

Описание проектной, исследовательской деятельности обучающихся 5-7 классов

«Проектная мастерская»

Современному человеку все чаще приходится использовать исследовательское поведение, которое является источником проявления творческого начала, раскрытия и развития его потенциальных возможностей. Эта задача, решение которой приведет к необходимости познания мира и сделает исследование важной основой обучения.

В школе №164 проектная деятельность стала основной формой реализации внеурочной деятельности.

В настоящее время основным направлением проектной деятельности для обучающихся 5-7 классов является целостный учебно-игровой проект «Проектная мастерская».

Его цель - развитие образовательных возможностей обучающихся, на основе активной проектно-исследовательской деятельности, расширение рамок школьной программы с учетом потенциала внеурочной деятельности, деятельности ОДОД, а также предоставление обучающимся условий развития, достижения высоких образовательных результатов.

Задачи:

- Обучение планированию (определение цели и плана действий);
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (выбор нужной информации и ее использование);
- Умение анализировать (креативность и критическое мышление);
- Умение составлять письменный отчет (составление плана работы, презентация материала, оформление, библиография);
- Умение работать с личным портфолио
- Формирование позитивного отношения к работе (проявление инициативы, энтузиазма, стремление выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

Актуальность проекта: Нужна личность, способная в течение всей жизни учиться, решать нестандартные задачи, быть гибкой и успешной в любой среде.

Обучающиеся 164 школы ежегодно выполняют:

- ✓ до 250 исследовательских проектов;

✓ участвуют в районной научно-практической конференции для школьников Красногвардейского района «Мир науки»;

✓ региональных олимпиадах и конкурсах, ежегодно становятся призерами и победителями;

К числу наиболее значимых ожидаемых результатов проекта относятся:

Расширить спектр предложений внеурочной деятельности и дополнительного образования, помогающих осуществить успешный профессиональный выбор, создать условия для ранней профориентации обучающихся;

Формирование универсальных учебных действий (УУД) происходит на основе метода проектов.

Существенная доля метапредметных умений формируется в специально организованные дни.

«Проектная мастерская» позволяет развивать следующие универсальные учебные действия:

- Регулятивные: способность организовать себя на учение;
- Познавательные: способность работать с информацией, смысловое чтение, постановка проблемы и решение, моделирование нового, творчество;
- Личностные: моральные нормы и этика поведения, владение социальной ролью, гражданственность;
- Коммуникативные: общение, бесконфликтность, инициатива, эмпатия, владение речью.

Девиз проекта: «Думай! Делай! Дерзай!»

Этот метод:

1. Уникален, т.к. ориентирован на достижение целей самих учащихся;
2. Эффективен, т.к. формирует невероятно большое количество умений;
3. Незаменим, т.к. формирует опыт деятельности

Проектная мастерская» - это возможность для обучающегося:

1. Получить знания за пределами школьной программы;
2. Включиться в активную познавательную деятельность вне урока;
3. Возможность достигнуть значимых личностных результатов.

Работа «Проектной мастерской» подразумевает разделение на три больших блока:

I. Организационный этап:

- 1 ЭТАП Первый день исследователя.

II. Технологический этап:

- 2 ЭТАП Выбор темы и руководителя проекта.

3 ЭТАП Работа над проектом (поиск информации, исследование).

4 ЭТАП Оформление проекта.

III. Презентационный этап:

5 ЭТАП Защита проекта. Второй день исследователя.

6 ЭТАП Подведение итогов. Конференция «Хочу все знать!».

На подготовительном этапе работы «Проектной мастерской» каждому обучающемуся распечатывается индивидуальное Портфолио, каждый лист которого заполняется постепенно, по мере продвижения по этапам мастерской.

I. Организационный этап:

1 ЭТАП Первый день исследователя.

ЦЕЛЬ: Педагоги-кураторы обучают пятиклассников проводить исследования, знакомят с этапами работы над исследовательским проектом, правилами защиты проекта, его оформлением (подготовительный этап работы над проектом).

Этот день определяет старт проектной деятельности.

План работы данного этапа:

1. Торжественное открытие дня в актовом зале.
2. Проведение исследований в лабораториях. Лаборатории и темы исследований могут быть из разных областей знаний и меняются из года в год, основываясь на актуальных вопросах современного мира.

В этот день обучающиеся узнают:

- 1) из каких этапов состоит исследовательский проект;
- 2) как подготовиться к выполнению проекта;
- 3) как составить план своей работы;
- 4) как проводить исследование, эксперимент;
- 5) как делать выводы об итогах работы;
- 6) как оформить результаты;
- 7) как провести защиту своего проекта.

Осваивают навык:

- 1) проводить исследования;
- 2) определять актуальность, проблему, тему, гипотезу, объект исследования, предмет исследования, цель, задачи, методы;
- 3) проводить рефлексию (анализ события).

II. Технологический этап:

2 ЭТАП Выбор темы и руководителя проекта.

План работы данного этапа:

1. Обучающиеся выбирают руководителя и тему своего проекта. Сообщают об этом классному руководителю и начинают заполнять в своем Портфолио «Дневник работы над проектом».



Дневник работы над проектом

Тема _____

Актуальность темы исследовательского проекта _____

Цели _____

Задачи _____

Объект исследования _____

Предмет исследования _____

Гипотеза _____

Методы исследования _____

Вывод _____

Дата	Планирую сделать (срок)	Мои действия	Мои впечатления (выводы)	Комментарий куратора

Ребятам предлагается посильное и соответствующее возрасту задание, оформить свой исследовательский проект на листе А4.

А также объясняются и демонстрируются требования к работе для участия в районной научно-практической конференции обучающихся «Мир науки.

3 ЭТАП Работа над проектом (поиск информации, исследование)

1. Подготовка к исследовательской работе (проекту)

Выполнение проекта возможно под руководством учителя, родителей, самостоятельно.

В работе над проектом обучающиеся решают следующие задачи:

- Найди проблему – то, что на твой взгляд хочешь изучить и исследовать.
- Назови свое исследование, т.е. определи тему исследовательской работы;
- Опиши актуальность исследовательской работы, т.е. обоснуй выбор именно этой темы работы;

- Сформулируй цель исследовательской работы и поэтапно распиши задачи исследовательской работы;
- Выбери оптимальный вариант решения проблемы;
- Составь вместе с учителем план работы для реализации своего исследовательского проекта.

2. Планирование исследовательской работы

Обучающимся предлагается преступить к решению следующих задач:

- Определись, где планируешь искать и найти информацию;
- Определись со способами сбора и анализа информации, т.е. каким образом, в какой форме и кто будет собирать, выбирать и анализировать информацию;
- Выбери способ представления результатов работы, т.е. в какой форме будет твой отчет (текстовое описание работы, присутствие диаграмм, презентации, фотографий процесса исследования или эксперимента, аудио- или видеозаписи наблюдений, опытов, этапов эксперимента и конечного результата);
- Установи критерии оценки (как будешь оценивать) хода эксперимента, исследования, полученного результата исследовательской работы (исследовательского проекта);
- Распредели задачи и обязанности между учащимися в группе, если это групповой проект.

3. Исследование (процесс исследования, эксперимента)

На данном этапе работы над проектом участникам необходимо:

- Собрать необходимую информацию для проведения исследования, при необходимости провести расчеты, замеры, подобрать качественный и безопасный материал и инструменты для эксперимента и т.д.
- Провести то, что обучающийся запланировал: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты, опыты, необходимую работу.

4 ЭТАП Оформление проекта

Проектная работа оформляется по четко установленным требованиям и правилам.

Можно оформить свою работу в бумажном виде или в виде презентации.

1. Требования к оформлению работы в бумажном виде:

Оформляют работу на трех листах А4. Первый лист титульный, второй и третий содержит информацию об актуальности, целях, задачах, объекте исследования, предмете исследования, гипотезе, методах исследования, содержании, выводах. Презентация приветствуется.

2. Правила создания электронной презентации к защите проекта:

Первый слайд титульный, второй и третий содержит информацию об актуальности, целях, задачах, объекте исследования, предмете исследования, гипотезе, методах исследования, содержании, выводах.

[illegible]

1Дневник работы над проектом 5кл_2018_2019														
26														
27														
28														
Познавательные универсальные учебные действия 1. Умение самостоятельно предполагать информацию, которая нужна для проекта; 2. Умение отбирать источники информации, добывать новые знания из различных источников; 3. Умение наблюдать и проводить эксперимент; 4. Умение представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ; 5. Умение перерабатывать информацию для получения нового результата; 6. Умение анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; Регулятивные универсальные учебные действия														
SA	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67

Дневник работы над проектом.xlsx														
№ п/п	1. Определить тему проекта	2. Выяснить, о чем идет речь в проекте	3. Определить цель, задачи и объект исследования	4. Определить методы работы	5. Выбрать источники информации	6. Составить план работы	7. Собрать информацию	8. Проанализировать информацию	9. Сделать выводы	10. Оформить проект	11. Презентовать проект	12. Оценить проект	13. Рефлексия	14. Итоги
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
Метапредметные УУД											10	Презентация		
1											2,5,6,7,10,11,12,16,17,15	Герои мифов Древней Греции		
2											3,4,5,1,7,8,11,12,14	Вкусно - не значит полезно		
3											2,3,8,9,3,14,15,17,18	Семейные традиции		
4											1,2,3,8,14,4,5,7,9	Анализ характера		
5											1,3,6,12,6,9,12,10	Наиболее подходящий		
6											1,7,8,11,12,5,9	Мир животных		
7											1,2,9,4,12,11,7,5,17	Почему танцуют?		
8														
SA	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67

III Презентационный этап:

5 ЭТАП Защита проекта. Второй день исследователя.

Второй "День исследователя" проходит в феврале.

Цель – представление и защита проектов и оценка проектов, причем разная- это самооценка своей защиты, оценка проектов, выполненных другими учащимися, оценка проектов жюри, рефлексия самого дня исследователя. Выбор лучших проектов. На этом этапе формируется большое количество компетенций.

В это день мы:

- представляем свои проекты;
- научимся анализировать и оценивать свой проект;
- научимся оценивать проекты других ребят;
- заполняем лист оценки защиты проектов.

В Портфолио заполняются страницы:

1. "Самоанализ моего проекта".
2. "Лист оценки защиты проектов".

6 ЭТАП Конференция «Хочу все знать!»

Конференция «Хочу все знать!» является этапом защиты проектов школьников пятых-седьмых классов. Она проходит весной, на конференции представляются 6 лучших проектов обучающихся.

Задачи конференции:

- Иллюстрация образовательных достижений обучающихся.
- Получение опыта публичных выступлений.

- Представление результатов проектов.

Конференция является открытым мероприятием. Родители участников конференции вправе присутствовать в качестве зрителей. Продолжительность конференции не более 60 минут. Защита одного проекта до 6 минут.

Конференция «Хочу все знать!» - это общая конференция для всех участников «Проектной мастерской».

Жюри отбирает лучшие проекты для участия в общей конференции для обучающихся «Хочу все знать!». Участники этих проектов считаются победителями проектной деятельности пятых-седьмых классов. Всем обучающиеся, выполнившим исследовательские и творческие проекты, также вручаются дипломы. В дипломах прописан результат «отлично», «хорошо», «выполнил проект».



Информация по организации деятельности «Проектной мастерской» расположена на сайте школы 164, сканируйте QR код и переходите по ссылке.

