

ตั้งค่าน้ำกระดาษ A4
ด้านบนและด้านซ้าย 1.0 นิ้ว
ด้านล่างและด้านขวา 0.7 นิ้ว
ใช้อักษร TH SarabunPSK ทั่วเล่ม

ชื่อเรื่องภาษาไทย ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ

(ชื่อเรื่องภาษาไทย ขนาด 20 point ตัวหนา กึ่งกลาง)
(ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษขนาด 20 point ให้ขึ้นต้นตัว
แรกของคำเป็นพิมพ์ใหญ่ แล้วตามด้วยพิมพ์เล็ก) เช่น
The Samkhya System of the Bhagavata
Purana

1. ขนาด 16 point ชื่อผู้เขียนภาษาไทย ภาษาไทย ²ผู้เขียนร่วมคนที่2 ³ผู้เขียนร่วมคนที่3
ตัวหนา
ชื่อผู้เขียนภาษาอังกฤษตัวปกติ
ไม่ต้องระบุค่านำหน้าชื่อ
สังกัด/หน่วยงาน ตัวปกติ
ชื่อชื่อน้ำกระดาษ

Corresponding author, e-mail:

****ในบทความวิจัยนี้ให้ใช้ผู้เขียนไม่เกินฉบับละ 5 คน****

Received May 17, 2022; Revised June 9, 2022; Accepted: June 30, 2022

บทคัดย่อ (TH SarabunPSK 18 pt. ตัวหนาขีดขอบซ้าย)
(บทคัดย่อไม่เกิน 350 คำ)

(ย่อหน้า 0.5 นิ้ว) บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1).....2).....

3).....การวิจัยครั้งนี้เป็นการ
วิจัย.....เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล
ได้แก่.....สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

ข้อมูล ได้แก่

ผลการวิจัย

พบว่า

.....
.....
.....

**คำสำคัญ: 3-5 คำ โดยต้องจัดเรียงคำสำคัญตามตัวอักษร และค้นด้วย
เครื่องหมาย (;)**

Abstract

(TH SarabunPSK ขนาด 18 pt. ตัวหนาขีดซ้ายหน้า
กระดาษ)

This research article aimed to study 1)2)

3)..... the sample
was.....They was selected by
..... the instrument for collecting data was
..... Analysis data by Descriptive
statistics and Content Analysis.

The research results were found as follows;

Keywords: 3-5 Words

บทนำ (TH SarabunPSK 18 pt. ตัวหนาขีดขอบซ้าย)

(16 pt.) ย่อหน้าแรก เป็นการเขียนอธิบายประเด็นวิจัย พร้อมนำเสนอ
ข้อมูล หลักฐานจากงานวิจัยหรือองค์ความรู้ที่น่าเชื่อถือ และเสนอว่ามีช่อง
ว่างอันเป็นที่มาของการวิจัยนี้ (อ้างข้อมูลตัวเลขจากหน่วยงานราชการ/
บทความวิจัยที่ดีพิมพ์ 2-3 ปี ต้องไม่เกิน 5 ปี/เจ้าของ
ทฤษฎี).....(อมร ทองสุก, 2566)

(16 pt.) ย่อหน้าที่สอง พื้นที่วิจัย ปัญหา ความต้องการ หรือลักษณะ
กลุ่มที่เป็นเป้าหมายของการวิจัยเป็นอย่างไร นักวิจัยได้มีประสบการณ์หรือ
มีส่วนร่วมในพื้นที่นั้นอย่างไรบ้าง มีงานวิจัยที่เกี่ยวกับพื้นที่ กลุ่มเป้าหมาย
อย่างไร.....

.....(อ้างอิง)

(16 pt.) ย่อหน้าที่สาม เขียนแนะนำวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของ
งานวิจัยซึ่งจะเป็นเหมือนเข็มทิศบอกแนวทางการทำวิจัย [HOW,
WHERE, WHEN] นักวิจัยชี้ให้เห็นระเบียบวิธีวิจัยที่จะใช้เพื่อทำให้บรรลุ
วัตถุประสงค์การวิจัยที่วางไว้พอ

สังเขป.....

..... (อ้างอิง)

(16 pt.) ย่อหน้าที่ 4 (โครงสร้าง และเนื้อหาของบทความที่จะนำเสนอ โดยปกติจะเขียนตามวัตถุประสงค์ หรือประเด็นตามหัวข้อบทความ และ ประโยชน์ที่จะเกิดแก่วงวิชาการหรือ สังคม).....

***ในส่วนขอของบทนำให้ใช้การเขียนอ้างอิงได้ 2 แบบ คือ การอ้างแบบ หน้าข้อความ กับ การอ้างอิงแบบหลังข้อความ ตามความเหมาะสมของ เนื้อหา ให้ดูรูปแบบการเขียนอ้างอิงในคู่มือการอ้างอิง

เว้น 1 บรรทัด 16 pt.

วัตถุประสงค์การวิจัย (หัวข้อ 18 pt. ตัวหนาขีดขอบซ้าย)

1. เพื่อ (16 pt.)

2. เพื่อ

3. เพื่อ

เว้น 1 บรรทัด 16 pt.

ระเบียบวิธีวิจัย (หัวข้อ 18 pt. ตัวหนาขีดขอบซ้าย ส่วนเนื้อความ 16 pt.)

แบบที่ 1

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ/ผสมวิธี) พื้นที่ วิจัย คือประชากร คือจำนวนคน (อ้างอิง) กลุ่มตัวอย่าง คือ จำนวน.....คน ใช้วิธีการ คัดเลือกแบบ.....(อธิบายการคัดเลือกอย่างละเอียด)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มี..... ชนิด ได้แก่ 1) แบบสอบถาม (อธิบายลักษณะ องค์ประกอบ และสร้างตามแนวคิดของใคร ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัย) ใช้ศึกษา..... 2) แบบสัมภาษณ์ (อธิบายลักษณะ องค์ประกอบ และสร้างตามแนวคิดของใคร ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัย) ใช้ศึกษา

..... 3) แนวทางการสนทนากลุ่ม (ประเด็นการสนทนา องค์ประกอบ และสร้างตามแนวคิดของใคร) รวบรวม ข้อมูลโดย ระหว่างเดือน ถึงเดือน

..... พ.ศ.นำข้อมูลเชิงปริมาณมาวิเคราะห์ด้วย
สถิติ.....(สถิติพื้นฐาน/สถิติอ้างอิง สำหรับการวิจัยเชิงปริมาณ)

ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้การวิจัยเอกสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล
แล้วนำมาเขียนบรรยายเชิง

พรรณนา.....

.....

แบบที่ 2

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ/ผสมวิธี) พื้นที่
วิจัย คือโดยมีการแบ่งขั้นตอนการวิจัยออกเป็น 3 ขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพการณ์การประกอบธุรกิจของผู้
ประกอบการรุ่นใหม่

(กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือ ลักษณะของเครื่องมือ คุณภาพของ
เครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่
ใช้).....

.....

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาศักยภาพและโอกาสทางธุรกิจผลิตภัณฑ์
เพื่อสุขภาพของผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในจังหวัดเชียงใหม่

(กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือ ลักษณะของเครื่องมือ คุณภาพของ
เครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่
ใช้).....

.....

ขั้นตอนที่ 3 การเพิ่มศักยภาพและโอกาสทางธุรกิจผลิตภัณฑ์เพื่อ
สุขภาพของผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในจังหวัดเชียงใหม่

(กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือ ลักษณะของเครื่องมือ คุณภาพของ
เครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่
ใช้).....

.....

เว้น 1 บรรทัด 16 pt.

ผลการศึกษา (18 pt. ตัวหนาขีดขอบซ้าย ส่วนเนื้อความ 16 pt.)

1. วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 พบว่า

.....

.....

2. วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 พบว่า

3. วัดถประสงค์ข่อยที่ 3 พบว่า

เว้น 1 บรรทัด 16 pt.

อภิปรายผลการวิจัย (18 pt. ตัวหนาขีดขอบซ้าย ส่วนเนื้อความ 16 pt.)

(**ในส่วนของอภิปรายผลการวิจัยนี้ให้ใช้การอ้างอิงแบบหลังข้อความเท่านั้น โดยให้ดูวิธีการอ้างอิงแบบหลังข้อความจากข้อความด้านล่าง)

1. ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 พบว่า.....ทั้งนี้
เพราะ.....

สอดคล้องกับแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัย
ของ.....(เอกสาร
สนับสนุน) ดังตัวอย่างนี้ สอดคล้องกับผลการวิจัยของ **หริน จำปานิน** ได้
ศึกษาวิจัยเรื่องกลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะครูเชิงพุทธบูรณาการของ
ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษaxonแก่น เขต
3 ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาภาระงานของครูที่เป็นอุปสรรคต่อการสอน เกิด
จากภารกิจหลักคือการเรียนการสอนและภารกิจเสริมต่างๆ เช่น ธุรการ
การเงิน พัสดุ วิชาการ งานทั่วไป ซึ่งมีความซับซ้อนและต้องใช้เวลาในการ

จัดการ

ทำให้ครูมีเวลาและโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะด้านการสอนน้อยลง นอกจากนี้ข้อจำกัดด้านบริบทการจัดการเรียนรู้ แม้ว่าการใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานคร เช่น ปัญหาฝุ่น PM 2.5 หรือปัญหาน้ำรอการระบาย จะช่วยให้การเรียนการสอนมีความเชื่อมโยงกับชีวิตจริง แต่การ

นำเสนอปัญหาดังกล่าวอาจยังไม่เพียงพอในการส่งเสริมทักษะการคิดเชิงอนาคต เนื่องจากการ

นำกรณีศึกษามาใช้ในบริบทที่แตกต่างอาจทำให้นักเรียนไม่สามารถเข้าใจการเชื่อมโยงปัญหาหรือผลกระทบระยะยาวของปัญหานั้นๆ ได้อย่างเต็มที่ (หริน จำปานิน, 2562)

2. ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 พบว่า.....ทั้งนี้

เพราะ.....

.....สอดคล้องกับแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยของ..... (เอกสารสนับสนุน)

3. ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 พบว่า.....ทั้งนี้เพราะ.....

.....สอดคล้องกับแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยของ..... (เอกสารสนับสนุน)

เว้น 1 บรรทัด 16 pt

องค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย (18 pt. ตัวหนาขีดขอบซ้าย ส่วนเนื้อความ 16 pt.)

ระบุงค์ความรู้อันเป็นผลมาจากการวิจัย การสังเคราะห์ออกมาในลักษณะ แผนภาพ แผนภูมิ หรือผังมโนทัศน์ พร้อมคำอธิบายรูปแบบ/โครงสร้างอย่างกระชับ เข้าใจง่าย ดังตัวอย่าง

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยได้นำเสนอองค์ความรู้ใหม่ ดังนี้



จากภาพมีคำอธิบายว่า หลักธรรมของผู้นำการเปลี่ยนแปลงบนรากฐานคุณธรรม จริยธรรม เป็นไปตามหลักสาราณียธรรม คือหลักการอยู่ร่วมกัน โดยหลักทั้ง 6 นั้น มีแต่ความเจริญอย่างเดียว ไม่มีความเสื่อมเลย คือ

1) เมตตากายกรรม แสดงกิริยาอาการสุภาพ เคารพนับถือกัน ทั้งต่อหน้าและลับหลัง 2) เมตตาวจีกรรม แนะนำตักเตือนด้วยความหวังดี กล่าววาจาสุภาพ แสดงความเคารพนับถือกัน ทั้งต่อหน้าและลับหลัง 3) เมตตา मनกรรม คิดทำสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่กัน มองกันในแง่ดี มีหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใสต่อกัน 4) สาธารณโภคี แบ่งปันเฉลี่ยแจกจ่าย ให้ได้มีส่วนร่วมใช้สอยบริโภคทั่วกัน 5) สีสสัมมัญญตา มีระเบียบวินัย ไม่ทำตนให้เป็นที่น่ารังเกียจของหมู่คณะ

6) ทิฐิสามัญญตา มีความเห็นชอบร่วมกัน

สมรรถนะของผู้นำการเปลี่ยนแปลงบนรากฐานคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้
ก) มีการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ข) เข้าใจตนและเข้าใจคนอื่น
ค) มีจิตใจหนักแน่น ยึดมั่นคุณธรรม ง) มีกติกากในการอยู่ร่วมกันและรู้ รัก
สามัคคี จ) มีความรักและปกป้องชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ฉ) เสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรมและใช้หลักคุณธรรมในการทำงานกับชุมชน

คุณลักษณะของผู้นำการเปลี่ยนแปลงบนรากฐานคุณธรรมจริยธรรม
คือ 1) มีหลักคุณธรรม 2) สร้างสรรค์ 3) สามัคคี รักษาวิถีชุมชน

เว้น 1 บรรทัด 16 pt.

สรุป (18 pt. ตัวหนาขีดขอบซ้าย)

(เนื้อความ 16 pt.) สรุปให้กะทัดรัดเพียง 6-7

บรรทัด.....

.....
.....
.....
.....

เว้น 1 บรรทัด 16 pt.

ข้อเสนอแนะ (18 pt. ตัวหนาขีดขอบซ้าย)

(เนื้อความ 16 pt.) จากผลการวิจัย ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

1.1.....

.....

1.2.....

.....

1.3.....

.....

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

งานวิจัยนี้ได้ข้อค้นพบ (องค์ความรู้) ที่สำคัญ คือ
สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับ โดยควรให้ความสำคัญกับ
..... สำหรับประเด็นในการวิจัยครั้งต่อไปควรทำวิจัย
ในประเด็นเกี่ยวกับ

เว้น 1 บรรทัด 16 pt.

เอกสารอ้างอิง (18 pt. ตัวหนาขีดขอบซ้าย)

(เนื้อความ 16 pt) (ห้ามอ้างอิงงานที่ไม่ปรากฏการอ้างอิงใน
เนื้อหาบทความ) รูปแบบการเขียนอ้างอิงใช้แบบ APA (American
Psychological Association) ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 7 ซึ่งผู้นิพนธ์บทความต้อง
ตรวจสอบและรับผิดชอบต่อความถูกต้องของเอกสารการอ้างอิงทั้งหมด
และให้เขียนเรียงตามลำดับอักษร ก-ฮ และ A-Z

ตัวอย่างในการเขียนเอกสารอ้างอิงมีดังนี้

พระไตรปิฎก อรรถกถา

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (2539). *พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกร
ณราชวิทยาลัย.

หนังสือทั่วไปและหนังสือแปล

ไทย: ชื่อ/สกุล./(ปีพิมพ์)./ชื่อหนังสือ/(พิมพ์ครั้งที่)./เมืองที่พิมพ์:/สำนัก
พิมพ์.

อังกฤษ: สกุล,/อักษรย่อชื่อ./(ปีพิมพ์)./ชื่อหนังสือ/(พิมพ์ครั้งที่)./เมืองที่
พิมพ์:/สำนักพิมพ์.

ตัวอย่าง:

ขงจื๊อ. (2562). *หลุนฮิว: ขงจื๊อสนทนา*. แปลโดย สุวรรณาสถาอาณนท.
กรุงเทพมหานคร: โอเพ่น โชไชดี.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต). (2559). *พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์* (ชำระ-เพิ่มเติม ครั้งที่ 1). (พิมพ์ครั้งที่ 27).

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

อมร ทองสุก. (2549). *คัมภีร์หลุนอวี่*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). ปทุมธานี: บริษัท ชุณหวัดรจำกัด.

Austin, J. L. (1962). *How to do Things with Words*. London: Oxford University Press.

บทความจากการสาร

ไทย: ชื่อ/สกุล./(ปีพิมพ์)./ชื่อบทความ./*ชื่อวารสาร*,/ปีที่(ฉบับที่):/เลขหน้าเริ่มต้น-หน้าสุดท้าย.

อังกฤษ: สกุล,/อักษรย่อชื่อ./(ปีพิมพ์)./ชื่อบทความ./*ชื่อวารสาร*,/ปีที่(ฉบับที่),/เลขหน้าเริ่มต้น-หน้าสุดท้าย.

ตัวอย่าง:

ธรรมบุญ มณีเกิด และคณะ. (2563). “การใช้หลักสาราณียธรรมในการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลเสาชิง อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช”. *วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ*, 5(2), 18-34.

Amin, S. (2023). Social science education students' preparedness for problem based hybrid learning. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 17(1), 76-84.

วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ไทย: ชื่อ/สกุล./(ปีพิมพ์)./ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์./(*วิทยานิพนธ์ปริญา มหาบัณฑิตหรือวิทยานิพนธ์ปริญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา*)/สถานที่พิมพ์:/สำนักพิมพ์หรือชื่อมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา.

ตัวอย่าง:

พระครูอนุกูลกัลยาณกิจ. (2557). หลักการเผยแผ่กับพุทธวิธีการสอนเทวดาในพระพุทธศาสนาเถรวาท. (*ดุษฎีนิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา*). บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

รายงานการวิจัย

ไทย: ชื่อ/สกุล./(ปีพิมพ์)./ชื่อเรื่อง./*รายงานการวิจัย*./หน่วยงานที่สนับสนุนทุน:/หน่วยงานที่รับทุน.

อังกฤษ: สกุล,/อักษรย่อชื่อ./(ปีพิมพ์)./ชื่อเรื่อง./**รายงานการวิจัย**./หน่วยงานที่สนับสนุนทุน:/หน่วยงานที่รับทุน.

ตัวอย่าง:

กมลลาศ ภูวนาธิพงศ์ และคณะ. (2559). คำนิยมและพฤติกรรมต้นแบบใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ตามแนวพุทธจิตวิทยาบูรณาการของสามเณร. **รายงานการวิจัย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

เอกสารการประชุมทางวิชาการ

ไทย: ชื่อ/สกุล. (ปีพิมพ์). ชื่อบทความหรือชื่อเรื่องของบทความ. **ในชื่อการประชุม, (น. หรือ p. หรือ pp. เลขหน้า)**. เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์หรือชื่อมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา.

ตัวอย่าง:

ยโสธารา ศิริภาพระภากร และคณะ. (2562). การส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวตามเส้นทางแสวงบุญในมิติทางศาสนา: กรณีการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมด้านศาสนา วัดโยธาประสิทธิ์ ตำบลนอกเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์. **ในการประชุมวิชาการระดับชาติการท่องเที่ยวและการโรงแรมร่วมสมัย ครั้งที่ 6 “ท่องเที่ยวโรงแรม ร่วมเสริม ร่วมสร้าง ร่วมสมัย”**, (น. 278-286). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ราชกิจจานุเบกษา

ชื่อพระราชบัญญัติ./(ปีพิมพ์,/วันที่/เดือน)./**ราชกิจจานุเบกษา**./เล่มที่/.../ตอนที่/.../หน้า....-

ตัวอย่าง:

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560. (2560, 06 เมษายน). **ราชกิจจานุเบกษา**. เล่มที่ 134 ตอนที่ 4 ก, หน้า 13.

การสัมภาษณ์

ชื่อ/สกุลผู้ที่ได้รับการสัมภาษณ์./(ปี, วัน เดือน)./**ชื่อเรื่องที่สัมภาษณ์**./(ชื่อ/สกุล,/ผู้สัมภาษณ์)

ตัวอย่าง:

จาตุรงค์ แทนที. (2564, 12 กันยายน). **แนวทางการบริหารการศึกษาตามหลักพะ 4 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษในจังหวัดขอนแก่น**. (วัณณวรรณ ศรีไสว, ผู้สัมภาษณ์).

หนังสือพิมพ์และหนังสือพิมพ์ออนไลน์

ไทย: ชื่อ/สกุลผู้แต่ง./(ปี,/วัน/เดือน)./ชื่อบทความหรือชื่อคอลัมน์./ชื่อหนังสือพิมพ์,/เลขหน้า./URL (ถ้ามี)

อังกฤษ: สกุล,/อักษรย่อชื่อ./(ปี,/เดือน/วัน)./ชื่อบทความหรือชื่อคอลัมน์./ชื่อหนังสือพิมพ์,/เลขหน้า./URL (ถ้ามี)

ตัวอย่าง:

พรพรรณ สวยดี. (2565, 20 สิงหาคม). เติลนิสว่าไรดี: 'สื่อพิพิธภัณฑ' เชื่อมยุคสมัย . *เติลนิส*, หน้า 10.

Kant, J. E. (2020, October 10). Mental reserves keep brain agile. *The New York Times*. <https://www.nytimes.com>

เว็บไซต์

ไทย: ชื่อ/สกุลผู้เขียน./(ปีที่เผยแพร่)./ชื่อบทความ./สืบค้นข้อมูลเมื่อ/วัน/เดือน/ปี จาก/URL

อังกฤษ: สกุล,/อักษรย่อชื่อผู้เขียน./(ปีที่เผยแพร่)./ชื่อบทความ./Retrieved/[ปี,/เดือน/วัน]/URL

ตัวอย่าง:

ภัทรพร รักเปี่ยม. (2565). *จุฬาฯ เดินหน้าส่งเสริม Futures Literacy ใช้ทักษะอนาคตเพื่อสร้างปัจจุบันที่ดีกว่า*. สืบค้นข้อมูลเมื่อ 1 กรกฎาคม 2567 จาก <https://www.chula.ac.th/highlight/81917/>

Artino, A. R. (2008). *A Brief Analysis of Research on Problem-Based Learning University of Connecticut*. Retrieved [2024, July 1] <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED501593.pdf>