

**PLAN DE ACCIÓN
PARA PERIODO
EXTRAORDINARIO DE
RECUPERACIÓN**

ACTIVIDADES QUINCENALES

ASIGNATURA: Español 3

SEMANAS: Del 27 de septiembre al 8 de octubre de 2021

NOMBRE DEL DOCENTE: María Salomé Sánchez González

NOMBRE DEL ALUMNO:

Tercer **GRADO Y GRUPO:**

RECOMENDACIONES PARA LOS TUTORES

Este atento a que su hijo(a) sintonice el canal que transmitirá el programa. Que conozca las actividades que su hijo(a) realiza en el periodo de la contingencia por COVID-19. Supervisar y comprobar que su hijo(a) realice las actividades, constando fechas, aprendizaje esperado y firmando cada actividad realizada. Supervisar el uso del libro de texto gratuito y la libreta de la asignatura

ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LOS ALUMNOS

Actividades presenciales: Serán realizadas durante las clases en la escuela.

Actividades que el alumno realizará a distancia (semana de resguardo en casa) de la asignatura.

- 1- **Responde a la guía de Lectura de Mío Cid, Reto lector número 2 septiembre) realizando las actividades señaladas.**

(las indicaciones están disponibles en classroom)

- 2.-Realizar la actividad 3 de pensamiento matemático

Actividades para los alumnos virtuales (classroom)

Actividad 3 Semanas 5 y 6

fecha de entrega 8 de octubre de 2021

1-Para dar inicio a los trabajos del siguiente módulo que abarca los meses de octubre y noviembre debes de realizar una portada que se refiera a Módulo dos Estrategias de Comprensión Lectora, el aprendizaje fundamental es Compara una variedad de textos, nuestros Temas a laborar son:

Tipología del texto, Competencia lectora y estrategias de lectura para localizar, extraer e inferir información.

2.- Elabora un glosario investigando los siguientes conceptos:

Trama, funciones de la lengua, tipología de textos, estrategia lectora, niveles de comprensión lectora.

3.- Copia en tu libreta los cuadros de Clasificación, Tipología del texto de Kaufman y Rodríguez y Niveles de comprensión lectora de Isabel Solé.

4.- Lee el cuento Canastitas en serie adaptación de Bruno Traven y obtenlas ideas principales por párrafo, anótalas en tu libreta, posteriormente tendrás la imagen de un cartel y responderás a varios cuestionamientos.

5.- Redacta un organizador gráficos sobre estrategias de lectura para localizar, extraer e inferir información.

RECUERDA : ES MUY IMPORTANTE EXPLICAR A TUS PADRES O TUTORES LO QUE APRENDISTE, Y ELLOS TE DARÁN SU VALORACIÓN POR MEDIO DE UN COMENTARIO FIRMADO.PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES REVISAS LOS VÍDEOS Y LOS ENLACES SUGERIDOS. GRACIAS.

Producto:

Elabora un organizador gráfico sobre las estrategias de lectura para localizar, extraer e inferir información

**PLAN DE ACCIÓN
PARA PERIODO
EXTRAORDINARIO DE
RECUPERACIÓN**

ACTIVIDADES QUINCENALES

Actividades del Programa Desarrollo de Habilidades Básica (lectura, producción de texto, pensamiento matemático) y Habilidades socioemocionales. Considerar que serán realizadas por los alumnos la semana a distancia y virtuales.

Actividad 3 pensamiento matemático.

Indicaciones. Lee con atención el problema, posteriormente dibújalo para describir su respuesta y explica cómo lo resolviste; dicha argumentación o explicación deberá estar firmada por el padre, madre o tutor.

Problema

En una población de 64,512 habitantes, 7/12 (siete doceavos) se encuentran en condiciones de pobreza, de los cuales aproximadamente 1/6 (un sexto) están en condiciones de pobreza extrema. ¿Cuál es la cantidad de habitantes en condición de pobreza extrema?

- a) 5,376 b)6,272 c)10,752 d)18,432

REFORZAMIENTO MEDIANTE EL USO DEL LIBRO DE TEXTO	Páginas del libro de texto: para este módulo usaremos el texto del ciclo anterior, Español 2,		
REFORZAMIENTO MEDIANTE EL USO DE GOOGLE CLASSROOM	Código de acceso Classroom: 3 A viktnff 3B dib3has 3C 26jscmw 3D a2csmr2 3E bkribta		
REFORZAMIENTO MEDIANTE VIDEOS DE YOUTUBE	Ligas de los vídeos: https://youtu.be/Ptt-2rPJ44A Kaufman y Rodríguez Tipología de los textos https://youtu.be/FJQXbsENZfM Isabel Solé Comprensión y Estrategias lectoras		
FECHA DE ENTREGA:	Viernes de cada semana enviar los apuntes de las clases y /o subirlo a classroom		
DIRECCIÓN DE ENTREGA:	salomesanztec111 @ gmail.com		
RETROALIMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR PARTE DEL DOCENTE			
Producto a evaluar			
Indicador de Logro	Niveles de desempeño		
	Avanzado	Estándar	En proceso
El alumno realiza las actividades después de consultar fuentes de información. El organizador gráfico cumple con las características solicitadas. La explicación del alumno sobre sus aprendizajes es comprensible. El alumno relaciona la información con textos escolares y de uso cotidiano			



CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

**PLAN DE ACCIÓN
PARA PERIODO
EXTRAORDINARIO DE
RECUPERACIÓN**

ACTIVIDADES QUINCENALES

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD
DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

NOMBRE y FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA Y/O TUTOR	NOMBRE y FIRMA DEL ALUMNO
--	----------------------------------