скорректированы списки преподавателей и сотрудников, работавших в колледже (списки ветеранов педагогического труда). В рамках плана мероприятий Года педагога и наставника студенты и педагоги колледжа, заведующие кафедрами приглашали ветеранов на встречи со студентами (Устинов В.Т., Вильникова Н.М., Горина Н.С.), готовили праздничные концерты (День Учителя, 8 Марта, День Победы), студенты и педагоги выходили к ветеранам на дом разносили открытки, подарки и предлагали посильную помощь Поздравления от студентов, ссылка: https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_4014.

18 марта 2023 года студенты колледжа были волонтерами в ходе организации и проведения военно-патриотической игры «Зарница - 2023» среди команд обучающихся общеобразовательных организаций г. Красноуфимска, на базе Окружного Центра патриотического воспитания детей и молодежи ЗУО СО.

Задачи военно – спортивной игры «Зарница»:

1. Углубленное изучение молодежью истории Отечества, истории Вооруженных Сил Российской Федерации;

2. Популяризация среди молодежи профессий Вооруженных Сил Российской Федерации;

3. Создание единой системы проведения военно-спортивных игр;

4. Подготовка молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

5. Развитие у подрастающего поколения инициативы и лидерских качеств, самостоятельности мышления, воспитание патриотизма, товарищества, и ответственности;

6. Психологическая подготовка подрастающего поколения к преодолению трудностей, выработка навыков действовать в экстремальных ситуациях;

7. Популяризация здорового образа жизни;

8. Методическая подготовка организаторов патриотического воспитания в г. Красноуфимске.

Участниками военно – спортивной игры «Зарница» являются команды военно-патриотических клубов, образовательных организаций общего образования.

Всего в **военно – спортивной игре «Зарница» приняло участие** 8 команд и **64** участника, из: образовательных организаций г. Красноуфимска и Западного управленческого округа Свердловской области: ГО Красноуфимск – 4 (МАОУ СШ №1, МАОУ СШ №3, ВПК «ИРБИС», ВПК «РОСИЧ»); г. Первоуральск – 1 (МАОУ СШ № 1); г. Верхняя Пышма – 1 (МАУ "Центр по работе с молодёжью" Объединение клубов по месту жительству);

МО ГО Арти – 1 (МАОУ СШ № 1); МО ГО Ачит – 2 (МКОУ Уфимская СОШ "Азимут", МКОУ Уфимская СОШ "Доблесть").

Ссылки:

1. Ссылка на регистрацию военно - спортивной игры «Зарница» https://forms.yandex.ru/u/63da1ec373cee72467456645/

2. Ссылка на участие и Положение военно - спортивной игры «Зарница»: https://vk.com/cpvkpk?w=wall-192394514_1546

3. Ссылка на программу проведения военно - спортивной игры «Зарница»: https://vk.com/cpvkpk?w=wall-192394514_1557

4. Ссылки на результаты военно - спортивной игры «Зарница»:
- https://vk.com/cpvkpk?w=wall-192394514_1575
- https://vk.com/cpvkpk?w=wall-192394514_1579

5. Подведены итоги военно - спортивной игры «Зарница»: https://vk.com/cpvkpk?w=wall-192394514_1577

24 октября 2023 года на базе ГАПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж" для обучающихся ОО ЗУО СО и специалистов, курирующих данное направление деятельности прошел Областной форум профилактической направленности «Открываем глаза».Преподаватели и студенты колледжа при встрече гостей колледжа-участников форума, создали комфортную атмосферу, организовали социальные активности, провели выставки творческих работ студентов художественно-графического отделения (Угринова О.И.) и мастер-классы: "Степ аэробика", Ховрина Д.А., "Сборка и разборка автомата", Мальцев А.Д., Красноперов В.М., "Блиндажная свеча", Суханов А.А., Зуева Н.А., "Плетение маскировочных сетей", "Изготовление значков и брошей", Красноборова Т.В., Суханова Л.П., "Открытка для мамы", Стахеева Л.Н.,Мастер-класс по вокалу, хоровому пению, игре на скрипке, народных инструментах и африканских барабанах, Валеева Э.Т., Белослудцева Е.М., Мячева В.И., Фомина О.Н., Комарова И.В. https://vk.com/wall-216107920_49. В работе форума приняли участие спикеры треков: Шинкун Елена Валентиновна, Кузнецова Диана Дмитриевна,Тетерина Ольга Федоровна, Буркова Наталья Алексеевна ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ЛАДО»; Одинцов Арсений Анатольевич, Ладыгина Марина Анатольевна, МАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр психолого-педагогической помощи «Семья и школа»; Соловьева Оксана Евгеньевна, Коптякова Анастасия Сергеевна, ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»; Жмура Ева Алексеевна, Петрова Виктория Витальевна, Колышкина Софья Михайловна, Панашенко Александр Сергеевич,ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»; Изгагина Екатерина Алексеевна, Царенкова Есения Алексеевна, ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»; Тимофеева Анастасия Дмитриевна, Тонков Сергей Сергеевич, ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»; Дряхлова Ангелина Евгеньевна, РДДМ г. Красноуфимск; Суярова Наталья Андреевна, Боровикова Екатерина Витальевна, ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар». Среди участников форума специалисты и обучающиеся: ГО Ревда, ГО Красноуфимск, МО Красноуфимского

округа, Ачинского ГО, Артинского ГО, Шалинского ГО.

17 ноября 2024 года студенты и преподаватели приняли участие в работе Окружного образовательного семинара для педагогических работников по теме «Традиционное наставничество в образовательной организации».

Целью Семинара являлось формирование общих представлений, необходимых для реализации методологии (целевой модели) традиционного наставничества в образовательной организации.

Задачи Семинара:

1. Формирование ценностно – смысловых установок деятельности, в которую совместно вовлечены участники Семинара;

2. Выявление и актуализация традиционного наставничества образовательной организации, обмен опытом;

3. Педагогическая поддержка сопровождаемого в процессе деятельности;

4. Создание условий освоения деятельности, необходимых для формирования самостоятельности и ответственности сопровождаемого.

Участниками Семинара являются заместители по СПР и УВР, советники директора по воспитательной работе, преподаватели, учителя, специалисты дополнительного образования, и сотрудники центров патриотического воспитания Западного управленческого округа Свердловской области.

Всего в Семинаре приняло участие 113 педагогических работников, заместителей по СПР и УВР, советников директора по воспитательной работе, преподавателей, учителей, специалистов дополнительного образования, сотрудников центров патриотического воспитания Западного управленческого округа, а также представителей системы образования Восточного и Южного управленческих округов Свердловской области:

ГАПОУ – 12, ДОО – 8, СОШ – 77, ДЮСШ – 2, Управление образованием – 2, ЦРДМ – 9, Государственный архив в городе Красноуфимске – 1, МАУ СЮТ – 5, ДДТ – 3.

22.11.2024 года студенты и преподаватели приняли участие в организации и проведении Окружного образовательного семинара «Патриотическое воспитание через реализацию социально значимых проектов». **Цель:** совершенствование профессиональных компетенций специалистов сферы патриотического воспитания детей и молодежи Западного управленческого округа Свердловской области.

Задачи:

1.Информирование специалистов системы образования о современных формах и направлениях патриотического воспитания детей и молодежи ЗУО Свердловской области.

2. Повышение квалификации специалистов по вопросам постановки и проведения патриотических мероприятий в образовательных организациях общего и дополнительного образования.

3. Определение перспективных направлений сферы патриотического воспитания детей и молодежи в Западном управленческом округе Свердловской области.

Участниками Семинара выступают:

Заместители директора по ВР, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители ЦПВ, руководители ВПК, преподаватели-организаторы ОБЖ, кураторы, классные руководители

Всего в Семинаре приняло участие 50 заместителей директора по ВР, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителей ЦПВ, руководителей ВПК, преподавателей-организаторов ОБЖ

Охват территории: ГО Первоуральск, ГО Красноуфимск, Ачитского городского округа, Артинского городского округа, ГО Полевской, ГО Верхняя Пышма.

На базе колледжа 14 марта 2024 года состоялся областной Фестиваль проектов "Увлекательный мир профессий" для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В Фестивале приняло участие более 60-ти участников и гостей (10 образовательных организаций Свердловской области). Студенты колледжа в качестве

волонтеров мероприятия сопровождали участников в процессе реализации программы мероприятия и могли погрузиться в атмосферу взаимоотношений детей и педагогов, наблюдать особенности взаимодействия с данной категорией обучающихся.

Организация спортивно-оздоровительной работы.

Вопросы сохранения здоровья студентов, развития физической культуры, создания условий для практики организации спортивно-оздоровительной работы решаются при активном участии педагогов и студентов кафедры физического воспитания.

Успешной реализации мероприятий данного направления деятельности способствует наличие в колледже значительной спортивной базы: 3 спортивных зала, гимнастический зал, лыжная база (спортивные группы и основной курс).

Были организованы различные мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

День туризма, Единый день здоровья, Единая утренняя гимнастика и др. Спортивно-массовая деятельность организуется в трех направлениях: организация работы спортивных секций, участие в соревнованиях различного уровня, подготовка и проведении спортивно-массовых соревнований различного уровня.

23 сентября 2023г состоялись областные соревнования по спортивному туризму "Уральская гряда" г. Березовский. Студентка 35 «Б» Кильдиярова Варвара стала призером и заняла 2 место в дисциплине: "дистанция- пешеходная" 2 класса в своей возрастной категории. Руководитель Кузнецов Антон Александрович. (https://vk.com/kpkolledge?w=wall-186602746_3415).

Спортсмены колледжа - студенты специальности «Физическая культура»:

Петров Андрей, студент 35 "Б" группы, специальности 49.02.01 "Физическая культура", многократный победитель соревнований по лёгкой атлетике и вольной борьбе (1 место на соревнованиях Гран -При России по горному бегу, и с этого года оно ещё носило название Первенство Свердловской области по горному бегу, 1 место в Первенстве Свердловской области по вольной борьбе среди юношей до 18 лет, принимал участие в Первенстве УрФО по вольной борьбе (г. Сургут), активно принимает участие в спортивной деятельности колледжа, состоит в спортивном объединении "Лёгкая атлетика";

Мячев Илья Сергеевич, студент 35А группы, специальности 49.02.01 «Физическая культура». Илья участник спортивных мероприятий в качестве волонтера, судьи, участник различных соревнований по волейболу сезона 2022-2023 уч. г., участник кружка "Реконструкторы КПК".

Никонов Владислав, студент 35А группы, специальность 49.02.01 "Физическая культура". Влад занимается боксом. Является победителем турнира по боксу памяти Дмитрия Сыскова, победитель турнира посвещнному Дню Победы советского народа в Великой Отечествнннной войне и памяти Героя Советского Союза А. И. Вяткина и др. Влад активный студент, спортсмен и просто хороший, отзывчивый человек.

Яшков Антон, студент 35Б группы, специальность 49.02.01 "Физическая культура". Антон выступает за команду Красноуфимского педагогического колледжа по волейболу в амплуа Связующий. Победитель в Открытии спортивного сезона 2022 – 2023 гг. по волейболу, среди любительских команд. Участник ежегодного конкурса среди студентов СПО "Студенческий лидер", активный участник жизни колледжа, ведущий мероприятий, участник народного театра ЦК и Д, выступал в творческих представлениях "Рождественская сказка" "Саша, Саша", спектакле "Играем Зощенко".

Балашов Данил, студент 35 "А" группы, специальности 49.02.01 "Физическая культура" - многократный победитель соревнований Международного, Всероссийского и областного значений: Международные соревнования по каратэ "КУБОК МАРШАЛА А. И. ПОКРЫШКИНА" 3 место, Всероссийские соревнования по каратэ "МАЛАХИТОВЫЙ ПОЯС "Чемпионат и первенство Уральского федерального округа по каратэ (1 место), Первенство Свердловской области по каратэ, участник Слета #IQ-ЗОЖ-Крео- для интеллектуальной, здоровой и креативной молодежи;

Аршин Артём, студент 45 группы, специальности 49.02.01 «Физическая культура», участник отборочных соревнований по волейболу (среди юношей) профессиональных образовательных организаций Горнозаводского Северного округов Свердловской области в рамках XI областной спартакиады, участник Всероссийской акции "Мы едины", на учительском тур. слете выступал волонтёром-судьёй, участвовали в высадке деревьев Около лыже-роллерной трассы;

Меньшикова Анастасия, студентка 45 группы, специальности 49.02.01 "Физическая культура". Анастасия является активным участником мероприятий, как городского, муниципального, так и областного уровней. Имеет опыт участия в качестве волонтёра и судьи, таких мероприятий как: Кросс наций 2022 (в качестве судьи), акция "Согреем Нашей заботой", судейство на военно- спортивных соревнованиях - " Новобранец", «Зарница» и многие другие.

А также следует отметить успешных в учебной деятельности и различных сферах развития студентов:

Терентьева Полина, студентка 33 группы, специальности 44.02.01 «Дошкольное образование». Полина избрана Генеральным директором многопрофильной корпорации «Сокол» 2-летней смены детского санаторно-оздоровительного комплекса «Жемчужина России». Полина староста 33 академической группы специальность 44.02.01 "Дошкольное образование", участник: Окружного эколого - краеведческий образовательного семинара для обучающихся СПО и специалистов системы образования Западного управленческого округа Свердловской области (2023г.); психолого-педагогической олимпиады, посвященной 200-летию К.Д. Ушинского "Знаток педагогических истин». Надежный помощник в организации и проведении торжественной части открытия и закрытия военно

- спортивной игры "Зарница" 2023 на базе МАОУ СШ №1 И. И. Марьина и других мероприятий колледжа.

Карымова Анастасия, студентка 41 группы специальности 54.02.06 "Изобразительное искусство и черчение". Анастасия является одним из основоположников добровольческого волонтерского движения "Поколение добра" в п. Пудлинговый, участницей медиакластера Open Kruf, участницей множества литературных и танцевальных конкурсов, лауреатом второй степени в региональном конкурсе "Юный кутюрье", стала самым активным школьником среди 5-9 классов в п. Пудлинговый в 2020 году, была участницей студенческого объединения "Реконструкторы КПК", принимала участие в параде студентов 2022 года, в работе Красноуфимского Арбата -2023, работала вожатой в летнем оздоровительном лагере "Чайка" летом 2023г., в составе сборной команды специальности "Изобразительное искусство и черчение" Настя принимала участие в психолого-педагогической олимпиаде, посвященной 200-летию К.Д. Ушинского. В номинации "Знаток педагогических истин" команда прошла во второй тур (2023г.).

Нефедов Кирилл, студент 44 группы, специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)». Кирилл со школьной скамьи воспитанник военно - патриотического клуба "Ирбис" (ефрейтор), участник и победитель областных и окружных военно-патриотических мероприятий, победитель олимпиад по профилю специальности, волонтёр, один из самых активных студентов колледжа, группы.

Ахматшина Ксения, студентка 51 группы, специальности 54.02.06 "Изобразительное искусство и черчение". Ксения является старостой группы. Активным студентом колледжа, участие и помощь в проведении большинства мероприятий. Активист волонтерского объединения "Доброволец" на уровне муниципалитета. Сертифицированный наставник в рамках проекта "развитие навыков трудоустройства уязвимой молодежи в 7 регионах России". Участник Регионального этапа Российской Национальной премии "Студент года".

Рожкова Кристина, студентка 31 группы, специальности 54.02.06 "Изобразительное искусство и черчение". Кристина активный участник волонтерского движения, неоднократно входила в состав команд: "Студент года", "БОЛЬШЕ ЗНАЕШЬ-МЕНЬШЕ

ВИЧ", "В теме", слёт "IQ- ЗОЖ-Крео!"; призер и победитель олимпиад по химии, физике и биологии.

Феденева Анна, студентка 20 группы, специальности 53.02.01 "Музыкальное образование". Анна активно занималась танцами. Со студией современного танца "STREET BROTHERS" участвовала в фестивале "ДИНАМИКА - 2023", конкурсе хореографического искусства «Жемчужина танцпола – 2023». Участница сводного хора «Молодость» руководитель Комарова И.В., ансамбля ложкарей "Смешинка" Кафедра музыкального образования (руководитель Мячева В.И). В составе ансамбля ложкарей участвовала во 2 Всероссийском конкурсе (с международным участием) инструментального исполнительства. Ансамбль получил диплом лауреата || степени. Анна активно участвует в различных мероприятиях колледжа. В этом году стала участницей проекта "Музыкальное метро", приняла участие в областном форуме профилактической направленности «Открывая глаза», в окружном образовательном семинаре «Традиционное наставничество в образовательной организации» В учебе так же успешна, по успеваемости Анна является одним из лидеров группы.

Стахеева Полина, студентка 40 группы, специальности 53.02.01 "Музыкальное образование". Полина - музыкальный деятель, с ранних лет занимается вокалом и фортепиано. На данный момент состоит в вокальном ансамбле «Вдохновение» под руководством Комаровой И. В. Участница сводного хора «Молодость» Выступает с танцевальным коллективом «Золотая Орда», и ансамблем барабанщиц, руководитель Валеева Э. Т. С вокальным ансамблем выступали на фестивале - конкурсе «Радость творчества - 2023». Составом вокального ансамбля и хора учавствовали в "Шоу хоров". С танцевальным коллективом принимали участие в конкурсе хореографического искусства «Жемчужина танцпола - 2023», а также участвовали на фестивале Народного творчества «Возьмемся за руки друзья».

Мельников Матвей, студент 41 группы, специальности 54.02.06 "Изобразительное искусство и черчение". Матвей - с раннего детства рисует и развивается в данном направлении. На протяжении десять лет обучался изобразительному искусству в "детской школе искусств" имени П.И. Осокина. Так же является воспитанником КМЖ "Перекрёсток" на базе которого реализует себя в разных направлениях таких как: школа ведущих "PROговори", волонтёрский корпус "ДОБРОволец". Не так давно Матвей стал победителем конкурса на разработку логотипа Молодежная биржа труда!

Садовникова Анна Сергеевна, студентка 43 группы, специальности 44.02.01 «Дошкольное образование". Аня - участник окружного этапа практико-ориентированного Сбора волонтеров профилактической направленности, проводимого в рамках областного социально-педагогического проекта "Я - гражданин России", участник квиза "Молодежь без ВИЧ", участник городского массового мероприятия "НеМайская прогулка - 2020"; ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» вручил благодарственное письмо за организацию и проведение Окружного эколого-краеведческого образовательного семинара по патриотическому воспитанию детей и молодежи для обучающихся СПО и специалистов системы образования Западного управленческого округа Свердловской области в онлайн формате. Благодарность за плодотворный уровень ответственности, активную социальную позицию и качественное выполнение функциональных обязанностей старосты академической группы колледжа. Благодарственное письмо за активное участие в общественной жизни группы и колледжа. Получила диплом I степени в областной студенческой научно-практической конференции «От студенческого творчества к профессиональному мастерству - 2023».

Тункин Никита, студент 44 группы, специальности 09.02.05, "Прикладная информатика (по отраслям)". Никита в течение всего периода обучения проявляет активность в жизни колледжа и группы (за что на 3 курсе получил благодарственное письмо от имени директора колледжа). Никита входит в состав студенческого совета и 2 года занимал должность старосты, на данный момент является заместителем старосты группы. Кроме этого, он является участником и победителем олимпиад различного уровня

и киберспортивных соревнований. Из самых значимых Всероссийская олимпиада «ИТ-диктант», «Диплом 3 степени по математике (2 курс)» от Infourok.ru (международный уровень), Всероссийской олимпиады по информатике от Яндекс-учебника, чемпион по международному киберспортивному турниру по Dota 2 «The International 2023» и Межрегиональному соревнованию по игре Warface «Open Cup’14 Winter Season». Никита постоянно занимается самообразованием, помимо основной учебы прошел курсы переподготовки «Педагогика и психология», курсы по программированию «Питон для учителей», заочно обучался в Pavaga academy и на данный момент осваивает программу «Основы Python. Программирование дронов”.

Ковинова Анастасия, студентка 22 группы, специальности 44.02.02. "Преподавание в начальных классах". Анастасия в течение всего периода обучения проявляет активность в жизни колледжа и группы. Анастасия- ответственный и доброжелательный человек, является старостой своей группы. Ранее Анастасия была председателем первичного отделения рддм в Красноуфимском педагогическом колледже. Анастасия имеет хорошие успехи в учебе , а также активно участвует в различных мероприятиях.

Кабиева Светлана, студентка 51 группы, специальности 54.02.06 "Изобразительное искусство и черчение". Светлана принимает активное участие в жизни колледжа, участвует в мероприятиях, акциях и мастер-классах. Так же работает преподавателем, ведёт "рисунок и живопись" у первого курсов. Отличный живописец. Светлана является заместитель старосты и всегда готова прийти на помощь.

Шашмурина Елена Вячеславовна, студентка 42 группы, специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах». Елена является заместителем старосты 42 академической группы. Кроме этого, показывает отличные результаты в учебной и внеурочной деятельности. Учувствовала в организации и проведении психолого-педагогической олимпиады, посвященной 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, в проведении мастер классов и помощь по организации инструктивного лагеря, участвовала в конкурсе открыток к 30-летию избирательной системы Свердловской области в номинации «Открытка-рисунок», участвовала в организации интерактивной игры «Билет в будущее» в рамках проведения дня открытых дверей 7 апреля 2023 года и участвовала в мероприятии про десятерых отечественных педагогов. В библиотеке колледжа состоялось мероприятие " Живое дыхание классики", посвящённое 200- летию со дня рождения А. Н. Островского.

Обвинцева Дарья Андреевна, студентка 23А группы, специальности 44.02.01 «Дошкольное образование». Является старостой 23А академической группы. Показывает отличные результаты в учебной и внеурочной деятельности, всегда готова прийти на помощь. Принимала участие в конкурсах СПО. Являлась волонтёром очного тура муниципального этапа XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в городском округе Красноуфимск. Участвовала в организации и проведении, а также выступала с докладом на тему «Современное дошкольное образование: потенциал цифровых технологий» в 10-ой очно-заочной межрегиональной научно-практической конференции «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее». Прошла курсы по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Интерактивное оборудование в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования».

Некрасова Вероника Андреевна, студентка 23 "Б" группы специальности 44.02.02 "Дошкольное образование", староста группы. Показывает хорошие результаты в учебной и внеурочной деятельности. Активна в спорте, посещает секцию по волейболу в педагогическом колледже.

Для создания условий, обеспечивающих результативность просветительской и коррекционной деятельности в процессе профессионального становления будущих педагогов, осуществлялось взаимодействие с кураторами академических групп и воспитателями общежитий.

В течение года было проведено 3 заседания методического объединения кураторов и

воспитателей общежитий колледжа по вопросам:

1. 8 сентября 2023 года. Повестка: Ключевые мероприятия 2023-2024 учебного года.

Отв. Валеева Э.Т., советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями. Реализация проекта «Разговоры о важном» в 2023-2024 уч.г. Отв. Суханова Л.П., заместитель директора по социально-педагогической работе. Вовлеченность педагогической общественности и студентов колледжа в мероприятия, посвященные Дню СПО -2023, Студент года – СПО-2023. Отв. Суханова Л.П., заместитель директора по социально-педагогической работе. Маркеры суицидального поведения несовершеннолетних. Отв. Малмыгина Ольга Юрьевна, педагог-психолог ГАУ "ЦСПСИД г.Красноуфимска и Красноуфимского района". Социально-психологическое тестирование в 2023-2024 уч.г. Отв. Гриневич Е.С., социальный педагог. Организация санаторно-курортного оздоровления студентов колледжа из категории детей-сирот в 2023-2024 учебном году. Отв. Гриневич Е.С., социальный педагог. Профилактика деструктивного поведения: бродяжничество, буллинг, хулиганство, воровство, кражи, избиения, угон автомашин, , наркомания, сексуальные девиации, распитие спиртных напитков и т.д. Отв. Гриневич Е.С., социальный педагог. Социальные льготы и гарантии для студентов колледжа: дети-сироты, дети участников СВО и другие категории обучающихся. Отв. Гриневич Е.С., социальный педагог. Общий алгоритм поведения в ЧС. Основные правила безопасного поведения в условиях террористического нападения. Отв. Мальцев А.Д., преподаватель-организатор ОБЖ.

2. 30 ноября 2023 года. Повестка: О ходе реализации ФП Профессионалитет в ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж». Суханова Л.П., заместитель директора по социально-педагогической работе. О реализации плана мероприятий, Дней единых действий Советника директора по воспитанию и связью с общественными, молодежными организациями. Валеева Э.Т., Советник директора по воспитанию. Особенности выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии. Мальцев А.Д., преподаватель-организатор ОБЖ. Инструктаж о правилах поведения и мерах безопасности на улице и водоемах в осенне-зимний период. Безопасность обучающихся в период зимних каникул. Мальцев А.Д., преподаватель-организатор ОБЖ. Особенности организации профилактической работы в колледже по предупреждению распространения ОРВИ в осенне-зимний период. Хрунева Н.Р., фельдшер. Порядок организации тестирования на ВИЧ для студентов колледжа. Хрунева Н.Р., фельдшер. О ходе реализации плана мероприятий социально -психологического тестирования в 2023-2024 учебном году. Гриневич Е.С., социальный педагог. Методические рекомендации в помощь педагогам и родителям по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков. Гриневич Е.С., социальный педагог. Разное.

3. 14 марта 2024г. Повестка: Ключевые мероприятия 2023 – 2024 учебного года. Отв. Валеева Э.Т., советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями. Действия при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного или военного характера. Отв. Мальцев А.Д., преподаватель-организатор ОБЖ. Просветительские семинары по вопросам доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения на 2024 год. Отв. Гриневич Е.С., социальный педагог. Об участии в вебинарах практикумах Центра «Ладо» на март 2024г. (Ознакомление с планом мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних на территории ГО Красноуфимск, мониторинг социальных сетей обучающихся, повторение Алгоритма). Отв. Гриневич Е.С., социальный педагог. О направлении сборника с типовыми сценариями родительских собраний для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, составленные на основе материалов методических рекомендаций по проведению профилактической работы, направленной на предупреждение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Отв. Гриневич Е.С., социальный педагог. О проведении семинаров по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи в 2024

году (Ознакомление с Планом ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» по профилактике ВИЧ/СПИД в 2024г., Программой). Отв. Гриневич Е.С., социальный педагог. О проведении вебинаров «Профилактика ВИЧ-инфекции в сферу труда» в 2024 году. Отв. Гриневич Е.С., социальный педагог. Ответственность за организацию подготовки и участие в несогласованных публичных акциях, распространение заведомо недостоверной общественно значимой информации. Отв. Гриневич Е.С., социальный педагог. Ознакомление с межведомственным планом по профилактике правонарушений и преступлений на 2024 год, с Комплексной программой по профилактике. Отв. Гриневич Е.С., социальный педагог. Ознакомление о проведении мероприятий в рамках 1 этапа Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» в ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» с 10.03.2024г. - 29.03.2024г. Отв. Гриневич Е.С., социальный педагог. Оказание государственной социальной помощи на основании социального контракта (поиск работы) ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ. Отв. Гриневич Е.С., социальный педагог. Изменения в оформлении социальной помощи УСП для социальной стипендии. Отв. Гриневич Е.С., социальный педагог. Формирование активной гражданственной позиции и правовой культуры студентов колледжа. Отв. Суханова Л.П., заместитель директора по социально-педагогической работе. Ознакомление с примерным положением о классном руководстве. Отв. Суханова Л.П., заместитель директора по социально-педагогической работе. Разное.

Проведена серия оперативных совещаний по проблемам: формирования гражданской и правовой культуры избирателей (01.03.2024г.), голосования за объекты благоустройства комфортной городской среды (01.03.2024г.), о принятии дополнительных мер по обеспечению безопасности в ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» (28 марта 2024г.).

Организация информационно-методической работы с педагогами способствовала повышению компетенции кураторов и воспитателей общежитий в вопросах эффективной организации социально-педагогической деятельности.

Подводя итоги проделанной работы, считаем, что можно признать работу социально-педагогического отдела за период с 01.04.2023-01.04.2024г. удовлетворительной, педагоги работают над созданием системы воспитания и социализации, обеспечивающей потребность каждого студента в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Проблемы:

— слабое развитие самоуправленческой деятельности и условий для этой деятельности, которая способствует творчеству и активности студентов;

— недостаточное применение кураторами актуальных форм и методов воспитательной работы со студентами;

— недостаточный уровень вовлеченности кураторов в профессиональное взаимодействие, обобщение и популяризацию положительного опыта, эффективных практик.

Перспективы:

1. Участие педагогов и кураторов академических групп колледжа в проектах «Классная тема», «Форум классных руководителей», с целью обмена опытом работы, расширения профессиональных перспектив.
2. Вовлеченность студентов в социально-значимую, проектную деятельность, способствующую мотивации к успешной самореализации в личностном саморазвитии и профессиональном становлении.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При выполнении мониторинга управления деятельностью анализируются:

- отсев обучающихся (количество человек, причины отсева);
- выполнение государственного задания;
- должностные обязанности работников;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа;
- выполнение предписаний;
- выполнение программы развития.

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируются:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;
- наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриентам»;
- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой специальности);
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной программы, требования к оцениванию качества освоения ППССЗ, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности;
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;
- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже.

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям в полном объеме;

- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);

- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);

- результаты государственной итоговой аттестации;

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах практики;

- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;

- мероприятия профессиональной направленности;

- система мониторинга трудоустройства выпускников.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы педагогов;

- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

- наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;

- материалы мониторинга эффективности методической работы в колледже;

- локальные акты по организации научно-методической работы в колледже.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- реализация целевых воспитательных программ;

- рейтинг деятельности творческих коллективов;

- локальные акты по организации воспитательной работы;

- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления,

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;

- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;

- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам.

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;

- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;

- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);

- сведения о качественном составе педагогического коллектива;

- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- инструкции по охране труда;

- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;

- материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на педсовете, совете колледжа, административном совещании, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения и др.

Результаты оценки качества образования в конце учебного года оформляются в Аналитический отчет о результатах деятельности ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж».

Вывод: функционирование внутренней оценки качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

1. Содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Качество подготовки специалистов соответствует государственным требованиям к уровню образованности студентов и к сформированности общих и профессиональных компетенций.

3. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

По результатам проведенного анализа определены рекомендации:

- совершенствование содержания образования на основе организации действенного взаимодействия всех учебно-методических структур колледжа, обеспечение соответствия условий образовательного процесса требованиям ФГОС СПО, модернизация содержания программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, разработка программно-методического обеспечения ППССЗ, в том числе адаптированного для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- внедрение инновационных технологий развития кадрового потенциала педагогов колледжа (корпоративная система повышения квалификации на основе мониторинга потребностей в образовательных услугах);
- подготовка, сопровождение и реализация социальных, научно-исследовательских проектов по актуальным проблемам в образовании, с учетом инновационных направлений на базе учреждений дошкольного, основного и дополнительного образования. Трансляция положительных результатов научно-исследовательской деятельности с целью внедрения их в практику;
- совершенствование организационно-воспитательной деятельности, обеспечивающей функционирование единого воспитательного пространства для профессиональной самоактуализации, творческой самореализации студентов;
- совершенствование материально-технического и ресурсного обеспечения профессионального образования студентов колледжа.