

**LAPORAN EVALUASI
BIMBINGAN DAN KONSELING
KELAS VII, VIII, IX
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



Disusun Oleh:

**NAMA GURU BK
NIP**

**NAMA SEKOLAH
ALAMAT
KABUPATEN KOTA**

TAHUN 2023

A. Pendahuluan

Evaluasi program BK dapat diartikan sebagai segala upaya atau tindakan yang disengaja untuk mengukur, menilai, dan mengambil keputusan pada program BK. Evaluasi bertujuan untuk memperbaiki program BK agar mencapai tujuan dan menjadikan program lebih baik dan bukan untuk mencari kesalahan semata. Evaluasi merupakan salah satu cara yang tepat untuk mencapai akuntabilitas layanan.

Evaluasi yang telah dilaksanakan yaitu evaluasi proses. Evaluasi proses program bimbingan bertujuan untuk mengukur sejauh proses kegiatan bimbingan klasikal yang telah dilaksanakan berjalan.

Fokus pengukuran dan penilaian pada evaluasi proses dapat meliputi aspek emosi konseli/peserta didik, kebermanfaatan topik, kesesuaian materi dan metode serta kebermanaknaan konseli/peserta didik melalui refleksi.

Evaluasi memiliki beberapa tahapan yang tergantung pada model evaluasi yang digunakan. Secara umum evaluasi memiliki lima tahapan :

1. Penyusunan rencana evaluasi
2. Pengumpulan data
3. Analisis data dan interpretasi data
4. Rekomendasi atau tindak lanjut
5. Pelaporan Hasil Evaluasi

Instrumen yang digunakan berupa angket pertanyaan yang diberikan kepada stakeholder dan kolom isian untuk self report.

B. Evaluasi Proses

1. Kriteria Evaluasi Proses

Evaluasi proses meliputi empat aspek yaitu kebermanfaatan, ketertarikan, ketepatan media dan metode. Pengukuran menggunakan skala likert 1 (sangat buruk), 2 (Buruk), 3 (Cukup baik), 4 (Baik) dan 5 (sangat baik). Data diperoleh diinterpretasi dengan mengacu pada kriteria.

1. Penilaian dan Rekomendasi

a. Rekomendasi Hasil Evaluasi Proses

Hasil pengukuran yang dicocokkan dengan kriteria evaluasi maka pada empat aspek diatas dapat diketahui rekomendasi tindakan sebagai berikut :

Tabel 1.2 Rekomendasi Dari Hasil Evaluasi Proses

No	Aspek	Rekomendasi
1	Kebermanfaatan	-
2	Ketertarikan	-
3	Ketepatan Media	-
4	Ketepatan Metode	-

b. Saran dari Siswa

Dari jumlah siswa yang mengisi siswa, Kegiatan layanan BK menarik dan harus tersu dilaksanakan, dan pada bagian yang kurang agar segera diperbaiki.

Tabel 1.3 Saran Dari Peserta Didik

No	Jenis Saran	Rekomendasi
1	Metode mengajar bervariasi	Dipertahankan

2	Media yang digunakan sesuai dengan materi	Dipertahankan
3	Suara yang digunakan lebih jelas	Dipertahankan
4	Selingi dengan permainan atau icebreaking	Dipertahankan
5	Selingi dengan Humor	Dipertahankan

Mengetahui
Kepala Sekolah

KABUPATEN, Mei 2023
Guru BK/Konselor

NAMA
NIP.

NAMA
NIP.

Evaluasi Proses

Sekolah :
Kelas :
Tahun Akademik : 2022/2023
Nama : Deni
Jenis Kelamin

1. Seberapa besar manfaat yang diperoleh oleh Anda setelah mendapatkan materi layanan BK?

- ☐ Tidak Berpengaruh
- ☐ Kurang Berpengaruh
- ☐ Cukup Berpengaruh
- ☐ Berpengaruh
- ☐ Sangat Berpengaruh

2. Apakah kamu merasa antusias (senang) mengikuti pembelajaran BK di sekolah?

- ☐ Tidak Tertarik
- ☐ Kurang Tertarik
- ☐ Cukup Tertarik
- ☐ Tertarik
- ☐ Sangat Tertarik

3. Apakah media yang digunakan guru BK mempermudah kamu dalam memahami materinya?

- ☐ Tidak Membantu
- ☐ Kurang Membantu
- ☐ Cukup Membantu
- ☐ Membantu
- ☐ Sangat Membantu

4. Apakah dalam mengajar metode yang diterapkan guru BK sudah tepat?

- ☐ Tidak Tepat
- ☐ Kurang Tepat
- ☐ Cukup Tepat
- ☐ Tepat
- ☐ Sangat Tepat

5. Apakah Anda ada saran perbaikan?

- ☐ Semua sudah baik, tidak ada saran
- ☐ Masih ada yang perlu diperbaiki