План на урока

Автори
Марияна Рускова, Мария Дарева

Тема на урока/ добрата практика
Годишни времена
Образователно/и направление/я
Учебен предмет: родинознание, български език и литература, изобразително изкуство
Целева група
Възраст на обучаемите: 7 години I клас
Продължителност
50 минути Предварителна подготовка: 1. Подготвяне на методическа разработка на урока. 2. Изготвяне и ламиниране на текстови табла за четирите годишни времена, които учениците попълват с липсващи думички. 3. Подготвяне на четири гатанки, свързани с годишните времена. 4. Определяне състава на четири екипа и разпределяне ролята на всеки ученик в него. 5. Подготовка на облекла и аксесоари за сезоните лято и зима, необходими за реализирането на игра. 6. Подготовка на различни материали и пособия за осъществяване на практически упражнения и демонстрации. 7. Подготовка на работни листове за украса на дърво с помощта на изучени техники по изобразително изкуство.
Образователни цели на урока/ добрата практика
● Повишаване на интереса към учебните предмети родинознание, български език и литература и изобразително изкуство чрез интегрирането им и обогатяване на знанията и уменията по интегрираните предмети с използване на занимателни задачи. ● Развиване на емоционалност и активност у учениците чрез работа в екип. **Задачи:** □ Да се обобщят знанията и компетентностите на учениците, свързани с особеностите на годишните времена. □ Да се усъвършенства четивната техника и ориентиране в съдържанието на конкретен текст. □ Да се прочетат, осмислят и отгатнат гатанки, свързани с годишните времена.

- Да се украси пролетно, лятно, есенно и зимно дърво, чрез прилагане на изучените техники по изобразително изкуство.
- Учениците работят в екип и изпълняват поставените от учителите задачи.

Ключови компетентности за ученика:

1. Познава особеностите на различните годишни времена – пролет, лято, есен, зима.
2. Усъвършенства четивната техника и се ориентира в съдържанието на конкретен текст.
3. Развитие и изява на творческите възможности на учениците чрез изобразителното изкуство.
4. Развива емоционалност и активност у учениците чрез работа в екип.

Кратко описание на урока/ добрата практика

Урокът се провежда в училищния двор. Двата класа са разделени на четири екипа – пролет, лято, есен и зима. Учениците са облечени тематично с различен цвят тениска – зелен, жълт, оранжев/червен, бял. Всеки екип има по двама говорители.

1. Урокът започва с четири гатанки, отговорите на които определят името на всеки отбор. Съобщават се правилата, по които ще работи всеки екип. Пристъпва се към първата задача. Всеки екип получава по ламинирано табло, формат А3, на което е записано описание на съответния сезон. Във всеки текст има липсващи думи, които учениците от всеки екип попълват на съответното място чрез залепване. Накрая един от говорителите на всеки екип прочита пред всички готовия текст.

2. Урокът продължава с игра, наречена „Облечи манекена“. Двама ученици от екип пролет и есен трябва да бъдат облечени от няколко деца от екип есен и екип зима с подходящи за съответния сезон дрехи и аксесоари. Играта предизвиква много положителни емоции у учениците. Останалата част от екипите са жури и с ръкопляскане определят кой манекен е най-добре облечен за съответният сезон.

3. Урокът продължава с четири различни демонстрации от страна на учителите и няколко ученици. Всяка демонстрация има за цел да представи на учениците някои от основните дейности на хората през различните годишни времена.

Първата демонстрация, свързана със сезона пролет, показва на учениците как да си засадят цвете в саксия.

Втората, свързана с лятото, запознава учениците с различни билки, които хората събират по време на празника Еньовден.

Третата демонстрация, свързана със сезона есен, показва на учениците как да си направят зимнина. Учителките показаха нагледно на учениците как да направят компот от ягоди, тъй като урокът се провежда месец май и това са най-подходящите сезонни плодове.

Четвъртата демонстрация е свързана със сезон зима и показва на учениците как да направят хранилка за птици с помощта на пластмасова бутилка, клечки и слънчоглед.

5. Урокът завършва с украса на пролетно, лятно, есенно и зимно дърво, като използваме изучените техники на рисуване по изобразително изкуство.
6. Накрая учителите дават оценка за екипната работа на учениците.

Материали/ Ресурси

Зимни и летни дрехи и аксесоари, разпечатки на текстове и гатанки, цвете в саксия, билки, хранилка за птици, буркан и плодове за компот.

Оценка и обратна връзка към учениците

Устна оценка от учителите за екипната работа на учениците. Похвала за доброто им представяне.