



## ใบงานที่ 15 การศึกษาพีชคณิต (ระยะชั้น)

พื้นที่ศึกษา.....ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียนรู้ด้านรูปลักษณะ (รูปร่าง รูปทรง ขนาด สี ผิว เนื้อ) บันทึกการเปลี่ยนแปลงพร้อมสรุปผลการเรียนรู้

ลำดับ	ลักษณะของราก	ผลการเรียนรู้
1	ตอนโคน มาตรการส่วน.....	
2	ตอนโคน มาตรการส่วน.....	
3	ตอนโคน มาตรการส่วน.....	

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

1.....2.....

3.....4.....

5.....6.....



## ใบงานที่ 15 การศึกษาพีชคณิต (ระยะชั้น)

พื้นที่ศึกษา.....ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียนรู้ด้านรูปลักษณะ (รูปร่าง รูปทรง ขนาด สี ผิว เนื้อ) บันทึกการเปลี่ยนแปลงพร้อม  
สรุปผลการเรียนรู้

ลำดับ	ลักษณะของลำดับ	ผลการเรียนรู้
1	ตอนโคน มาตรการส่วน.....	
2	ตอนโคน มาตรการส่วน.....	
3	ตอนโคน มาตรการส่วน.....	

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

1.....2.....

3.....4.....

5.....6.....



ใบงานที่ 15 การศึกษาพืชศึกษา (มะระขึ้นก)

พื้นที่ศึกษา.....ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียนรู้ด้านรูปลักษณะ (รูปร่าง รูปทรง ขนาด สี ผิว เนื้อ) บันทึกการเปลี่ยนแปลงพร้อม  
สรุปผลการเรียนรู้

ลำดับ	ลักษณะของใบ	ผลการเรียนรู้
1	ตอนโคน มาตรการส่วน.....	
2	ตอนโคน มาตรการส่วน.....	
3	ตอนโคน มาตรการส่วน.....	

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

1.....2.....

3.....4.....

5.....6.....



ใบงานที่ 15 การศึกษาพืชศึกษา (มะระขึ้นก)

พื้นที่ศึกษา.....ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียนรู้ด้านรูปลักษณะ (รูปร่าง รูปทรง ขนาด สี ผิว เนื้อ) บันทึกการเปลี่ยนแปลงพร้อม  
สรุปผลการเรียนรู้

ลำดับ	ลักษณะของดอก	ผลการเรียนรู้
1	ดอกตูม มาตรการส่วน.....	
2	ดอกแย้มบาน มาตรการส่วน.....	
3	ดอกบาน มาตรการส่วน.....	

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

- 1.....2.....  
 3.....4.....  
 5.....6.....



ใบงานที่ 15 การศึกษาพืชศึกษา (มะระขึ้นก)

พื้นที่ศึกษา.....ปีการศึกษา.....

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเรียนรู้ด้านรูปลักษณะ (รูปร่าง รูปทรง ขนาด สี ผิว เนื้อ) บันทึกการเปลี่ยนแปลงพร้อม  
สรุปผลการเรียนรู้

ลำดับ	ลักษณะของผล	ผลการเรียนรู้
1	ตอนโคน มาตรการส่วน.....	
2	ตอนกลาง มาตรการส่วน.....	
3	ตอนปลาย มาตรการส่วน.....	

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

1.....2.....  
3.....4.....  
5.....6.....



ใบงานที่ 15 การศึกษาพืชศึกษา (มะระขี้นก)

พื้นที่ศึกษา.....ปีการศึกษา.....

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเรียนรู้ด้านรูปลักษณะ (รูปร่าง รูปทรง ขนาด สี ผิว เนื้อ) บันทึกการเปลี่ยนแปลงพร้อม  
สรุปผลการเรียนรู้

ลำดับ	ลักษณะของเมล็ด	ผลการเรียนรู้
1	เมล็ดอ่อน มาตรการส่วน.....	
2	เมล็ดกลาง มาตรการส่วน.....	
3	เมล็ดแก่ มาตรการส่วน.....	

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

1.....2.....  
3.....4.....  
5.....6.....