

El trencaclosques

Observació de les relacions

Material: cadires, ninots o objectes per representar l'alumnat

Trencaclosques. En un espai delimitat, proposem que els i les participants se situïn on se sentin còmodes en relació amb els altres. Exemple: físicament o a través d'un objecte que els representi.



En un espai delimitat, proposem que els i les participants se situïn on se sentin còmodes en relació amb els altres. Exemple: físicament o a través d'un objecte que els representi (ninots, gots de paper decorats prèviament)

Una altra versió del trencaclosques és realitzar aquest sociograma en una aula diàfana, sense taules on hi ha tantes cadires com alumnes. Els fas seure a les cadires segons l'ordre d'entrada a l'aula, les cadires es troben col·locades resseguint les parets de l'aula.

Un cop asseguts, guies una activitat de respiració o visualització breu, un parell de minuts perquè connectin amb ells i elles mateixes. Aleshores, quan obren els ulls, els demanes que, sense fer soroll, s'aixecaran, agafaran la seva cadira i se situaran on se sentin còmodes en relació amb els altres.

Aleshores, un cop situats, pots fer una foto del grup. Aquesta activitat la podem repetir diferents cops al llarg del curs, i podem comparar si la distribució dels infants en l'espai varia o es manté, quins són els canvis; al costat de qui es col·loquen, etc.

Aquesta activitat la podem acompanyar, o no, de preguntes que poden ser contestades en veu alta, o internament:

- *Què us ha portat a col·locar-vos en el lloc que esteu?*
- *Mireu les persones que teniu al vostre costat. Són persones amb qui teniu una amistat, no tant? Creieu que us ha condicionat a l'hora de posicionar-vos en l'espai?*
- *Aquells que esteu més allunyats, què us ha empès a col·locar-vos prenent aquesta distància?*
- *Aquells que esteu a la part central, què us agrada de trobar-vos al centre de la classe?*

