

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА
АКАДЕМІЯ» ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Графічний дизайн

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	02 Культура і мистецтво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	022 Дизайн
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з графічного дизайну
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Дизайнер-виконавець графічних робіт

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою коледжу
(протокол від 27 червня 2022 № 12)

Уведено в дію з 01.09.2022

(розпорядження від 08.07.2022 № 90)

Тимчасово виконувач обов'язків

директора Володимир СМОЛЯК

Із змінами і доповненнями, затвердженими

педагогічною радою коледжу

(протокол від 23.10.2023 № 02)

Уведено в дію розпорядженням директора

від 23.10.2023 № 114

Директор

Володимир СМОЛЯК

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
до освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Розглянуто і рекомендовано до затвердження науково-методичною радою педагогічного фахового коледжу комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Протокол від «16» травня 2022 року № 6

Голова науково-методичної ради  Валентина ДЕРЕВ'ЯНКО

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою педагогічного фахового коледжу комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Протокол від 26 травня 2025 р. № 7

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 №1021 внести зміни щодо коду спеціальності.

За текстом освітньо-професійної програми

- 1) замість шифру і найменування галузі знань 02 Культура і мистецтво, вживати В Культура, мистецтво та гуманітарні науки;
- 2) замість коду і назви спеціальності 022 Дизайн, вживати В2 Дизайн.

Уведено в дію РОЗПОРЯДЖЕННЯМ директора від 26.05.2025 № 48

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Графічний дизайн» за спеціальністю 022 Дизайн галузі знань 02 Культура і мистецтво є нормативним документом педагогічного фахового коледжу комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, в якому зазначено єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Освітньо-професійна програма розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.06.2021 р. № 429 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 «Дизайн» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/06/23/022.Dizayn.23.06.pdf>

Розроблено робочою групою педагогічного фахового коледжу комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради у складі:

Єфімова Тетяна Леонідівна, голова робочої групи, голова циклової комісії викладачів освітньої галузі «Мистецтво», «Технології», викладач образотворчого мистецтва, викладач-методист.

Нужна Олександра Олексіївна, викладач образотворчого мистецтва, спеціаліст.

Ткачук Тамара Олександрівна, викладач образотворчого мистецтва, спеціаліст вищої категорії, старший викладач.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Шульга Людмила Миколаївна, доктор філософії в галузі освіти, к.п.н., доцент кафедри дошкільної освіти, завідувач науково-дослідною лабораторією з фасилітації гри Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради.

Пешикова Світлана Миколаївна, директорка Запорізької дитячої художньої школи, спеціаліст вищої категорії, старший викладач.

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 022 Дизайн
галузі знань 02 Культура і мистецтво
з спеціалізації Графічний дизайн

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради Педагогічний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з графічного дизайну
Професійна кваліфікація	Дизайнер-виконавець графічних робіт
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 022 Дизайн Освітньо-професійна програма – Графічний дизайн
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Графічний дизайн
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	172 кредити ЄКТС на основі базової загальної середньої освіти, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти серія КО № 000717 (рішення Акредитаційної комісії від 31 березня 2015 р. протокол № 115 (наказ МОН України від 14.04.2015 № 553л), Державної служби якості освіти

	України від 31.01.2022 № 01-10/15. Термін дії сертифіката до 01 липня 2025 року. Продовжено дію сертифіката серія КО № 717 відповідно до наказу 01-10/418 від 29.07.2025, 14.04.2015 № 553л до 01 липня 2026 року.
Термін дії освітньо-професійної програми	До акредитації освітньої програми в 2026 році
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На основі базової середньої освіти. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://pk.khnnra.edu.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування професійних компетентностей фахівців в галузі графічного дизайну, необхідних для комплексного вирішення проблем розробки, проектування, моделювання об'єктів графічного дизайну на основі добутоків світової та національної спадщини, сучасних тенденцій розвитку дизайну.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та діяльності. Об'єкти графічного дизайну, етапи та процеси їх створення в різних сферах життєдіяльності людини, техніки і технології в графічному дизайні. Цілі навчання. Формування у здобувачів компетентностей, пов'язаних з розв'язанням спеціалізованих задач, пошуком творчих рішень або відповідей на практичні проблеми в галузі графічного дизайну, а також продовженням навчання на наступному рівні освіти. Теоретичний зміст предметної області базується на таких поняттях. Основні поняття, концепції, принципи дизайну та їх використання для забезпечення заданих властивостей та естетичних характеристик об'єктів графічного дизайну.

	Методи, методики та технології. Спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє виконувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми зі створення об'єктів графічного дизайну. Інструмент и та обладнання. Програмне забезпечення, комп'ютерна техніка, мультимедійні засоби, спеціалізоване обладнання, прилади та матеріали. Художні матеріали й приладдя, необхідні для виконання робіт з академічного рисунку й живопису, навчально-творчих завдань з композиції, реквізит і натурний фонд. Особливості освітньої програми. Синтез загально-мистецької та проєктної підготовки на базі постійного системного практичного впровадження набутих компетентностей, орієнтація на виконання реальних проєктів з графічного дизайну.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами, внесеними наказом Держспоживстандарту України від 29 листопада 2010 р. № 530) Секція М Професійна, наукова та технічна діяльність Розділ 74. Інша професійна, наукова та технічна діяльність Група 74.1 Спеціалізована діяльність із дизайну Клас 74.10 Діяльність графічних дизайнерів Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)): 3471 Дизайнер-виконавець графічних робіт. 3471 Дизайнер-виконавець пакування.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, на засадах компетентнісного, системного, інтегративного, практико орієнтованого підходів, самонавчання. Навчання поєднує теоретичні дисципліни (аналіз та синтез), теоретично-практичні дисципліни (формотворення, стилізація, трансформація, кольорова гармонізація, розвиток абстрактного мислення) та практичні дисципліни з проектування об'єктів графічного дизайну. Вагома компонента навчання – самонавчання та мистецьки практики.
Оцінювання	Види контролю: поточний, рубіжний (модульний), відстрочений, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, виконання практичних робіт, лабораторних робіт, тестові завдання, презентації творчих робіт, проєктів, захист педагогічної практики, заліки, екзамени. Атестація – комплексний кваліфікаційний іспит (захист кваліфікаційної екзаменаційної роботи за тематикою фахових дисциплін). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за: 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі графічного дизайну або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів дизайну та характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення

	здорового способу життя. ЗК 3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 7 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Спеціальні компетентності	СК 1 Здатність застосовувати теоретичні знання в області мистецтва та дизайну, враховувати традиційні та сучасні культурно-мистецькі процеси й практики у власній професійній діяльності. СК 2 Здатність візуалізувати творчі задуми при створенні об'єктів графічного дизайну. СК 3 Здатність застосовувати засоби та прийоми формоутворення, макетування та моделювання об'єкту для втілення дизайнерської ідеї. СК 4 Здатність вибирати техніки та/або технології створення об'єктів графічного дизайну у відповідних матеріалах, розуміючи екологічні наслідки своєї професійної діяльності та обґрунтовувати свій вибір. СК 5 Здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань. СК 6 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт на всіх етапах розробки об'єкту (продукту) графічного дизайну. СК 7 Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до актів законодавства та міжнародних стандартів (за наявності). СК 8 Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну та професійну комунікацію в процесі виконання професійних завдань. СК 9 Здатність проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички. СК 10 Здатність планувати та управляти процесом виконання дизайнерського завдання. СК 11 Здатність до професійного просування власних творчих компетентностей на ринку праці. СК 12 Здатність презентувати результати власної та/або командної творчої діяльності, у тому числі продукт графічного дизайну перед різними аудиторіями.

7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН 1 Діяти відповідно до загальних та спеціальних актів законодавства, у тому числі законодавства про авторське і суміжні права, захист персональних даних і розповсюдження інформації в межах освітньо-професійної програми. РН 2 Діяти на основі етичних принципів, правових і безпекових норм у професійній діяльності з урахуванням культурних, релігійних, етнічних відмінностей та національних особливостей. РН 3 Володіти державною мовою вільно, а іноземною мовою на рівні, необхідному для виконання професійних завдань. РН 4 Застосовувати базові поняття, концепції, принципи, техніки і технології дизайну в процесі створення об'єктів графічного дизайну. РН 5 Знаходити оригінальні рішення поставлених професійних завдань самостійно або в співпраці у творчому колективі (групі), аргументуючи свій вибір. РН 6 Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та аналізу необхідної інформації у вирішенні практичних проблем. РН 7 Використовувати набуті знання, конструктивні критичні зауваження фахівців стосовно своїх творчих та навчальних результатів для фахового розвитку. РН 8 Використовувати успішні українські та закордонні дизайнерські практики. РН 9 Зображувати композиційно-цілісні об'єкти дизайну засобами графічних технік. РН 10 Створювати макет (модель) об'єкту (продукту) графічного дизайну для демонстрації творчого задуму. РН 11 Обґрунтовувати вибір технік, технологій та матеріалів для створеного або спроектованого об'єкту (продукту) графічного дизайну, враховуючи його екологічну безпечність. РН 12 Застосовувати відповідне програмне забезпечення для виконання конкретного дизайнерського завдання. РН 13 Оцінювати власні результати на всіх етапах розробки об'єкту (продукту) графічного дизайну

	відповідно до нормативної документації. РН 14 Працювати автономно та/або в команді. РН 15 Проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички в професійній діяльності, у пошуку нових напрямів роботи та маркетингових комунікаціях. РН 16 Самостійно ставити цілі, організовувати робочий час та простір, дотримуватися строків виконання завдань. РН 17 Презентувати власні професійні компетентності, створені об'єкти (продукти) або їх елементи в професійному середовищі, перед клієнтами, користувачами та споживачами, враховуючи тенденції ринку праці у сфері графічного дизайну.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Усі педагогічні працівники, задіяні до викладання професійно орієнтованих дисциплін, мають відповідні кваліфікаційні категорії та педагогічні звання (відповідно до вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»)
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти. Обладнання кабінетів, майстерень, навчально-методичної лабораторії, навчально-тренінгового кабінету, бібліотеки, гуртожитку, програмне забезпечення, технічні та мультимедійні засоби навчання відповідають сучасним вимогам до освітнього середовища закладу фахової передвищої світи. Спеціально обладнані майстерні для занять рисунком, живописом мають рекомендоване матеріально-технічне обладнання: мольберти, софіти, натурні столи, натурний фонд.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, фаховими періодичними виданнями (у тому числі в електронному вигляді), офіційний вебсайт закладу освіти, сайт дистанційної освіти, вільний доступ до ресурсів комп'ютерних мереж. Наявність освітніх програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти; робочих програм з усіх навчальних дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки, навчально-методичних комплексів, методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між педагогічним фаховим коледжем Хортицької національної академії та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між педагогічним фаховим коледжем Хортицької національної академії та закладами вищої освіти України.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	

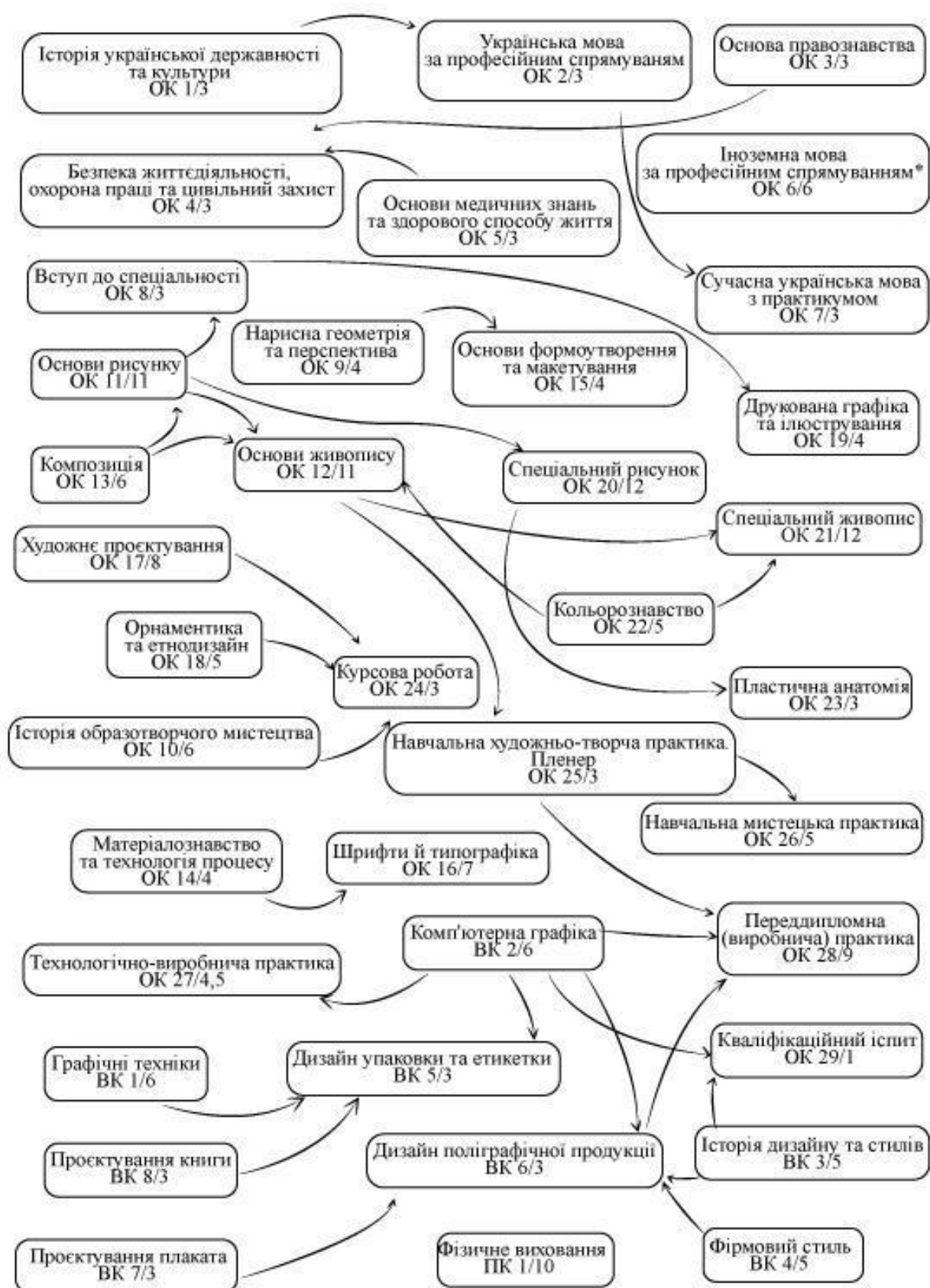
2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія української державності та культури	3	залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 3	Основа правознавства	3	залік
ОК 4	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
ОК 5	Основи медичних знань та здорового способу життя	3	залік
ОК 6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік
ОК 7	Сучасна українська мова з практикумом	3	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 8	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 9	Нарисна геометрія та перспектива	4	залік
ОК 10	Історія образотворчого мистецтва	6	залік екзамен
ОК 11	Основи рисунку	11	залік екзамен
ОК 12	Основи живопису	11	залік
ОК 13	Композиція	6	залік екзамен

ОК 14	Матеріалознавство та технологія процесу	4	залік
ОК 15	Основи формоутворення та макетування	4	залік
ОК 16	Шрифти й типографіка	7	залік екзамен
ОК 17	Художнє проєктування	8	залік екзамен
ОК 18	Орнаментика та етнодизайн	5	залік екзамен
ОК 19	Друкована графіка та ілюстрування	4	залік екзамен
ОК 20	Спеціальний рисунок	12	залік
ОК 21	Спеціальний живопис	12	залік екзамен
ОК 22	Кольорознавство	5	залік екзамен
ОК 23	Пластична анатомія	3	залік
ОК 24	Курсова робота	3	
	Практична підготовка		
ОК 25	Навчальна художньо-творча практика. Пленер	3	залік
ОК 26	Навчальна мистецька практика	5	залік
ОК 27	Технологічно-виробнича практика	4.5	залік
ОК 28	Переддипломна (виробнича) практика	9	залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
ОК 29	Кваліфікаційний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		154	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибір з каталогу освітніх компонентів			
ВК 1	Графічні техніки	6	залік екзамен
ВК 2	Комп'ютерна графіка	6	залік екзамен
ВК 3	Історія дизайну та стилів	5	залік
ВК 4	Фірмовий стиль	5	залік
ВК 5	Дизайн упаковки та етикетки	3	залік
ВК 6	Дизайн поліграфічної продукції	3	залік
ВК 7	Проектування плаката	3	залік
ВК 8	Проектування книги	3	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів на одну навчальну групу:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		172	
	Позакредитні дисципліни		
ПК 1	Фізичне виховання	10	залік

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою спеціальності 022 Дизайн (графічний дизайн) здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту з публічним захистом (демонстрацією) кваліфікаційної роботи (проєкту). Кваліфікаційна робота (проєкт) передбачає розв'язання спеціалізованого творчого завдання або практичної проблеми у сфері графічного дизайну та включає виконання дизайнерського проєкту з його описом. Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи (проєкту) проводиться на відкритому засіданні експертної комісії.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення експертної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «Дизайнер-виконавець графічних робіт». Здобувачу освіти, який успішно виконав відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Внутрішнє забезпечення якості фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) в педагогічному фаховому коледжі комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради», що оприлюднене на сайті педагогічного фахового коледжу за посиланням: <https://pk.khnnra.edu.ua/>

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

Таблиця 1

**6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми
(обов'язкові компоненти)**

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 1 0	О К 1 1	О К 1 2	О К 1 3	О К 1 4	О К 1 5	О К 1 6	О К 1 7	О К 1 8	О К 1 9	О К 2 0	О К 2 1	О К 2 2	О К 2 3	О К 2 4	О К 2 5	О К 2 6	О К 2 7	О К 2 8	О К 2 9
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3													+	+	+	+	+	+	+					+			+	+	
СК 4														+	+	+	+		+					+			+	+	
СК 5															+	+	+		+					+			+	+	
СК 6															+	+	+		+					+			+	+	
СК 7			+																										
СК 8									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 9			+											+	+	+	+		+								+	+	+
СК 10														+	+	+	+		+					+			+	+	
СК 11			+												+	+	+		+					+			+	+	
СК 12											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми
(вибіркові компоненти)**

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4					+	+	+	+
СК 5		+		+	+	+	+	+
СК 6				+	+	+	+	+
СК 7								
СК 8	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 9		+		+	+	+	+	+
СК 10				+	+	+	+	+
СК 11				+	+	+	+	+
СК 12	+	+		+	+	+	+	+

Таблиця 2

**7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми
(обов'язкові освітні компоненти)**

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 1 0	О К 1 1	О К 1 2	О К 1 3	О К 1 4	О К 1 5	О К 1 6	О К 1 7	О К 1 8	О К 1 9	О К 2 0	О К 2 1	О К 2 2	О К 2 3	О К 2 4	О К 2 5	О К 2 6	О К 2 7	О К 2 8	О К 2 9
PH 1			+	+											+	+	+		+					+	+	+	+	+	+
PH 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 4														+	+	+	+	+	+			+		+			+	+	
PH 5								+							+	+	+	+	+					+			+	+	
PH 6										+					+	+	+	+	+					+		+	+	+	
PH 7								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 8										+					+	+	+		+					+		+	+	+	
PH 9									+		+				+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	
PH 10															+	+	+		+					+		+	+	+	+
PH 11														+	+	+	+		+					+			+	+	
PH 12																								+		+	+	+	
PH 13			+						+					+	+	+	+		+					+			+	+	
PH 14																								+	+	+	+	+	
PH 15															+	+	+		+								+	+	
PH 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 17															+	+	+		+					+		+	+	+	+

**7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми
(вибіркові освітні компоненти)**

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8
РН 1				+	+	+	+	+
РН 2	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 3	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 4			+	+	+	+	+	+
РН 5		+		+	+	+	+	+
РН 6		+	+	+	+	+	+	+
РН 7	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 8			+	+	+	+	+	+
РН 9	+			+	+	+	+	+
РН 10		+		+	+	+	+	+
РН 11				+	+	+	+	+
РН 12		+		+	+	+	+	+
РН 13		+		+	+	+	+	+
РН 14								
РН 15				+	+	+		
РН 16	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 17				+	+	+	+	+

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
РН 1	+				+										+					
РН 2		+							+			+			+					
РН 3			+	+												+			+	+
РН 4					+	+			+			+								
РН 5						+										+	+			
РН 6							+	+								+				+
РН 7								+											+	
РН 8		+							+											
РН 9										+									+	
РН 10											+	+							+	
РН 11					+						+	+								
РН 12								+					+							+
РН 13	+				+									+	+					
РН 14							+								+		+		+	+
РН 15					+											+	+		+	
РН 16														+			+			
РН 17					+		+											+	+	