

# TEMA 6: EL MERCADO DE TRABAJO



## ÍNDICE

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| ACTIVIDAD 0- MERCADO DE TRABAJO                                                 | 2  |
| ACTIVIDAD 1 CÁLCULO DE TASAS DE ACTIVIDAD Y DESEMPLEO DE CHIQUITISTÁN           | 2  |
| ACTIVIDAD 2. EL MERCADO LABORAL EN ESPAÑA EN DATOS.                             | 3  |
| ACTIVIDAD 3- ¿OFERTA O DEMANDA DE TRABAJO?                                      | 4  |
| ACTIVIDAD 4 EL EQUILIBRIO DEL MERCADO DE TRABAJO DE CHIQUITISTÁN                | 5  |
| ACTIVIDAD 5. LA EVOLUCIÓN DEL SMI                                               | 5  |
| ACTIVIDAD 6. DEBATE. EL SALARIO MÍNIMO EN ESPAÑA                                | 6  |
| ACTIVIDAD 7 MOVIMIENTOS Y DESPLAZAMIENTOS DEL EQUILIBRIO DEL MERCADO DE TRABAJO | 7  |
| ACTIVIDAD 8. ¿QUIÉN COBRA MÁS?                                                  | 8  |
| RETO 2 LA DESIGUALDAD DE LA MUJER EN EL MERCADO LABORAL                         | 8  |
| ACTIVIDAD 9 DIFERENCIAS SALARIALES ENTRE HOMBRES Y MUJERES                      | 9  |
| ACTIVIDAD 10. EL DESEMPLEO EN ESPAÑA Y EN EL MUNDO                              | 9  |
| ACTIVIDAD 11. LOS TIPOS DE DESEMPLEO.                                           | 11 |
| ACTIVIDAD 12. EL DESEMPLEO DE LARGA DURACIÓN EN ESPAÑA                          | 12 |
| ACTIVIDAD 13. LOS PROBLEMAS PARA MEDIR EL DESEMPLEO                             | 12 |
| ACTIVIDAD 14. VIÑETA EFECTOS DESEMPLEO                                          | 14 |
| ACTIVIDAD 15. LAS POLÍTICAS DE EMPLEO                                           | 14 |
| ACTIVIDAD 16. POLÍTICAS DE EMPLEO: ESPAÑA VS DINAMARCA                          | 15 |
| ACTIVIDAD 17. EL EMPLEO EN 2030                                                 | 15 |

## ACTIVIDAD 0- MERCADO DE TRABAJO



1. ¿Qué es el mercado de trabajo?
2. ¿Qué significa “estar parado”?
3. Explica el significado de las cuatro viñetas

## ACTIVIDAD 1 CÁLCULO DE TASAS DE ACTIVIDAD Y DESEMPLEO DE CHIQUITISTÁN

En el pueblo de Chiquistán viven las siguientes 20 personas:

1. El señor Tortajada de 40 años que es el médico el pueblo y tiene su propia consulta.
2. Salvador de 52 años, que es el único trabajador del banco.
3. David, de 27 años, que ha decidido dejar su trabajo par cuidar a su niña de 4 años.
4. Candela, de 25 años, mujer de David y maestra en el colegio.
5. Alba, la niña de 4 años de David y Candela.
6. Adriana, jubilada desde hace 3 años. Tiene 68 años.
7. Noelia, de 23 años, acaba de terminar la universidad y está empezando a echar curriculums.
8. Adolfo, de 31 años, fue despedido hace 2 meses de su empresa y está mirando dónde puede trabajar
9. Enzo, de 21 años, estudiante de universidad, que al mismo tiempo trabaja por los fines de semana en un bar.
10. Telva, de 50 años, trabaja como abogada

11. Alberto, de 58 años, tiene una enfermedad muy grave que le impide levantarse de la cama desde hace años
12. Nazareth, de 32 años, trabaja como abogada 4 horas ya que por las tardes cuida a su padre Alberto
13. Rosa, de 24 años, trabajaba con Adolfo, pero cuando les despidieron, decidió tener un año sabático y viajar.
14. Ana, tiene 12 años y estudia primaria  
María, tiene 16 años y está estudiando bachillerato
15. Clara, tiene 18 años y está en la universidad.
16. Jaime, su empresa quebró cuando él tenía 50 años y en los últimos 5 años nadie le ha contratado.
17. Belén, de 42 años, es ama de casa, y siempre ha cuidado a sus hijas (Clara, Ana y María), pero ahora a empezado a buscar trabajo.
18. Pablo, de 46 años, es autónomo y hace "chapucillas" por las casas del pueblo
19. Irene, de 25 años, trabaja en la tienda ultramarinos del pueblo, pero está buscando otro trabajo que le guste más

Responde a las preguntas:

a) Clasifica a estas personas dentro de: Población que no está en Edad de Trabajar (PET), Población en Edad de Trabajar (PET), Población activa (PA), Población Ocupada (PO), Población Desempleada (PD) y Población Inactividad (PI).

EJEMPLO: Marina, 30 años, es profesora de Economía en un instituto público.

RESPUESTA: Marina: Población en edad de trabajar, población activa y población ocupada.

b) Indica cuántas personas de Chiquistán se encuentran dentro de cada categoría.

c) Calcula la tasa de ACTIVIDAD y de desempleo que hay en Chiquistán, y explica lo que significa cada dato.

## ACTIVIDAD 2. EL MERCADO LABORAL EN ESPAÑA EN DATOS.

Observa los siguientes datos sobre el mercado laboral en España correspondientes al año 2023 y expresados en miles de personas (EPA elaborada por el INE):

**Activos = 24.077.500**

Hombres = 12.624.100

Mujeres = 11.453.400

**Ocupados = 21.246.900**

Hombres = 11.323.500

Mujeres = 9.923.400

**Parados = 2.830.600**

Hombres = 1.300.600

Mujeres = 1.530.000

**Inactivos = 16.741.500**

Hombres 7.198.100

Mujeres = 9.543.400

### **TAREAS A REALIZAR**

A. Calcula la tasa de ACTIVIDAD de ambos sexos juntos, y de hombres y mujeres por separado, y explica su significado.

B. Calcula la tasa de desempleo de hombres y mujeres por separado, y explica su significado.

C. Calcula la tasa de ocupación de hombres y mujeres por separado, y explica su significado.

D. ¿Cuánto suman las tasas de paro y ocupación? Explica la razón por la que resulta ese valor.

E. Describe las diferencias en las tasas de ACTIVIDAD, paro y ocupación que se observan entre hombres y mujeres, ¿cuál crees que puede ser el origen de esas disparidades?

### **ACTIVIDAD 3- ¿OFERTA O DEMANDA DE TRABAJO?**

1. ¿Quién oferta y quién demanda empleo en el mercado laboral? ¿De qué factores depende principalmente la oferta de trabajo? ¿Y la demanda?

2. Lee los siguientes casos, e indica si el agente económico subrayado está actuando como oferente o como demandante en el mercado laboral:

a. Vodafone ha abierto un nuevo centro de innovación en Málaga, y busca a personas que cubran los 600 puestos de trabajo disponible que tienen.

b. Miguel Ángel ha contratado a un nuevo empleado para su panadería.

c. Lourdes acaba de terminar su carrera y ha ido a inscribirse en la oficina de empleo.

d. El Banco Santander ha contratado a dos nuevos empleados para que estén en la ventanilla de su nueva sucursal.

e. Mateo está presentándose a distintas entrevistas de trabajo, y está analizando las condiciones laborales que le propone cada empresa para determinar a cuál se une.

f. Raúl ha enviado su currículum a distintas empresas a través de su web, para ver si alguna lo contrata.

C. Indica si las siguientes acciones afectan a la oferta o la demanda de trabajo, señalando si esta subirá o disminuirá, e indicando el factor concreto al que se hace referencia:

a. Los precios de muchos productos, como por ejemplo las casas, han aumentado.

- b. Los trabajadores cada vez están más formados, lo que les permite trabajar más rápido.
- c. Gracias a la llegada de inmigrantes a nuestro país, hay muchas más personas dispuestas a trabajar

## ACTIVIDAD 4 EL EQUILIBRIO DEL MERCADO DE TRABAJO DE CHIQUITISTÁN

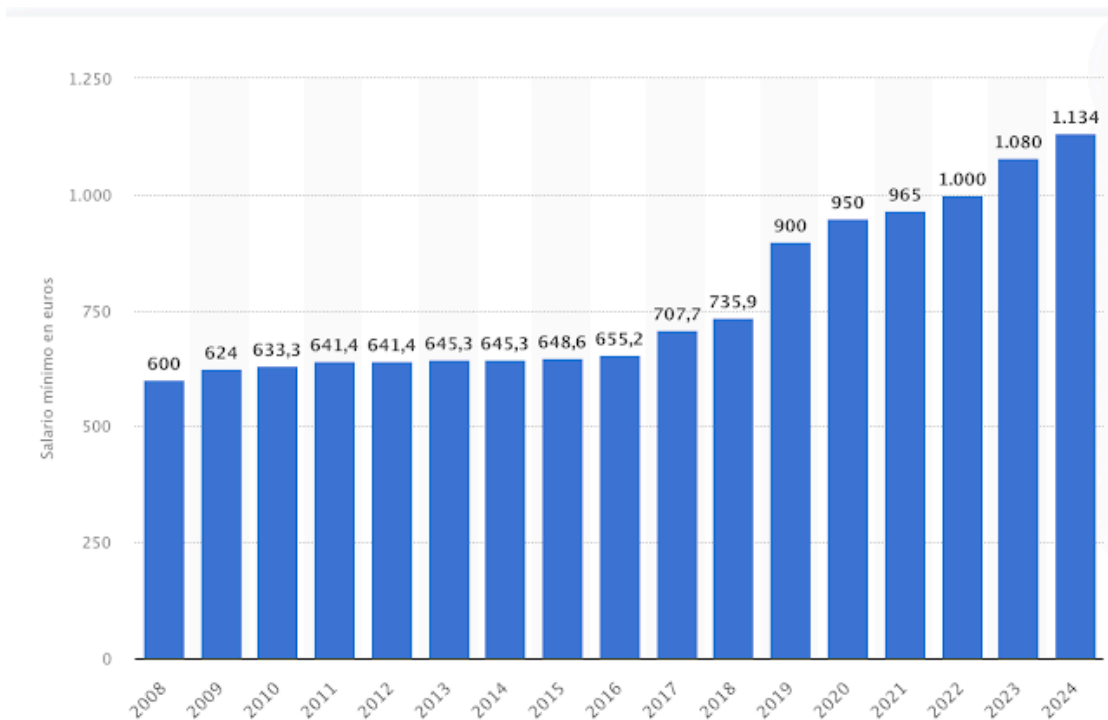
El país Chiquitistán tiene la siguiente situación en el mercado de trabajo

| SALARIO       | OFERTA DE TRABAJO | DEMANDA DE TRABAJO |
|---------------|-------------------|--------------------|
| 5 euros/hora  | 100               | 700                |
| 10 euros/hora | 250               | 600                |
| 15 euros/hora | 340               | 520                |
| 20 euros/hora | 420               | 420                |
| 25 euros/hora | 510               | 370                |
| 30 euros/hora | 600               | 300                |

- A. Dibuja en una misma gráfica la demanda y la oferta de trabajo. ¿Cuántos trabajadores se contratarán en el equilibrio? ¿Cuál será su salario?
- B. ¿Cuántos desempleados habrá en el equilibrio?
- C. Imagina que hay un aumento de la productividad de los trabajadores, ¿se verían afectadas la oferta o la demanda de trabajo? Indica si se producirá un movimiento o un desplazamiento y hacia qué dirección, representándolo e indicando qué ocurrirá con el salario y los trabajadores que se contratarán en el equilibrio.
- D. Si de repente el Estado impone que el salario mínimo interprofesional debe ser de 25€/hora, ¿cuántos trabajadores se contratarán? ¿Cuántos estarán en desempleo? ¿Cuál será la tasa de paro?

## ACTIVIDAD 5. LA EVOLUCIÓN DEL SMI

A continuación, se muestran dos gráficas sobre el salario mínimo interprofesional. Realiza un comentario de las mismas siguiendo pasos que se muestran a continuación, y explicando cómo afecta el SMI al equilibrio en el mercado de trabajo.



Pasos a seguir para comentar un gráfico:

**I. Clasificación:** tema sobre el que trata el gráfico, tipo de gráfico (de barras, circular, lineal...), unidad de medida (% , miles de personas, €...).

**II. Análisis y explicación:** explicación sobre los datos más relevantes del gráfico.

**III. Relación con el tema:** relacionar dicho gráfico con contenido visto en la unidad.

**IV. Conclusión:** resumen final, breve y conciso

## ACTIVIDAD 6. DEBATE. EL SALARIO MÍNIMO EN ESPAÑA

# Seis de cada diez beneficiarios de la subida del salario mínimo son mujeres

El grupo más numeroso no son los jóvenes, sino los trabajadores de entre 35 y 54 años, y tres de cada cuatro afectados están en el sector servicios

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. ¿Por qué crees que la subida del salario mínimo beneficia principalmente a las mujeres? ¿y por qué principalmente en el sector servicios?
2. Busca en internet argumentos a favor y en contra de las subidas del salario mínimo.
3. DEBATE. Dividid la clase en dos grupos. Un grupo tiene que mostrarse a favor de continuar subiendo el SMI, y el otro en contra, argumentando ambos grupos sus defensas. ¿Es bueno para un país que el SMI sea alto?

## ACTIVIDAD 7 MOVIMIENTOS Y DESPLAZAMIENTOS DEL EQUILIBRIO DEL MERCADO DE TRABAJO

Explica cómo afectan los siguientes hechos al equilibrio del mercado de trabajo siguiendo las instrucciones que te indico más abajo.

CASO 1. Disminuye la productividad de los trabajadores (*resuelto más abajo*)

CASO 2. Se disparan los precios del producto que fabrican los empleados.

CASO 3. Los trabajadores exigen una subida salarial.

CASO 4. Las personas que pueden y quieren trabajar se duplican.

CASO 5. Se produce una reducción de la edad de jubilación.

CASO 6. Se dan cursos de formación a la población activa.

CASO 7. La edad de escolarización obligatoria se extendiera hasta los 18 años.

CASO 8. Quitan el salario mínimo, por lo que las empresas deciden bajarle el sueldo a sus empleados.

CASO 9. La mitad de la población muere por el Coronavirus.

### Instrucciones para resolver la ACTIVIDAD

*Para dicha explicación sigue los siguientes pasos para cada caso:*

*I. Determinar qué variable ha sufrido un cambio (productividad, salario, tamaño de la población...).*

*II. Identificar si dicha variable afecta a la demanda o a la oferta de trabajo.*

*III. Establecer si se trata de un movimiento (en este caso indicar si habrá desempleo o no) o un desplazamiento, y hacia qué dirección.*

*IV. Representa dicho movimiento/desplazamiento partiendo de una situación de equilibrio.*

*V. Explica qué ocurrirá con el salario.*

*Te resuelvo el caso 1 para que veas como lo hacemos:*

CASO 1. Disminuye la productividad de los trabajadores.

*I. Ha variado la productividad*



*II. La productividad afecta a la demanda de trabajo*

*III. El aumento de la productividad provoca un desplazamiento a la derecha de la curva de demanda de trabajo.*

*V. El resultado es que aumentará el salario de equilibrio y también aumentará la cantidad de trabajadores de equilibrio.*

## ACTIVIDAD 8. ¿QUIÉN COBRA MÁS?

De las siguientes parejas, indica qué persona cobrará más, señalando cuál será el motivo de dicha diferencia salarial:

- Teresa, que lleva 15 años trabajando en el departamento de marketing de su empresa y habla español, inglés, alemán y árabe; o Carolina, que habla español e inglés y se acaba de introducir en el mercado laboral trabajando junto a Teresa.
- Madany, que trabaja como comercial de refrescos y consigue vender 20.000 refrescos a la semana; o Matías, que trabaja en la misma empresa y consigue vender 15.000 refrescos a la semana.
- Antonia, que trabaja en un supermercado en el turno de 13:00 a 21:00; o Bernarda, que trabaja en el mismo supermercado en el turno de 21:00 a 5:00.
- Neymar, futbolista brasileño que juega en el Paris Saint-Germain F.C.; o Paquito Navarro, uno de los mejores jugadores de pádel del mundo.
- Lucas, que cobra al año 30.000€; o Lola, que estudió la carrera junto a Lucas y además entraron a la vez a trabajar a la misma empresa, realizando ambos el mismo trabajo, pero Lola cobrando 27.000€ al año.

## RETO 2 LA DESIGUALDAD DE LA MUJER EN EL MERCADO LABORAL

¡INVESTIGAMOS! En grupo, investigad por internet las siguientes cuestiones, y cread un vídeo o un podcast donde respondáis a las preguntas planteadas:

A. ¿Qué es la brecha salarial? ¿Y el techo de cristal?

B. Indica a qué edades el desempleo de la mujer es mayor que el del hombre, explicando cuáles crees que son los motivos de estas diferencias. Para buscar dicha información entra en el siguiente enlace y selecciona el último periodo publicado: <https://ine.es/jaxiT3/Tabla.htm?t=4086&L=0>

C. Buscad en internet los argumentos que explican que exista la brecha salarial. Te vas a encontrar con muchas cosas, pues habrá gente que diga que todo es mentira y otros que estén escandalizados con los datos. Tu trabajo aquí es desarrollar tu propia investigación. Esto es muy importante siempre que hagas una indagación. Escribir en internet es muy fácil y no puedes limitarte a repetir lo que dicen otros. CONTRASTA datos, y cuando tengas información suficiente explica las conclusiones que has sacado.

D. De todos los argumentos que has encontrado, ¿cuáles son para ti los más injustos?

**PRODUCTO FINAL:** crea un vídeo en el que resumas los apartados anteriores. Te dejo aquí un ejemplo realizado por alumnos del IES Huelin en 2018:

[https://www.youtube.com/watch?v=Y65quW1EC\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=Y65quW1EC_8)

## ACTIVIDAD 9 DIFERENCIAS SALARIALES ENTRE HOMBRES Y MUJERES

Lee la siguiente [noticia](#) y responde a las preguntas planteadas:

**20minutos****NACIONAL**

### La pandemia ensancha la brecha salarial en España: las mujeres cobran entre un 20% y un 34% menos que los hombres

ELENA OMEDES / NOTICIA / 21.02.2022 - 19:23H



- El sindicato CSIF presentó este lunes un informe que analiza el impacto que la pandemia ha tenido en la brecha salarial.
- Del total de contratos a tiempo parcial para el cuidado de familiares, el 94,9% corresponden a mujeres
- Si se tiene en cuenta el sueldo de los ERTE, la brecha salarial se dispara al 34,6%.

- A. ¿De cuánto es la brecha salarial según esta noticia? ¿Darán todas las noticias exactamente el mismo dato? ¿Por qué?
- B. ¿La brecha salarial de España se sitúa por encima o por debajo de la media europea? ¿A qué crees que se debe esto?
- C. ¿Qué es la conciliación laboral? ¿Por qué crees que hay muchas más mujeres con contratos a tiempo parcial que hombres?
- D. ¿Qué es un ERTE? ¿Qué diferencia salarial hay de media entre lo que cobraron de ERTE los hombres y las mujeres?
- E. ¿Qué motivos crees que justifican el siguiente titular?

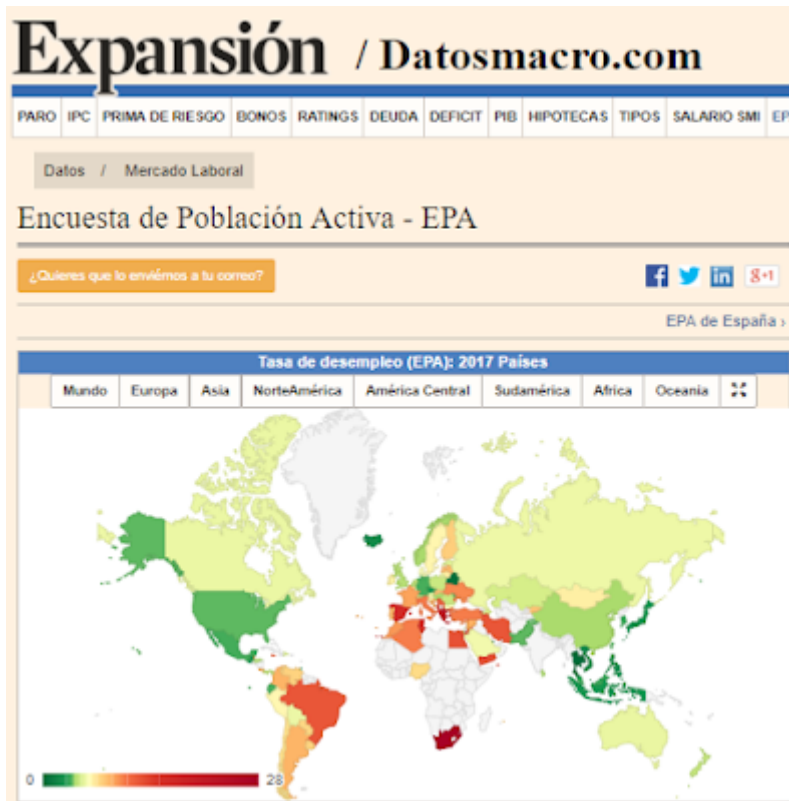
**ECONOMÍA****elplural**COMO

## Las mujeres españolas, más formadas que los hombres y con sobrecualificación, pero con menores salarios

El 67% de las mujeres entre 20 y 50 años ha completado la educación secundaria superior, frente al 58% de los hombres

## ACTIVIDAD 10. EL DESEMPLEO EN ESPAÑA Y EN EL MUNDO

Entra en la página de [DATOS MACRO](https://datosmacro.com) y consulta los datos de paro por países.



### CONTESTA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. ¿Cuáles son los 5 países de Europa con menos desempleo? ¿Y los 5 con más desempleo?
2. Mira la diferencia de desempleo entre hombres y mujeres en los diferentes países. ¿En qué 3 países la diferencia es más alta? ¿Por qué crees que en esos países el desempleo de las mujeres es mucho mayor que al de los hombres?
3. A continuación, se muestra una gráfica con la evolución de la tasa de desempleo en España., que en 2024 es del 12%. Realiza un comentario de la misma siguiendo los pasos:
  - I. Clasificación: tema sobre el que trata el gráfico, tipo de gráfico (de barras, circular, lineal...), unidad de medida (% , miles de personas, €...).
  - II. Análisis y explicación: explicación sobre los datos más relevantes del gráfico.
  - III. Relación con el tema: relacionar dicho gráfico con contenido visto en la unidad.
  - IV. Conclusión: resumen final, breve y conciso

## Evolución del paro en España



### ACTIVIDAD 11. LOS TIPOS DE DESEMPLEO.

a) Piensa en, al menos, 3 personas de tu entorno cercano que sean desempleadas, e indica en qué tipo de desempleo se encuentran.

b) Señala si las siguientes personas se encuentran desempleadas o no, y en caso positivo indica en qué tipo de desempleo se encontrarían:

- Sofía, acaba de terminar un ciclo formativo superior hace un mes y busca trabajo por primera vez.

- Amanda, tiene 14 años y trabaja los fines de semana en el bar de su tío. Entre semana se dedica a estudiar para poder sacarse la ESO.

-Carlos, se quedó desempleado en 2013, con la crisis, y sigue buscando empleo, pero no encuentra nada.

- Lucía, ha terminado la universidad y está pensando estudiar un máster.

- Ainhoa, trabaja todos los veranos en un hotel, pero en invierno no encuentra trabajo.

- Gemma, acaba de ser despedida por su empresa, pues la empresa necesitaba a personas que supieran hablar inglés y ella solo sabe español.

- Mayka, su contrato finalizó y está buscando un puesto de trabajo que le guste y que cumpla sus expectativas.

- Daniel, es amo de casa, no busca trabajo porque cree que nadie le contrataría.

- Roberto, perdió su empleo tras la pandemia y su empresa quebró. Busca trabajo, pero nadie le contrata.

- Pepe, trabajaba en una fábrica, pero le despidieron hace un mes porque han colocado a un robot que hace su trabajo. Nadie le contrata, pues todas las fábricas están haciendo lo mismo.

- Ángel, ha abandonado el instituto, busca trabajo, pero con su escasa cualificación nadie le quiere contratar.
- Adrián, trabaja 8 meses en el campo, pero no encuentra empleo los meses que no hay cultivo.
- Desirée, quiere trabajar, pero solo le ofrecen muchos trabajos a 500km de su casa. No ha encontrado ningún empleo más cerca en un año y medio.
- Agustín, estudia entre semana y trabaja en una discoteca los viernes y sábados.

## ACTIVIDAD 12. EL DESEMPLEO DE LARGA DURACIÓN EN ESPAÑA

Lee la siguiente [noticia](#) y responde a las cuestiones planteadas:

elEconomista.es

# España lidera junto a Grecia el desempleo de larga duración en los países europeos

29/08/2022

- \* Eurostat revela que la tasa repunta por primera vez desde 2014 como efecto de la pandemia
- \* 1,5 millones de trabajadores están en búsqueda activa al menos desde hace un año según la EPA
- \* Más del 60% de los parados mayores de 60 años llevan buscando empleo más de un año

- ¿Qué se entiende por “desempleo de larga duración”?
- ¿Cuántas personas se encuentra en España en este tipo de desempleo? ¿Cuántas de esas personas están en búsqueda activa de empleo?
- ¿Por qué dice esta noticia que se trata de “un problema femenino”?
- ¿Qué tienen que ver los “casi” jubilados con este tipo de desempleo?

## ACTIVIDAD 13. LOS PROBLEMAS PARA MEDIR EL DESEMPLEO

A. Completa la siguiente tabla indicando si las siguientes personas se consideran desempleadas según la EPA y el paro registrado o no. Además, di si en realidad dichas personas están buscando un empleo o no.

|                                                                                                                                                                                              | ¿Lo cuenta la EPA? | ¿Lo cuenta el paro registrado? | ¿Busca empleo? |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|----------------|
| Nerea, trabaja 2 horas a la semana como monitora de un gimnasio, aunque echa CV porque desearía un trabajo a tiempo completo.                                                                |                    |                                |                |
| Vanessa, va todos los días a entregar currículums, aunque no está registrada como parada ya que agotó su ayuda por desempleo y no cree que el Estado le vaya a ayudar a encontrar un empleo. |                    |                                |                |
| Santiago, fue despedido durante la crisis y, aburrido de no encontrar trabajo, dejó de buscar, aunque le encantaría trabajar.                                                                |                    |                                |                |
| Nuria, la despidieron del trabajo y está recibiendo la ayuda del paro, por lo que prefiere no trabajar durante un tiempo y cobrar el paro.                                                   |                    |                                |                |
| Eimi, lleva 3 años en paro, está registrada y va continuamente a echar currículum.                                                                                                           |                    |                                |                |
| Martín, es amo de casa y no desea otro trabajo.                                                                                                                                              |                    |                                |                |
| Miguel Ángel, trabaja en negro mientras cobra el paro y está muy contento, no busca otro empleo.                                                                                             |                    |                                |                |
| Carlos, trabaja de arquitecto y está muy contento.                                                                                                                                           |                    |                                |                |
| Gabriel, trabaja en una peluquería, pero está buscando otro trabajo.                                                                                                                         |                    |                                |                |
| Jara, trabaja como economista de una multinacional, aunque sigue formándose y buscando puestos de trabajo con mayor responsabilidad para crecer.                                             |                    |                                |                |

Una vez completada la tabla, responde a las siguientes preguntas:

- B.** ¿Qué instrumento crees que es más fiable para medir el desempleo, la EPA o el paro registrado? ¿Por qué?
- C.** ¿Alguna de las personas de la tabla podría considerarse como desanimada? ¿Y cómo subempleada? ¿Quién?



## ACTIVIDAD 14. VIÑETA EFECTOS DESEMPLEO



A. ¿Por qué crees que el doctor dice que le va a recetar un puesto de trabajo? ¿Crees que dicho puesto podría solucionar los problemas de esas dos personas? ¿Por qué?

B. Cierra los ojos, e imagina que tienes 40 años, pareja y dos hijos. De repente, te despiden de tu puesto de trabajo y con el sueldo de tu pareja os cuesta mucho llegar a fin de mes. Te pasas meses buscando empleo, pero pocas empresas te conceden una entrevista y, las que te la hacen, no te contratan. ¿Cómo crees que te sentirías? ¿Crees que afectaría esta situación a tu personalidad? Redacta los efectos que crees que tendría en ti dicha situación.

C. ¿Cómo afecta a un país que muchas personas se encuentren en desempleo?

## ACTIVIDAD 15. LAS POLÍTICAS DE EMPLEO

A continuación, se enumeran posibles políticas de empleo tomadas por el gobierno. tienes que indicar si son políticas activas o pasivas. En caso de que sean activas, indica que tipo de desempleo desean reducir.

- a. Ayudas de 1.000 euros por la contratación de discapacitados.
- b. Subvenciones para la creación de Empresas de Trabajo Temporal.
- c. Aumento del gasto en formación para jóvenes que no tienen la ESO.
- d. Ayuda de 426 euros a los parados de larga duración que se han quedado sin ayuda (plan prepara).
- e. Cheque bebé: ayudas de 2.500 euros a todos aquellos que tengan un niño (se hizo en 2009).
- f. Pagos a aquellas personas que se han prejubilados.
- g. Plan RENOVE, es decir, ayudas de hasta 4.500 euros a las personas que compren un coche.

- h. Ayudas de alojamiento y transporte para personas que se van en invierno a trabajar a otro lugar, pues les echan de su trabajo en temporada baja.
- i. Contratación de nuevos asesores en el SEPE para orientar a los desempleados.

## ACTIVIDAD 16. POLÍTICAS DE EMPLEO: ESPAÑA VS DINAMARCA

Las políticas activas de empleo son muy importantes para reducir el desempleo en un país. Dentro de ellas vimos como el SEPE trataba de dar formación y asesorar a desempleados para que puedan encontrar trabajo más rápido.

Te cuento un secreto. En España el SEPE no tiene muy buena fama a la hora de realizar estas funciones. Jordi Évole realizó un programa en el que comparaba el sistema español con el danés. Te aviso que el programa no va de ideologías políticas, este problema lo hemos tenido con todos los gobiernos sean del color que sean.

Responde a las preguntas

- A. ¿Qué son las políticas de empleo? Dentro del vídeo se dice que en España se gasta el dinero principalmente en una medida. ¿Crees que esto es acertado? ¿Por qué?
- B. ¿Qué fallos tiene el sistema español según el vídeo?
- C. ¿Qué diferencias hay entre el sistema español y el danés?
- D. ¿Qué medidas crees que podríamos copiar del sistema danés? ¿Por qué crees que no se hace?
- E. Teniendo en cuenta los cuatro tipos de desempleo analizados anteriormente, propón una medida para intentar solucionar cada tipo de desempleo. Dichas medidas deben ser realistas, es decir, debes creer que se podrían llevar a cabo en nuestro país para ayudar a reducir ese tipo de desempleo.

<https://www.econosublime.com/2018/01/ACTIVIDAD-politicas-empleo-espana-dinamarca.html>

## ACTIVIDAD 17. EL EMPLEO EN 2030

Esta actividad corresponde al apartado "[tendencias y oportunidades de empleo](#)"

Lee el siguiente artículo publicado por Randstad sobre cómo será el empleo en un futuro bastante cercano y responde a las preguntas planteadas:

[LEER EL ARTÍCULO](#)





## PREGUNTAS

- A. ¿Por qué se cree que va a evolucionar tanto el mercado laboral en estos próximos años?
- B. El artículo nos dice que para prepararnos para el empleo del futuro tendremos, por ejemplo, que reforzar el networking, ¿qué significa eso?
- C. ¿Crees que será cierto que entre los puestos de trabajo más demandados para 2030 se encontrarán, por ejemplos, controladores de tráfico con drones, o terapeutas para el aumento de memoria? ¿Por qué?
- D. Otros artículos nombran otros trabajos del futuro, como por ejemplo jardineros de Minecraft o expertos en ciberseguridad. Di 3 puestos de trabajo que actualmente no existan y que creas que pueden llegar a existir en unos años.
- E. Entre los puestos de trabajo del futuro que se citan en este artículo se encuentra el de “contextualista de datos”, puesto de trabajo basado en el Big Data. ¿Qué es eso del Big Data?
- F. Hay estudios afirman que las características más demandadas para el trabajo en el futuro son: predisposición, flexibilidad, habilidades sociales y de comunicación, constancia, capacidad de escucha, autocontrol... Pues muchas veces las empresas prestan más importancia a estas características que a tener un máster o tener experiencia ¿Qué te parece esto? ¿Crees que tienes estas características?