

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ (ОЦЕНКИ  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)  
НА КОНЕЦ 2021 - 2022 УЧЕБНОГО ГОДА**

**5. Физическое развитие «Обучение плаванию»**

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на достижение целей гармоничного физического развития и формирования основ здорового образа жизни через решение следующих задач:

- приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие координации и гибкости;
- приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, способствующих правильному формированию опорно-двигательного системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

**5.1. Раздел «Двигательная деятельность»**

Количественный анализ (показатель по образовательной области по группе (по детям):

Высокий -61,6%

Средний – 38,4%

Низкий- 0%

Количественный анализ (разделов):

Высокий -62,9%

Средний – 36,9%

Низкий- 0,2%

Дети (3-4) с удовольствием выполняют разнообразные упражнения по передвижению в воде. Выполняют вдох и выдох в воде. Проявляют интерес к разнообразным игровым упражнениям. Однако затрудняются в полном погружении в воду.

Дети (4-5 лет) большинство уверенно и активно выполняют основные элементы техники основных движений в воде: погружаются с выдохом в воду, лежат на груди. Проявляют интерес к разнообразным игровым упражнениям, действиям с различными пособиями. Способны внимательно воспринять показ педагога и далее самостоятельно выполнить упражнение.

Дети (5-6 лет) чувствуют себя в воде уверенно, самостоятельны при переодевании, сознательно подходят к выполнению подготовительных упражнений, проявляют настойчивость, чтобы добиться желаемого результата. Освоили умения и навыки определенных способов плавания, с удовольствием разучивают их технику: правильно выполняют скольжение на груди и на спине, большинство детей уверенно скользят на груди и на спине с работой ног и рук.

Дети (6-7 лет) уверенно выполняют погружение в воду с выдохом, скольжение на груди и на спине с работой ног и без работы ног. Чувствуют себя в воде уверенно, самостоятельны при переодевании, сознательно подходят к выполнению подготовительных упражнений, проявляют настойчивость, чтобы добиться желаемого результата. Уверенно плавают способом «кроль», делают попытки плавания в полной координации.

**Проблемное поле:**

- затрудняются в полном погружении в воду;
- испытывают трудности в обучении скольжению на груди;
- недостаточно отработана техника работы рук и ног.

**Пути решения:**

- разработать индивидуальный маршрут;
- составить комплекс игровых упражнений, способствующих совершенствованию усвоенных движений;
- использование игр – эстафет и включение элементов соревнования с установкой на лучшее качество выполнения;

- составить картотеку игровых упражнений, способствующих приобретению плавательных навыков.

**Ожидаемый результат:**

- сформированный навык подготовительных и специальных упражнений по плаванию на конец учебного года – 100%

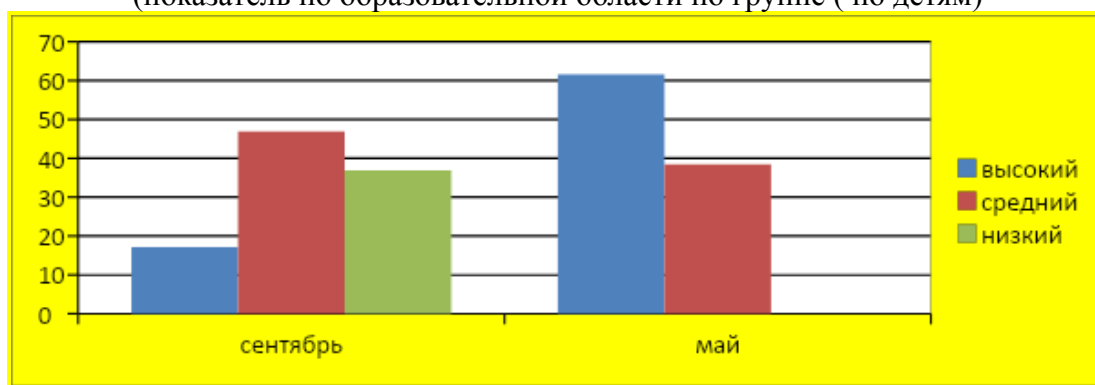
**Показатели усвоения воспитанников образовательной области «Обучение плаванию»**

(показатель по образовательной области по группе ( по детям))

Результаты /уровень	Сентябрь	Май
высокий	17,2%	61,6%
средний	46,9%	38,4%
низкий	35,9%	0%

**Графическое представление результатов по образовательной области «Обучение плаванию»**

(показатель по образовательной области по группе ( по детям))



**Показатели усвоения воспитанников образовательной области «Физическое развитие»**  
(анализ образовательной области)

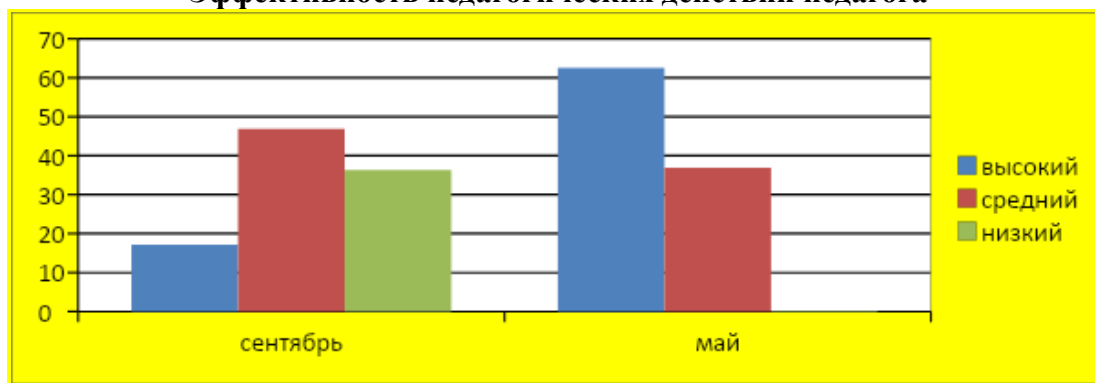
**Эффективность педагогических действий педагога**

Результаты /уровень	Сентябрь	Май
высокий	17,2%	62,6%
средний	46,9%	36,9%
низкий	36,3%	0,2%

**Графическое представление результатов по образовательной области «Обучение плаванию»**

(анализ образовательной области)

**Эффективность педагогических действий педагога**



**Вывод:** результаты педагогической диагностики по разделу «Обучение плаванию» показали положительную динамику. По сравнению с началом года высокий уровень вырос на 44,4%. Низкий уровень развития уменьшился на 8,5 %. Такие результаты были достигнуты благодаря планомерной работе, составлению индивидуальных маршрутов, использованию игр – эстафет и включение элементов соревнования с установкой на лучшее качество выполнения упражнений,

созданию банка игровых ситуаций на обогащение практического опыта детей в экстремальных ситуациях.