

COLEGIO Nº 15 "REVOLUCIÓN DE MAYO"**Nivel: Secundario****Orientación: Naturales y Sociales****Instancia Curricular: Formación ética y ciudadana****Días:****Carga horaria:****Curso: 3ero****Docente:****Año: 2022****Profesores:****FUNDAMENTACIÓN**

La Formación Ética y Ciudadana está conformada por aportes provenientes de varias disciplinas como la Filosofía, el Derecho, la Antropología, la Ciencia Política, la Sociología, por lo que constituye un área formativa. Adquiere especificidad por ser un campo de saberes derivados del conocimiento y los valores posibilitando al alumno el desarrollo de la personalidad comprometida y reflexiva. Mientras que la ciudadanía hace referencia a los conocimientos derivadas de la convivencia democrática, dado la participación dentro de un estado democrático que contribuye a fomentar una ciudadanía responsable para lograr una coexistencia justa.

Propósitos

- Favorecer una ciudadanía crítica, participativa, responsable y comprometida.
- Incorporar valores éticos y democráticos que nos permitan vivir juntos y reconocernos como parte de la sociedad.
- Propiciar una identidad nacional plural, respetuosa de la diversidad cultural, de los valores democráticos y los derechos humanos.
- Incentivar una actitud comprometida en el cuidado de si mismos y en el de los demás.
- Propiciar una actitud crítica y comprometida con respeta al cuidado y preservación del medio ambiente
- Elaborar proyectos colectivos que estimulen y consoliden la solidaridad y la cooperación en pos de una convivencia democrática.
- Fomentar el diálogo como instrumento privilegiado para solucionar problemas de convivencia y de conflictos de intereses en relación con los demás, en todos los ámbitos de la sociedad.
- Participar y comprender el sentido de las diferentes celebraciones y conmemoraciones que evoquen acontecimientos relevantes para la escuela y la comunidad.
- Elaborar, en forma critica la información producida y difundida por diversos medios de comunicación sobre diversas problemáticas sociales.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

UNIDAD TEMÁTICA 1: ESTADO, GOBIERNO Y PARTICIPACIÓN

Concepciones acerca del Estado. Elementos del Estado y tipos de Estado.

El rol del Estado en vinculación con la sociedad y la economía. Las políticas públicas su financiamiento.

Participación. Mecanismos de participación directa y de control popular: la consulta popular y el referéndum, la iniciativa popular, el acceso a la información pública. Mecanismos específicos de participación popular en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

UNIDAD TEMÁTICA 2: DERECHOS

Los derechos en las normas. Constitucionalismo liberal y social. La incorporación de los tratados de derechos humanos a la Constitución.

Responsabilidad y deberes del ciudadano en la vida democrática.

Los derechos sociales, económicos y culturales como resultado de reivindicaciones sociales y políticas. Contenido de estos derechos. Condiciones y obstáculos para su realización. Los derechos y la distribución de recursos: el presupuesto y sus funciones.

Mecanismos de protección de derechos: el sistema judicial; órganos administrativos y participación popular.

UNIDAD TEMÁTICA 3: IGUALDAD Y DIFERENCIAS. EL CUIDADO DE UNO MISMO. TRABAJO.

Los roles de género a lo largo de la historia. Desigualdades de género.

Los vínculos de cuidado y protección. Las funciones y tipos de familia: los cambios en los siglos XX y XXI. La protección de la familia en las leyes y las políticas públicas: diferentes tipos de uniones; la patria potestad. La protección de la dignidad de la persona.

Las políticas públicas y la acción positiva como mecanismos de compensación y promoción de la igualdad

La protección de la persona en situaciones de vulnerabilidad: violencia de género y trata de personas. Recursos y redes de protección

La construcción de ideales y la cultura de la imagen, y su impacto en el cuidado de la salud.

Las funciones del trabajo: función identitaria, económica, de socialización. El mundo del trabajo y sus posibilidades: empleo público y privado, trabajo profesional, artesanal, social y empresarial

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía y páginas web sugeridas por la docente a cargo, así como otros recursos (periódicos, videos, documentos jurídicos, etcétera).