

План вивчення української мови в 6 класі на жовтень

Підручник: *Заболотний О.В. Українська мова : підруч. для 6 кл. закл. загальн. серед. освіти / Олександр Заболотний, Віктор Заболотний. – Київ : Генеза, 2023. .*

Програма: *Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.).*

№	Дата уроку	Тема уроку	Завдання	Додаткові інструменти
13.		Групи слів за вживанням. Діалектні та просторічні слова.	- Прочитати теоретичний матеріал на стор 39 – 40 підручника. - Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. - Виконати завдання, розміщені в презентації. - Виконати за підручником вправи 99 та 100 (письмово) на стор.39-40.	Навчальна презентація: https://cutt.ly/LXfIDqM Словник галицького діалекту: https://cutt.ly/cZ6kSsG Словник закарпатських слів: https://cutt.ly/QZ6lqWH
14.		Фразеологізми. Поняття про фразеологізм, його лексичне значення.	- Прочитати теоретичний матеріал на стор.47 підручника. - Переглянути відео до уроку. - Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. - Виконати завдання, розміщені в презентації. - Виконати за підручником вправу 128 (письмово) на стор.50 та вправу 129(письмово) на стор.50. - Виконати за посиланням інтерактивну тренувальну вправу для самоперевірки.	Навчальна презентація: Презентація Презентація Відео до уроку: «Українська мова. Фразеологія» https://cutt.ly/XCdjL7w Інтерактивні вправи: Завдання «Цікаві фразеологізми» https://cutt.ly/bCdsGyn
15.		Джерела українських фразеологізмів. Ознайомлення із фразеологічним словником.	- Прочитати теоретичний матеріал на стор.51-53 підручника. - Переглянути відео до уроку. - Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. - Виконати завдання, розміщені в презентації. - Виконати за підручником вправу 138 (письмово) на стор.53. - Виконати за посиланням інтерактивну тренувальну вправу для самоперевірки.	Навчальна презентація: Презентація до уроку Презентація до уроку Відео до уроку: «Українська мова. Фразеологія» https://cutt.ly/UCdktTz Інтерактивні вправи: Завдання «Цікаві фразеологізми» https://cutt.ly/tCdgyBC
16.		Прислів'я, приказки, крилаті вирази, афоризми як різновиди фразеологізмів.	Виконати за посиланням інтерактивну тренувальну вправу для самоперевірки. Робота із підручником «Українська мова» О. Заболотний, с.53-56. Підручник, с.56, вправа 148.	Навчальна презентація: Презентація Інтерактивні вправи:

			Інтерактивна вправа
--	--	--	-------------------------------------

№	Дата уроку	Тема уроку	Завдання	Додаткові інструменти
			5. Виконати за посиланням інтерактивну тренувальну вправу для самоперевірки.	
17.		Фразеологізми в ролі членів речення. Редагування речень і текстів, у яких неправильно вжито фразеологізми.	1. Повторити теоретичний матеріал на стор.39-49 підручника. 2. Переглянути відео до уроку. 3. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. 4. Виконати завдання, розміщені в презентації. 5. Виконати за підручником вправу 148 (письмово) на стор.56 6. Виконати за підручником тестові завдання для самоперевірки на стор 58.	Навчальна презентація: https://cutt.ly/qCgBV6R Відео до уроку: https://cutt.ly/7CdDQ81
18.		Змінювання і творення слів. Твірне слово.	1. Прочитати теоретичний матеріал на стор.61-62 підручника. 2. Переглянути відео до уроку. 3. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. 4. Виконати завдання, розміщені в презентації. 5. Виконати за підручником вправу 160(письмово) на стор.62. 6. Виконати за посиланням інтерактивну тренувальну вправу для самоперевірки.	Навчальна презентація: Презентація Відео до уроку «Похідні та непохідні слова»: https://bit.ly/3wMMYG3 Інтерактивні вправи: https://learningapps.org/15315970 https://bit.ly/3KFCswl
19.		Основні способи словотворення: префіксальний, суфіксальний, префіксально-суфіксальний, безафіксний, складання основ (або слів), аббревіатури, перехід слів із однієї частини мови в іншу.	1. Прочитати теоретичний матеріал на стор.63-64 підручника. 2. Переглянути відео до уроку. 3. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. 4. Виконати завдання, розміщені в презентації. 5. Виконати за підручником вправу 170 (письмово) на стор.66. 6. Виконати за посиланням інтерактивну тренувальну вправу для самоперевірки.	Навчальна презентація: https://bit.ly/3RifWw4 Відео до уроку «Основні способи словотворення»: https://bit.ly/3ehKSOi Інтерактивні вправи: https://learningapps.org/3454080

20.	Словотвірний ланцюжок. Словотвірний розбір слова.	1. Прочитати теоретичний матеріал на стор.67 підручника. 2. Переглянути відео до уроку. 3. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. 4. Виконати завдання, розміщені в презентації.	Навчальна презентація: https://bit.ly/3ejSj7G Відео до уроку «Словотвірний ланцюжок»: https://bit.ly/3KIZYII
-----	--	--	---

№	Дата уроку	Тема уроку	Завдання	Додаткові інструменти
			5. Виконати за підручником вправу 175 (письмово) на стор.67. 6. Виконати за посиланням інтерактивну тренувальну вправу для самоперевірки.	Інтерактивні вправи: https://learningapps.org/22337532
21.		Зміни приголосних при творенні слів: іменників із суфіксом -ин(а) від прикметників на -ський, -цький ; буквосполученням -чн- (-шн-) .	1. Прочитати теоретичний матеріал на стор.68-69 підручника. 2. Переглянути відео до уроку. 3. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. 4. Виконати завдання, розміщені в презентації. 5. Виконати за підручником вправу 178 (письмово) на стор.69. 6. Виконати за посиланням інтерактивну тренувальну вправу для самоперевірки.	Навчальна презентація: https://bit.ly/3APIE06 Відео до уроку «Зміни приголосних при творенні слів»: https://bit.ly/3cIXwWj Інтерактивні вправи: https://learningapps.org/2760092

