

Індивідуальний план роботи вчителя математики

на період з 01.11 по 05.11 2021 н.р.

Виконані завдання надсилати на електронну пошту opili2575@gmail.com або Viber у створені групи чи індивідуально.

5 клас

01.11.2021(понеділок) – Тема:»Множення натуральних чисел. Переставний і сполучний закони множення»§11.стр. 71 – 77.

Трішечки теорії!





Д/З. №352 №354 №358 №360 №362

№364

02.11.2021(вівторок) – Тема:»Розподільний закон множення. Спрощення виразів.» §12. стр.78 – 82

Трішечки теорії!



Д/З. №385 №387 №389 №391 №394

№396

03.11.2021(середа) – тема:»Ділення натуральних чисел». §13. стр.83 -89.

Трішечки теорії!



Запам'ятай !

Поділити одне число на інше – означає знайти таке третє число, яке у добутку з другим дає перше.

$$\begin{array}{r} 496 \overline{) 4} \\ 4 \\ \underline{-9} \\ 8 \\ \underline{-16} \\ 16 \\ \underline{-0} \end{array}$$

$496 : 4 = 124$ тому,
що $124 \cdot 4 = 496$

496 – ділене 4 – дільник 124 - частка

Запам'ятай !

При діленні чисел, що закінчуються нулями, спочатку відкидають однакову кількість нулів у кінці діленого і дільника, а потім виконують ділення.

$3600 : 1200 = 36 : 12 = 3$



Д/З №414 №416 №418 №420.

04.11.2021(четвер)-Тема:» Ділення з остачею».§14.стр.90 – 93.

Трішечки теорії!

МАТЕМАТИКА

Ділення з остачею

Виконати ділення з остачею — означає знайти найбільше ціле число, яке в добутку з дільником дає число, що не перевищує ділене. Це число — неповна частка. Різниця між діленим і добутком дільника на неповну частку — остача.

Знаки відношень

Збільшити на	+	Збільшити в	•
Зменшити на	–	Зменшити в	:
На скільки більше?	–	У скільки разів більше?	:
На скільки менше?	–	У скільки разів менше?	:

$25 : 4 = 6 \text{ (ост. 1)}$

ділене	дільник	неповна частка	остача
25	:	4	= 6 (ост. 1)

Увага! Остача завжди менша за дільник

Перевірка ділення з остачею.

$16 : 5 = 3 \text{ (ост. 1)} \quad 5 \cdot 3 + 1 = 16$

Д/З №442 №445 №446.

6 клас.

01.11.2021(понеділок)Тема:»Множення звичайних дробів.»§2.п.11 стр.86 – 97

Трішечки теорії!

МНОЖЕННЯ ЗВИЧАЙНИХ ДРОБІВ

Для того, щоб помножити дріб на натуральне число, треба його чисельник помножити на це число, а знаменник залишити без змін

$$\frac{5}{9} \cdot 9 = \frac{5 \cdot 9}{9} = 5;$$

$$\frac{4}{7} \cdot 12 = \frac{4 \cdot 12}{7} = \frac{48}{7} = 6\frac{6}{7}.$$


МНОЖЕННЯ ЗВИЧАЙНИХ ДРОБІВ

Оскільки будь-яке натуральне число можна представити у вигляді дробу зі знаменником 1, то множення дробу на натуральне число і множення натурального числа на дріб виконується за правилом множення дробу на дріб.

$$\frac{5}{9} \cdot 9 = \frac{5}{9} \cdot \frac{9}{1} = \frac{5 \cdot 9}{9 \cdot 1} = 5;$$

$$\frac{3}{20} \cdot 25 = \frac{3}{20} \cdot \frac{25}{1} = \frac{3 \cdot 25}{20 \cdot 1} = \frac{3 \cdot 5}{4 \cdot 1} = \frac{15}{4} = 3\frac{3}{4}$$


МНОЖЕННЯ ЗВИЧАЙНИХ ДРОБІВ

Для того, щоб помножити дріб на дріб, треба:

- 1) знайти добуток чисельників і добуток знаменників
- 2) перший дріб помножити на другий

можливе скоротити

$$\frac{8}{15} \cdot \frac{4}{5} = \frac{4 \cdot 6}{5 \cdot 3} = \frac{4}{3} \cdot \frac{6}{5}$$

МНОЖЕННЯ ЗВИЧАЙНИХ ДРОБІВ

Добутком двох дробів є дріб, чисельник якого дорівнює добутку чисельників, а знаменник — добутку знаменників.

Якщо чисельник одного дробу і знаменник того самого або іншого дробу утворюють скоротний дріб, то його можна скоротити.

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}, \text{ де } a \text{ і } c - \text{натуральні числа або нуль, } b \text{ і } d - \text{натуральні числа}$$

Д/З №329 №331 №333 №335

03.11.2021(середа)- продовжуємо тему Д/З №337 №339 №341 №343

04.11.2021(четвер)- Тема:»Знаходження дробу від числа» §2 п.12. стр.99 - 107

Трішечки теорії!



Щоб знайти дріб від числа, можна число помножити на цей дріб.

$$42 \cdot \frac{5}{6} = \frac{42 \cdot 5}{6} = \frac{7 \cdot 5}{1} = \frac{35}{1} = 35$$

Щоб знайти відсотки від числа, можна подати відсотки у вигляді дробу і помножити число на цей дріб.

$$15 \cdot 8\% = 15 \cdot \frac{8}{100} = 15 \cdot \frac{2}{25} = \frac{15 \cdot 2}{25} = \frac{3 \cdot 2}{5} = \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$$



Д/З №387 №389 №391 №394

05.11.2021(п'ятниця) – Тема:»Взаємно обернені числа» §2.п.13.стр.108 – 111.

Трішечки теорії!



Д/З №431 №435 №437

7 КЛАС

Алгебра.

02.11.2021(вівторок) Контрольна робота з теми:»Вирази зі зміними.Степінь з натуральним показником.Одночлен».

Контрольна робота розміщена у вайбері групи 7 клас математика. Виконати на подвійному аркуші з датою 19 жовтня!

05.11.2021(п'ятниця) – Тема:»Множення одночлена на многочлен».§2.п.10.стр.65- 70.

Трішечки теорії!

Тема. Множення одночлена на многочлен

Алгоритм 1.

1. Помножте одночлен на кожний член многочлена.
2. Додайте одержані добутки.
3. Виконайте зведення подібних доданків

Приклади.

а) $3xy(8x-y) = 3xy \cdot 8x - 3xy \cdot y = 24x^2y - 3xy^2$.

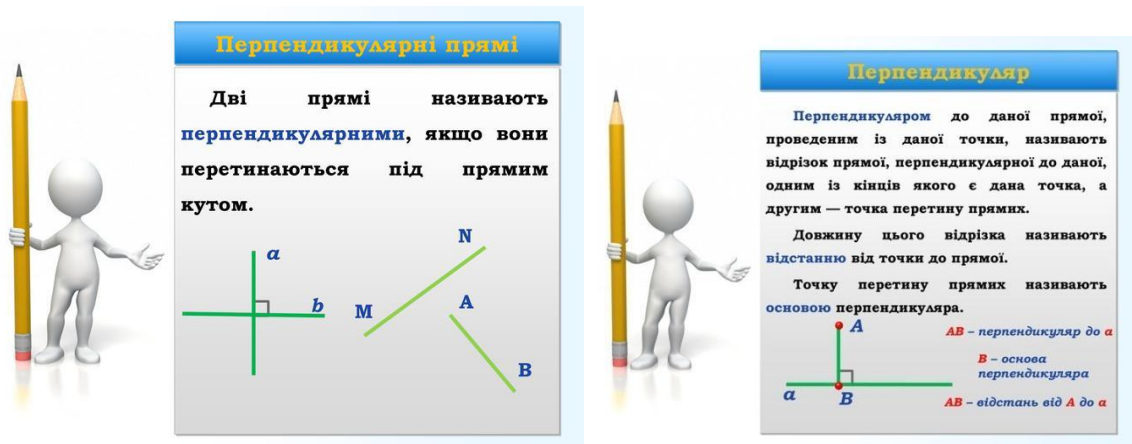
б) $1\frac{1}{2}x^4y \cdot (6xy^3 - \frac{2}{3}x^7y) = 1\frac{1}{2}x^4y \cdot 6xy^3 - 1\frac{1}{2}x^4y \cdot \frac{2}{3}x^7y = 9x^5y^4 - x^{11}y^2$.

Д/З №356 №358 №360 №361+ Самостійна робота у вайбері.(виконати у робочому зошиті).

Геометрія

01.11.2021(понеділок) Тема:»Перпендикулярні прямі. Перпендикуляр. Відстань від точки до прямої». §1.п.5. стр.41 – 46.

Трішечки теорії!



Д/З №115 №116 №117 №124

03.11.2021(середа) Тема:»Паралельні прямі і їх властивості. §3.п.13.стр.104 – 108. №289 №292.

Тема:»Кути утворені при перетині двох прямих січною. Ознаки паралельності прямих. §3.п.14.стр.109 – 115. №303 №308.

8 клас

Алгебра.

01.11.2021(понеділок) Тема:»Ділення раціональних дробів».§1.п.5№150№152

Тема:»Піднесення раціонального дробу до степеня. §1 п.5№154

03.11.2021(середа) Тема:»Тотожні перетворення раціональних виразів». §1.п.6
№177№179№183

Геометрія.

02.11.2021(вівторок) Тема:»Середня лінія трикутника та її властивості. §1.п.7.стр.40- 43.№199№201№204

05.11.2021(п'ятниця)Тема:»Трапеція. Середня лінія трапеція та її властивості». §1.п.8.стр.44 – 52.№234№236№238

9 клас

Алгебра.

02.11.2021(вівторок) Контрольна робота з теми «Нерівності».

05.11.2021(п'ятниця) Тема:»Функції. Область визначення і область значень функції». §2.п.7.стр.59 – 65.

Трішечки теорії!

Числова функція

1. Означення числової функції

Числовою функцією з областю визначення D називається відповідність, за якій кожному числу x з множини D ставиться у відповідність єдине число y , яке позначається $y = f(x)$.

x — аргумент (незалежна змінна).
 y — функція (залежна змінна).

2. Область визначення функції

Множина всіх значень, яких може набувати аргумент, називається областю визначення функції.
Позначення: $D, D(y)$.

Як знайти область визначення функції:

№	Вид функції	Обмеження	Формулювання
1	$y = f(x)$	немає	Будь-які числа
2	$y = \frac{f(x)}{g(x)}$	$g(x) \neq 0$	Знаменник дробу не дорівнює нулю
2	$y = \sqrt{f(x)}$	$f(x) \geq 0$	Під знаком квадратного кореня може знаходитися тільки невід'ємне число

Д/З№7.2№7.7№7.9

Тема:» Властивості функції: нулі функції, проміжки знакосталості, зростання і спадання функції. §2, п.8, стр.68 – 76.№8.5№8.8№8.10

Геометрія.

01.11.2021(понеділок) – Тема:»Додавання і віднімання векторів».§4.п.14.стр.118 – 128.№14.6№14.26.

Тема:»Множення вектора на число. Умова колінеарності векторів». §4.п.15.стр.129- 138.№15.4№15.20

11 клас

Алгебра.

05.11.2021(п'ятниця) Тема:»Властивості та графік логарифмічної функції».§1.п.5.стр.27 – 31.№5.4№5.6№5.8№5.10

Тема:»Логарифмічні рівняння».§1.п.6.стр.32- 36.№6.2№6.6№6.8

Геометрія.

02.11.2021(вівторок) Контрольна робота з теми:»Многогранники».

03.11.2021(середа) Тема:» Циліндр та його елементи».§5.п.19.стр.122 – 127.№19.2№19.4№19.7

Тема:»Конус та його елементи».§5.п.20.стр.128 – 132.№20.2№20.4№20.6