

# **МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо проведення інклюзивних ігор «Ми разом!» в закладах освіти Запорізької області**

## **ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Перші інклюзивні ігри «Ми – разом!» (далі – Ігри) започатковано у лютому 2021 року відповідно до Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в новій українській школі на 2020-2024 роки та на виконання Програми розвитку освіти Запорізької області на 2018-2022 роки, затвердженої рішенням Запорізької обласної ради від 30.11.2017 № 54.

Методичні рекомендації є результатом плідної роботи учасників обласного постійно діючого семінару при комунальному закладі «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради з теми «Особливості підготовки та проведення перших інклюзивних ігор» (2020-2021 рр.), таких як: Белоусова Т.Є., Васильченко Д.В., Вілейко В.В., Дегтярьова Є.В., Деменчук Ю.І., Іванова О.В., Кліщевська Я.В., Кравченко Е.П., Кравченко Ю.А., Логвін М.Л., Мартянова І.А., Матвіїшина Т.Д., Носенко Л.Б., Сандецька А.А., Таран Н.О., Штода Ю.В., Яланська Л.Г.

До участі в Іграх формувати команду, готувати учасників мають право заклади освіти з інклюзивним навчанням або інклюзивно-ресурсні центри. Для цього на електронну адресу голови суддівської бригади надсилається скрин-копія (фото) таких документів:

| ВІД ЗАКЛАДУ ОСВІТИ                                                                                      | ВІД ІРЦ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Скрин-копія (фото) заявки на участь з підписами та печаткою на кожну номінацію окремо                   |         |
| Скрин-копія (фото) дозволу від батьків / опікунів на розміщення фото/відео матеріалів в Інтернет-мережі |         |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Скрин-копія (фото) наказу керівника закладу освіти, за яким дитина, яка має особливі освітні потреби, зарахована до закладу освіти | Скрин-копія (фото) висновку ІРЦ про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, який визначає, що дитина має особливі освітні потреби |
| Відеозапис виконання завдання учасником (учасниками) Ігор (окремим файлом).                                                        |                                                                                                                                                    |

## ФОРМА УЧАСТІ

Команда-учасник надсилає відео свого виступу (за кожною номінацією та віковим дивізіоном – окреме відео) до встановленого терміну.

Суддівська бригада розміщує відео на веб-ресурсі (<https://www.youtube.com/playlist?list=PLxkLopsz5HApVLkZBSn2e4DH-E2UWnE7>). Розміщуються відео лише тих команд, які надіслали всі документи на участь.

Здійснюється доступ до перегляду відео виступів всіх команд в Інтернет-мережі. В цей період суддівська бригада визначає результати виконання завдань командами та оформляє відповідний протокол.

**Усі записи відео виконання завдань здійснюються без монтажу. Ракурс зйомки має повністю охопити учасників під час їхнього виконання завдань.**

## УЧАСНИКИ

До участі в Іграх долучаються команди учнів інклюзивних груп, класів закладів освіти, інклюзивно-ресурсних центрів, незалежно від регіонального розташування.

До участі в Іграх допускаються учні, які мають інвалідність, спеціальну, підготовчу або основну медичну групу.

Учасники в складі однієї команди мають бути з одного закладу освіти або ІРЦ. Один заклад освіти, ІРЦ має право виставляти різні за складом команди учасників у будь-якій номінації. Не можна змінювати учасників в межах виконання завдань однієї номінації.

**Увага! Учень / учениця з нормотиповим розвитком має право брати участь лише в одній номінації відповідного вікового дивізіону! Учень / учениця з особливими освітніми потребами, а також педагог (дорослий) мають право брати участь в декількох номінаціях.**

Ігри проводяться в чотирьох вікових дивізіонах:

- перший віковий дивізіон – вихованці закладу дошкільної освіти;
- другий віковий дивізіон – учні початкової школи;
- третій віковий дивізіон – учні 5-9 класів;

- четвертий віковий дивізіон – учні 10-11 класів.

Передбачається участь дорослих, які мають такий статус:

- педагоги, які викладають в цьому класі / групі;
- батьки/опікуни дітей – учасників команди.

Ігри обслуговує бригада суддів, які пройшли відповідну підготовку в межах обласного постійно діючого семінару в комунальному закладі «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради.

## ПРОГРАМА ІГОР

Ігри проводяться за трьома номінаціями: «Віртуоз», «Потужний дует», «Витривала команда». Склад учасників та зміст завдань за кожною номінацією подається в таблиці 1.

Таблиця 1.

| Назва номінацій     | Учасники                                                                                                                           | Завдання                                     |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| «Віртуоз»           | Один учасник: дитина з особливими освітніми потребами одноосібно                                                                   | Ігрове завдання «Паперові крила. Тривалість» |
| «Потужний дует»     | Два учасника: дитина з особливими освітніми потребами + дитина, яка має нормотиповий розвиток                                      | Ігрове завдання «Парний кросфіт»             |
| «Витривала команда» | Три учасника: дитина з особливими освітніми потребами + дитина, яка має нормотиповий розвиток + представник педагогічної спільноти | Ігрове завдання «Шаро-моче-BALL»             |

## ОСОБЛИВОСТІ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ У КОЖНІЙ НОМІНАЦІЇ ПРОГРАМИ ІГОР

### Номінація «Віртуоз»

У цій номінації Ігор виступає один учасник – дитина, яка має особливі освітні потреби.

### Ігрове завдання «Паперові крила: тривалість»

Визначення тривалості знаходження літака в повітрі. Учасник використовує літак із паперу А 4, який виготовлений ним за допомогою асистента. Процес виготовлення літака також знімається на відео. Учасник запускає літак так, щоб той якомога довше утримався в повітрі. В учасника є три спроби. Результати всіх трьох спроб зараховуються до активу учасника.

Переможець у номінації «Віртуоз» - учасник, який показав найкращий результат за сумою всіх спроб.

### ***Номінація «Потужний дует»***

У цій номінації Ігор виступають двоє учасників: один учасник – дитина, яка має особливі освітні потреби; інший – дитина, яка має нормотиповий розвиток. Стать учасників не має значення.

#### **Ігрове завдання «Парний кросфіт»**

Учасниками в парі виконується довільна програма кросфіту. Тривалість від 1 хв. 30 с. до 2 хв. Синхронність виконання вправ учасниками не обов'язкова. Музичний супровід - обов'язковий. Усі вправи виконуються обов'язково в парі-зв'язці, через торкання, упори, підтримки, інвентар. Програма кросфіту складається з трьох сетів, зміст яких функціонально спрямований на:

- перший сет - розвиток спритності;
- другий сет - розвиток сили;
- третій сет - розвиток витривалості.

Тривалість кожного сету – пропорційна тривалості всієї програми, приблизно однакова (люфт 10 сек.).

Допустимі між сетами та вправами паузи до двох секунд.

Кожна вправа в структурі сету не повинна тривати менше, ніж 10 секунд.

Результат виступу команди в номінації «Потужний дует» визначається за такими показниками:

- 1) відповідність структури сету на розвиток спритності зазначеним вимогам;
- 2) відповідність структури силового сету зазначеним вимогам;
- 3) відповідність структури сету на розвиток витривалості зазначеним вимогам;
- 4) дотримання часового регламенту;
- 5) вдалий музичний супровід, який має ритмічний візерунок;
- 6) наявність постійної зв'язки між партнерами та їхні активні дії;
- 7) диференційований підхід до підбору вправ різним учасникам команди (має складати не менше ніж 50% тривалості всієї програми);
- 8) "Бонуси": використано більш ніж два різновиди інвентарю та/або обладнання (+0,5); структура вправ нестандартна, унікальна, незвична, незвичайна (+0,5)

Кожний показник оцінюється таким чином:

0 – якщо показник відсутній;

0,5 – якщо показник не чітко наявний або помітний не тривалий час (фрагментарно);

1 – показник яскраво виражений, присутній, помітний постійно.

#### ***Номінація «Витривала команда»***

У цій номінації Ігор виступають троє учасників: дитина з особливими освітніми потребами + дитина, яка має нормотиповий розвиток + представник педагогічної спільноти.

### Ігрове завдання «Шаро-моче-BALL»

Учасники команди посідають зазначене суддями місце на майданчику. У кожного учасника – по 2 господарчі губки, розміром не більш ніж 6х10х4 см. Крім цього в одного з учасників ще й повітряна кулька.

За командою керівника «Можна» один із учасників підбиває кульку однією рукою у повітря. Завдання всіх учасників команди – утримувати кульку в повітрі якомога довший час засобом попадання губкою / губками в кульку. Учасники мають права кидати в кульку безліч разів будь-якою губкою, яка знаходиться в ігровому полі. Судді зараховують кількість влучних попадань губкою в кульку. У разі, коли одночасно в кульку попало декілька губок, цей кидок до активу все-рівно приносить 1 бал. Ігрове завдання триває два сет. Сет вважається завершеним, якщо кулька впала на підлогу або торкнулася будь-чого або будь-кого із учасників. Результат – сума усіх вдалих влучень губкою в кульку.

**Штрафна санкція:** суддя може зупинити оцінювання виконання ігрового завдання в разі, якщо хоча б один гравець проявляє пасивність в діях (знаходиться осторонь, не виконує ніяких кидків або інших рухів, які можуть призвести до позитивного результату виступу команди).

### Заявка на участь в Перших інклюзивних іграх «Ми – разом!»

від (закладу освіти або ІРЦ повністю за ІСУО) \_\_\_\_\_

**НАЗВА НОМІНАЦІЇ:** *написати*

| № з/п                                                                 | П.І.Б. повністю | Рік та дата народження | Група / клас (посада, статус)                              | Допуск медичного працівника                        |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.                                                                    |                 |                        |                                                            | Відмітка та м.п. медичного працівника <sup>1</sup> |
| 2.                                                                    |                 |                        |                                                            | Відмітка та м.п. медичного працівника <sup>2</sup> |
| 3.                                                                    |                 |                        |                                                            | Дорослий                                           |
| Представник команди (учитель, асистент учителя, реабілітолог та под.) |                 |                        | _____/_____<br>Підпис / П.І.Б. повністю /<br>№ м. телефона |                                                    |
| М.П. Керівник закладу освіти / ІРЦ                                    |                 |                        | _____/_____<br>Підпис / П.І.Б. повністю                    |                                                    |

<sup>1</sup> Дозволяється довідка про пробу Руфьє або довідка від домашнього лікаря

<sup>2</sup> Дозволяється довідка про пробу Руфьє або довідка від домашнього лікаря

|                                                        |                                            |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| М.П. Медичний працівник: допущено ____<br>особи (____) | _____<br>_____<br>Підпис / П.І.Б. повністю |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|