PENULISAN JURNAL PELAKSANAAN PEER COACHING

Tarikh pelaksanaan	17 April 2015
Nama Coach	Yii Hea Lang
Nama Coachee	Nurul Hanim Ismail
Refleksi	**13 April 2015** Fasa: Pra-Konferensi Aktiviti: i. Perjumpaan pertama coach dan coachee untuk membincangkan isu/masalah yang dihadapi oleh coachee semasa proses PdP. ii. Penentuan topik untuk dibincangkan: Unsur, Sebatian & Campuran (Sains Tingkatan 3, Bab 3). iii. Perkara yang difokuskan adalah pemilihan aktiviti yang sesuai untuk meningkatkan kefahaman pelajar tentang tajuk yang dipilih serta pengintegrasian KBAT. iv. Model "Peer Coaching" yang dipilih adalah model 1, iaitu coach sebagai pemerhati & coachee melaksanakan PdP. v. Data akan dikumpulkan melalui ujian pra dan ujian pos. **17 April 2015** Fasa: Pemerhatian Aktiviti: i. Coach memerhatikan pengajaran coachee & mencatatkan pemerhatian dengan menggunakan borang pelaksanaan model 1. ii. Pelajar menjalankan aktiviti eksperimen secara berkumpulan. iii. Tahap penguasaan pelajar dinilai melalui ujian pra dan ujian pos. **20 April 2015** Fasa : Pasca-Konferensi Aktiviti: i. Coachee membuat penilaian kendiri tentang pengajaran semasa sesi PdP yang lepas. ii. Coach dan coachee menganalisis keputusan ujian pra dan ujian pos. 99% pelajar menunjukkan peningkatan dalam ujian pos, namun masih belum cukup memberangsangkan. iii. Coach dan coachee menilai keberkesanan strategi PdP yang telah dipilih. Aktiviti *hands-on* yang dipilih membolehkan pelajar membanding beza unsur, sebatian dan campuran semasa PdP dijalankan.

	iv. Coach memberikan cadangan penambahbaikan bagi meningkatkan lagi keberkesanan pengajaran coachee. v. Antara cadangan yang dikemukakan hasil perbincangan coach dan coachee adalah: a) Menggunakan BBM dalam bentuk model plastisin atau menggunakan magnet. b) Memberikan motivasi bagi memupuk minat pelajar untuk belajar konsep baru & pembentukan disiplin yang lebih mantap.

Lampiran Gambar:

(i) Fasa Pra-Konferensi



(ii) Fasa Pemerhatian





(iii) Fasa Pasca-Konferensi