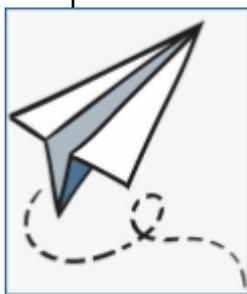
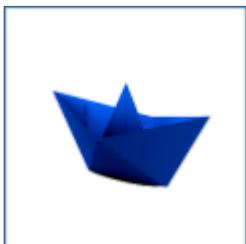


TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Semana do Brincar – Brinquedos e brincadeiras Literatura infantil Arte - Dobradura Nome próprio / Letra inicial do nome Vogal O Elementos da Natureza – Pesquisa e atividade coletiva de artes
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(EI02CG01CSA) Explorar gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nos jogos e diversas brincadeiras corporais e de faz de conta; (EI02TS02CSA) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, etc.)...; (EI02EF03CSA) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias...; (EI02TS03CSA) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente (cantos dos pássaros, barulho do vento, da chuva etc.) em canções, músicas, melodias e brincadeiras cantadas de diferentes culturas; (EI02EO06CSA) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras pertencentes à cultura local; (EI02EF08CSA) Manipular e explorar textos participando de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais; (EI02EF11CSA) Reconhecer a escrita do seu primeiro nome, grafado em letra maiúscula de imprensa (letra bastão), em situações significativas; (EI02ET07CSA) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos e Significativos; (EI02ET08CSA) Registrar quantidades em diferentes formas (números, gráficos, objetos, etc.), nas situações diversas e em contextos significativos.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida: Massinha de modelar; *Nossa rotina: Como foi o seu final de semana? Chamadinha, Quantos somos? Calendário Como está o tempo? Musicalização; *Vamos iniciar nossa aula com a Caixa: O Baú de brinquedos - Explorar livremente todos os objetos e o livro. Em seguida, vamos montar uma oficina de Aviãozinho de papel, as professoras vão auxiliar as crianças na confecção. Deixar as crianças pintarem como desejarem e fazer livremente com hidrocor a letra inicial do seu nome. Na área externa, vamos brincar com os aviõezinhos. *Vamos explorar a palavra AVIÃO quanto a letra inicial, final, quantidades de letras...; *Vamos explorar o texto O AVIÃOZINHO DE PAPEL - Oralidade- destacar vogal em estudo e atividade no caderno – Treino da vogal O; *Lanche; *Parque; *Momento deleite: Um Formigueiro de Amparo – Conversar com as crianças sobre a história e o nome da formiga; *Na área externa vamos recolher folhinhas caídas no chão, contar oralmente e quantificar com os números móveis. Depois, vamos realizar uma linda arte na atividade xerocada; *Saída: Brinquedos livres.
MATERIAIS:	Massa de modelar, Caixa: O BAÚ DE BRINQUEDOS, Papéis ofício, hidrocor, lápis de cor, cartaz, alinhavo da vogal O, Livro, folhas, atividade xerocada.
AÇÕES:	Levar para casa um aviãozinho de papel com a letra do seu nome.



PLANEJAMENTO DIÁRIO



RECURSOS:	Blocos lógicos, Caixa: O BAÚ DE BRINQUEDOS, Papéis ofício, hidrocor, lápis de cor, cartaz, Massinha de modelar, som, caderno de desenho, lupas.
OBSERVAÇÕES:	Levar para casa um barquinho de papel com a letra do seu nome.
<h1>PLANEJAMENTO DIÁRIO</h1>	

DATA: 28/05/2023

DIA DA SEMANA: Terça-feira

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:	<input checked="" type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS <input checked="" type="checkbox"/> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <input checked="" type="checkbox"/> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <input checked="" type="checkbox"/> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <input checked="" type="checkbox"/> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
--------------------------------	---	---

A

PLANEJAMENTO DIÁRIO



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	FERIADO CORPUS CHRISTI
RECURSOS:	
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Semana do Brincar – Brinquedos e brincadeiras Literatura infantil Reciclagem
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(EI02CG01CSA) Explorar gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nos jogos e diversas brincadeiras corporais e de faz de conta; (EI02TS02CSA) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, etc.); (EI02EF03CSA) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias...; (EI02TS03CSA) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente (cantos dos pássaros, barulho do vento, da chuva, etc.) em canções, músicas, melodias e brincadeiras cantadas de diferentes culturas; (EI02EO06CSA) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras pertencentes à cultura local; (EI02EF08CSA) Manipular e explorar textos participando de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais; (EI02EF11CSA) Reconhecer a escrita do seu primeiro nome, grafado em letra maiúscula de imprensa (letra bastão), em situações significativas; (EI02ET07CSA) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos e Significativos; (EI02ET08CSA) Registrar quantidades em diferentes formas (números, gráficos, objetos, etc.), nas situações diversas e em contextos significativos.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida: Caixas das tampas; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Vamos iniciar nossa aula com a Caixa: O Baú de brinquedos - Explorar livremente todos os objetos e o livro. Em seguida, vamos confeccionar nossos piões com tampas de refrigerantes e palitos, depois, vamos para a área externa brincar com eles livremente; *Vamos explorar a palavra PIÃO quanto a letra inicial, final, quantidades de letras...; *Vamos explorar o texto O PIÃO - Oralidade- destacar vogal em estudo O *Lanche; *Parque; *Vamos montar um gráfico com as brincadeiras exploradas durante a semana. Qual sua brincadeira preferida? Gráfico com fotos; *Cantar e dançar com as crianças músicas infantis de roda; *Saída: Brincadeiras com piões.
RECURSOS:	Caixa de tampas, Caixa: O BAÚ DE BRINQUEDOS, tampas e palitos de picolé.
OBSERVAÇÕES:	Levar para o pião reciclado.

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 31/05/2023

DIA DA SEMANA: Sexta-feira

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:	(X) O EU, O OUTRO E O NÓS (X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO () ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
------------------------------------	---

ANOTAÇÕES:

