

Управление по образованию _____ района г. _____
государственное учреждение образования «Детский сад №_____ г. _____»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий государственным
учреждением образования
«Детский сад №_____ г. _____»

«____ » 202___ г.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ
КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ:
«ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ»
с воспитанниками старшего возраста (от 5 до 7 лет):
ОНР (2 ур. р. п.);
ОНР (2-3 ур. р. п.);
ОНР (3ур. р.п.), стертая дизартрия.
на 2024/2025 учебный год
(подгруппа №2)

ЦЕЛИ: Формирование у воспитанников элементарных математических представлений.

ЗАДАЧИ:

- овладеть сенсорными эталонами;
- овладеть прямым и обратным счетом, порядковым счетом;
- знать цифры (до 10);
- уметь соотносить цифру и с количеством предметов;
- овладеть понятиями и уметь выкладывать сериационные ряды: широкий- узкий, длинный –короткий, высокий- низкий.
- развивать пространственное ориентирование (в микро, макро пространстве, на листке и на теле);
- развивать конструктивный праксис:
- развивать мыслительные операции: обобщение, сравнение, классификацию;
- развивать творческое и логическое мышление.

ИСТОЧНИКИ:

1. Учебная программа дошкольного образования для учреждения дошкольного образования. Об учреждении учебной программы дошкольного образования. 4 августа 2022. № 229.
2. Программа для специальных дошкольных учреждений. Воспитание и обучение детей с тяжелыми нарушениями речи. - Мн. 2007.
3. Житко И. В. Математический калейдоскоп. Учебно - методическое пособие для педагогов дошкольного образования с русским языком обучения. Мн. 2012.

СЕНТЯБРЬ

№ п.п	Лекс. тема	Образовательные задачи	Игра, задания, упражнения	Оборудование / источник
1-ая неделя	Игрушки Основные и оттеночные цвета	Закрепить умение узнавать и называть правильно основные и оттеночные цвета. Закрепить умение классифицировать игрушки по 3-м признакам (цвет, размер, форма). Формировать понятие о части суток – утро с пом. сюжетных картинок и пантомима. Формировать умение ориентироваться на листке бумаги (верх, низ, права, лево).	«Петушок поет с самого утра. Попоем с ним вместе». Игра с картинками «Узнай часть суток» Игра: «Что мы сделаем не скажем, а покажем». Игровое упражнение «Цветные карандаши». Игровое упражнение «Помоги Незнайке правильно разобрать игрушки». Динамическая пауза «Петушок». Игра «Расставь на листке правильно игрушки разного цвета».	Цифры – магниты, набор геом. фигур, игрушки разного цвета, величины и формы; цветные карандаши. Развивающий глобус./1,2,3
2 неделя	Овощи. Число «ноль». Цифра 0	Формировать умение узнавать и правильно называть цифру «0». Формировать умение различать, называть и рисовать овал. Формировать умение классифицировать круглые и овальные предметы. Закрепить понятие детей о части суток – утро. Закрепить умение классифицировать круглые и овальные предметы.	Мини - разминка «Утренняя гимнастика». Игра – опросник «Что ты сегодня утром успел сделать». Игра «Узнай цифру». Напиши ее на ладошке. Игра- сбивашка «Отбери столько овощей, какая цифра». Игра «Отбери овощи правильно» (по 2-м признакам). Беседа «Овал». Динамическая пауза: «Буги- буги». Пантомима «Что мы делаем с утра?». Игра «Нарисуем овалы разными цветами».	Цифры – магниты, набор геометрических фигур, игрушки разного цвета, величины и формы; цветные полоски, овощи пластмасс./1,2,3
3 неделя	Фрукты. Число «один». Цифра 1	Закрепить умение узнавать и правильно называть цифру: « 1». Закрепление умение согласовать сущ. с числите. «один, одна, одно». Формировать понятие о первом рабочем дне –«понедельнике». Формировать умение определять 4 лишний предмет и правильно объяснять свой выбор.	Мини - разминка «Утренняя гимнастика». Повторение. Игра «Назови овальные овощи и фрукты». Игра «Узнай цифру». Напиши ее на ладошке. Игра «Посчитай фрукты на столе». Игра «Понедельник - день ...счастливый!». Что люди делают в понедельник. Динамическая пауза: Пантомима «Что мы делаем с утра?». Игра «4- лишний» (овощи - фрукты).	Цифры – магниты, набор геометр. фигур, игрушки разного цвета, величины и формы; овощи, фрукты пластмассовые./ 1,2,3

4 неделя	Ягоды. Число «два». Цифра 2	Закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов. Формировать навык порядкового счета. Формировать представление о составе числа «2» с пом. разноцветных счет. Формировать понятие о дне недели: вторник с пом. опоры на цифру и пантомима. Формировать знания о понятии «сегодня» с пом. ассоциаций.	Игра с мячом «Что ты сегодня успел сделать?». Повторение: «Отбери овальные, круглые игрушки». Беседа «Цифра «2». Число 2». Игра «Отбери правильно игрушки и посчитай их». Игра «Волшебные счеты» (состав числа). Беседа «Сегодня у нас вторник». Динамическая пауза. Танец «Буги- буги», «Ягодка арбуз». Беседа «Сегодня у нас вторник».	Цифры – магниты, набор геометрических фигур, игрушки разного цвета, величины и формы; предметные картинки по теме./ 1,2,3
----------	-----------------------------------	---	--	---

ОКТЯБРЬ

№ п.п	Лекс. тема	Образовательные задачи	Игра, задания, упражнения	Оборудование / источник
1-ая неделя	Осень. Числа и цифры: 0-2	Формировать умение порядкового счета. Закрепить понятие о составе числа «два» и о цифре 2. Формировать умение сравнивать цифры с пом. предметов. Закрепить представление о понятиях: понедельник, вторник с пом. опоры на цифры; Закрепить понятие «сегодня» с пом. пантомима.	Построение. Повторение: «Узнай и назови правильно цифру. Отбери столько осенних листиков и посчитай их». Игра «Сделаем из единиц число «2»». Игра «Дни недели». Игра «Что ты делал сегодня не скажи, а покажи».	Цифры – магниты, набор геометрических фигур, мяч, осенние листики; величины и формы/ 1,2,3
2 неделя	Лес. Деревья. Число «три». Цифра 3	Формировать умение порядкового счета. Формировать представление о числе и цифре «3». Формировать представление о составе числа «3» с пом. разноцветных счет. Закрепить представление о треугольнике с пом. счетных палочек и соотнесении кол. углов с цифрой. Формировать представление о третьим дне недели- среде с пом. опоры на соотв. цифру.	Построение. Повторение . Игра «Сделаем из единиц число «2»». Беседа. Цифра «3». Число 3. Игра «Отбери столько осенних лис». Сравнение «2 предмета и 3 предмета». Игра «Третий день недели». Динамическая пауза. «Аист». Танец «Буги- буги», Игра «Посчитай углы у фигуры и назови правильно. Выложи из счетных палочек. Сделай елочку».	Цифры – магниты, набор геометрических фигур, предметные картинки по теме, мяч, листики , разного цвета/ 1,2,3
3 неделя	Грибы Числа и цифры:	Формировать умение узнавать, называть и классифицировать цифры и числа: «0, 1, 2, 3». Формировать представление о понятии «вчера».	Игра «На первый, второй – рассчитайся!». Повторение. Игра с мячом «Что ты сегодня будешь делать?». Цифры , количество и и их состав:	Цифры – магниты, набор геометрических фигур, лист

	0- 3.	Формировать умение ориентироваться на листке бумаги. Закрепить представления о круге, овале, треугольнике.	0, 1, 2, 3. (грибочки) Динамическая пауза «За грибами...». Танец «Буги-буги», Работа на листке бумаги. «Расставь правильно геометрические фигуры на листке бумаги».	бумаги, деревянные грибочки, предметные картинки по теме./ 1,2,3
4 неделя	Наше тело Вчера- завтра	Закрепить представление о цифрах и числах «0, 1, 2, 3». Формировать умение образовывать слова - антонимы (прилаг.). Формировать умение ориентироваться на собственном теле и от себя. Формировать понятие «завтра» с пом. пантомима. Закрепить и дифференцировать понятия: вчера и завтра с пом. ассоциаций.	Построение. Повторение «Узнай и назови фигуру, цифру, состав чисел». Игра «Что мы будем завтра делать мы не скажем, а покажем». Игра с мячом «Наоборот». «Аист». Танец «Буги- буги». Игра «Вчера и завтра».	Цифры – магниты, набор геометрических фигур, игрушки разного цвета, мяч, величины и формы/ 1,2,3

НОЯБРЬ

№ п.п	Лекс. тема	Образовательные задачи	Игра, задания, упражнения	Оборудование / источник
1-ая неделя	Одежда Число «четыре». Цифра 4	Формировать умение образовывать число «4». Формировать понятие о четвертом дне недели с пом. ассоциаций и соотнесением с цифрой. Формировать представление о четырехугольниках: квадрате и прямоугольниках с пом. счетных палочек. Формировать умение называть соседей чисел и дней недели.	Построение. Повторение: (цифры 0-3. Числа- одежда). Беседа. Цифра «4». Число «4».. Игра «Отбери столько одежды, какая цифра». Состав числа «4». Игра «4 день недели». «Аист». Танец «Буги- буги». Игра «Посчитай углы у фигуры и назови правильно». Выложи из счетных палочек. «Перестрой в инновацию».	Цифры – магниты, набор геометрических фигур, игрушки разного цвета, величины и формы; мяч, предметные картинки по теме./ 1,2,3
2 неделя	Обувь. Числа и цифры: 0- 4.	Закрепить представление о цифрах и числах «0, 1, 2, 3, 4» и о составе этих чисел. Закрепить умение образовывать слова - антонимы (прилаг.). Закрепить представление о прямоугольнике и квадрате с пом. рисования и сравнения.	Построение. Повторение: Игра «Сегодня, вчера и завтра». Игра «Узнай и назови фигуру, цифру». Игра «Сделаем цифры из единиц». Игра с мячом «Наоборот». «Аист». Танец «Буги- буги».	Цифры – магниты, набор геометрических фигур, игрушки разного цвета, величины и

		Развивать мелкую моторику рук и творческое мышление. Формировать умение называть соседей чисел и дней недели.	Игра «Нарисуй справа от себя – прямоугольник, а слева- квадрат. Сколько у них углов? Дорисуй фигуры, преобразовывая их.	формы; мяч, предметные картинки по теме./ / 1,2,3
3 неделя	Посуда Числа и цифры: 0- 4. Сравнение	Закрепить знание о цифрах, числах и составе «0, 1, 2, 3, 4». Формировать представление о сравнении количества сопоставления и анализа. Формировать представление о знаках сравнения: больше- меньше. Формировать навык сравнения двух цифр с пом. знака сравнения. Формировать умение называть соседей чисел и дней недели.	Построение. Повторение: Узнай и назови фигуру, цифру, состав чисел, дни недели по цифре». Игра «Сравним количество посуды у двух девочек». Игра «Сравним цифры между собой». Игра «Поставь нужный знак сравнения».	Цифры – магниты, набор геометрических фигур, предметные картинки по теме, мяч, детская посудка / 1,2,3
4 неделя	Продукты питания Число «пять». Цифра 5	Формировать понятие о цифре и числе и цифре «5». Формировать умение образовывать число «5». Формировать понятие о пятом дне недели с помощью ассоциаций. Формировать понятие о многоугольнике с пом. счетных палочек. Формировать умение называть соседей чисел и дней недели.	Построение. Беседа. Цифра «5». Число «5».. Игра «Отбери столько продуктов, какая цифра» Состав числа 5. 5 день недели. Что обычно мы делаем в пятницу? «Аист». Танец «Буги- буги». Игра «Посчитай углы у фигуры и назови правильно». Выложи из счетных палочек».	Цифры – магниты, набор геометрических фигур, игрушки разного цвета, мяч, величины и формы/ 1,2,3
5 неделя	Домашние птицы Цифры и числа: 0- 5	Закрепить представление о цифрах и числах «0, 1, 2, 3, 4, 5». Закрепить понятия о пройденных днях недели. Закрепить понятие о многоугольнике с пом. рисунков и их преображении. Развивать мелкую моторику рук и творческое мышление. Закрепить умение называть соседей чисел и дней недели.	Построение. Повторение: «Узнай и назови фигуру, цифру. Назови состав числа». Игра «Посчитаем дни недели туда и назад». «Аист». Танец «Буги- буги». Игра «Узнай и назови плоск. Фигуры». Игра «Обведи пятиугольник. Преобразуй его в какой-либо объект».	Цифры – магниты, набор геометрических фигур, игрушки разного цвета, величины и формы; мяч, предметные картинки по теме./ 1,2,3

ДЕКАБРЬ

№ п.п	Лекс. Тема/тема занятия	Образовательные задачи	Игра, задания, упражнения	Оборудование / источник
1-ая неделя	Домашние животные Цифры и числа: 0 – 5 Величина	Закрепить представление цифрах и о составе чисел: «1, 2, 3, 4, 5». Закрепить умение прямого и обратного счета до 5. Формировать представление о величине (ширине, высоте, длине) с пом. сравнения и практических действий. Формировать умение выкладывать сериационные ряды из пяти полосок. Закрепить умение называть соседей чисел и дней недели.	Построение Игра «Из каких чисел состоит это число». Игра «Посчитаем туда и обратно». Игра «Исправь Незнайку» (ряд чисел). Игра «Пятый день недели». «Воробей». Танец «Буги- буги». Игра «Разложим правильно полоски». Игра «Посчитаем животных в деревне»	Цифры – магниты, набор геом. фигур, мяч, предметные картинки по теме, полоски разной ширины// 1,2,3
2 неделя	Дикие животные Цифры и числа: 0- 5 Сравнение	Закрепить представление о составе чисел: «1, 2, 3, 4, 5». Закрепить умение называть соседей чисел и дней недели. Закрепить умение выкладывать сериационный ряд из пяти полосок разных по ширине. Закрепить представление о днях недели и частях суток с использованием пантомимы. Закрепить умение называть соседей чисел и дней недели.	Построение Игра «Из каких чисел состоит это число». Игра «Разложим правильно полоски» (самостоят.). Игра «Называем дни недели в прямой и обратной последовательности». Соотнесение с числами. Игра «Назови соседей». «Воробей». Танец «Буги- буги». Игра «Называем части суток в прямой и обратной последовательности». Соотнесение с движение солнца и видами деятельности (используем пантомима).	Цифры – магниты, набор геометрических фигур, предметные картинки по теме, мяч, полоски разной ширины //1,2,3
3 неделя	Зима. Зимние забавы.	Формировать представление о составе числа «6». Познакомить с цифрой «6». Закрепить представление о шестом дне недели. Закрепить умение согласовывать сущ. с числительными (до 6). Формировать умение ориентироваться на листке бумаги.	Пальчиковая гимнастика «Коровка». Беседа. Цифра «6». На что она похожа? Число «6». Игра «Из каких чисел состоит это число». Игра «Посчитаем животных в деревне». «Теленок», Танец «Буги- буги». Игра «Расставь животных на поле по инструкции».	Цифры – магниты, набор геометрических фигур, игрушки разного цвета, мяч, / 1,2,3

		Закрепить умение называть соседей чисел и дней недели.		
4 неделя	Каникулы		Повторение пройденного материала	

ЯНВАРЬ

№ п.п	Лекс. тема/тема занятия	Образовательные задачи	Игра, задания, упражнения	Оборудование / источник
2-ая неделя	Зимующие птицы. Цифра и число: «шесть». Шестиугольник.	Формировать понятие о цифре и числе и цифре «6». Формировать умение образовывать число «6». Формировать понятие о шестом дне недели с опорой на цифру. Формировать понятие о многоугольнике – шестиугольнике с пом. счетных палочек и практических действий. Формировать умение называть соседей чисел и дней недели.	Построение Повторение: Игра «Из каких чисел состоит это число. Назови соседей числа, дня недели». Игра «Разложим правильно полоски». Беседа. Число и цифра 6. Игра «Отбери столько птиц». Игра «Волшебные счеты» (состав числа). Игра «Конструируем шестиугольник». Модулируем.	Цифры – магниты, набор геометрических фигур, полоски разной длины, картинки по теме, ./ 1,2,3
3 неделя	Транспорт. Цифры и числа: 0- 6. Вчера, завтра, сегодня	Закрепить представление о составе чисел: «1, 2, 3, 4, 5, 6». Закрепить умение выкладывать сериационный ряд из пяти полосок разных по длине и по ширине. Закрепить умение соотносить количество предметов с их числом. Закрепить понятия Вчера- завтра- сегодня с пом. ассоциаций. Развитие конструктивного праксиса.	Построение Повторение: Игра «Из каких чисел состоит это число. Назови соседей числа, дня недели». Игра «Разложим правильно полоски». Игра «Что ты делал...вчера, Сегодня и будешь делать завтра». «Медвежата», Танец «Буги- буги». Игра «Что ты делал...». Игра «Сделаем транспорт из геометр. фигур».	Цифры – магниты, набор геометрических фигур, мяч, счетные палочки, предметные картинки по теме/ / 1,2,3
4 неделя	Животные жарких стран Число и цифра 7	Познакомить детей с цифрой и числом «7». Формировать знания детей о составе числа «7». Закрепить умение прямого и обратного счета до 7. Формировать представление о седьмом дне недели путем ассоциаций и опоры на цифру.	Построение. Беседа. Цифра «7». На что она похожа? Игра «Отбери столько животных». Игра «Из каких чисел состоит это число». Игра «Посчитаем туда и обратно». «Жирафы», танец «Буги- буги». Игра «Воскресенье к нам пришло».	Цифры – магниты, набор геометрических фигур, игрушки разного цвета, мяч, модели животных/ 1,2,3

	Части суток			
--	-------------	--	--	--

ФЕВРАЛЬ

№ п.п	Лекс. тема/тема занятия	Образовательные задачи	Игра, задания, упражнения	Оборудование / источник
1-ая неделя	Моя семья. Цифры и числа: 0- 7. Трапеция	Закрепить представление о составе чисел: «1, 2, 3, 4, 5, 6, 7». Закрепить умение соотносить количество предметов с их числом. Формировать представление о трапеции с пом. метода дорисовывания. Закрепить представления: утро –день –вечер-ночь путем ассоциаций и пантомимы. Развитие мелкой моторики рук и творческого воображения.	Построение. Игра «Посчитаем туда и обратно» (цифры, дни недели, части суток). Игра «Из каких чисел состоит это число». Игра «Игра «Утро –день –вечер- ночь» «Пилоты». Танец «Буги- буги». Игра «Запомни фигуру. Обведи и дорисуй».	Цифры – магниты, набор геометрических фигур, мяч, предметные картинки по теме, / 1,2,3
2 неделя	Мебель. Цифры и числа: 0-7. Сравнение	Закрепить представление о составе чисел: «1, 2, 3, 4, 5, 6, 7». Закрепить умение соотносить количество предметов с их числом. Формировать умение знаками устанавливать и обозначать отношения между числами. Закрепить умение знаками устанавливать и обозначать отношения между числами. Закрепить умение ориентироваться на листке бумаги.	Построение. Игра «Посчитаем туда и обратно» (цифры, дни недели, части суток). Игра «Из каких чисел состоит это число». Игра «Расставим знаки: +, -, ==, больше, меньше «Пилоты». Танец «Буги- буги». Игра «Расположи мебель в квартире правильно».	Цифры – магниты, набор геометрических фигур, предметные картинки по теме, игрушечная мебель, мяч. //1,2,3
3 неделя	. Бытовые приборы. Число и цифра 8	Формировать представление о цифре и числе «8». Формировать представление детей о составе числа «8». Закрепить умение прямого и обратного счета до 8. Закрепить умение знаками устанавливать и обозначать отношения между числами.	Построение. Игра «Посчитаем туда и обратно» (цифры, дни недели, части суток). Беседа. Цифра «8». На что она похожа? Игра «Отбери столько животных». Игра «Из каких чисел состоит это число». «Жирафы», танец «Буги- буги». Игра «Расставим знаки: +, -, ==, больше, меньше».	Цифры – магниты, набор геометрических фигур, мяч, предметные картинки по теме // 1,2,3

4 неделя	День защитников Отечества. Цифры и числа: 0- 8	Закрепить знания о составе чисел: «1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8». Закрепить умение соотносить количество предметов с их числом. Формировать умение знаками устанавливать и обозначать отношения между числами. Формировать умение узнавать и правильно называть ромб. Развивать конструктивный праксис.	Построение. Игра «Посчитаем туда и обратно» (цифры, дни недели, части суток). Игра «Из каких чисел состоит это число». Игра «Расставим знаки: +, -, ==, больше, меньше». «Пилоты». Танец «Буги- буги». Игра «Какая это геометрическая фигура? Сконструируем из нее военный транспорт».	Цифры – магниты, набор геометрических фигур, мяч, предметные картинки по теме // 1,2,3
----------	---	--	---	--

МАРТ

№ п.п	Лексическая тема	Содержание	Игра, задания, упражнения	Оборудование / источник
1-ая неделя	Профессии Цифры и числа: 0- 8	Закрепить представление о составе чисел: «1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8». Закрепить умение соотносить количество предметов с их числом. Закрепить умение называть соседей числа, дня недели. Формировать представление об объемных фигурах – шар методом сравнения с плоскостными и с ассоциациями.	Построение. Игра «Посчитаем туда и обратно» (цифры, дни недели, части суток). Игра «Назови соседей». Игра «Из каких чисел состоит это число». Игра «Прикатился волшебный шар». Сравни. На что похожа эта фигура? «Пилоты». Танец «Буги- буги». Игра «Дорисуй и раскрась воздушный шар».	Цифры – магниты, набор геометрических фигур, шар, мяч, предметные картинки по теме, Знаки: больше, меньше, равно./ / 1,2,3
2 неделя	Женский день «8 Марта». Цифры и числа: 0- 8	Закрепить знания о составе чисел: «1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8». Закрепить умение соотносить количество предметов с их числом. Закрепить умение узнавать и правильно называть шар. Закрепить умение правильно согласовывать сущ. с числительными (до 8).	Построение. Игра «Посчитаем туда и обратно» (цифры, дни недели, части суток). Какая цифра? Отберем столько предметов. Игра «Из каких чисел состоит это число». Загадка (шар). Беседа по теме. Какая геометрическая форма? Отберите предметы, шаровидной формы. «Пилоты». Танец «Буги- буги». Игра «Посчитай цветы для мамы».	Цифры – магниты, набор геометрических фигур, предметные картинки по теме, шар, игрушки, мяч. //1,2,3
3 неделя	Весна Число и цифра 9	Формировать представление о цифре и числе «9», о составе числа. Формировать знания об объемных фигурах – куб методом сравнения с плоскостными, с ассоциациями и с дорисовыванием.	Построение. Повторение: Игра «Посчитаем туда и обратно» (цифры, дни недели, части суток). Игра «Назови соседей». Беседа. Цифра и число 9. Игра «Отбери столько цветочков».	Цифры – магниты, набор геометрических фигур, куб, мяч,

		Развивать мелкую моторику рук и творческого мышления.	Игра «Состав числа». Игра «Объемная фигура – куб». Игра «Фантазириуй. Дорисуй».	предметные картинки по теме // 1,2,3
4 неделя	Дом и его части. Цифры и числа: 0- 9	Закрепить представление о составе чисел: «1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,9». Формировать навыка прямого и обратного счета. Закрепить представление о геом. Фигурах: куб, шар методом сравнения и ассоциаций. Формировать представление о математическом знаке «+». Формировать умение делать простейшие математические вычисления с пом. наглядности и практических действий.	Построение. Повторение: Игра «Посчитаем туда и обратно» (цифры, дни недели, части суток).Игра «Из каких чисел состоит это число». Беседа по теме. Знак «+». Игра «Решим примеры». «Пилоты». Танец «Буги- буги». Игра «У нас в гостях: куб и шар. Чем они отличаются и чем похожи. На что они похожи?».	Цифры – магниты, набор геометрических фигур, мяч, пирамида, игрушки, предметные картинки по теме // 1,2,3

АПРЕЛЬ

№ п.п	Лексическая тема	Содержание	Игра, задания, упражнения	Оборудование / источник
1-ая неделя	Город, улица. Цифры и числа: 0- 9 Пирамида.	Закрепить знания о составе чисел: «1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8, 9». Закрепить умение соотносить количество предметов с их числом. Формировать умение делать простейшие математические вычисления с пом. наглядности и практических действий. Формировать представление о пирамиде путем ассоциаций и сравнения.	Построение. Игра «Посчитаем туда и обратно» (цифры, дни недели, части суток). Какая цифра? Отберем столько предметов. Игра «Из каких чисел состоит это число». Игра «Реши примеры со знаком +». Танец «Буги- буги». Игра «У нас в гостях пирамида. На какую фигуру она похожа? Что есть такой формы?».	Цифры – магниты, набор геометрических фигур, шар, пирамида, куб, мяч, предметные картинки по теме, / 1,2,3
2 неделя	Перелетные птицы Цифры и числа: 0- 9	Закрепить знания о составе чисел: «1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8, 9». Закрепить умение соотносить количество предметов с их числом. Закрепить умение узнавать и называть куб, пирамиду, шар. Формировать умение делить целое на половину и на четверть путем практических действий и сравнения.	Построение. Игра «Посчитаем туда и обратно» (цифры, дни недели, части суток). Игра «Из каких чисел состоит это число». Игра «Узнай фигуру». Ира «На кухне. Делим яблоко». «Пилоты». Танец «Буги- буги». Игра «Соленое тесто. Испечем пирог и правильно его разделим.	Цифры – магниты, набор геометрических фигур, предметные картинки по теме, шар, игрушки, мяч. //1,2,3

3 неделя	Насекомые Число и цифра 10	<p>Закрепить знания о составе чисел: «1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8, 9».</p> <p>Формировать представление о цифре и числе «10», о составе числа.</p> <p>Формировать представление о геометрической фигуре- цилиндр методом сравнений, ассоциаций и дорисовывания.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук и творческое воображение.</p>	<p>Построение.</p> <p>Игра «Посчитаем туда и обратно» (цифры, дни недели, части суток).</p> <p>Беседа . Число и цифра «10». Отберем столько насекомых.</p> <p>Игра «Из каких чисел состоит это число».</p> <p>«Пилоты». Танец «Буги- буги».</p> <p>Игра «К нам пришел цилиндр. На что он похож? Дорисуй цилиндр и преврати его в инновацию».</p>	Цифры – магниты, набор геометрических фигур, цилиндр, мяч, предметные картинки по теме // 1,2,3
4 неделя	Цветы Цифры и числа: 0- 10	<p>Закрепить знания о составе чисел: «1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8, 9, 10».</p> <p>Закрепить умение соотносить количество предметов с их числом.</p> <p>Закрепить представления об объемных геом. Фигурах методом сравнения и ассоциаций.</p> <p>Формировать представление о знаке «-».</p> <p>Формировать умение делать простейшие математические вычисления с пом. наглядности и практических действий.</p>	<p>Построение.</p> <p>Игра «Посчитаем туда и обратно» (цифры, дни недели, части суток).Какая цифра? Отберем столько предметов.</p> <p>Игра «Из каких чисел состоит это число».</p> <p>Игра геометрическая форма? Сравни. На что похожи?</p> <p>Беседа. Знак «-».</p> <p>«Пилоты». Танец «Буги- буги».</p> <p>Ира «Решим примеры».</p>	Цифры – магниты, набор геометрических фигур, мяч, пирамида, игрушки, предметные картинки по теме // 1,2,3

МАЙ

№ п.п	Лексическая тема	Содержание	Игра, задания, упражнения	Оборудование / источник
1-ая неделя	День Победы. Цифры и числа: 0- 10	<p>Закрепить знания о составе чисел: «1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8, 9, 10».</p> <p>Закрепить умение соотносить количество предметов с их числом.</p> <p>Закрепить представления об объемных геом. Фигурах методом сравнения и дорисовывания.</p> <p>Закрепить умение выполнять простейшие математические вычисления со знаком «- и +».</p> <p>Формировать умение делать простейшие математические вычисления с пом. наглядности и практических действий.</p>	<p>Построение.</p> <p>Игра «Посчитаем туда и обратно» (цифры, дни недели, части суток).</p> <p>Какая цифра? Отберем столько предметов.</p> <p>Игра «Из каких чисел состоит это число».</p> <p>Беседа. Знаки «- и +».</p> <p>Ира «Решим примеры».</p> <p>«Пилоты». Танец «Буги- буги».</p> <p>Игра геометрическая форма? Сравни. Дорисуй и преобразуй.</p>	Цифры – магниты, набор геометрических фигур, шар, пирамида, куб, цилиндр, мяч, игрушки, предметные картинки по теме, / 1,2,3

2 неделя	Рыбы Цифры и числа: 0- 10	Закрепить знания о составе чисел: «1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8, 9, 10». Закрепить умение соотносить количество предметов с их числом. . Формировать представление о конусе методом ассоциаций сравнения. Закрепить умение сравнивать цифры и правильно расставлять соответствующие знаки.	Построение. Игра «Посчитаем туда и обратно» (цифры, дни недели, части суток).Какая цифра? Отберем столько предметов. Игра «Из каких чисел состоит это число». Игра «К нам пришел конус. Сравним с другими об. Фигурами. На что он похож?».«Жирафы», танец «Буги- буги». Игра «Расставим знаки: +, -, ==, больше, меньше».	Цифры – магниты, набор геометрических фигур, конус, предметные картинки по теме, шар, игрушки, мяч. //1,2,3
3 неделя	Школа Цифры и числа: 0- 10	Закрепить знания о составе чисел: «1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8, 9, 10». Закрепить умение соотносить количество предметов с их числом. Закрепить представление о всех об.геом.фигурах методом сравнения, ассоциаций и дорисовывания. Закрепить умение сравнивать цифры и правильно расставлять соответствующие знаки.	Построение. Игра «Посчитаем туда и обратно» (цифры, дни недели, части суток).Какая цифра? Отберем столько предметов. Игра «Из каких чисел состоит это число». Игра «Расставим знаки: +, -, ==, больше, меньше». «Жирафы», танец «Буги- буги». Игра «Узнай, сравни и дорисуй фуры, преобразяя их».	Цифры – магниты, набор геометрических фигур, цилиндр, мяч, предметные картинки по теме // 1,2,3
4 неделя	Лето Цифры и числа: 0- 10	Закрепить знания о составе чисел: «1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8, 9, 10». Закрепить умение соотносить количество предметов с их числом. Закрепить представления об объемных геом. Фигурах методом сравнения и дорисовывания. Закрепить умение выполнять простейшие математические вычисления со знаком «- и +». Формировать умение делать простейшие математические вычисления с пом. наглядности и практических действий.	Построение. Игра «Посчитаем туда и обратно» (цифры, дни недели, части суток). Какая цифра? Отберем столько предметов. Игра «Из каких чисел состоит это число». Беседа. Знаки «- и +». Игра «Решим примеры». «Пилоты». Танец «Буги- буги». Игра геометрическая форма? Сравни. Дорисуй и преобразуй.	Цифры – магниты, набор геометрических фигур, мяч, пирамида, игрушки, предметные картинки по теме // 1,2,3

30.08.202 _____ учитель – дефектолог _____

СОГЛАСОВАНО

Зам. заведующего по основной деятельности _____